

REFERENCIAS

- Alternativas- Alternativas y Procesos de Participación Social, A.C. (2003). Proceso de Promoción del Programa Agua para Siempre. Documento de trabajo. Alternativas y Procesos de Participación Social, A.C.
- (s/f). Caracterización Mixteca, proyecto habitat. Documento de trabajo: Alternativas y Procesos de Participación Social, A.C.
- Ander-Egg, E. (2006). Metodologías de Acción Social. España: Universidad de Jaén.
- Aroche, E. (2007) Puebla, entre las 4 entidades con más rezago: dice estudio. En La Jornada de Oriente. Lunes 9 de Julio de 2007. México: La Jornada.
- Berg, B. (2001) Qualitative Research Methods for the social sciences. USA: Allyn and Bacon (4th edition)
- Cárdenas, N. (2002). El desarrollo local su conceptualización y procesos. En Provincia. Enero- junio. (008). Pp. 53-76 Venezuela: Universidad de los Andes. Consultado en diciembre 2006 en <http://www.redalyc.org>
- Casilla, D. y Inciarte, A. (2004) La naturaleza de la acción participativa y la formación para participar. Espacio Abierto. Abril-junio. 13. (002). Pp. 249-275. Venezuela: Asociación Venezolana de Sociología.
- Centro de Reflexión y Acción Laboral (CEREAL), (s/f). El Organizador Sindical. Carpeta de formación de dirigentes. México: CEREAL.
- Corvalán J. y Fernández G. (2000). Apuntes para el análisis de la participación en experiencias educativas y sociales. Revista Latinoamericana de estudios educativos, 4^o trimestre. XXX. (004) pp. 9-50 México: centro de estudios educativos.
- Díaz, F. (2001) *Comunidad y comunalidad*, en: La Jornada Semanal Núm.314, 12 de marzo, México: La jornada. Consultado en línea en Marzo 2008 en <http://www.jornada.unam.mx/2001/03/11/sem-comunidad.html>
- Edwards, V. (1992). El concepto de Calidad de la Educación. Instituto Fronesis
- Fichter, J. (2001). Sociología. España: Herder
- Flick, U. (2002). An Introduction to Qualitative Research. Great Britain: SAGE.
- Freire, P. (2002). La educación como práctica de la libertad. México: Siglo XXI, 50^a edición.
- Freire, P. (1998). Pedagogía de la Autonomía. México: Siglo XXI, 2^a edición

Geilfus, F. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. México: SAGARPA, INCA RURAL, IICA.

Giddens, A. (2000). Sociología. España: Alianza Editorial

Godoy W. y Díaz M. (1997). Participación comunitaria y educación. Diagnóstico comunitario. Documento de trabajo No. 5. Chile: Programa interdisciplinario de investigaciones en educación. Consultado en diciembre de 2006 en <http://biblioteca.uahurtado.cl/ujah/reduc/catalogo.htm>

González, L. (1998). La sistematización y el análisis de los datos cualitativos. En Mejía, R y Sandoval, S. (coords.) (1998). Tras las vetas de la investigación educativa. México: ITESO

Hammerslye, M & Atkinson, P. (1995). Ethnography. Principles and practice. London: Routledge.

Hernández, R. (s/f) Programa Agua para Siempre (resumen). Documento de trabajo. Alternativas y procesos de participación social.

----- (1983). Un Modo Educativo de Hacer las Cosas. En Educación de Adultos y Desarrollo. 20 Marzo, Asociación Alemana para Educación de Adultos.

----- (2001). Marco Teórico Autodiagnóstico. Documento de trabajo. Tehuacán: Alternativas y Procesos de Participación Social. A.C.

Hernández, R, y Herrerías G. (2004a). Agua para Siempre y Quali: un cuarto de siglo de desarrollo regional en la semiárida región Mixteca”.

----- (2004b). Tecnologías Apropriadas de Regeneración de Cuencas para la Obtención de Agua. Tehuacán: Alternativas y Procesos de Participación Social, A. C.

Hirschman, A. (1984). El avance en colectividad. Experimentos populares en la América Latina. México: Fondo de Cultura Económica

H. Congreso del Estado de Puebla (2001) Ley Orgánica Municipal. Consultado en línea en: http://www.e-local.gob.mx/wb2/ELOCAL/ELOC_lom_puebla; Marzo, 2008.

