

CAPÍTULO 1

MARCO DE REFERENCIA

Para llevar a cabo mi trabajo, seleccioné dos escuelas de bachillerato en la ciudad de Puebla; a saber: el Centro Escolar José María Morelos y Pavón y el Colegio Americano de Puebla AC. y una facultad correspondiente a la Universidad de las Américas, Puebla. La razón de esta elección se debió a mi interés por contrastar los resultados que obtendría en dos tipos de régimen distinto en ambas escuelas; en el primer caso, se trata de una institución oficial; en el segundo, particular. Por otro lado, me pareció importante e interesante tomar la opinión de mis alumnos de la licenciatura con clave Li-111-15 y Li-111-18 a quienes impartí la materia de Redacción Universitaria 1.

La trayectoria de constitución del Centro Escolar Morelos es muy importante puesto que se funda, a partir del éxito de combinar el desarrollo integral del alumno desde pre-escolar hasta el bachillerato ya que cuenta con todos los adelantos tecnológicos como recurso didáctico para la enseñanza-aprendizaje, tales como: proyectores, centros de computo, cañones, etc.

Dentro de sus servicios también cuenta con: Biblioteca pública, cafeterías, peluquerías, gimnasio, videoteca, salas audio visuales y auditorio. En cuanto a lo deportivo: canchas de básquetbol, fútbol, voleibol, fútbol americano, atletismo, pista verde para competencias de atletismo de 400 m. etcétera.

Otro aspecto importante que debemos mencionar es la participación académica en cuanto a talleres se refiere ya que en el Centro Escolar Morelos se llevan a cabo 16 talleres diferentes incluyendo teatro.

Esta escuela cuenta con un número considerable de estudiantes de bachillerato: 16 grupos, y cada grupo cuenta con 50 alumnos aproximadamente, haciendo un total de 817 alumnos. También cuenta con varios niveles educativos: desde pre-escolar hasta bachillerato. Cada una de sus secciones cuenta con tres o más grupos por cada grado.

El tipo de alumnos que asiste a ella puede catalogarse como de clase media alta. Ello se manifiesta en lo siguiente:

Se observa que el nivel económico de los alumnos no es del todo satisfactorio; luchan por conservar una beca que les permita seguir sus estudios, a base de obtener buenas calificaciones para concluir.

Por otro lado, buscan participar con ahínco en actividades deportivas que los ayudan en su desarrollo físico ya que sería para ellos muy costoso pagar actividades extra escolares.

Es notoria la diferencia económica en cuanto a la clase de transporte en el que asisten a la escuela. Una gran cantidad de estudiantes asiste en transporte urbano y otra, en el mejor de los casos, en carro particular de modelos no tan recientes.

Otro aspecto que podemos observar es que en esta escuela los alumnos usan uniforme, para no marcar diferencias socioeconómicas y también a fin de evitar un gasto extra a los padres de familia, quienes, de otro modo, tendrían erogaciones adicionales al tener que surtirles un guardarropa.

En cuanto a las colegiaturas, es sabido que los alumnos pagan, solamente una aportación voluntaria de padres de familia de acuerdo a las necesidades de la escuela.

Cabe comentar que esta escuela pertenece a una clase de centros educativos fundados por el gobierno del Estado de Puebla aproximadamente hace 40 años. Estos centros escolares están ubicados en diferentes puntos del Estado, con la finalidad de formar alumnos que representaran al sistema escolar de la región. Los grupos de alumnos se han caracterizado por participar en grandes representaciones, en espectáculos masivos, desfiles, tablas gimnásticas, mostrando su gallardía, sincronización y uniformidad. Estas actividades escolares han servido, sin duda, para dar realce a los gobiernos los cuales se adornan demostrando su capacidad de enseñanza y formación.

En cuanto a los profesores, poseen un buen nivel académico ya que, según manifestaron, continuamente los capacitan con cursos y talleres. En cuanto a los recursos didácticos utilizados por ellos, se puede decir que son abundantes y completos. También hay que mencionar que existen asesorías dentro de la Institución. Además el nivel académico de los profesores es como mínimo de licenciatura, razón por la cual tienen éxito en su desarrollo cognitivo.

