

Resumen

El presente estudio tiene como foco de interés el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como detonadores de la transformación del conocimiento, las creencias pedagógicas y la auto-percepción de los maestros. Esta investigación fue realizada en escuelas telesecundarias rurales de la mixteca y la sierra norte del estado de Puebla. La metodología responde al estudio de casos de una muestra de ocho docentes. Los resultados de la investigación permiten establecer la transformación que sufren los docentes en cuanto a su conocimiento tecnológico, sus creencias pedagógicas y forma en que se auto perciben, así como las implicaciones que esta transformación trae consigo.