ICI- Instituto Cooperativo Interamericano (1997). Educación popular: una metodología. Panamá: ICI

Iscas, I. Ruiz, S. Martínez, A. (2004) Concepción Metodológica para el estudio de la participación. Enseñanza e Investigación en Psicología. Julio-diciembre. 9. (002) pp. 367-388. México: Universidad Veracruzana. Consultado en mayo 2007, en <http://www.redalyc.org>

Kimble, C. (2002). Psicología Social de las Américas. México: Pearson Educación (Prentice Hall)

Latapí, P. (1984). Tendencias de la educación en América Latina, Una topología orientada a su evaluación cualitativa. Cuadernos de CREFAL No. 17. Pátzcuaro: CREFAL. Pp. 33-76.

Maldonado, B. (2003). La comunalidad indígena. Centro INAH, Oaxaca. Documento consultado en línea Diciembre 2007, en http://www.antorcha.net/index/biblioteca/lista_general.html

Martínez, M. (2004). La investigación cualitativa etnográfica en educación, manual teórico-práctico. México: Trillas

----- (2002). Comportamiento HUMANO. Nuevos métodos de investigación. México: Trillas

Martinić, S. (1997). Diseño y evaluación de proyectos sociales. México: COMEXANI-CeJUV.

May, T. (2001). Social Research: issues, methods and process. Great Britain: Open University Press. (3th edition)

Maykut, P. & Morehouse, R. (1994). Beginning Qualitative Research, A philosophic and practical guide. Great Britain: The Falmer Press.

Mendes, G. (2005) La educación como base del desarrollo sustentable. Interciencia, julio. 30 (007) pp. 385 Venezuela: Asociación Interciencia.

Mejía, M (1991) La educación popular en América Latina: en busca del rigor para definir su calidad, en Educación Popular en América Latina: crítica y perspectivas. CeSO paperback No. 12. Santiago de Chile, pp 65-102.

Mondragón, J. (2003). Los mixtecos de Puebla. En Masferrer, K (coord.) (2003). Etnografía del estado de Puebla. Puebla Sur. Puebla: Secretaria de Cultura del Estado de Puebla.

Montesinos, E. (2005). Instituciones políticas y participación social en el espacio local. En Revista Austral de Ciencias Sociales. 009. pp. 3-14. Chile: Universidad Austral de Chile. Consultado en línea en Octubre, 2006 en <http://redalyc.uaemex.mx>

Muñoz, A. (2006). Aumentó el número de pobres en el país durante el gobierno de Fox. En La Jornada, 30 de noviembre de 2006. Consultado en Diciembre 2006 en <http://www.jornada.unam.mx/2006/11/30/index.php?section=sociedad&article=048n1soc>.

Navarro, J. (1994). Community Organizations and the Delivery of Social Services. In Navarro, J. (coord.) (1994). Community Organizations in Latin America. USA: American Development Bank & IESA

ONU (2005) OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO: UNA MIRADA DESDE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. ONU. Consultado en línea septiembre 2007, en <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/21541/P21541.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl>

Ortiz, R. (2005) Caracterización de las organizaciones no gubernamentales: el caso de los municipios Maracaibo y San Francisco. Revista Venezolana de Gerencia, octubre-diciembre. 10 (032) pp. 652-674. Venezuela: Universidad de Zulia. Consultado en diciembre 2006 en <http://www.redalyc.org>

Osmo, K. y Pekka, R. (2003). From constructivism to a pragmatist conception of learning. *En Oxford Review of Education*. Sept 2003. 29 (3). Carfax Publishing

Penso, C. (2001). Organizaciones Civiles y políticas sociales. En C. Penso e I. Font (Coord.) Políticas Sociales y Nuevos Actores. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Pieck E. y Aguado E. (Coords.) (1995). Educación y pobreza. De la desigualdad social a la equidad. México: UNICEF y Colegio Mexiquense.

Piragua, La. (1999) Sistematización de prácticas en América Latina. La piragua. Revista Latinoamérica de Educación Política. (16). CEAAL.

Price, M. (1994). Ecopolitics and enviromental nongovermental organizations in LatinAmerica. En Geografica Review Jan 94. 84. (1) pp. 42-59. Academia Search elite.

Revilla, M. (1994). El concepto de Movimiento social: acción, identidad y sentido. *Zona Abierta* N°69 «Movimientos sociales, acción e identidad». Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 1994, pp. 181-213. Consultado en línea, en Agosto 2007, en <http://www.cidpa.cl/txt/5artic01.pdf>

Reguillo, R. (1998). De la pasión metodológica o de la (paradójica) posibilidad de la investigación. En Mejía, R y Sandoval, S. (coords.) (1998). Tras las vetas de la investigación educativa. México: ITESO

Rey de Marulanda (1994). Foreword. In Navarro, J. et al. (1994). *Community Organizations in Latin America*. USA: American Development Bank & IESA

Romero M. y Díaz I. (2002). Lo cuantitativo y lo cualitativo en la implemantación de programas públicos sociales. Revista Venezolana de Gerencia. 7. (19) pp. 442-461. consultado en diciembre 2006 en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/290/29001907.pdf>

Rotino, A. Urrea, C. y Ledesma T. (2000). Midiendo lo Social: Propuesta para construir un índice de participación. Revista venezolana de análisis de coyuntura. Enero-julio VI (001). Pp. 161-188. Venezuela: Universidad Central de Venezuela. Consultado en línea en diciembre 2006 en <http://www.redalyc.org>

Saavedra S. y Contreras I. (2001) Comunidad y acción en un marco de sustentabilidad. Provincia. julio-diciembre. (007) pp. 121-136 Venezuela: Universidad de los Andes. Consultado en diciembre 2006 en <http://www.redalyc.org>

Salinas, B. y Amador, S. (2007). Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso mexicano. Buenos Aires; Fundación Laboratorio de Políticas Públicas. Consultado en línea en junio de 2007 en www.foro-latino.org

Salinas, B. y Sánchez, M. (1999). El diálogo grupal en reuniones: problema añejo y espacio para desarrollar habilidades de pensamiento en educación de adultos. año 21, vol1, núm2, pp 11-24 México, consultado en línea en junio 2007

Sanabria, G. (2001) Participación social y comunitaria. Reflexiones. En Revista Cubana de Salud Pública, julio-diciembre. 27 (002). Cuba: Sociedad Cubana de Administración de Salud. pp 89-95. Consultado en diciembre de 2006 en <http://www.redalyc.com>

Sánchez, E. (2000). Todos con la esperanza. Continuidad de la participación comunitaria. Venezuela: Comisión de Estudios de Postgrado y Facultad de. Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela

Schmelkes, S. (1995) Prólogo. En E. Pieck y E. Aguado (Coords.) Educación y pobreza. De la desigualdad social a la equidad. (pp. 11-19) México: UNICEF y Colegio Mexiquense

Serbin, A. (2004). La sociedad civil regional del gran Caribe: desafíos pendientes. Revista Venezolana de economía y Ciencias Sociales, septiembre-diciembre. 10 (003) pp.163-177. Venezuela: Universidad Central de Venezuela. Consultado en diciembre 2006 en <http://www.redalyc.com>

Smelser, N. (1995). Teoría del comportamiento colectivo. México: Fondo de Cultura Económica.

Smith, D. (2002) Institutional Ethnography. En: May, T. (Ed.) Qualitative Research in Action. (pp. 17-52) Great Britain: SAGE.

Touraine, A. (1989). América Latina, Política y sociedad. España: Espasa

Touraine, A. (1995) Producción de la Sociedad. México: UNAM, IFAL

UCC. Universidad Católica de Córdoba. (1997). Participación Comunitaria en proyectos sociales caso EDUCO. En Revista de innovaciones educativas. pp. 93-146 (Red Latinoamericana de Información y Documentos en educación, abstrac No. RAE 00.577-03)

Van Dam, A. (s/f). Identidad de género y participación social: proyectos de educación popular con pobladoras en Chile. Consultado en diciembre 2006 en <http://biblioteca.uahurtado.cl/ujah/reduc/catalogo.htm>

Vera, A. (s/f). Aproximación al concepto de programa social. Consultado en diciembre 2006 en <http://www.monografias.com/trabajos11/aprosoc/aprosoc.shtml>

Villegas, J. (2002) Desarrollo sostenible, capital social y municipio. Aproximación a la configuración del municipio como agente de desarrollo. En Provincia. julio-diciembre (009) pp. 55-68. Venezuela: Universidad de los Andes. Consultado en diciembre 2006 en <http://www.redalyc.org>

WRI y GEA [Instituto de los Recursos Mundiales y Grupo de Estudios Ambientales] (1993). El proceso de evaluación rural participativa. México: WRI, GEA.

Zapata, F. (2005). Cuestiones de teoría sociológica. México: El Colegio de México.

Zuñiga, J. (2006). La reducción de la pobreza, sueño de Foxilandia, califica Boltvinik. En La Jornada, Martes 3 de octubre de 2006. Consultado Diciembre 2006 en <http://www.jornada.unam.mx/2006/10/03/048n1soc.php>