

REFERENCIAS

1. Baricco, Alessandro 2002. Next. Sobre la globalización y el mundo que viene. Editorial Anagrama. Barcelona.
2. Basurto, Armando. 2001. Le hegemonía estadounidense entre universalismo y equilibrio de poder. Una mirada desde América Latina. . En *Globalismo e inteligencia política*, compilado por José Luis Orozco y Consuelo Dávila. UNAM-Gedisa. España. Pag. 135-156
3. Beck, Ulrich (1998) ¿Qué es la globalización? Editorial Paidós, España.
4. Beck, Ulrich. La paradoja de la Globalización. Disponible en <http://www.upf.edu/materials/fhuma/etfipo/eticaa/docs/4.pdf>
5. Beck, Ulrich (1998) La sociedad del riesgo. Editorial Paidós, España.
6. Boisvert, Jaques (2004) *La formación del pensamiento crítico*. Fondo de Cultura Económica. México.
7. Brzezinski, Zbigniew 2005. El dilema de EE.UU. Editorial Paidós. España.
8. Capra, Fritjof. 1997. Creativity and leadership in learning communities. A Lecture at Mill Valley School District .April 18. Center for ecoliteracy, USA. Pag 5-6
9. Castells, Manuel .1999. La era de la información. 3 tomos. Siglo XXI, México.
10. CATO Institute (citado 3-03-210) disponible en www.cato.org
11. Center for a new american security. (citado el 2-03-2010) disponible en <http://www.cnas.org/about>
12. Center for Strategic and International Studies CSIS (citado 3-03-210) disponible en <http://csis.org/>

13. Ciurana, Emilio Roger “*La democratización del conocimiento y la educación de (en) la democracia*” en Enrique Luengo (Comp) .2001. Educación, mundialización y democracia: un circuito crítico. UIA-ITESO, México
14. Colectivo de autores. 2006. Modelo educativo. Una aproximación axiológica de transdisciplina y pensamiento complejo. Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. Hermosillo, Sonora.
15. Council on Foreign Relations (citado 3-03-2010) disponible en www.cfr.org
16. Council on Hemispheric Affairs (COHA) (citado 3-03-2010) disponible en www.coha.org
17. Díaz Gómez, Álvaro.2006. Formación compleja en humanidades en el ámbito de la educación superior. *En La revolución contemporánea del saber y la evolución social. Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*. Sotolongo Codina, Pedro Luis; Delgado Díaz, Carlos Jesús. Pag. 223-232 (Citado el 21.02.10) disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/soto/Colaboraciones%20Diaz%20Gomez.pdf>
18. Dussel, Enrique. 2004. La China (1421-1800) (Razones para cuestionar el eurocentrismo). UAM-Iztapalapa, México.
19. Dos Santos, Theotonio .2002. La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas. Plaza y Janés, México.
20. Chavagneux, Christian **Entrevista a Paul Krugman. 19 de Octubre del 2008.** <http://www.attacmallorca.es/2008/10/19/entrevista-a-paul-krugman/>
21. Chomsky, Noam. Globalization: The new face of capitalism. (citado el 11-03-2010) disponible en http://www.democracynow.org/2000/2/3/noam_chomsky_globalization_the_new_fac
e

22. Fukuyama, Francis. *The End of History*. The National Interest, Summer 1989
23. García Canclini, Néstor 1999. La globalización imaginada. Editorial Paidós. México.
24. Giddens, Anthony. Reflexiones sobre la mundialización. (citado el 11-03-2010) disponible en <http://www.scribd.com/doc/7271016/GIDDENS-Anthony-Reflexiones-Sobre-La-Mundializacion>
25. González Casanova, Pablo .2004. Las nuevas ciencias y las humanidades. Anthropos, España.
26. Haro Tecglen, Eduardo (comp.) 1998. *Pensamiento crítico Vs. Pensamiento único*. Debate. España.
27. Harvey, David. 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford University Press. USA.
28. Harvey, David. 2000. Space of hope. Edinburgh University Press. Great Britain.
29. Ianni, Octavio .1998. La sociedad global. Siglo XXI, México.
30. Kagan, Paul. Anti-Americanism's Deep Roots. (citado 4-03-2010) disponible en <http://www.carnegieendowment.org/publications/index.cfm?fa=view&id=18446>
31. Kissinger, Henry. 2002. Does America Need a Foreign Policy? Touchstone. USA.
32. Krugman, Paul. Poverty is poison. New York Times. February 18th 2008. Disponible en http://www.nytimes.com/2008/02/18/opinion/18krugman.html?_r=1
33. Lazlo, Ervin .1997. *La gran bifurcación*. Editorial Gedisa. Barcelona.
34. Luengo, Enrique “Conceptos y propuestas para una universidad en movimiento” en Delgado Ballesteros, Carlos (editor) 2005. *Pensar y enseñar desde la complejidad*. Universidad Iberoamericana, México.
35. Mann, Michael. 2003. Incoherent Empire. Verso. London
36. Mann, Michael. 2002. “La globalización y el 11 de septiembre.” En *New Left Review* 12: 5-26
37. Maturana, Humberto .1996. El sentido de lo humano. Dolmen Ediciones. Chile.

