

***Capitulo No. 2***  
***Plan ordenador de espacios***

## 2.1 Antecedentes

En años anteriores, en el Departamento de Construcción nos dimos a la tarea de revisar de acuerdo a las demandas de crecimiento de aquella época y de acuerdo a los presupuestos autorizados, las remodelaciones y construcciones nuevas, así como la protección de edificios del deterioro, como las impermeabilizaciones, por lo que las acciones a tomar se dividieron en los planes que nosotros le llamamos Plan Maestro de Desarrollo.

Éste se planteó de acuerdo a las necesidades de la Universidad para renovar y fortalecer el Campus y crear una programación de éstas divididas por áreas de la siguiente manera:

### 2.1.1 *Plan Maestro (Plan de Desarrollo de la Universidad), 2000*

A partir de un diagnóstico de las instalaciones en el Campus se determina una serie de proyectos para satisfacer las necesidades de los usuarios en las diferentes áreas de la universidad, las cuales se subdividen de la siguiente manera:

- A) Sub-Plan Maestro: Área Académica*
- B) Sub-Plan Maestro: Área Administrativa*
- C) Sub-Plan Maestro: Área de Servicios al Estudiante*
- D) Sub-Plan Maestro: Área de Servicios Generales*
- E) Sub-Plan Maestro: Área Deportiva*
- F) Sub-Plan Maestro: Área Residencial*
- G) Sub-Plan Maestro: Área de Integración de la Universidad con la Comunidad*
- H) Sub-Plan Maestro: Área de Mantenimiento*
- I) Sub-Plan Maestro: Área de Conservación*

## A) Sub-Plan Maestro: Área Académica

### PRIORIDAD (A)

- 1.- Remodelación de los edificios 2,3,4 y 9
  - 1.A 1ª Etapa, Edificios transversales
  - 1.B 2ª Etapa, Remodelación de los edificios 2 y 4
  - 1.C 3ª Etapa, Laboratorio Pesado y Escuela de Ciencias edificios 3 y 9
- 2.- Centro de Aprendizaje de la Lengua
- 3.- Vivario
- 4.- Estudios de T.V
- 5.- Remodelación del SITE 2da. Etapa

### PRIORIDAD (B)

- 1.- Centro de Servicios Hoteleros.
- 2.- Laboratorios de Electrónica, Cómputo y Física (a un lado de Planta Piloto)

### PRIORIDAD (C)

- 1.- Centro Cultural y de Negocios en La Hacienda
- 2.- Remodelación del Edificio de Humanidades

## B) Sub-Plan Maestro: Área Administrativa

### PRIORIDAD (A)

- 1.- Edificio Administrativo
  - 1.A 1ª Etapa, 1era planta: Dirección Escolar y Finanzas
  - 1.B 2ª Etapa, 2ª planta: Salones especializados de capacitación
  - 1.C 3ª Etapa, 3ª planta: CECUA

## PRIORIDAD (B)

1. Centro Ejecutivo en Jardín del Arte.
2. Planeación Zona Norte
  - 2.1 Ampliación Dirección de Planta Física.
  - 2.2 Departamento de Construcción
  - 2.3 Departamento de Mantenimiento  
Ampliación de los talleres
  - 2.4 Departamento de Conservación  
Reubicación de su área  
  
Ampliación Perrera (bodega)
  - 2.5 Coordinación de transportes  
Reubicación del taller mecánico  
Estacionamiento para la flotilla del transporte Universitario
- 3- Ampliación Dirección de Abastecimientos
4. Coordinación de Seguridad
- 5.- Edificio 19 y 20

## C) Sub-Plan Maestro: Área de Servicios al Estudiante

## PRIORIDAD (A)

- 1.- Decanatura de Asuntos Internacionales
- 2.- Terminación del Colegio Gaos.
- 3.- Remodelación del Centro Social
  - 3.1 2<sup>da</sup>. Etapa.
    - a).- Techado de la Terraza
    - b).-Comedor Rectoría
    - c).-Sala Profesores
    - d).-Comedor y Baños.

e) Oficina de Correos.

3.2 3<sup>ra</sup>. Etapa

a).-Resto de Planta Alta

3.3 4<sup>ta</sup> Etapa

a).-Resto de la Planta Baja

4.- Espacio para Franquicias Zona lago

#### PRIORIDAD (B)

- 1.- Ampliación de los Servicios estudiantiles y Administrativos Colegio Ray Lindley
- 2.- Ampliación de los Servicios estudiantiles y Administrativos Colegio Cain Murray.

#### PRIORIDAD (C)

- 1.- Remodelación Plaza y circulaciones hacia la cafetería Ágora.

### ***D) Sub-Plan Maestro: Área de Servicios Generales***

#### PRIORIDAD (A)

- 1.- Techado del Ágora
- 2.- Integración de los Campus Norte y Sur, Acceso vial a UDLA y a terrenos para la Escuela de Medicina.

#### PRIORIDAD (B)

- 1.- Estacionamientos
- 2.- Baños y vestidores para el personal de vigilancia.

