

1. ¿Qué opinas de las leyes que prohíben el uso de celulares?

2. ¿Qué opinas de las leyes que prohíben el uso de celulares en las escuelas?

Appendix G

questions asked during interviews with students

1. ¿Cuáles son las principales leyes que los estudiantes suelen tener que cumplir al usar un teléfono móvil o celular?

2. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es la marca?

3. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

4. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

5. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito?

6. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

7. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

8. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

9. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

10. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

11. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

12. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

13. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

14. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

15. ¿Cuál es tu teléfono móvil favorito? ¿Cuál es tu teléfono móvil preferido?

Questions asked during interviews with students

-
- 1 Did you encounter any words in the listening/recorded text that you were unfamiliar with?
 - 2 Did you use any kinds of strategies that you are aware of for dealing with those unknown words?
 - 3 Did you try to compare the word to a similar sounding word in Spanish (use cognates)? Which words?
 - 4 Did you try to listen to the words or sentences surrounding the unknown word to get the meaning of the word in context?
 - 5 Did you try to listen to the words or sentences surrounding the unknown word to try to get the general meaning of the recorded text in context?
 - 6 Did you make inferences of word meaning or text meaning based on the title of the exercise?
 - 7 Did you use the accompanying illustration to aid your listening comprehension?
 - 8 Did you try to identify the grammatical category (i.e. noun, verb, adjective) to get the meaning of the unknown word?
 - 9 What other strategies did you use?
-
- 1 ¿Encontraste palabras en el ejercicio del cassette que no reconociste? ¿Ahora sabes cuáles?
 - 2 ¿Usaste alguna estrategia para entender las palabras no conocidas?
 - 3 ¿Intentaste comparar la palabra con otra palabra que conoces en español? ¿Cuáles?
 - 4 ¿Tratas de usar el contexto de la oración para entender las palabras no conocidas?
 - 5 ¿Usaste el contexto de las oraciones para llegar a entender el significado del texto escuchado?
 - 6 ¿Usaste el título del ejercicio para poder entender el significado del texto escuchado?
 - 7 ¿Te ayudó entender el texto cuando viste el dibujo del ejercicio?
 - 8 ¿Trataste de identificar la categoría gramatical de la palabra que no entendiste? (verbo, sustantivo, adjetivo, etc.)
 - 9 ¿Usaste alguna otra estrategia para llegar a entender el significado del texto escuchado?