

APÉNDICE C

Entrevista No. 3 realizada el 10/12/09 en casa del educador social.

Marina: ¿Cómo es tu forma de trabajar con los jóvenes?

Educador social: Durante su primer año yo los respeto, no hablo con ellos; su involucramiento consiste en ayudar, pero no se involucran. Ya al segundo año sí.

Marina: No sé si me puedas dar con lujo de detalles tu práctica con los jóvenes: ¿cómo llegan? ¿Por qué llegan? ¿Quién los manda?, si es que alguien los manda.

Educador social: El primer momento es cómo llegan, o sea llegan algunos porque vienen a hacer su servicio social, otros por medio del contacto con las comunidades, párrocos.

Los contactos por los que llegan los jóvenes a la organización son: parroquias, comunidades y universidades, de ahí viene que jóvenes invitan a otros jóvenes o los recomiendan o vienen porque son amigos entre ellos.

El segundo momento es la entrevista, la platicada, se platica con ellos de manera informal, algo muy casual. En esta etapa yo les asigno un programa en el que puedan participar de acuerdo a lo que se necesita en ese momento.

Yo creo que esa es la metodología, la acogida, la capacidad de escucha y de diálogo. Está la puerta abierta para todo el que quiera entrar a este espacio, luego la escucha y lo otro es la capacidad de diálogo de meterse en su mente, no? Yo creo que esto es lo más valioso, el que uno pueda meterse en la horma de su zapato más que ellos se metan a la tuya. Esto no lo encuentran con facilidad en ningún lado.

Esa experiencia aquí es lo que ha jalado mucho, a la primera.

El tercer momento es interrelacionarse con los demás pero a través de su inmersión como responsable en uno de los programas, en el que ellos quieran. Hay opciones de convivencia, un círculo, un grupo para mí la riqueza técnica es el compartir sin juzgar. Esta técnica es la que se trata de aplicar.

El paso siguiente es compartir información con los participantes, o compartir la experiencia de otros participantes y ver dónde está después de haber pasado por la experiencia.

El gran vacío en el trabajo con los jóvenes de ahora es capacitar. Lo que importa es la etapa formativa de ellos, el pretexto es el servicio en los programas.

Marina: ¿Por qué se van?

Educador social: Algunos porque ya acabaron carrera, otros porque ya acabaron su servicio social, otros porque se casaron. Esta es la cuarta etapa, cuando ellos deciden irse. En esta etapa se vuelven contactos para la organización fuera de ella.

Marina: Estas personas son las que sí se formaron y llegaron a la etapa propositiva.

Educador social: Sí.

Durante un tiempo yo sí trabajé con los jóvenes por medio de películas en video. Terminaba y luego teníamos una pequeña sesión de diálogo; dejé de hacerlo con ellos hace 4 años, también utilizaba revistas. También se daba a través de cursos, talleres y los enviaba a compartir otra experiencia, entrevistas y diálogos. Esto se hizo hasta hace 4 años.

El primer taller se dio sobre algo básico, análisis de la realidad; el otro fue sobre concientización.

Faltaría el de procesos, aunque algunos sí lo tomaron.

La clave para formar a los jóvenes es formar al cuadro de formadores.

Existe un hecho que ha dañado la estructura de la organización y por lo que nos ha costado trabajo volver a como era antes. Había una chica de nombre X, estudiante de la IBERO, que llegó a ocupar el puesto de Tesorera, entonces como yo confiaba en ella.

Marina: Entonces, llegan por las universidades...

Educador social: Vamos por el primer ejemplo, las universidades ¿cómo llegan? Ya hay una clasificación, no llega cualquiera, por ejemplo la clasificación la hace la IBERO, sólo da becas a la gente que ya forma parte de un proyecto, ya forman parte de un proceso. Eso ya te da que llega gente seleccionada.

No es lo mismo los que te llegan de servicio social, es totalmente diferente.

Otros vienen de parroquias