

APPENDIX A

SPANISH EVALUATION RUBRIC

6 a 7 años. - 1º DE INGLES - LECTO ESCRITURA.

CRITERIOS	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	ABAJO PROMEDIO
LECTURA Ritmo Conocimiento de la letra	A. Reconoce las letras enseñadas al leer. B. Une las letras para leer las palabras en una sola emisión de voz.	A. Reconoce la mayoría de las letras enseñadas al leer. B. Algunas veces lee las palabras en una sola emisión de voz y otras en sílabas	A. Algunas veces reconoce las letras enseñadas al leer. B. Une las letras para leer en sílabas.	A. Tiene dificultad para reconocer la mayoría de las letras enseñadas al leer. B. Lee las palabras deletreando
ESCRITURA Ubicación de la letra en el espacio. Letra	A. Su letra muestra un tamaño uniforme y es legible. B. Sus letras están bien ubicadas respetando su espacio	A. Su letra es variable en su tamaño, pero es legible. B. Algunas letras no las ubica todavía dentro de su espacio.	A. A veces su letra no muestra un tamaño uniforme ni es legible. B. Frecuentemente no ubica las letras en el espacio.	A. Su letra no muestra un tamaño uniforme ni es legible. B. Casi nunca ubica las letras en el espacio.
DICTADO	Puede tomar dictado de palabras, frases u oraciones sin omitir, sustituir ni invertir letras.	En muy pocas ocasiones al tomar dictado de palabras, frases u oraciones omite, sustituye o invierte letras.	Algunas veces al tomar dictado de palabras, frases u oraciones omite, invierte y sustituye letras.	Con frecuencia omite, invierte y sustituye letras de palabras, frases u oraciones.
COMPRESION	Puede leer un texto sencillo y explicarlo con sus propias palabras.	Al leer un texto sencillo puede contestar preguntas de comprensión.	Al releer un texto sencillo puede contestar algunas preguntas de comprensión.	Al releer un texto sencillo no puede contestar preguntas de comprensión.
COPIADO Omite, Invierte, sustituye	Realiza la copia sin errores.	Rara vez omite o invierte o sustituye letras al copiar.	Frecuentemente omite, invierte y/o sustituye palabras.	Al copiar omite, invierte y sustituye letras.