3.- Módulos sanitarios generales

PRIORIDAD (C)

- 1.- Proyecto de riego por aspersion campos de foot-ball 1 y 3.
- 2.- Relaminación del Circuito.
- 3.- Acceso sur.
- 4.- Entubamiento Río Zapatero

E) Sub-Plan Maestro: Área Deportiva

PRIORIDAD (A)

- 1.- Ampliación Gimnasio Budib

PRIORIDAD (B)

- 1.- Remodelación de Cancha de Básquet Ball
- 2.- Ampliación de instalaciones deportivas
  - Canchas de Básquet ball y volley ball
  - Muro de alpinismo
  - Canchas de volley ball playero
- 3.- Cafetería y servicios generales

F) Sub-Plan Maestro: Área Residencial

PRIORIDAD (A)

- 1.- Construcción de nuevas viviendas, Zona Residencial A y B

## G) Sub-Plan Maestro: Área de Integración de la Universidad con la Comunidad

### PRIORIDAD (A)

- 1.- Restauración de la Casa del Caballero Águila (Museo de Sitio)  
3<sup>ra</sup> etapa
- 2.- Restauración del Portal de Peregrinos (Centro de Estudios Humanísticos y Biblioteca Franciscana Convento de San Gabriel)

### PRIORIDAD (B)

- 1.- Remodelación del Teatro del Pueblo (Instalaciones de puntos de encuentro)
- 2.- Remodelación del Centro de Estudios Regionales

## H) Sub-Plan Maestro: Área de Mantenimiento

### PRIORIDAD (A)

- 1.- Renovación Baños Dormitorios Caín Murray y Lindley
- 2.- Impermeabilizaciones
- 3.- Drenajes
- 4.- Demolición camas de concreto del Colegio Bernal
- 5.- Aulas
- 6.- Señalización
- 7.- Zona Residencial
- 8.- Áreas Deportivas
- 9.- Riego automatizado por aspersion
- 10.- Abastecimiento de agua
  - a) Pozos
  - b) Líneas de conducción

- 11.- Equipamiento de operación del Campus y mantenimiento especializado
- 12.- Previsión Desastres
- 13.- Mantenimiento Rutinario

I) Sub-Plan Maestro: Área de Conservación

PRIORIDAD (A)

- 1.- Equipamiento de Limpieza y Jardinería
- 2.- Reforestación
- 3.- Jardín Botánico
- 4.- Manejo de Basura
- 5.- Mejora del Medio Ambiente

De los proyectos anteriores ya se tenían la mayoría en costo global y la programación de su ejecución, de esa manera se vieron las necesidades y los beneficios que traerían para contribuir a la universidad en su desarrollo de acuerdo con el plan estratégico institucional hasta el año 2006 y año con año se venían revisando las necesidades.

*2.1.2 Plan Maestro, despacho Taller de Planeación y Diseño 2002*

Posteriormente y de acuerdo a las necesidades visualizadas, se contrata un Plan Maestro con el despacho Taller de Planeación y Diseño de la Ciudad de México, planteando la problemática del futuro crecimiento partiendo de las premisas establecidas, considerando el uso de suelo y proponiendo su crecimiento, de acuerdo a esa clasificación. Uno de los puntos importantes es que desaparecen los estacionamientos actuales y propone crearlos al norte del

Campus, donde la calidad del suelo es la más mala de la universidad, y propone la creación de nuevas construcciones en base a las necesidades que nosotros le proporcionamos, de igual manera propone una considerable reforestación y arquitectura del paisaje, respetando la tipología del lugar con ideas contemporáneas, un ejemplo de esto es el actual Colegio José Gaos.

## 2.2 Plan Ordenador de Espacios

Actualmente, la nueva administración de la UDLAP, retoma y plantea un plan que de acuerdo a las demandas de crecimiento y renovación de las áreas, propone un crecimiento ordenado viendo al futuro, que le llama Plan ordenador de espacios

Dicho plan lo encabeza el Dr. José Blas Ocejo y empieza a estudiar el crecimiento de la universidad, ordenándolo de la manera que más le convenga a la institución.

### 2.2.1 Propuesta del Plan Ordenador de Espacios

El plan consiste en un crecimiento ordenado, y emana del plan estratégico de la Universidad donde existen otros planes tales como:

- ❖ Plan ordenador de espacios
- ❖ Plan de negocios
- ❖ Plan de flujo financiero

El plan ordenador de espacios es un instrumento que puede visualizar la vida universitaria a doce años, para esto pasaran posiblemente tres rectores que dirijan a la Universidad, este plan contempla una línea clara a seguir

**Objetivo:**

1.-Interviene en el desarrollo del Campus Universitario buscando obtener uno de los Campus más bello, seguro y funcional del país

2.-El Campus actual esta definido como:

3.-Tiene un trazo bien definido

4.-Espacios donde se da la vida universitaria, para estudiar, descansar enamorarse; en términos generales, la integración de la vida universitaria.