Por otra parte, esta escuela es una institución grande, territorialmente hablando (10 hectáreas), y cuenta con todo tipo de instalaciones: desde laboratorios, talleres, canchas de fútbol, de baloncesto, voleibol, gimnasio, etcétera, hasta alberca olímpica. Cabe mencionar que esta institución siempre se ha destacado sobre otras por su alto grado disciplinario demostrado en los desfiles más importantes de la ciudad, como, por ejemplo, el del 5 de mayo. En él participan alumnos por mosaicos realizados para exhibiciones en los estadios requeridos, a nivel nacional. Además, la escuela cuenta con la mejor banda de música estudiantil de México (recientemente ganadora de 2 concursos Nacionales).

En resumen, podría decirse que es uno de los colegios oficiales más importantes en el Estado de Puebla que lleva el plan de estudios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por naturaleza, es laico.

Por otra parte, como se había mencionado, se eligió al Colegio Americano de Puebla que, a diferencia del anterior, es de régimen particular. Éste cuenta también con un número considerable de alumnos de bachillerato: 21 grupos y cada grupo cuenta con 25 alumnos, aproximadamente, haciendo un total de 536 alumnos, comprendiendo los mismos niveles educativos que el anterior.

El tipo de alumnos que asiste a este colegio es, a diferencia del anterior, de clase alta. En cuanto a los profesores, reciben una buena atención de la escuela que también los impulsa a tomar cursos de formación docente, con el objetivo de mantener un buen nivel académico. Cabe mencionar que esta expectativa se ha visto cumplida porque el Colegio goza de un excelente prestigio académico que lo ha mantenido por encima de otros colegios particulares.

En cuanto a los recursos didácticos que los profesores utilizan, son de muy buena calidad, variados y suficientes para cumplir con el programa requerido por la SEP. Este colegio también ofrece clases intensivas por las tardes, lo mismo que talleres y deportes, aunque las instalaciones no son tan amplias como las del Centro Escolar Morelos. La disciplina que se imparte es buena y tratan de inculcar valores, como el respeto y el amor al estudio.

Si bien es cierto que, a pesar de que los alumnos de este colegio no desfilan ni participan en ningún evento similar, destacan en un área muy importante para el desarrollo de los estudiantes: el pertenecer a un sistema de educación bilingüe. Por esta razón, la escuela tiene un alto nivel académico en el dominio del inglés, condición que le permite promover estancias de estudio en otros países. Al igual que el otro colegio, éste también es laico y se promueven otros valores como la disciplina, el cumplimiento y la colaboración.

En cuanto a la Universidad de las Américas-Puebla, citaré lo expresado por la Rectora, Dra. Nora Claudia Lustig en su discurso de toma de posesión:

La Universidad de las Américas-Puebla es hoy una de las universidades privadas de mayor prestigio en México y goza de reconocimiento a nivel internacional. La calidad académica, la diversidad de sus carreras, su bello campus, los colegios residenciales, su cercanía a zonas arqueológicas, a la arquitectura colonial y al México moderno, y el vínculo con las comunidades de Cholula, hacen de la Universidad una institución sin igual. (Mensaje de bienvenida en <http://www.udlap.mx/mensajerectoria/>).

En relación con los alumnos de licenciatura de la Universidad de las Américas Puebla se puede mencionar que en general, acaban de terminar su bachillerato y empieza otro ciclo importante en su vida estudiantil.

Por experiencia, puedo afirmar que los alumnos de la licenciatura tienen todavía fresca la lectura de obras literarias. Esta circunstancia y la obligación académica de cursar Redacción, me parecieron interesantes para pedir su colaboración en la realización de la selección de obras adecuadas para los adolescentes, con la hipótesis de que sería semejante a la que yo misma había realizado para ellos.

Otra razón para contrastar niveles escolares fue la consideración de que los alumnos de licenciatura razonan, analizan y comparan más acertadamente, gracias a su madurez educativa; esto, según mi opinión, se debe a la gran cantidad de ensayos, trabajos e investigaciones que requieren elaborar a diario, por las diferentes materias que reciben.

Fue así como, finalmente, se llevó a cabo la realización de las encuestas en los dos centros educativos, la comparación entre ambos colegios, los resultados de la selección de obras para adolescentes por los estudiantes de licenciatura de la Universidad de las Américas-Puebla, los criterios de selección de obras adecuadas para el aprendizaje de los alumnos de secundaria y finalmente la aplicación de una metodología que sirva como base de estudio para la enseñanza de la Literatura.