Appendix Q
Example of SFL Material that Makes Use of the MT (English) (Zayas-Bazán \& Bacon, 2004:166)


## El ecoturismo en Costa Rica

5-26 En tu experiencia. ¿Hay organizaciones en tu país que se dedican a preservar el medio ambiente (environmnent)? ¿En qué lugares es popular hacer ecoturismo? ¿Qué diferencias hay entre el turismo y el ecoturismo para ti? ¿Te interesa la naturaleza? ¿Por qué?


Costa Rica es el país centroamericano que más se preocupa de su ecología. El Ministerio de Recursos Naturales respalda (backs up) desde 1988 el programa de CAPE (Children's Alliance for the Protection of the Environment) en el que todos los veranos niños voluntarios limpian de basura las playas de las costas atlántica y pacífica de la nación. Además una comisión nacional de limpieza también incluye las ciudades y parques de muchas comunidades de la costa.

Las flora y la fauna de Costa Rica han convertido (have turned) a este país en uno de los favoritos de los ecoturistas del mundo. Todos los años decenas de miles de turistas visitan sus parques nacionales. Algunos de estos parques aceptan voluntarios por períodos de dos meses, y cientos de turistas trabajan construyendo senderos (trails) o haciendo investigación sobre la riqueza de la flora y la fauna de este país. En Costa Rica los ecoturistas tienen la oportunidad de ver parte de las 850 variedades de pájaros (birds), 35.000 variedades de insectos, entre ellas 3.000 clases de mariposas (butterflies), 150 variedades de reptiles y ranas (frogs) y 10.000 especies de plantas, entre las cuales hay 1.200 variedades de orquídeas.

[^0]
## Vínculos <br> - Companion Website: Chapter 5, Web Resources, Comparaciones: El ecoturismo en Costa Rica

5-27 En su opinión. Lean las siguientes oraciones y túrnense para expresar y anotar sus opiniones.

1. ¡Ni modo! No estoy de acuerdo.
2. No es probable.
3. No tengo opinión.
4. Es posible.
5. Estoy completamente de acuerdo.
a. Cuando voy de vacaciones, me gusta levantarme temprano.
b. Me gusta el ecoturismo.
c. Prefiero ir donde hay mucha gente- $\begin{array}{llllll}1 & 2 & 3 & 4 & 5\end{array}$
d. No es importante ducharme todos los días cuando estoy de vacaciones.
e. Me gusta ir de camping.


[^0]:    Teaching tips
    Have students look at the photos and make statements about what they see. Have them scan the reading to find out this information: ¿qué?, ¿đónde?, ¿quiénes?, ¿cuántos?, and ¿por qué? Discuss En tu experiencia and the content of the reading as a whole class; assign En su opinión as a small group activity. Ask groups to recap what they learn.