Tiene un circuito periférico permitiendo todas las comunicaciones

Tiene un Campus verde, un Campus ecológico, pero una gran parte de esta área esta ocupada actualmente por estacionamientos.

El plan ordenador propone lo siguiente:

Tener una presencia armónica para las diferentes épocas en que la Universidad vaya consolidando su crecimiento, por ejemplo, Stanford University, surge en 1889, evoluciona en los años 20, posteriormente en 1980, tiene la presencia de la arquitectura de aquella época y para el año 2002 con la integración de la ciudad, en otras palabras tiene presencia de elementos construidos en 1889, adaptados a un Campus del siglo XXI.

**Enfoque:**

Imagen de una identidad propia, de un pensamiento universitario y de un modo de vida

Imagen contemporánea, con tecnología de punta; ahora la pregunta sería ¿Cómo reordenarlo?

El plan ordenador propone cinco cinturones:

1.-Cinturón Verde: aislar a la Universidad del polvo y ruido vehicular de la 14 oriente y del periférico, así como de sus propios automóviles.

2.-Cinturón Peatonal que tiene el principal objetivo de acercar las circulaciones a las unidades académicas y administrativas.

3.-Cinturón de recuperación del área verde que actualmente ocupan los estacionamientos, esto es que deberán desaparecer los estacionamientos, solamente se quedaran los estacionamientos de servicio y de rectoría.

4.-Cinturón para circuito de bicicletas, se hará una ciclo-pista interna, que permita utilizar este medio de transporte más que el automóvil, dentro de la Universidad y que tenga comunicación con todas las unidades académicas y administrativas.

5.-Cinturón de estacionamiento, este sería el más cercano a la periferia del Campus

El plan regulador de espacios además propone tres grandes circulaciones; La primera sería del andador de banderas hasta el cinturón verde, el segundo andador sería desde el colegio Ignacio Bernal pasando por el tercer patio de la hacienda, el tercer andador es el que integraría al colegio José Gaos a través de un Puente peatonal pasando por el estacionamiento actual hasta el edificio del centro social.

Crear un acceso principal hacia la 14 oriente para tener presencia hacia San Andrés Cholula, y plantea tener un crecimiento en esta parte, actualmente existen grandes extensiones de terreno que sería oportuno que la Universidad comprara para crear el área deportiva de la Universidad<sup>6</sup>

Esta zona sola deberá contar con tres accesos peatonales y dos accesos vehiculares.

---

<sup>6</sup> Fuente: tomado de la presentación del Dr. José Blas Ocejo del plan ordenador de espacios a los Departamentos de Construcción y Mantenimiento en octubre de 2003

Se crearán tres plazas, una enfrente del lago, una en la biblioteca y otra en el jardín de las rosas.

El plan ordenador de espacios contempla específicamente la renovación de los edificios existentes, así como la construcción de edificaciones nuevas necesarias tales como:

- Centro de Lenguas, ubicado al sur del lago
- CENTIA y Electrónica
- Edificio de sorteos
- Colegio Coley Taylor
- Edificio de postgrado de negocios
- Edificio administrativo
- Edificio de coordinación administrativa para los colegios Ray Lindley
- Edificio de coordinación administrativa para los colegios Caín murray
- Edificio de laboratorio para licenciatura
- Edificio de laboratorio para postgrado
- Casas para profesores
- Edificio para el área deportiva
- Puente de acceso peatonal entre Colegio José Gaos y el Campus Universitario
- Caseta de acceso al sur del Campus

En el siguiente plano se puede apreciar la ubicación de crecimiento según dicho plan <sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Fuente: tomado de la presentación del Dr. José Blas Oejo del plan ordenador de espacios a los Departamentos de Construcción y Mantenimiento en octubre de 2003

*Figura No. 9 propuesta de crecimiento, según el plan Ordenador de espacios*

Cholula:

La Universidad deberá proyectarse hacia afuera es decir; a San Andrés Cholula y a San Pedro Cholula, deberá conservar los pueblos, crear una plaza de prestadores de servicio y de difusión.

En estos momentos es necesario para cumplir con todos estos retos, comprar terrenos para comprometer el desarrollo del Campus, ya que de esto depende trasladar la zona deportiva; hacia esa compra de terrenos para ubicar ahí dicho crecimiento <sup>8</sup>

Finalmente, la evolución del Campus es un proceso continuo, realizado día a día, por la comunidad, apoyada por el patronato y el consejo universitario y orientada por la filosofía institucional.

Cabe mencionar que el plan ordenador de espacios se encuentra en proceso y seguramente más adelante conoceremos un avance importante y como lo mencionó el Dr. José Blas Ocejo en la presentación de dicho plan, es un ente viviente que seguramente todos los que estén involucrados irán retroalimentándolo con las ideas y aportaciones de quienes participan en él.

---

<sup>8</sup>Fuente: tomado de la presentación del Dr. José Blas Ocejo del plan ordenador de espacios a los Departamentos de Construcción y Mantenimiento en octubre de 2003