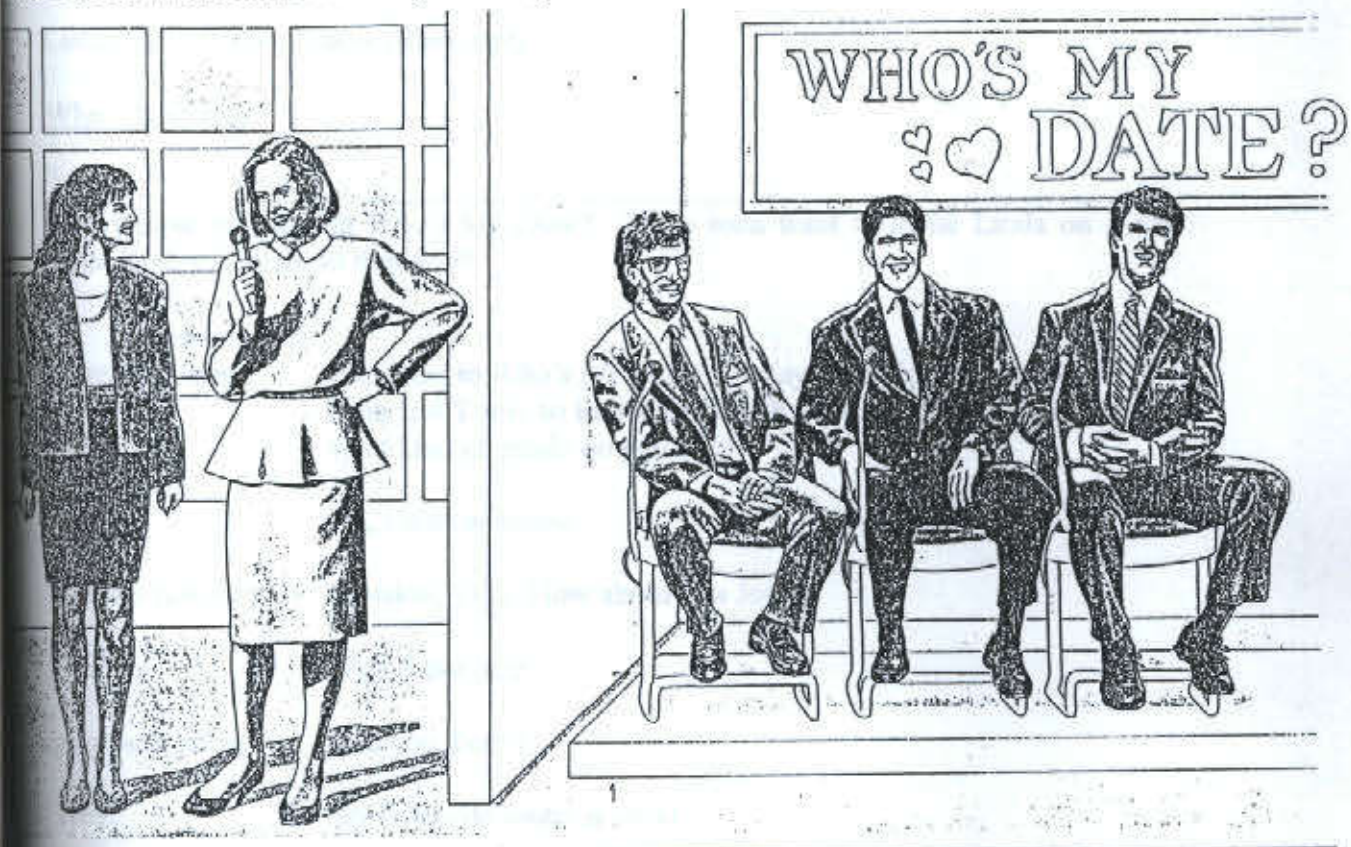
Appendix E

Listening Task Worksheet and Tapescript

LISTENING: TV game show

people are playing *Who's My Date?* Three men want to invite
on a date. What kinds of things do they like?



	Music	*Movies*	*TV programs*
	classical		
John			
Linda			

you think is the best date for Linda?

Información Para los Temas Previo a las Entrevistas

Estaré entrevistando a la mayoría de ustedes, donde participaran en un ejercicio auditivo en inglés. Después de la entrevista les pediré que contesten un cuestionario para obtener información de velioso apoyo. Cual información obtenida por parte de ustedes, incluyendo las entrevistas y cuestionarios, será estrictamente confidencial, y sus verdaderos nombres no serán mencionados en la presentación de resultados de esta entrevista. Ustedes de nungún modo serán identificados. Además, los resultados del estudio no forman parte de su curso DL 200, y no afectarán sus calificaciones. En las entrevistas estaré observando las estrategias que cada uno de ustedes utiliza para aprender el idioma inglés mediante la habilidad auditiva. Esta información me ayudará a comprender mejor los tipos de estrategias que usan en ciertas circunstancias, y a la larga poder ayudarlos a ser mejores estudiantes de inglés como segundo idioma. Me gustaría que ustedes pensaran y anotoran las cosas que hacen para aprender un nuevo idioma. Ejemplos de estrategias para aprender el idioma utilizando la habilidad auditiva (con las cuales pueden identificarse) son:

1 Cuando no entiendio todas las palabras que oigo, saco su significado utilizando cualquier pista que pueda encontrar, por ejemplo, pistas del contexto o de la situación.

2 En una conversación anticipo lo que la otra persona va a decir basándome en lo que ya ha estado diciendo.

3 Cuando escucho el inglés, trato de concentrarme en lo que se dice y elimino de mi mente los temas que no están relacionados.

4 Claramente identifico el propósito de la actividad del idioma, por ejemplo, en un ejercicio de escuchar el inglés, necesito prestar atención a la idea general o a hechos especificos.

5 Si no entiendo el cassette que estoy escuchando, le pido al maestro que repita el ejercicio.

6 Hago preguntas para entender lo que se está diciendo, tratando de relacionar el contexto con el conocimiento que tengo de la cultura del inglés.

7 Busco similitudes y contrastes entre el inglés y el español.

8 Encuentro el significado de una palabra dividiéndola en las partes que entiendo o tratando de identificar la categoria gramatical de la palabra.

9 Trato de identificar el significado del texto escuchado por las fotos en el texto o por el titulo del texto.