

## Resumen

Estudio busca entender la perspectiva de los estudiantes con respecto a su aprendizaje dentro del salón de clases. Wenger (1998) menciona que las Comunidades de Práctica existen en todas partes, y los salones de clases pueden convertirse en comunidades académicas exitosas que promuevan el aprendizaje eficaz y efectivo en los alumnos a través de la participación. Esta investigación es una replica del estudio llevado a cabo por Morita (2004) en Canadá. Este es un estudio cualitativo del caso de una estudiante mexicana que llega a una universidad de Georgia, Estados Unidos, como participante de un programa de intercambio durante un semestre escolar. A lo largo de cuatro meses, se recolectaron datos dentro de los salones de clases en los que la participante estaba inscrita, utilizando observaciones, notas de campo, entrevistas a la participante y demás miembros de la clase, y diarios, con el fin de interpretar su conducta dentro de las comunidades académicas, y entender la manera en que el salón de clases y todo su contexto facilitaba o restringía su reconocimiento como un miembro competente. Este estudio discutirá implicaciones pedagógicas y de investigación.