38. Marx, Karl y Engels, Frederic. El manifiesto del partido comunista. (citado el 11-03-2010) disponible en <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/48-manif.htm>
39. Morin, Edgar .2008. *Reformar la educación, la enseñanza, el pensamiento*. Este país. Tendencias y opiniones. Número 202, Enero. P. 4-9
40. Morin, Edgar .2008. "Planetarización y crisis de la humanidad" en Revista Educación 2001, núm. 152 enero, México
41. Morin, Edgar. Ética y globalización. (citado el 4-03-2010) disponible en http://www.urbeetius.org/newsletters/21/news21_morin.pdf
42. Morin, Edgar .2006. El Método 6. Ética. Editorial Cátedra. España.
43. Morin et al. 2004. Diálogo sobre o conhecimento. Cortez Editora, Brasil.
44. Morin, Edgar. 2002. La cabeza bien puesta. Bases para una reforma educativa. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
45. Morin, Edgar, Emilio Roger Ciurana, Raúl Domingo Motta .2002. Educar en la era planetaria. El pensamiento complejo como método de aprendizaje en el error y la incertidumbre humana. UNESCO/Universidad de Valladolid. Salamanca.
46. Morin, Edgar .1999. *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. UNESCO. París
47. Morin, Edgar .1999. El Método. Tomo 3. El conocimiento del conocimiento. Editorial Cátedra. España.
48. Morin, Edgar .1998. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa. Barcelona.
49. Morin, Edgar y Anne Brigitte Kern.1993. Tierra Patria. Kairós. Barcelona.
50. Nagel, Thomas .1986. The View From Nowhere. Oxford University Press, Inc. New York.
51. Navarro, Pablo .1990. Tipos de sistemas reflexivos, Suplemento Anthropos, No. 22, Pag 51-86

52. Nicolescu, Basarab Teh transdisciplinary evolution of learning. (Consultado el 9-02-09) Disponible en http://www.learndev.org/dl/nicolescu_f.pdf
53. Nicolescu, Basarab. 2006. *La transdisciplinariedad, una nueva visión del mundo* (Extracto del libro “La transdisciplinariedad-Manifiesto”) CIRET, París. <http://nicol.club.fr/ciret/espagnol/visiones.htm>
54. Nicolescu, Basarab. 2005. Towards Transdisciplinary Education and Learning. This paper was prepared for "Science and Religion: Global Perspectives", June 4-8, in Philadelphia, PA, USA, a program of the Metanexus Institute (www.metanexus.net).
Pag. 3
55. Nicolescu, Basarab. 2002. *Levels of reality and the Sacred*. Invited talk at the International Conference “Foundations and the ontological quest: prospects for the new millennium”, Pontificia Universitas Lateranensis, Vatican, January 7-10
56. Nicolescu, Basarab .1997. The transdisciplinary evolution of the University. Condition for sustainable development. Talk at the International Congress "Universities' Responsibilities to Society ", International Association of Universities, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand, November 12-14. <http://nicol.club.fr/ciret/bulletin/b12/b12c8.htm> (Traducción propia)
57. Nicolescu, Basarab.2002. *Manifiesto of transdisciplinarity*. State University of New York Press. USA.
58. Nicolescu, Basarab. Transdisciplinarity, past, present and future. (CONSULTADO EL 20.02.10) disponible en <http://www.metanexus.net/magazine/tabid/68/id/10013/Default.aspx>
59. Nye, Joseph S. 2002. *The paradox of american power*. Oxford University Press. USA.
60. Orozco, José Luis .2001. *De teólogos, pragmáticos y geopolíticos*. Editorial Gedisa. México

