

**REFERENCIAS**

- Aguilera Sandra, Rodríguez M. A. y Silva L. M. (2006). Plataforma Educativa 2006, Capítulo V, Educación Básica. México: Observatorio Ciudadano de la Educación [OCE].
- Aguerrondo, Inés. (s/f). La Calidad de la Educación: Ejes para su definición y evaluación. Organización de Estados Iberoamericanos. Disponible en línea: <http://mailweb.udlap.mx/~lporras/ed580web/topicos.html> Consultado el 30 de agosto del 2004.
- Álvarez-Gayou Jurgenson. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. México: Paidós.
- Álvarez Gutiérrez, Jesús. (2003 a). Reforma Educativa en México: El Programa Escuelas de Calidad. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. REICE. Vol. 1, Núm. 1, 1-15.
- Álvarez Gutiérrez, Jesús. (2003 b). Escuelas de calidad, dos años después. Educación 2001. Nueva época. Año IX, Núm. 100, 123-27.
- Arellano Gault, David (2004). El éxito del PEC: Los puntos neurálgicos. Proyecto alienación estratégica del Programa Escuelas de Calidad. Disponible en: <http://basica.sep.gob.mx/dgdgie/escuelasdecalidad/Evaluaciones/PDF%20CIDE/CID E-ARELLANO/PEC%20Segunda%20Parte/exitoPEC.pdf> Consultado el 07 de mayo del 2007.
- Aristimuño, Adriana y Luján, C. (2000). La acreditación y la Evaluación Institucional en la Educación Superior. Documento de trabajo. Sin publicar. Uruguay: 2000. 28 p. Disponible en línea: <http://www.reduce.cl/raes.nsf/frtextos?OpenFrameSet> Consultado el jueves 09 de septiembre de 2004.
- Arrez Rebolledo, Edda. (2001). Educación y calidad de vida: Binomio indisociable en la Reforma Educativa de Veracruz. Boletín de información educativa. Xalapa, Veracruz: SEC.
- Atlas-Ti. (2004). User's guide and reference. V. 5.0. (2ª ed.). Berlín: Atlas-Ti, Inc.
- Bello, María Eugenia. (1999). La Calidad de la Educación en el discurso Educativo Internacional". Acción Pedagógica. Vol.8, Núm. 2.



- Bonilla Hernández, Sacnicté y Sosa T. C. (2005). Evaluación de las prácticas de crianza y su impacto en la calidad de vida infantil en una muestra de escuelas PEC y NO PEC en el municipio de Puebla. Tesis Maestría en Calidad de la Educación, Universidad de las Américas, Puebla. Cholula, Puebla.
- Calvo Pontón, Beatriz, Zorrilla F. M.M., Tapia G. G. y Conde F. S.L. (2002). La supervisión escolar de la educación primaria en México: prácticas, desafíos y reformas. Tendencias en supervisión escolar. México: IPE UNESCO.
- Camacho Sandoval, Salvador (2001). Hacia una evaluación de la modernización educativa. Desarrollo y resultados del ANMEB. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Vol. 6, Núm. 13. 401-423.
- Canales, Alejandro. (2006). Plataforma Educativa 2006, Capítulo I, Descentralización y Federalismo. México: Observatorio Ciudadano de la Educación [OCE].
- Candela, Antonia. (2005). Efectos de las evaluaciones estandarizadas en los sistemas educativos. Avance y Perspectiva. DIE-CINVESTAV-IPN. Vol 24, Núm.1. 45-54.
- Castillo Edelmira y Vázquez M.L. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. Colombia Médica. Vol. 34, Núm. 3, 164-167.
- Castelán Cedillo, Adrián. (2003) ¿Es importante medir la calidad de la educación? Educación 2001. Nueva Época. Año IX, Núm. 98, julio. 10-15.
- Centro Nacional de Productividad y Calidad de Chile. [CECAP]. (2005 a). Evolución histórica del concepto de calidad. Montevideo: CINTERFOR-O.I.T. Disponible en línea:
<http://www.chilecalidad.cl/index.php?option=content&task=view&id=194&Itemid=182> consultado el 07 de mayo del 2006.
- Centro Nacional de Productividad y Calidad de Chile. [CECAP]. (2005 b). Competencias y evaluación; dos vías hacia la mejora de la calidad en la educación. Montevideo: CINTERFOR-O.I.T. Disponible en línea:
<http://www.chilecalidad.cl/index.php?option=content&task=view&id=194&Itemid=182> consultado el 07 de mayo del 2006.
- Cerecedo Mercado, Maria Trinidad (2004). El poder interno de la organización sobre la gestión en las instituciones de educación media tecnológica. Tesis doctoral, Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.



