# APÉNDICE D

## INDICE

| Definición de la variable    | I    |
|------------------------------|------|
| Análisis de los reactivos    | IV   |
| Capacidad discriminatoria    | VI   |
| Análisis de la confiabilidad | VII  |
| Análisis de la validez       | VIII |
| Normas                       | XIII |
| Conclusión                   | XIV  |

#### **DEFINICIÓN DE LA VARIABLE**

#### **GRAFOLOGÍA**

La grafología tiene por objeto el estudio del carácter, del temperamento y de la personalidad, mediante el análisis e interpretación de los aspectos de "movimiento", "espacio" y "forma" en la escritura manuscrita (Lavalle, 2003).

Otra definición puede ser la siguiente: la grafología es una técnica proyectiva cuyo objeto de estudio es la escritura, a través de cuyo análisis y con una metodología de trabajo, permite conocer la personalidad de un individuo en forma integral, pudiendo determinar su equilibrio mental y fisiológico, la naturaleza de sus emociones, tipo de inteligencia, aptitudes profesionales, entre otras cosas (Branston, 1995).

A través de diversas ramas que se han diversificado de la rama madre: la grafología científica, tenemos hoy éstas especializaciones que parten de ella (Álvarez, 1998):

La grafología emocional: se basa en la detección de emociones del individuo.

La grafología laboral: está enfocada en las empresas y su objetivo es encontrar el mejor candidato para cubrir un determinado puesto.

La grafología pedagógico-Infantil: su objeto de estudio específico es la escritura del niño. Se pueden conocer aspectos singulares y de la base de la personalidad de un niño.

La grafopatología: tiene como objeto de estudio la observación de la escritura a fin de detectar el grado de salud o enfermedad en un individuo.

La reeducación gráfica o grafoterapia: parte de la premisa de que al cambiar la escritura se pueden remodelar ciertas actitudes que perjudican a la persona.

La grafología científica se sirve de la escritura como instrumento de diagnóstico porque el gesto gráfico depende directamente del cerebro. Habla de la relación del sujeto con su ambiente que determina la conducta que plasmará en su escritura y permite descubrir las tendencias o desequilibrios tanto en el área física, psíquica o emocional (Tesouro, 2004).

Es también un eficaz medio de autoconocimiento. A partir de las actitudes negativas que pueden aparecer en el informe de un grafoanálisis de una persona, se puede comenzar a trabajar internamente y cambiar las actitudes con el conocimiento de todo lo que se posee para hacer un gran crecimiento (Branston, 1995).

De acuerdo con Branston (1995) los opuestos se manifiestan en la escritura y enfrentados unos con otros, animan el grafismo y dan lugar a las dinámicas psíquicas puestas en juego:

Capacidad mental, grado y tipo de inteligencia.

Capacidad de perseverancia, tenacidad y la constancia en el logro de objetivos.

Aptitudes profesionales.

Tendencias.

Forma de conducta en lo afectivo y en las relaciones interpersonales.

Profundización sobre los sentimientos.

La grafología puede incursionar en diferentes planos y pueden apoyar a detectar una vasta gama de posibilidades como las siguientes:

Tabla 1. "Planos en los que puede incursionar la grafología" (Fuente: Lavalle, 2003).

| PLANO           | PLANO           | PLANO             | PLANO               |
|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| INTELECTUAL     | CARACTEROLÓGICO | SOCIAL            | LABORAL             |
| Cultura y       | Afectividad     | Interacción       | Dinamismo           |
| asimilación     |                 |                   |                     |
| Orden y         | Emotividad-     | Franqueza         | Actividad           |
| organización    | sensibilidad    | -                 |                     |
| Rapidez del     | Egocentrismo    | Reacciones en     | Conciencia          |
| pensamiento     |                 | caso de conflicto | profesional         |
| Juicio, sentido | Honestidad      | Susceptibilidad   | Sentido del         |
| crítico         |                 |                   | trabajo             |
| Flexibilidad    | Autenticidad    | Adaptabilidad     | Eficiencia          |
| Originalidad    | Coraje          | Dependencia e     | Desición-iniciativa |
|                 |                 | independencia     |                     |
| Atención        | Vitalidad       | Manejo de         | Sentido del dinero  |
|                 |                 | grupos            |                     |
| Concentración   | Temperamento    | Don de mando      | Aptitudes           |
| Precisión       |                 | Liderazgo         | Disposición         |
| Imaginación     |                 |                   | Comportamiento      |
|                 |                 |                   | en general          |

**ANÁLISIS DE LOS REACTIVOS** 

Para llevar a cabo la formulación de los reactivos es importante tener en cuenta

cuáles factores integran a la variable. Dentro de ésta variable se identificaron 5

factores que son:

Orden

Orientación

Mando

Apertura hacia los demás

Criterio

Orden: consiste en evaluar el ordenamiento del texto en la hoja de papel. Se

observan los márgenes, la distancia entre renglón y renglón, entre palabra y

palabra, entre letra y letra.

