

Appendix R
Example of SFL Material that Makes Use of the MT (English) (Zayas-Bazán & Bacon, 2005:1)

Nombre: _____ Fecha: _____

I Hola, ¿qué tal?

Workbook

PRIMERA PARTE

¡Así es la vida!

1-1 Saludos y despedidas. Reread the conversations in **¡Así es la vida!** on page 4 of your textbook and indicate whether each statement is true (**C: cierto**) or false (**F: falso**).

En la cola

- C F 1. El chico se llama Jorge Hernández.
C F 2. La chica se llama Elena Acosta.

En clase

- C F 3. La estudiante se llama María Luisa Gómez.
C F 4. La profesora se llama profesora Gómez.

En el pasillo

- C F 5. Jorge está muy bien.
C F 6. Rosa está muy mal.

En la biblioteca

- C F 7. José Manuel no está muy bien.
C F 8. La señora Peñalver está bastante bien.