- Cerecedo Mercado, Maria Trinidad, Topete B.C. y Álvarez G. I. (2005). Los usos y costumbres en las prácticas de la gestión escolar. (El caso del CETI's en el D.F.). Ponencia presentada en el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Hermosillo, Sonora. Octubre-Noviembre.
- Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad [CNPEC]. (2006). Programa Escuelas de Calidad. Presentación en Software Power Point. PEC: México.
- Corro, Dianik. (2005). Evaluación del PEC en el nivel de educación primaria en el Municipio de Puebla. Tesis Maestría en Calidad de la Educación, Universidad de las Américas, Puebla. Cholula, Puebla
- Delors, Jacques (1996). La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el S. XXI. España: Santillana/UNESCO.
- Diario Oficial de la Federación. (2005). Reglas de Operación del Programa Escuelas de Calidad. Lunes 13 de Junio del 2005, 23-52.
- Edwards, Verónica (1991). El concepto de calidad de la educación. Quito: Instituto Frónesis, 5-39.
- Escudero Muñoz, Juan M. (1999). La calidad de la educación: grandes lemas y serios interrogantes. Acción Pedagógica. Vol. 8, Núm. 4-29.
- Ferrández Arenaz, Adalberto. (1999). Las paradojas de la calidad educativa. Acción Pedagógica. Vol. 8, Núm. 2. 54-65.
- Flores Lucero Arturo A. (2000). Desarrollo de un modelo de evaluación de la calidad de instituciones de educación superior. Tesis Maestría en Calidad de la Educación, Universidad de las Américas-Puebla, Cholula, Puebla.
- Flores Ochoa, Rafael y Tobón R. A. (2001). Investigación educativa y pedagógica. Colombia: McGrawHill.
- Fernández-Ballesteros García, Rocío. (Editora). (1996). Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. España: Level.
- Galindo Cáceres (Coord.). (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Pearson.



- Garduño Román, Susana Asela. (2002). Enfoques metodológicos en la investigación educativa. Investigación administrativa, Año 31, Núm 90, 11-24.
- Garduño Estrada, León R. (2007). Evaluación del Programa Escuelas de Calidad en el nivel de educación primaria del estado de Puebla. UDLA-CoNaCyT.
- Gay L. R. y Airasian P. (2000). Educational Research. Competencias for análisis and application. U.S.A.: Merrill, Prentice-Hall.
- Gutiérrez B., Lidia. (1996). Paradigmas cuantitativos y cualitativo en la investigación socio-educativa: Proyección y reflexiones. Revista Paradigma. Vol. XVII, s/n. Disponible en línea:
<http://www.revistaparadigma.org.ve/Doc/Paradigma96/doc1.htm> consultado el 11 de junio del 2005
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández C. C. y Baptista L. P. (2003). Metodología de la investigación. México: McGrawHill.
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (INEE). (s/f). ¿Qué es la Calidad Educativa? Colección de Folletos: Los Temas de la Evaluación (3). México.
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (INEE). (2006). La calidad de la educación básica ayer, hoy y mañana. México.
- Instituto Nacional de Estadística e informática (2007). Disponible en línea:
http://cuentame.inegi.gob.mx/mapas/pdf/entidades/div_municipal/puebla.pdf
Consultado el 26 de abril del 2007.
- Kent, Rollin. (2003). Algunas preguntas sobre la calidad y la evaluación de la calidad en la educación superior latinoamericana. Documento del Departamento de Investigaciones Educativas. Tema: Calidad y Evaluación de la educación Superior. CINVESTAV-IPN. Núm. 49. 13-20.
- Latapí Sarre, Pablo. (2004). La SEP por dentro. Las políticas de la Secretaría de Educación Pública comentadas por cuatro de sus secretarios (1992-2004). México: Fondo de Cultura Económica.
- Lepeley, Maria Teresa. (2001). Gestión y calidad en educación. Un modelo de evaluación. Chile: McGrawHill.