61. Ortiz Renato .1999. *Ciencias Sociales, globalización y Paradigmas* en Rossana Reguillo (Coord.) *Pensar las Ciencias Sociales Hoy*. ITESO.México
62. Parraguez Kobeck, María Luisa.2001. Los intelectuales corporativos y los Think Tanks del nuevo milenio. En *Globalismo e inteligencia política*, compilado por José Luis Orozco y Consuelo Dávila. UNAM-Gedisa. España. Pag 157-177
63. Prigogine, Ilya .1998. *El nacimiento del tiempo*. Tusquets Editores. México.
64. Polanyi, Karl.1989. *La Gran Transformación*. Ediciones La Piqueta. Madrid.
65. Resumen ejecutivo del Informe “Trabajo decente y juventud” 2007. http://white.oit.org.pe/tdj/informes/pdfs/tdj_resejec_esp.pdf
66. RAND Corporation (citado 3-03-2010) disponible en www.rand.org
67. Savater, Fernando. 2004. *El valor de educar*. Editorial Ariel. España.
68. Sachs, Wolfgang .1992. *The development dictionary*. Zed Books. London.
69. Sauv e, Lucie. *La educación ambiental y la globalización: Desafíos curriculares y pedagógicos*. (Consultado el 20.02.10) disponible en <http://www.rieoei.org/rie41a03.pdf>
70. Siliceo A., Alfonso y José Luis González M. .2004. *Pasión por el futuro. Nueva planeación estratégica fundada en valores*. McGraw Hill. México.
71. Sotolongo Codina, Pedro Luis; Delgado Díaz, Carlos Jesús 2006.. *La revolución contemporánea del saber y la evolución social. Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*. Pag: 179-187 (Citado el 1.03.10) disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/soto/Capitulo%20X.pdf>
72. Soros, George. 2004. *La burbuja de la supremacía norteamericana*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
73. Stiglitz, Joseph E. 2002. *El malestar en la globalización*. Editorial Taurus. México.
74. The Century Foundation (citado 0-03-2010) disponible en www.tcf.org

75. The committee on the present danger . Our Mission.. (citado 2-03-2010) disponible en http://www.committeeonthepresentdanger.org/index.php?option=com_content&view=article&id=50&Itemid=54
76. The Heritage Foundation. (citado 0-03-2010) disponible en www.heritage.org
77. The Project for the new american century .Statement of principles.. (citado el 02-03-2010) disponible en <http://www.newamericancentury.org/statementofprinciples.htm>
78. Thompson, John B. 1998. Ideología y cultura moderna. Universidad Autónoma Metropolitana. México.
79. Thompson Klein Julie 2004. Transdisciplinariedad: Discurso, Integración y Evaluación en Gestión de las transformaciones sociales. MOST. Documento de debate – no. 70. UNESCO. (CONSULTADO EL 20.02.10) disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001363/136367s.pdf>
80. Thompson Klein, Julie .1990. *Interdisciplinarity: History, theory and practice*. Wayne State University Press. Detroit, USA.
81. Touraine, Alain La globalización ¿Espantajo ideológico? (citado el 4-03-2010) disponible en <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/ALAIN%20TOURAIN.pdf>
82. Transdisciplinarity “Stymulating synergies, integrating knowlegde” UNESCO. 1998. (CONSULTADO EL 20.02.10) disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001146/114694Eo.pdf>
83. Velilla, Marco Antonio (Compilador) 2003. Manual de iniciación pedagógica al pensamiento complejo. Instituto colombiano de Fomento a la Educación Superior /UNESCO/Corporación para el desarrollo Complexus. Ecuador.
84. Verdú, Vicente. 1996. El planeta americano. Editorial Anagrama. Barcelona.

85. Wallerstein, Immanuel .2007. Universalismo europeo: el discurso del poder. Siglo XXI editores. México.
86. Wallerstein, Immanuel (coord.) 2006. Abrir las Ciencias Sociales. Siglo XXI, México.
87. Wallerstein, Immanuel. 2003. The decline of American power. The New Press. Canada.
88. Wallerstein, Immanuel .1998). Después del liberalismo. Siglo XXI/UNAM. México.
89. Wallerstein, Immanuel .1998. Impensar las Ciencias Sociales. Siglo XXI, México.
90. Wallerstein, Immanuel .1997. La historia de las Ciencias Sociales. UNAM. México.
91. Zemelman Hugo .1998. Sujeto: Existencia y potencia. Anthropos, España
92. Zemelman, Hugo .2002. Necesidad de conciencia. Anthropos, España
93. Zinn, Howard. To Be Neutral, To Be Passive In A Situation Is To Collaborate With Whatever Is Going On. (citado el 12-03-2010) disponible en http://www.democracynow.org/2005/4/27/howard_zinn_to_be_neutral_to