

## II. METODOLOGÍA

### 1. Sujetos

La selección de la muestra será de 20 docentes por turno, haciendo un total de 40 docentes por plantel y un director general para los dos turnos.

Haciendo un total de 123 encuestas de empowerment y satisfacción laboral entre directivos y docentes.

Los docentes serán escogidos de manera voluntaria, y las pruebas las realizarán individualmente.

Los planteles a investigar son los tres con mayor población estudiantil y son los siguientes planteles: Cuernavaca, Cuautla y Juitepec.

**Tabla 1: Distribución de los docentes por plantel.**

<b>TURNO</b>	<b>PLANTEL</b>	<b>NÚMERO DE DOCENTES</b>
MATUTINO	CUERNAVACA	42
VESPERTINO	CUERNAVACA	37
MATUTINO	JUITEPEC	31
VESPERTINO	JUITEPEC	28
MATUTINO	CUAUTLA	28
VESPERTINO	CUAUTLA	20

Fuente: Colegio De Bachilleres Del Estado De Morelos (COBAEM)

En la tabla uno podemos observar la planilla de docentes que trabajan en los planteles a aplicar los cuestionarios de empowerment de Menon y de satisfacción laboral.

En la tabla 2 se encuentra el total de los docentes por plantel a los cuales se les aplicará la prueba de empowerment y de satisfacción laboral.

**Tabla 2 Distribución de docentes por planteles para aplicar la prueba.**

<b>TURNO</b>	<b>PLANTEL</b>	<b>NÚMERO DE DOCENTES</b>
MATUTINO	CUERNAVACA	20
VESPERTINO	CUERNAVACA	20
MATUTINO	JUIPEPEC	20
VESPERTINO	JUIPEPEC	20
MATUTINO	CUAUTLA	20
VESPERTINO	CUAUTLA	20

Fuente: Colegio De Bachilleres Del Estado De Morelos (COBAEM)

Se decidió aplicar sólo a 20 docentes por turno, haciendo un total de 40 docentes por plantel, para aplicar los cuestionarios.

## 2. Instrumentos

Los instrumentos a aplicar son dos.

1.- La Prueba de Menon para el nivel de empowerment.

Para medir el nivel de empowerment en los directivos, se utilizará la prueba de Menon (1999), que consta de nueve reactivos los cuales miden:

- Interiorización del objetivo.
- Control percibido.
- Competencia percibida,

2.- El cuestionario de satisfacción laboral, es el cuestionario de Brayfield y Rothe, éste mide actitudes generales sobre el puesto de trabajo y consta de un ejemplo y 18 reactivos con sus respectivas respuestas tipo Likert que van de:

5) Totalmente De Acuerdo

4) De Acuerdo

3) Indeciso

2) En Desacuerdo

1) Totalmente En Desacuerdo

Siendo 5 la calificación más alta y 1 la más baja.

La calificación total de la prueba, se obtendrá de la suma de todos los reactivos dividida entre 18. En la prueba existen reactivos que se invierten (3,4,6,8,10,11,14,16,18).

### **3. PROCEDIMIENTO**

Se solicitó el permiso al director estatal del Colegio de bachilleres del estado de Morelos, para poder tener acceso a los directivos y docentes de los ya anteriormente mencionados planteles.

Las pruebas a los docentes y directivos se harán individualmente y serán de forma completamente anónima, pidiéndoles la mayor sinceridad posible.

Se les darán las instrucciones de forma verbal y por escrito en cada encuesta.

Para obtener los resultados de las hipótesis, se usó el programa SPSS versión 10.0.

En la primera hipótesis se usó la correlación de Pearson la cual Sampieri (2003) la define como: una prueba estadística para analizar la relación entre dos variables medidas en un nivel por intervalos o de razón.

En las siguientes tres hipótesis se utilizó la ANOVA, en donde Sampieri (2003) la define como una prueba estadística para evaluar el efecto de dos o más variables dependientes sobre una variable independiente.

En todas las hipótesis se utiliza la media que es según Sampieri (2003) la tendencia central más utilizada, definida como el promedio aritmético de una distribución.

