

## REFERENCIAS

Acevedo, J. A. (2003) Relación entre autoconcepto, funcionamiento familiar, locus de control y valores. *Encuentros en Psicología Social*, 1, 5.

Ainsworth, M. D. (1989). Attachments Beyond Infancy. *American Psychologist*, 44, 709-716.

Amezcu Membrilla, J. A. y Fernández de Haro, E. (2000). La influencia del autoconcepto en el rendimiento académico. Universidad de Granada, España.

Accesible en internet:

<http://www.Filos.ucm.es/publicaciones/iberpsicologia/lberpsi8/Amezcu/Amezcu.htm>

Arbona, C. and Power, T. (2003). Parental Attachment, Self- Steem and Antisocial Behaviors Among African American, European American and Mexican American Adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 50, 1, 40-51.

Ausubel, D. y Sullivan, E. (1997). *Desarrollo social inicial en la familia*, en El desarrollo infantil, tomo II. México: Paidós.

Ausubel D. Y Sullivan, E. (1997). *Secuencias normativas en el desarrollo del yo*. Desarrollo infantil, tomo II. México: Paidós.

Bowlby, J. (1989). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. México: Paidós.

Broemer, P. and Blumle, M. (2003). Self- views in close relationships: The influence of attachment styles. *British Journal of Social Psychology*, 42, 3, 445-461.

Cava, M.J. y Musity, G. (2000). *La potenciación de la autoestima en la escuela*. España: Paidós.

Carter, D. y Welch, D. (1981). Parenting Styles and Children's Behavior. *Family Relations*, 30, 191-195.

Castillo, J. (1999). Análisis del concepto dependencia emocional. Ponencia dentro del I Congreso Virtual de Psiquiatría, avalado por WPA. Accesible en internet: <http://www.geocities.com/psicoresúmenes/articulos/acde.htm>

Charles, M., Frank, S., Jacobson, S. and Grossman, G. (2001). Repetition of the Remembered Past. Patterns of Separation- Individuation in Two Generations of Mother and Daughters. *Psychoanalytic Psychology*, 18, 4, 705-728.

Chorpita, B. and Barlow, D. (1998). The development of Anxiety. The role of Control in the Early Environment. *Psychological Bulletin*, 124, 1, 3-21.

Clemente, E. y Lidón, V. (1996). "El sistema familiar y el sistema de los iguales. La interdependencia entre entornos de crianza". En Clemente Estevan, R. A. Y Hernández Blasi, C. (Comps.) *Contextos de desarrollo psicológico y educación*. Granada: Aljibe.

Collins, A. and Read, S. (1990). Adult Attachment, Working Models and Relationship Quality in Dating Couples. *Journal of Psychology and Social Psychology*, 58, 4, 644-663.

Cortés, L. y Flores, M. (2002). Efectos del Sexo, Edad y Posición Ordinal en el Autoconcepto en Niños. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 7, 1.

Díaz- Guerrero, R. (1982). *Psicología del mexicano*. México: Trillas.

Domínguez, A. T. (2003). *La jubilación, significado del trabajo: Su relación con el Autoconcepto y el Bienestar Subjetivo*. Tesis inédita de Maestría en Psicología Clínica. Universidad de las Américas- Puebla.

Domínguez, M. y Carton, J. (1997). The Relationship between Self-actualization and Parenting Style. *Journal of Social Behavior and Personality*, 12, 1093-1101.

Espinoza A. y Balcázar, P. (2002). *Autoconcepto y autoestima en niños maltratados y niños de familias intactas*. Universidad Autónoma de México. Facultad de Ciencias de la Conducta. Accesible en internet : [www.psiquiatria.com/psicologia/revista/67/7270/?+interactivo](http://www.psiquiatria.com/psicologia/revista/67/7270/?+interactivo).

Feeney, B. y Collins, N. (2001). Predictors of Caregiving in Adult Intimate Relationships. An Attachment Theoretical Perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80, 6, 972-994.

Feeney, J. and Ryan, S. (1994). Attachment Style and Affect Regulation. Relationships With Health Behavior and Family Experience of Illness in a Student Sample. *Health Psychology*, 13, 4, 334-345.

Franz, C. E., McClelland, D. C. y Weinberger, J. (1991). Warm Parenting Influence Children's Social Development more than anything else. *Single Parent*, 34, 5.

Garelli, J.C. y Montuori, E. (2000). Consideraciones sobre el enfoque de la Teoría del Apego acerca del vínculo afectivo materno-filial en la primera infancia.

Accesible en internet:

<http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/3041/espaniol.htm>

Gordillo, B. (2000). *Relación entre experiencias tempranas parentales, satisfacción marital e inteligencia emocional*. Tesis inédita de Maestría en Psicología Clínica. Universidad Iberoamericana Golfo-Centro.

Gimeno, S.J. (1976). *Autoconcepto, sociabilidad y rendimiento escolar*. Madrid: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación.

