

## Lista de referencias

- Aranda, J. L. (2005, julio 13). La cruz de la lectura. [Versión electrónica] *La jornada* Extraído el 16 de Noviembre de 2007 de [www.jornada.com.unam.mx](http://www.jornada.com.unam.mx)
- Alvarado, N. & Patán, J. (2007). Leer por la vereda tropical. *Letras libres*, agosto, 24-30.
- Bailey, R. W. & Fosheim, R. M. (1983). *Literacy for life: The demand for reading and writing*. New York: The Modern Language Association of America.
- Balnaves, M. & Caputi, P. (2001). *Introduction to quantitative research methods: An investigative approach*. London: SAGE Publications Ltd.
- Barton, D. (1994). *Literacy: An Introduction to the ecology of written language*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
- Bernal, C.A. (2006). *Metodología de la Investigación* (2ª ed.) Naucalpan, Edo. De México: Pearson Educación.
- Chen, S. (2007). Extracurricular reading habits of college students in Taiwán: Findings from two national surveys. *Journal of Adolescent Adult Literacy*, 50:8, 642-653
- Creel, S. L. (2007). Early Adolescents' Reading Habits. *Young Adult Library Services*. Extraído el 15 de noviembre de 2007 de [www.ala.org/yalsa](http://www.ala.org/yalsa)
- CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES. (2006). *ENCUESTA NACIONAL DE LECTURA*. Área de Investigación Aplicada y Opinión. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección general de investigadores. México Distrito Federal: Dirección General de Publicaciones

CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES. (2006). *ENCUESTA NACIONAL DE LECTURA*. (2007) *Programa nacional de cultura 2007-2012*. 1a Ed. México Distrito Federal: IAG Color, S. A. de C. V.

Faust, M. A. & Glenzer, N. (2000, noviembre). "I could read those parts over and over": Eight graders rereading to enhance enjoyment and learning with literature. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 44:3, 234-239

Ferreiro, E. (1988). *Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura* (6ª ed) Gómez, M. P. (Comp.) Ciudad de México: Siglo Veintiuno Editores, SA de CV.

Gutiérrez, A.V. & Montes de Oca, G. R. (S/F). La Importancia de la lectura y su problemática en el contexto educativo universitario: El caso de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. *Revista Iberoamericana de la Educación*.  
Extraído el 03 de Noviembre, 2007 de  
[www.rieoei.org/deloslectores/632Gutierrez](http://www.rieoei.org/deloslectores/632Gutierrez)

Goldin, D. (2006). El libro y la lectura: Diez puntos a favor de una política de Estado. *Letras Libres, diciembre*, 48-51

Hall, C. & Coles, M. (1997). Gendered Readings: Helping boys develop as critical readers. *Gender and Education*. 9:1. p. 61-68

Hazas, S. (2008, 25 de abril). Los libros a la calle. *Diario de Xalapa, p.4A*.

Hopper, R. (2005). What are teenagers reading? Adolescent fiction reading habits and reading choices. *Literacy* 39 (3), 113-120 doi:10.1111/j.1467-9345.2005.00409.x Extraído el 02 de septiembre de 2007 en Blackwell-Synergy.com

Howard, V. (2006). Teens and pleasure reading: A critical assessment from Nova Scotia. Extraído el 16 de noviembre de 2007 de [www.cais-acsi.ca/proceedings/2006/howard\\_2006](http://www.cais-acsi.ca/proceedings/2006/howard_2006)

Hughes-Hassell, S. & Rodge, P. (2007). The leisure reading habits of urban adolescents. *Journal of Adolescents & Adult literacy*, 51:1, 22-33

Hull, G. & Schultz, K. (2001). Literacy and learning out of school: A review of the theory and research. [Versión electrónica] *Review of Educational Research*, 7:4, 575-611.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA.  
(2005) Encuesta de Educación. Extraído el 29 de octubre de [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)

Kaestle, C. (1988). The history of literacy and the history of readers. En Kintgen, E., Kroll, B. & Rose, M. (Eds.), *Best Practices in Literacy* (pp. 95-126). Carbondale, IL: Southern Illinois University Press.

Kalton, G. (1983). Introduction to survey sampling. Beverly Hills: SAGE Publications, Inc.

(The) Literacy link. [theliteracylink.com](http://theliteracylink.com) Extraído el 21 de noviembre de 2007.

Mellon, C. A. (1987, febrero). Teenagers do read: What rural youth say about leisure reading. [Electronic Version] *School Library Journal*. 27-30

Mertz, M. P. (1975) Understanding the adolescent reader. [Versión electrónica] *Theory into Practice*. 14:3, p. -179185. Accesado el 17 de octubre de 2007 de [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Newton, J. R. (1960). *Reading in your school*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.

ORGANIZACIÓN DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO.  
(2006) *Education at a Glance: OECD indicators 2006*. Executive summary.

Peredo Merlo, M. (2005). *Lectura y vida cotidiana: Porqué y para qué leen los adultos*. DF: Mexico Ediciones Paidós.

PROFECO (2005). ENCUESTA SOBRE HÁBITOS DE LECTURA. *Dirección General sobre Estudios de Consumo*. Extraído el 16 de Noviembre de [www.profeco.gob.mx](http://www.profeco.gob.mx)

Ryan, J. (2005). Young people choose: Adolescents' texts pleasures. *Australian Journal of Language and Literacy*, 28:1, 38-47

Sartori, G. (1998). *Homo Videns: La sociedad teledirigida*. Madrid: Taurus

Savage, R. (2001). The "simple view" of reading: some evidence and possible implications. *Educational Psychology in Practice*, 17:1, 17-33

Segei, E. (1982, marzo). Choices "for girls" "for boys". *School Library Journal*, 28:7, 105-107

Secretaría de Educación Pública (2006). Dirección General de Desarrollo Curricular. Subsecretaría de Educación Básica. *Educación Básica Secundaria: Plan de estudios 2006. (2ª Ed.)* México Distrito Federal: Comisión nacional de libros de texto gratuitos.

Sheridan, G. (2007). La lectura en México/1. *Letras Libres*, abril, 122

Sheridan, G. (2007). La lectura en México/2. *Letras Libres*, mayo, 102

Sheridan, G. (2007). La lectura en México/3 (y último). *Letras Libres*, junio, 92,

Smith, F. (2004). *Understanding reading*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Taro, Y. (1989). *Elementary sampling theory*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, p. 405.

Vacca, R. T. & Alvermann, D. E. (1998, octubre). The crisis in adolescent literacy: Is it real or imagined?.[Versión electrónica] *NASSP Bulletin*, 82:4, 4-9  
Extraído el 20 de Noviembre de 2007 de <http://bullsagepub.com>

Vílchez Román, Carlos (2003) Hábitos de lectura de los adolescentes peruanos: nuevas perspectivas. *Revista Interamericana de Bibliotecología* 26(2): 57-71.

Zaid, G. (2006). La lectura como fracaso del sistema educativo. *Letras Libres*, noviembre, 40-41.