

Capítulo 5 Conclusión

Este estudio fue una replicación parcial de un estudio realizado por Dye y Shih (2004) donde analizaron la pre-indicación (en inglés, *priming*) en la lengua de señas británica (BSL). Ahí encontraron que los rasgos que facilitan el acceso al léxico mental son el lugar de articulación y el movimiento. (L y M).

Los hallazgos mostrados en este estudio indican que la forma de la mano (F) es el parámetro más relevante para el procesamiento de señas en lengua de señas mexicana (LSM). Este estudio apoya el hecho de que realmente existe una organización jerárquica en la fonología de las señas y que ésta determina qué parámetro puede facilitar el acceso a una seña en particular. Sin embargo, también sugiere que este parámetro no es fijo sino cambiante. El(los) parámetro(s) que facilitan el acceso a las señas en una lengua están sujetos a el número de candidatos que comparten los mismos rasgos L, M, ó F. Y esto, a su vez, tendría repercusiones en la manera de acceder las señas según la fonotáctica de cada lengua.

El análisis fonológico de nivel superior permitiría determinar cuál es el rasgo F, L, M (y sus respectivas combinaciones) que cuente con el *menor* número de candidatos en todo el léxico mental. Una vez identificado dicho parámetro, se promovería la activación de todos los elementos léxicos que lo posean para finalmente hacer la discriminación de los demás rasgos para identificar la seña meta. Para este estudio, el hecho de mantener la misma configuración de la mano a lo largo de la duración de toda la seña, haría que el parámetro no cambiante F fuera más constante y así contara con menos candidatos que compartieran las mismas características. Por ello, una posible explicación de la discrepancia de resultados entre el presente estudio y el de

Dye y Shih puede ser que a diferencia del estudio original éste no seleccionó palabras con cambio de la forma de la mano a lo largo de la seña.

La consecuencia de esto sería que las reglas fonotácticas de cada lengua de señas permitiría desarrollar un tipo de discriminación por *default* en donde sólo se realice el procesamiento de las señas según lo que es permisible o no. Con esto se quiere decir que si, por ejemplo, LSM no permite una configuración de la mano donde el pulgar está flexionado, entonces el procesar una seña con este rasgo se haría de manera muy lenta porque el mecanismo de acceso normalmente no implica procesar dicha configuración.

Por otra parte, se considera importante explorar las posibilidades de la diferencia de procesamiento de formas estáticas y formas en movimiento en el paradigma lingüístico. Probablemente los hallazgos logrados pueden extrapolarse al campo de la lengua de señas, y entonces se podría corroborar que dependiendo de la naturaleza del movimiento interno de la mano, el sistema visual enfocará su atención en el reconocimiento de una forma estática o de una forma en movimiento.

Este estudio hace hincapié en que el parámetro de movimiento (M) es muy importante perceptivamente y que su clasificación no debe ser tomada a la ligera. Desafortunadamente, en México no se han realizado estudios suficientes que caractericen la LSM por lo que la clasificación de los movimientos que la conforman es muy complicada.

Se ha considerado que la falta de hablantes nativos de LSM con el nivel suficiente de conocimiento de computadoras pudiera traer interferencias en los resultados.

Las diferencias dialécticas juegan un papel importante en lo que concierne a lo que las personas consideran o no una seña. El conocimiento meta-lingüístico es un factor fundamental para que se puedan hacer pruebas de decisión léxica que tengan significado para los participantes. Es un hecho es que este estudio ha identificado algunas áreas que requieren profundización de conocimiento en LSM que abren las puertas a futuras investigaciones.

Como se ha visto en los capítulos anteriores, el estudio del acceso fonológico a las lenguas de señas, en particular LSM, es una tarea difícil que requiere de una profundización en el estudio de la fonología de las lenguas para corroborar los hallazgos que aquí se proponen. El acceso a LSM puede ser entendido como una serie de procesos complicados interrelacionados unos con otros que sugieren varios niveles de organización jerárquica (con varios niveles de análisis) para discriminar candidatos léxicos. Al realizar más estudios modificando las variables que aquí se señalan se logrará llegar a un acuerdo más claro sobre los resultados que aquí se encontraron.