Orientación: se refiere a observar si las líneas del texto son ascendentes,

descendentes, cóncavas, convexas, onduladas u horizontales.

Mando: está representado por la letra "t" y se refiere a la autoridad y poder que

tiene una persona sobre otras.

Apertura hacia los demás: se maneja como una actitud positiva hacia la

innovación y se ve reflejada en las formas de la letra "c".

Criterio: juicios que establecen las personas. Pueden ser observados en la

forma de sus "s".

VI

## Lista de reactivos.

| Orden          | Orientación | Mando           | Apertura hacia | Criterio       |
|----------------|-------------|-----------------|----------------|----------------|
| Escritura      | Convexa     | T doble barra   | los demás      | S base cerrada |
| espaciada      | Cóncava     | T tilde derecha | C ángulo       | izquierda      |
| Escritura con  | Ondulada    |                 | C con bucle    | S trazos       |
| espacio normal | Ascendente  |                 |                | descendentes   |

#### CAPACIDAD DISCRIMINATORIA

Tabla 2. "Elementos que son válidos de acuerdo con el análisis de t de Student"

## **Muestras independientes**

|          |                                  | Sig. (bilateral) |
|----------|----------------------------------|------------------|
| ESCNORM  | Se han asumido varianzas iguales | .002             |
| ESCVAR   | Se han asumido varianzas iguales | .000             |
| ORDEN    | Se han asumido varianzas iguales | .000             |
| ASCENDE  | Se han asumido varianzas iguales | .001             |
| ONDULADA | Se han asumido varianzas iguales | .001             |
| CONVEXA  | Se han asumido varianzas iguales | .000             |
| CONCAVA  | Se han asumido varianzas iguales | .001             |
| ORIENTAC | Se han asumido varianzas iguales | .000             |
| CBUCLE   | Se han asumido varianzas iguales | .000             |
| CANGULO  | Se han asumido varianzas iguales | .001             |
| APERTURA | Se han asumido varianzas iguales | .000             |
| SIZQBSCE | Se han asumido varianzas iguales | .022             |
| STRADESI | Se han asumido varianzas iguales | .036             |
| CRITERIO | Se han asumido varianzas iguales | .014             |
| TTILDER  | Se han asumido varianzas iguales | .000             |
| TDOBBARR | Se han asumido varianzas iguales | .001             |
| MANDO    | Se han asumido varianzas iguales | .000             |

Esta tabla permite ver cuáles reactivos son útiles para la prueba, ya que se toman solo los que tienen una puntuación igual o menor a .05 y de acuerdo con la tabla anterior son 12 los que cumplen con el criterio anterior. Además de que se pueden observar también los factores totales.

#### **ANÁLISIS DE LA CONFIABILIDAD**

## Alpha de Cronbach.

Una vez que se obtuvieron los reactivos significativos para la prueba se utilizó esta medida que permite ver si la prueba es confiable o no; el criterio para determinar esto es que el coeficiente debe ser mayor a .75.

#### Confiabilidad

\*\*\*\*\* Método 1 será usado para este análisis \*\*\*\*\*

ANALISIS DE CONFIABILIDAD - ESCALA ALPHA

Estadística de todos los ítems.

|        | Escala de  | Escala de  | Correlación |            |
|--------|------------|------------|-------------|------------|
|        | la media   | Varianza   | total       | Alpha      |
|        | si el Item | si el Item |             | si el Item |
|        | es borrado | es borrado |             | se borra   |
| ESP    | 82.5467    | 43.9676    | .1519       | .9223      |
|        |            |            |             |            |
| ESPNO  | 82.7400    | 45.3481    | .0321       | .9300      |
| CONV   | 82.7000    | 39.7550    | .4184       | .9333      |
| ONDUL  | 82.7733    | 39.8140    | .4068       | .9297      |
| ASCEN  | 82.7400    | 40.9454    | .3374       | .9282      |
| CONC   | 82.7467    | 41.1837    | .3082       | .9321      |
| TDOB   | 82.3200    | 44.1922    | .1436       | .9325      |
| TITLDE | 82.4067    | 45.2496    | .0801       | .9377      |
| CANG   | 82.7667    | 44.5022    | .0967       | .9369      |
| CBUCL  | 82.7600    | 44.7474    | .0823       | .9394      |
| SIZQ   | 82.7267    | 46.9919    | 0626        | .9658      |
| STRAD  | 82.5800    | 43.8694    | .1434       | .9282      |
|        |            |            |             |            |

Reliability Coefficients

N of Cases = 150.0 N of Items = 12

Alpha = .9322

Por lo tanto la prueba sí es confiable.

