

## Anexo A2

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_  
Lengua materna: \_\_\_\_\_  
L2: \_\_\_\_\_  
Tiempo de residencia en México: \_\_\_\_\_  
Tiempo de enseñar inglés como lengua extranjera: \_\_\_\_\_  
Antecedentes académicos en EFL (licenciatura, maestría, doctorado, entre otros). Especifique lugar:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Para contestar el siguiente cuestionario, por favor tome como referencia un **nivel intermedio-avanzado** en sus alumnos.

1. ¿En qué errores se concentra más al corregir las composiciones de sus alumnos? (gramática, ortografía,...)
2. ¿Qué tipo de retroalimentación le proporciona a sus alumnos de nivel intermedio-avanzado? Es decir, ¿qué anotaciones les hace en las composiciones? (clave, eg. *WO-word order*; comentarios; otros tipos de retroalimentación)
3. ¿Usted o la institución donde trabaja determinan los errores en los que se deben enfocar? ¿De qué manera?
4. ¿Cree que influye su formación académica en la manera de reaccionar ante los errores de sus alumnos de nivel intermedio-avanzado? ¿De qué manera?
5. Como profesor de inglés, y habiendo aprendido dicha lengua como L2, ¿Qué errores le molesta que cometan sus alumnos? ¿Qué actitudes le provocan? (enojo, ...) ¿Por qué?
6. Describa los pasos que sigue al momento de corregir una composición: