

## Resumen

El objetivo de este trabajo de investigación, fue investigar la posible relación entre el empowerment y la satisfacción laboral en el ámbito educativo. Tratando de comprobar que una buena dirección tiene como resultados un buen desempeño y una alta satisfacción laboral en los docentes.

La investigación se realizó en tres planteles del Colegio de Bachilleres en el Estado de Morelos. Se aplicaron cuestionarios a 20 profesores del turno matutino, 20 del turno vespertino, y a cada uno de los directores de los planteles. Los cuestionarios que contestaron fueron el inventario de Empowerment de Menon y el cuestionario de satisfacción laboral de Brayfield y Rothe.

El análisis estadístico se realizó con la Anova para grupos independientes, para demostrar la posible relación entre el empowerment y la satisfacción laboral.

Como resultado se obtuvo que no existe en el ámbito educativo una relación del empowerment y la satisfacción laboral, así como tampoco hubo una diferencia significativa en la apreciación del empowerment en los docentes, con el directivo.

