

Appendix W

Example of EFL Material that Makes Use of the MT (Spanish) (Zannata, 2004:M5)

Calentamiento

- Divida la clase en dos equipos.
- Divida el pizarrón en dos partes.
- Pida a un alumno de cada equipo que se sitúe al fondo del salón.
- Diga una oración corta y pida a los dos alumnos que corran a escribirla en su sección del pizarrón.
M: *What's your name?*
- Otorgue un punto al equipo del primero que la escriba correctamente.
- Repita el procedimiento hasta que todos los alumnos hayan participado.

2 Trace, complete and draw.

- Muestre la página 5 del *Student's book*.
- Indique a los alumnos que tracen las letras punteadas y que completen la oración con su propio nombre.
- Pida que se dibujen a sí mismos en el portarretratos.
- Indique a distintos alumnos que pasen al frente a mostrar sus dibujos y leer la oración.
A1: *My name's Bob.*

3 Complete and match.

- Muestre la página 5 del *Student's book*.
- Señale la primera palabra y pregunte qué letra le falta.
M: *What's missing?*
A: *A.*
- Indique a los alumnos que completen la palabra y que la unan con el dibujo correspondiente mediante una línea.
- Pida que completen la actividad de manera individual.

Ejercicio complementario

Materiales: 4 tarjetas.

- Escriba una de las siguientes palabras en cada tarjeta: *cat, dog, flower, tree*.
- Ponga las tarjetas cara abajo en una mesa.
- Divida la clase en dos equipos.
- Indique a un alumno que pase al frente y que tome una tarjeta.
- Pida que lea la palabra en voz baja, que cuente el número de letras que la componen y que indique al mismo número de integrantes de su equipo que pase al frente.
- Indique al alumno que susurre la palabra a sus compañeros y pida que estos se pongan uno al lado del otro y que formen las letras con sus cuerpos para componer la palabra.
- Pida al resto del equipo que adivine la palabra. Si la adivinan, otórgueles un punto; y si no la adivinan, pida al primer alumno que vuelva a poner la tarjeta en la mesa, cara abajo.
- Repita el procedimiento, alternando la participación de los equipos, hasta que adivinen todas las palabras.

Actividad optativa

- Repase el alfabeto con los alumnos, por ejemplo, cantando *The Alphabet Song* con ellos.
- Deletree todas las palabras que desee practicar, incluyendo palabras estudiadas en el curso anterior, y pida a los alumnos que las digan.
M: *C-a-t.*
A: *Cat.*
M: *C-r-a-y-o-n.*
A: *Crayon.*
- Invierta el procedimiento: diga palabras y pida a diferentes alumnos que las deletreen.
M: *English.*
A1: *E-n-g-l-i-s-h.*

Activity book, página 9.

1 Decode.

Los alumnos escriben las letras de acuerdo con el código. *Respuestas:* Hello! How are you? I'm fine. My name's Tony. What's your name?

Write a message in code.

Los alumnos escriben su propio mensaje en clave.