Itzkowitz, R., Navon, R. y Strauss, H. (1988). Teachers' Accuracy in Evaluating Students' Self- Image Effect of Perceived Closeness. *Journal of Educational Psychology*, 80, 3, 337-341.

Kim. S:W:, Grant, J.E. (2002). *Parental Bonding in Pathological Gambling Disorder*. *Psychiatric Quarterly*. 73(3) 239-247.

L'Écuyer, R. (1985). *El concepto de sí mismo*. Barcelona: Oikos:Tau

Levario, V. N. (2002). *Relación entre percepción familiar y autoconcepto en niños*. Tesis inédita. UDLA.

Levy, K., Blatt, S. and Shaver, P. (1998). Attachment Styles and Parental Representations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 2, 407-419.

Lievert, R. M. y Spiegel, L. L. (2000). *Personalidad: Estrategias y Temas*. México: Thompson Editores.

López, F. (1995). "Desarrollo social y de la personalidad". En Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (comps.). *Desarrollo psicológico y educación I. Psicología Evolutiva*. Madrid: Alianza.

Magaña, A. (2003). *Estilos parentales, estilos de apego e intimidad*. Tesis inédita de Licenciatura en Psicología. Universidad de las Américas-Puebla.

Mickelson, K., Kessler, R. and Shaver, P. (1997). Adult Attachment in a Nationally Representative Sample. *Journal of Psychology and Social Psychology*, 73, 5, 1092-1106.

Mikulincer, M. (1998). Adult Attachment Style and Affect Regulation. Strategic Variations in Self- Appraisals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75, 2, 420-435.

Moreno y Cubero (1994). Relaciones sociales: familia, escuela, compañeros. Años preescolares. En Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (comps), *Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva*, tomo I, Madrid: Alianza Editorial.

Musitu, G. y Allatt, P. (1994). *Psicología de la Familia*. Valencia: Albatros Educación.

Neal, J., Frick- Horbury, D. (2001). The effects of Parenting Styles and Childhood Attachment Patterns on Intimate Relationships. *Journal of Instructional Psychology*, 28, 178-184.

Ojeda, A., Días-Loving, R., Rivera, S. (1998). Desarrollo y validación del Inventario de Estilos de Apego en Población Mexicana. *La Psicología Social en México*, 7, 116-121.

Ortega, R. S. (1994). *Influencia de los estilos de crianza maternos en el autoconcepto del niño*. Tesis inédita de Maestría en Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.

Palacios, J. e Hidalgo, M. V. (1994). Desarrollo de la personalidad en los años preescolares. En Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (comps.), *Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva, tomo I. Madrid: Alianza*.

Palacios, J., Moreno, M. C. e Hidalgo, M. V. (1998). "Ideologías familiares sobre el desarrollo y la educación infantil". En Palacios, J. Y Rodrigo, M. J. (comps.), *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.

Parker, G. (1989). 335 The Parental Bonding Instrument: Psychometric properties review.

Accesible en internet: [http:// www.aleteia.it/complexity/articles.htm](http://www.aleteia.it/complexity/articles.htm)

Parker. G. (1993). Parental rearing style: examination for links with personality factors for depresión. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 28, 97-100.

Pinzón, B. K. (2002). *Relación entre estilos parentales, de apego y bienestar psicológico*. Tesis inédita, UDLA.

Ruiz, R., Roosa, M. y Gonzáles, N. (2002). Predictors of Self- Esteem for Mexican American and European American Youths A Reexamination of the Influence of Parenting. *Journal of Family Psychology*, 16, 1, 70-80.

Sandoval, D. M. (1997). *El Mexicano: Psicodinámica de sus relaciones familiares*. México: Villicaña S. A.

Santamaría, R., Enguídanos, T., Sala, A. y Agost, M. R. (2001). El autoconcepto y la comunicación en familias monoparentales. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 6, 2.

Satir, V. (1989). *Psicoterapia familiar conjunta*. México: Ediciones Científicas.

Schaffer, H. R. (1999). "La socialización y el aprendizaje de los primeros años" en *Infancia y Aprendizaje*, núm. 9. Salamanca: Fundación Infancia y Aprendizaje.

Simpson, J., Rholes, W. and Nelligan, J. (1992). Support Seeking and Support Giving Within Couples in an Anxiety- Provoking Situation. The Role of Attachment Styles. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62, 3, 434-446.

Tranche, J.L. (2000). "Potenciación del autoconcepto". Revista Cuadernos de Pedagogía, No. 241. Accesible en internet: <http://www.educadormarista.com/Alumnos/poteauto.htm>

Turner, J. (1983). *El niño ante la vida. Enfrentamiento, competencia y cognición*. Madrid: Morata.

Vallejo, A., Aguilar, J. y Valencia, A. (2001). Estilos de paternidad en familias totonacas con hijos adolescentes que viven en el medio rural. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 6, 1.

Van Buren, A. y Cooley, E. (2002). Attachment Styles, Views of Self and Negative Affect. *North American Journal of Psychology*, 4, 3, 417-431.