

REFERENCIAS

Bandura, A., Ribes I. E. (1984). *Modificación de Conducta*, (4ª reimpresión) México: Trillas.

Bauer, G. (1988). *Fútbol: Factores de Rendimiento, dirección de jugadores y del equipo*. México: Ediciones Roca.

Benedek, E. *Fútbol Infantil*. (3ª ed) España: Editorial Paidotribo.

Berridi, R. (2001). *Relaciones Parentales, Orientación al Logro y Desempeño Escolar en Niños de Primaria*. Tesis Inédita. UNAM. México, D.F.

Blum, M.I. y Naylor, J.C. (1976). *Psicología Industrial*. México: Trillas

Bolman, L. Q. y Deal, T.E. (1995). *Organización y Liderazgo*. E.U.A.: Addison-Wesley.

Capozucca, R. Gimenez, C. y Linares, R. (1997) *El niño y el Fútbol*. (1ª ed.) Argentina: G&G Impresiones.

Carrasco, R.S. (1999). *Desarrollo de la Motivación y las Estrategias de Aprendizaje en los estudiantes de nivel medio superior para mejorar su logro académico*. Tesis Inédita. UDLAP. Puebla.

Cebrian, M. (1994) "Los videos didácticos: Claves para su producción y evaluación. (No.1, enero, 1994) Universidad de Málaga.

Coon, D. (1999). *Psicología: Exploración y Aplicaciones*. (8ª ed.) México: Thomson

Davis, K. y Newstrom, J. (1991). *Comportamiento humano en el trabajo*. (8ª ed.). México: McGraw-Hill.

Díaz, M. A. (2002). *El Dirigente*. México: Panorama.

Doweick, P. (1991). *Practical guide to using video in the behavioral sciences*. New York: Wiley.

Dunnette, M.D. y Kirchner, W. (1984). *Psicología industrial*. México: Trillas.

E.N.D.I.T. (1999). *Sistema Nacional de Capacitación*. Mexico: Federación Mexicana de Fútbol.

Engler, B. (1999). *Teorías de la Personalidad*. (4ª ed.) México: McGRAW-HILL.

Evans, P. (1989). *Motivation and emotion*. New York: Routledge.

Fiske, S. And Taylor, S. (1991). *Social Cognition*. New York: McGraw Hill.

Gagné, R. (1985). *Las condiciones del aprendizaje*. México: Interamericana.

Gayoso, F. (1991). *El niño y la actividad física y deportiva: Enseñanza del Fútbol*. (2ª reimpresión) España: Gymnos Editorial.

Gómez, O. (2001). *El Acondicionamiento Físico en el Fútbol*. Tesis Inédita. Federación Mexicana de Fútbol: Sistema Nacional de Capacitación. Escuela Nacional de Directores Técnicos. Campus Puebla

González, J. E. (1983). *Televisión: teoría y práctica*. (1ª ed.) México: Alhambra Universidad.

Gordon, J.R. (1997). *Comportamiento organizacional* (5ª ed.) México: Prentice-Hall.

Hellriegel, D. Slocum, J.J. y Woodman, R.W. (1999) *Comportamiento Organizacional*. México: Thompson.

Hernández, I.M. (2000). *Motivación de Logro, Calidad de Vida y Productividad en una Empresa Refresquera*. Tesis Inédita. UDLAP. Puebla.

Huston, A. and Wright, J. (1989). *The form of television and the child viewer*. Public Communication and Behavior. New York: Academic Press.

Kirby, R. J. (1984). *Cognitive strategies and educational performance*. Department of education. Australia: The University of Newcastle, New South Wales.

Kohrs, F.A. Haimann, T. y Hilgert, R. L. (1983). *Supervisión*. E.U.A.: South Western Publishing Co.

Liebert, R. M. (1999). *Personalidad*. (8ª ed.) México: Thomson Editores.

Liebert, R. M. (1973). Observational learning: Some social applications. In P.J.Elich (ed.), *The fourth Western Symposium on Learning*. Bellingham: Western Washington State College.

López, J., *Fútbol: 500 fichas para el entrenamiento global de las estrategias ofensivas y defensivas*. Edit. Deportiva S.L. Wanceulen.

McClelland, D. C. Y Winter, D. G. (1970). *Cómo se Motiva el Éxito Económico*. México: Uthea.

Martínez, M. E. (2003). *Influencia de la Capacitación en el Liderazgo de Supervisores para la Motivación de su Personal*. Tesis Inédita. UDLAP. Puebla.

Martínez, H. (2001). *Planificación y organización del entrenamiento del fútbol*. (1ª ed.) México.

Maslow, A.H. (1991). *Motivación y personalidad*. España: Díaz Santos.

Nash, M. (1988). *Cómo Incrementar la Productividad del Recurso Humano*. Colombia: Norma.