#### **ANÁLISIS DE LA VALIDEZ**

#### Análisis factorial.

Se identificaron 5 factores (orden, orientación, mando, apertura hacia los demás, y criterio) y por cada factor se obtuvieron ciertos reactivos significativos, esto quiere decir que dichos reactivos sí tienen validez en relación con su factor.

Tabla 3. Elementos que forman los factores de la Grafología de acuerdo con el análisis factorial

| Orden    | .761 | Orientación | .913 | Mando     | .738 | Apertura | .859 |
|----------|------|-------------|------|-----------|------|----------|------|
| Esc.     | .718 | Convexa     | .708 | T doble   | .683 | C ángulo | .691 |
| espaciad | .552 | Ondulada    | .680 | T derecha | .491 | C bucle  | .686 |
| Esc.     |      | Ascendente  | .598 |           |      |          |      |
| Normal   | .522 | Cóncava     | .586 |           |      |          |      |
|          |      |             |      |           |      |          |      |
|          |      |             |      |           |      |          |      |
| Criterio | .896 |             |      |           |      |          | _    |
| S base   | .738 |             |      |           |      |          |      |
| cerrada  | .661 |             |      |           |      |          |      |
| S trazo  |      |             |      |           |      |          |      |
| descend  |      |             |      |           |      |          |      |
| ente     |      |             |      |           |      |          |      |

Para identificar cuáles reactivos son los que más se relacionan con el factor correspondiente, se toman en cuenta únicamente aquellos que tengan una puntuación igual o mayor a .40.

A continuación se presentan los resultados de Alpha de Cronbach para cada uno de los factores y de esta manera poder determinar su validez:

**Factor 1.** Para el factor 1 "Orden" los reactivos correspondientes son: escritura espaciada y escritura con espacio normal, los cuales obtuvieron los siguientes resultados en Alpha de Cronbach:

#### Confiabilidad

\*\*\*\*\* Método 1 será usado para este análisis \*\*\*\*\*

ANALISIS DE CONFIABILIDAD - ESCALA ALPHA

Estadística de todos los ítems.

|       | Escala de<br>la media<br>si el Item<br>es borrado | Escala de<br>Varianza<br>si el Item<br>es borrado | Correlación<br>total | Alpha<br>si el Item<br>se borra |
|-------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| ESP   | 9.5400  | 2.9615  | .2303                | .8895                           |
| ESPNO | 9.7333  | 2.9620  | .1342                | .8899                           |

Reliability Coefficients

N of Cases = 150.0 N of Items = 2

Alpha = .8870

Por lo tanto el factor 1 "Orden" sí tiene validez.

**Factor 2.** Para el factor 2 "Orientación" los reactivos correspondientes fueron convexa, ondulada, ascendente y cóncava. Los resultados de la validez se presentan a continuación:

#### Confiabilidad

\*\*\*\*\* Método 1 será usado para este análisis \*\*\*\*\*

ANALISIS DE CONFIABILIDAD - ESCALA ALPHA

Estadística de todos los ítems.

Escala de Escala de Correlación la media Varianza total Alpha si el Item si el Item si el Item

|       | es borrado | es borrado |       | se borra |
|-------|------------|------------|-------|----------|
| CONV  | 18.9600    | 11.5689    | .5985 | .6847    |
| ONDUL | 19.0333    | 11.6298    | .5779 | .6921    |
| ASCEN | 19.0000    | 12.6443    | .4502 | .7377    |
| CONC  | 19.0067    | 11.8053    | .5474 | .7033    |

Reliability Coefficients

N of Cases = 150.0 N of Items = 4

Alpha = .7560

Por lo tanto el factor 2 "Orientación" sí tiene validez.

**Factor 3.** El factor 3 "Mando" está relacionado con los siguientes reactivos: T con doble barra y T con la tilde hacia la derecha. Sus resultados son los siguientes:

## Confiabilidad

\*\*\*\*\* Método 1 será usado para este análisis \*\*\*\*\*

ANALISIS DE CONFIABILIDAD - ESCALA ALPHA

Estadística de todos los ítems.

|        | Escala de<br>la media<br>si el Item<br>es borrado | Escala de<br>Varianza<br>si el Item<br>es borrado | Correlación<br>total | Alpha<br>si el Item<br>se borra |
|--------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| TDOB   | 15.3800   | 4.9217  | .4999                | .7571                           |
| TITLDE | 15.4667   | 6.0895  | .2619                | .7112                           |

Reliability Coefficients

N of Cases = 150.0 N of Items = 2

Alpha = .7637

Por lo tanto el factor 3 de "Mando" sí tiene validez.

