Anexo 2

Guía de entrevista 1

Conocimiento

1. Formación para el uso de las TIC

2. ¿Cómo inició su trabajo con TIC?

3. ¿Qué hace cuando se enfrenta a una situación desconocida que involucra el uso de TIC, pregunta a un experto, recurre a los alumnos, investiga por cuenta propia?

4. ¿Cómo usa de manera cotidiana las TIC en el aula?

5. ¿Usa de manera cotidiana las TIC fuera del aula en su vida cotidiana? ¿Cómo?

6. ¿Qué medios utiliza para mantenerse actualizado?

7. ¿Actualmente se encuentra en tomando algún curso sobre tecnología?

Creencias pedagógicas

1. ¿Considera que las TIC han desplazado al maestro en cuanto a la información que el alumno recibe o a la información que tiene acceso?

2. ¿Pide ayuda a sus alumnos en el uso de las TIC?

3. ¿Considera que el papel del maestro ha cambiado desde que se usan las TIC en el aula?

4. ¿Cómo maneja /aprovecha la información que sus alumnos reciben de fuentes como Internet?

5. ¿Permite que sus alumnos propongan actividades, sitios para trabajar o información que encuentran en la red para trabajar en la clase?

6. ¿Qué porcentaje de su clase considera que está basado o apoyado en el uso de TIC?

Auto-percepción

1. ¿Cómo se siente con respecto a su nivel de conocimiento y dominio de TIC?

2. ¿Sus compañeros recurren a usted para solicitar su ayuda en el uso de TIC? ¿Qué tipo de apoyo brinda usted a sus compañeros?

3. ¿Cómo maneja la frustración con respecto al desconocimiento en el uso de algunas herramientas relacionadas con TIC?

4. ¿Cómo se siente cuando sus compañeros, padres de familia o alumnos le solicitan apoyo en asuntos relacionados con las TIC?

5. ¿Siente que su trabajo con TIC es reconocido por su director, supervisor y compañeros?

6. ¿Se considera usted una maestra que innova y que promueve el cambio?

7. ¿Cómo se siente al ser reconocida como una maestra innovadora por el uso de TIC en el aula?

8. ¿cómo describiría la transformación que ha experimentado desde el inicio de su carrera profesional hasta este momento en relación a los materiales y recursos con los que contaba y cuenta ahora, especialmente el uso de la tecnología?

Anexo 2

Inventario de posibles competencias docentes a identificar en el uso de las TIC (2)

Ámbitos específicos

- Ámbito Curricular
- Ámbito de interacción social con los estudiantes
- Ámbito del manejo de la clase (classroom managment)
- Preparación Profesional
- Auto percepción positiva del docente.

Dentro de cada uno de los ámbitos se espera identificar competencia que el docente ha desarrollado con apertura a identificar algunas más que aquí no se detallan.

Ámbito curricular

Identificar competencia relacionadas con la práctica y/o mejora del curriculum existente, la innovación curricular y el uso de las TIC como apoyo didáctico.

¿Cómo usa las TIC para facilitar desarrollo de las asignaturas de la clase?

¿Qué reto le ha representado incluir las TICS para el desarrollo de las diferentes asignaturas?

¿Existe una guía oficial que le indique como dirigir las clases usando como auxiliar didáctico las TIC?

Ámbito de la Interacción Social con el estudiante

Identificar competencias que el docente ha desarrollado para establecer canales de comunicación efectiva con sus alumnos y que se han traducido en experiencia que lo han llevado a tener una relación más directa y de confianza con sus alumnos.

¿Cómo es la comunicación con sus alumnos?

¿Qué reto le ha representado el uso de las TIC en el aula en términos de lenguaje, formas de expresión y comunicación entre adolescentes?

¿Cómo es la relación entre pares?

Ámbito del manejo de la clase (classroom managment)

Competencias relacionadas con el manejo de la clase, la agilización de procesos de tipo administrativo, y la administración de la información de los estudiantes.

¿Existe algún proceso institucional (basado en el uso de TIC) enfocado a agilizar los procesos administrativos?

¿Cómo hace uso del as TIC para organizar la clase (registro de asistencia, sitting chart, et)?

¿de qué manera ha logrado incluir las TIC en el proceso de administrar y manejar la clase?

Preparación Profesional

Competencias asociadas a la capacitación, formación y actualización del docente.

¿Cuenta con alguna formación profesional en el uso de las TIC?

Si la respuesta es afirmativa ¿Considera que esta formación le ha permitido enfrentar los retos que representa el uso de TIC en la escuela TSC rural?

¿Considera que ha habido un desarrollo en su conocimiento de las TIC con respecto al inicio del proyecto que ahora desarrollo?

¿De qué forma recibe actualización en el tema (SEP, en línea, autodidacta)?

Auto percepción positiva del docente.

Competencias relacionadas con la forma en que los docentes se perciben a sí mismos con respecto a otros docentes que no hacen uso de las TIC

¿Cuál es su sentir con respecto a usar TIC en sus clases en relación a sus compañeros?

¿Existe algún sentimiento negativo por parte de sus compañeros como resultado de su práctica en el uso de las TIC?

¿Considera que seguiría usando TIC como recurso didáctico aun cuando las condiciones con las que ahora cuenta cambiarán?

¿Ha recibidos algún estimulo o reconocimiento por la labor que ahora realiza?

¿Cuál es su sentir con respecto a la respuesta que obtiene de sus alumnos?