Petri, H. L. (1991). *Motivation: Theory, Research and Applications*. Towson State University.

Pintrich, P. R. (1991). *A manual for use of the motivate strategies for learning questionnaire (MSLQ)*. National center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning Project on Instructional Processes and Educational Outcome. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 338 122).

Quijada, M. A. (1986). *La Televisión: análisis y práctica de la producción de programas*. (1ª ed.) México: Trillas.G

Ramírez, C. (1990). *Apuntes para clase de Producción Televisiva*, Universidad Iberoamericana Plantel golfo-centro.

Ramos, R. J. (1998). *Propuesta de un Marco para la Evaluación Intrínseca de la Calidad de Programas de Televisión Educativa Infantil*. Tesis Inédita. UDLAP. Puebla.

Richelle, M. (1995). *B. F. Skinner: A reappraisal*. Hillsdale: Erlbaum.

Romero, M. (2004). *Apuntes para Instrucción de Entrenamiento*. Fuerzas Básicas Chivas- Santuario.

Rubalcava, R. G. (2001). *Escuelas de Fútbol*. Tesis Inédita. Federación Mexicana de Fútbol: Sistema Nacional de Capacitación. Escuela Nacional de Directores Técnicos. Campus Puebla.

Rubalcava, R. G. (2004). *Apuntes para Instrucción de Entrenamiento*. Fuerzas Básicas Chivas- Santuario.

Salomón, G. (1979). *Interaction of media, cognition and learning*. San Francisco: Jossey Bass.

Sampieri, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación* (3ª ed.) México: Mc Graw Hill.

Schemeck, R. (1998). *Learning strategies and learning styles*. New York and London, U.S.A: Plenum Press.

Skinner, B. (1971). *Beyond freedom and dignity*. New York: Bantam.

Wein, H. (1995). *Fútbol a la Medida del niño*. (1ª ed.) Madrid: Real federación Española de Fútbol.

Weiner, B. (1972). *Human Motivation, Metaphors, Theories and Research*. Sage Publication.

Zettl, H. (2000). *Manual de producción de Televisión*. (7ª ed.) Mexico: Internacional Thomson Editores

Zintl, F. (1994). *Entrenamiento de la resistencia: Fundamentos, métodos y dirección del entrenamiento*. (3ª reimpresión) México: Ediciones Roca.

Anderson, D. and Levin, S. (1976) "Young Children's attention to –Sesame Street-
Journal Child Development. (Vol 47, No. 3. Sept 1976)

Bates, A. W. (1981). "Some Unique educational characteristics of televisión and some implications for teaching and learning" *Journal of Educational Television*. (Num. 7, 1981) pp. 79-86.

Borgetti, J. (2003). "Sí tenemos talentos ofensivos". *Revista Oficial de la Federación Mexicana de Fútbol* (Año II; núm. 24, dic 2003) pp.13

Camargo, F.J. (2003). "¿Qué enseñamos a los Jóvenes?" *Revista Oficial de la Federación Mexicana de Fútbol* (Año II; núm. 24, dic 2003) pp.5

"Charlas de Griffa" Director de Fuerzas Básicas del Boca Juniors 1ª parte. *Revista Oficial de la Federación Mexicana de Fútbol* (Año II; núm. 24, dic 2003) pp.23

Leven, Z. (1997). " A look Forward: Educational Television in a commercial World".
<http://valinet.com/~zleven/index.html>.

Ozer, E. & Bandura, A. (1990). Mechanisms governing empowerment effects: A self-efficacy análisis. *Journal of personality and Social Psychology*, (Num. 58, 1990) pp. 472-486.

Pardo, M. A. (1993). "Desrrollo cognitivo-motivacional y rendimiento académico" *Aprendizaje, Estudios de Psicología*. (Num. 49, 1993) pp. 21-32

Pintrich, P.R. (1993). "Realiability and predictive validity of motivated strategies for learning questionnaire" (MSLQ). *Educational and Psychological Measurement*. (Vol. 53, No. 3, 1993) pp. 801-814.

Pintrich, P.R.,De Groot, E.V. (1990). "Motivational and self-regulated components of classroom academic performance". *Journal of Educational Psychology*. (Vol.82, No.1, 1990) pp. 33-40

Revista: *FIFA WYC EMIRATES 2003*. (2003) México: Federación Mexicana de Fútbol.

Revista Oficial de la Federación Mexicana de Fútbol (Año II; núm. 17-23, may-nov 2003) pp.

Revista en movimiento (Núm. 1, oct, 2003) pp.

Salomón, G. (1984). "Media's effects on children's thinking patterns. *Educational Media International*. (No. 4, 1984) pp. 2-7

Sperry, R. (1995). "The riddle of consciousness and the changing scientific worldview". *Journal of Humanistic Psychology*, 35(2), 7-33