**Factor 4.** El factor 4 es "Apertura hacia los demás" y sus reactivos son: c con un ángulo y c con un bucle. Los resultados de su validez son los siguientes:

#### Confiabilidad

\*\*\*\*\* Método 1 será usado para este análisis \*\*\*\*\*

ANALISIS DE CONFIABILIDAD - ESCALA ALPHA

Estadística de todos los ítems.

|       | Escala de<br>la media<br>si el Item<br>es borrado | Escala de<br>Varianza<br>si el Item<br>es borrado | Correlación<br>total | Alpha<br>si el Item<br>se borra |
|-------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| CANG  | 4.7133  | 1.3602  | .2619                | .7546                           |
| CBUCL | 4.7067  | 1.3765  | .2619                | .7520                           |

Reliability Coefficients

N of Cases = 150.0 N of Items = 2

Alpha = .7550

Por lo tanto el factor de Apertura hacia los demás sí tiene validez.

**Factor 5.** El factor 5 es "Criterio" y sus reactivos correspondientes son: s con base cerrada hacia la izquierda y s con trazos descendente hacia la izquierda. Los resultados del alpha de Cronbach se presentan a continuación:

#### Confiabilidad

\*\*\*\*\* Método 1 será usado para este análisis \*\*\*\*\*

ANALISIS DE CONFIABILIDAD - ESCALA ALPHA

Estadística de todos los ítems.

| Escala de  | Escala de  | Correlación |            |
|------------|------------|-------------|------------|
| la media   | Varianza   | total       | Alpha      |
| si el Item | si el Item |             | si el Item |
| es borrado | es borrado |             | se borra   |

| SIZQ | 4.7200 | 1.3842 | .0161 | .7521 |
|------|--------|--------|-------|-------|
| PRES | 4.7467 | 1.4253 | .0161 | .7499 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 150.0 N of Items = 2

Alpha = .7616

Por lo tanto el factor de criterio sí tiene validez.

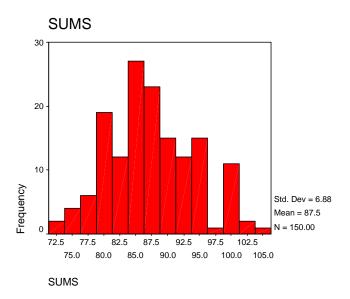
#### **NORMAS**

## Percentiles.

Con esta norma podemos ver la ubicación de los sujetos a través de la media aritmética, los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes:

**Statistics** 

| SUMS        |         |         |
|-------------|---------|---------|
| N           | Valid   | 150     |
|             | Missing | 121     |
| Percentiles | 5       | 77.0000 |
|             | 25      | 83.0000 |
|             | 50      | 87.0000 |
|             | 75      | 93.0000 |
|             | 95      | 99.0000 |



Esta tabla permite ver el nivel que ocupan los sujetos en la estandarización, es decir, 5% de los sujetos presentan un nivel bajo en los elementos de la grafología, entre el 25, 50 y 75% presentan un nivel medio y el 95% presenta un nivel alto en los elementos de la grafología.

### CONCLUSIÓN

A través de este manual y siguiendo con todos los análisis necesarios, se puede observar que la prueba de GRAFOLOGÍA cumplió con lo requerido para ser aceptada, principalmente en la prueba de Alpha de Cronbach y en la validez de los 5 factores.

Es importante mencionar que esta prueba puede se utilizada para determinar los siguientes aspectos de la personalidad de un sujeto en particular:

Tabla 4. "Dimensiones del test de los cinco grandes factores y del test de la configuración psicológica individual relacionados con la grafología".

| Dimensión del test<br>estandarizado | Dimensión de la<br>grafología         | Subdimensión de la grafología   |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Dinamismo                           | Capacidad de mando                    | T con la tilde hacia la derecha   |
| Cordialidad                         | Apertura hacia los demás              | C con ángulo  |
| Perseverancia                       | Criterio                              | S con fuerza a la izquierda   |
| Control de las emociones            | Orientación de las líneas             | Letras cóncavas<br>Letras onduladas   |
| Buena impresión                     | Orden                                 | Escrituras con espacio normal   |
| Independencia                       | Orden                                 | Escrituras espaciadas   |
| Dominancia                          | Orientación de las líneas<br>Criterio | Letras onduladas Letras ascendentes Letras cóncavas S con fuerza hacia la izquierda S con trazo descendente |
| Sentido de bienestar                | Orientación de las líneas<br>Criterio | Letras onduladas<br>Letras ascendentes  |

|                     |                    | Letras cóncavas<br>S con fuerza hacia la<br>izquierda |
|---------------------|--------------------|---|
| Responsabilidad     | Capacidad de mando | T de doble barra T con tilde hacia la derecha         |
| Sentido psicológico | Criterio           | S con fuerza hacia la izquierda                       |

Por lo anterior se puede decir que la grafología puede ser útil en cualquier situación en la que se necesite determinar los aspectos anteriormente mencionados.