

Apéndice B
Propuesta de trabajo

.

Responsable del proyecto: Lic. Mariana Domínguez González
Programa e institución de procedencia: Maestría en Lingüística Aplicada,
Universidad de las Américas Puebla.

Nombre del trabajo

“La escritura en alumnos de 6° de primaria”

Objetivo general

Este trabajo busca identificar la opinión que los alumnos de 6° de primaria tienen sobre la escritura, y relacionar ésta con su desempeño en las actividades de escritura escolar. Lo anterior, para que el maestro conozca cómo sus alumnos llevan a cabo la producción de trabajos escritos, y con la finalidad de promover una congruencia entre los requisitos del maestro para la escritura y los procedimientos de los estudiantes para la misma.

Es importante mencionar que no se pretende emitir juicio alguno sobre las prácticas vigentes de los alumnos, sino únicamente ver si su opinión influencia su desempeño académico.

Actividades contempladas

I. Entrevista con maestro(s) de 6° de primaria.

- Objetivo específico Entrevista 1: Conocer el tipo de actividades de escritura frecuentes en 6° de primaria: temas y procedimientos.
- Objetivo específico Entrevista 2: Conocer el desempeño de los alumnos en las actividades de escritura, desde la perspectiva del programa de estudios vigente.
- Número de entrevistas: 2 por maestro.
- Duración de cada entrevista: 1 hora, aproximadamente.
- Período de las entrevistas: 15-30 de noviembre de 2007. Se hará la primera entrevista en una fecha, y la segunda entrevista en otra fecha.

II. Observaciones de clase.

- Objetivo específico: Identificar el procedimiento que siguen los alumnos en las actividades de escritura dentro del salón de clases.
- Número de observaciones: 10.
- Duración de cada observación: Lo que dure la materia que se esté cubriendo. Es importante señalar que de preferencia deben ser materias o días en particular, en los que se lleven a cabo actividades escritas.
- Período de las observaciones: 1°-15 de diciembre de 2007. De no poderse programar todas las fechas antes del período vacacional de invierno, se continuarán reiniciando las clases en enero-febrero de 2008.

III. Cuestionarios para los alumnos de 6° de primaria.

- Objetivo específico Cuestionario 1: Conocer la opinión del alumno respecto a la escritura en general (les gusta o no, consideran que es útil o no, tipos de escritura no escolar, etc.)
- Objetivo específico Cuestionario 2: Conocer los pasos que el alumno lleva a cabo al realizar un texto escolar.
- Número de cuestionarios: 2.
- Período de aplicación de cuestionarios: 1°-15 de diciembre de 2007. Se aplicará el primer cuestionario en una fecha, y el segundo cuestionario en otra fecha.

IV. Selección de textos de alumnos por parte del (los) maestro(s) de 6° de primaria.

- Objetivo específico: Identificar los mejores trabajos escritos producidos hasta el momento.
- Número de textos a seleccionar: A decidir en colaboración con el (los) maestro(s).
- Período para la selección de textos: 1°-15 de diciembre de 2007. Se programará esta faceta del trabajo en un horario apropiado para el (los) maestro(s).

Las actividades contempladas para el trabajo buscan interferir en el menor grado posible con el horario y las clases del instituto. La única actividad que requiere tiempo de clase para su realización es la aplicación de los cuestionarios. Por su parte, las observaciones no interrumpirán la dinámica cotidiana del salón.

Los datos obtenidos serán manejados con absoluta confidencialidad. Se usarán seudónimos con los maestros participantes en las entrevistas, y se aplicarán cuestionarios anónimos, en el caso de los alumnos. Para los textos seleccionados, se solicita de manera anticipada, permiso para hacerles copias fotostáticas (borrando, para una posterior copia, el nombre del alumno) y así poder devolverlos de inmediato al maestro.

Reporte de resultados

Los resultados del trabajo se harán llegar, en forma de reporte, a quienes las autoridades del instituto indiquen. La información obtenida se usará también para el diseño de un taller de promoción de la escritura para 6° de primaria, mismo que se entregará a la escuela para ser implementado como mejor se considere.