

Índice de contenido

Portada

Introducción

Capítulo 1. Perspectivas de la globalización

- **1.1 El dilema de la teoría sociológica, la globalización y el conocimiento**
 - 1.1.2 Octavio Ianni y la sociedad global
 - 1.1.3 Manuel Castells y la Sociedad de la información y del conocimiento
 - 1.1.4 Immanuel Wallerstein y la sociología histórica
 - 1.1.5 Ulrich Beck y la sociedad del riesgo
 - 1.1.6 Morin y el pensamiento complejo
- **1.2 Globalización y globalismo norteamericano**
 - 1.2.1 Los Think Tanks y el globalismo: ¿Esencia del pensamiento estadounidense?
- **1.3 La globalización: Una mirada crítica.**
-

Capítulo 2. El camino del conocimiento y la ética a partir del pensamiento crítico latinoamericano, del pensamiento complejo y la transdisciplina

- **2.1 Pensamiento crítico latinoamericano: cuestionando al eurocentrismo**
 - 2.1.2 Desde Brasil
 - 2.1.3 Los que piensan desde México para América Latina
- **2.2 La transdisciplina**
 - 2.2.1 Lógica de la transdisciplina fenomenológica
- **2.3 Pensamiento complejo y transdisciplina teórica en la educación: Las bases éticas, teóricas, epistemológicas y metodológicas.**

Capítulo 3. Volver al origen

- **3.1 La ciencia desgajada**
- **3.2 Del pensamiento complejo a la acción docente**
- **3.3 La globalización multidimensional**

Capítulo 4. Hacia una pedagogía alternativa

- **4.1 Del diseño curricular al fin de las certidumbres**
- **4.2 La integración del conocimiento como posibilidad didáctica**
- **4.3 Educación para la comprensión**
- **4.4 Una pedagogía del mundo real**
- **4.5 Contextualización y comprensión humana**
- **4.6 Hacia una pedagogía alternativa: El comienzo de un cambio en red.**
 - 4.6.1 Hacia una pedagogía alternativa: El foro
 - 4.6.2 Culturas juveniles entre la exclusión y el desencanto en la educación.
 - 4.6.3 Las culturas juveniles y el emprendimiento social.

Capítulo 5. Pedagogía alternativa, pensamiento complejo y transdisciplina aplicados a los procesos de enseñanza-aprendizaje del globalismo norteamericano: Propuesta de un curso transdisciplinario.

- **5.1 Los objetivos de un curso transdisciplinario sobre globalización y globalismo norteamericano**
- **5.2 Los temas a abordar y “sus por qué”**
- **5.3 Las actividades: el camino hacia la formación crítica y compleja**
- **5.4 Ejercicio de contextualización y comprensión humana**
- **5.5 Los foros-chat, aprender y enseñar: Entre el aula y el espacio-tiempo virtual.**
- **5.6 El curso: Globalización y globalismo norteamericano desde una perspectiva crítica.**

Capítulo 6. . Conclusiones

Referencias

Apéndice A. La carta de la transdisciplinariedad.

Barragán Rosas, Joaquín. 2010. *Una reconstrucción crítica de la enseñanza de la globalización y del globalismo de los Estados Unidos de Norteamérica en la educación superior*. Tesis Maestría. Estudios sobre Estados Unidos de Norteamérica. Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas, Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de las Américas Puebla. Mayo. Derechos Reservados © 2010, Universidad de las Américas Puebla.