- Loera Varela, Armando. (2003). El estado inicial de las escuelas primarias del Programa Escuelas de Calidad. Evaluación Cualitativa del Programa Escuelas de Calidad. Informe ejecutivo sobre los indicadores de línea de base. S.E.P.
- Loera Varela, Armando. (2005). Cambios en las escuelas que participan en el PEC 2001-2004. Evaluación Cualitativa del Programa Escuelas de Calidad. Reportes nacionales, fase III. S.E.P.
- López Mojarro, Miguel. (1999). A la calidad por la evaluación. Colección Gestión de la Calidad. España: Escuela Española.
- Margarit, Ana María. (2000). La entrevista en la investigación cualitativa. Colección papeles de investigación. Escuela de Comunicación Social. Rosario, Santa Fé, Argentina. Disponible en línea:
http://www.dialogica.com.ar/unr/redaccion1/unidades/archivos/2005/06/la_entrevista_e.php Consultado el 12 de junio del 2005.
- Manual de estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. (1999). México: Editorial el Manual Moderno.
- Muñoz Izquierdo, Carlos (2004). Educación y desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe. México: Universidad Iberoamericana.
- Pérez de Zapata, Amarilis. (2004). Ventanas abiertas a la pedagogía universitaria. Evaluación y Calidad de la educación en la enseñanza universitaria. Cuaderno de Pedagogía Universitaria. Año 1, Núm. 2.
- Pérez Juste Ramón, López R. F., Peralta O. M., D. y Municio F., P. (2000). Hacia una educación de calidad. Gestión, instrumentos y evaluación. España: Narcea.
- Pérez Juste Ramón y García Ramos J. M. (1995). Diagnóstico, Evaluación y Toma de Decisiones. Tratado de Educación Personalizada (9), dirigido por Víctor García Hoz. España: RIALP.
- Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL). (2006). Cantidad sin Calidad. Un Informe del Progreso Educativo en América Latina.
- Ontiveros Jiménez, Manuel. (2003). La descentralización de la educación básica, sus efectos sobre la oferta y la calidad educativa y los salarios magisteriales. Análisis Económico. Vol. XVIII, Núm. 37. U.A.M. Azcapotzalco. 81-95.



- Quecedo Lecanda, Rosario y Castaño G. C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. Revista de Psicodidáctica. Núm. 14.
- Real Academia Española (2006). Disponible en línea: <http://www.rae.es/> consultado el 06 de Mayo de 2006.
- Romero Ríos Ma. Elena y Díaz Chacón Irene. (2002). Lo cuantitativo y lo cualitativo en la implementación de programas públicos sociales. Revista Venezolana de Gerencia. Año 7, Núm. 19.
- s/a (2002). Programa Escuelas de Calidad: Avances y retos. Educación 2001. Nueva Época. Año VIII. Núm. 89.
- Salkind, Neil J. (1999). Métodos de investigación. México: Prentice Hall.
- Sander, Benno. (1996). Nuevas tendencias en la gestión educativa: Democracia y Calidad. La Educación. OEA. Vol. 1, Núm. 3. 1-15.
- Santos Guerra, Miguel A. (1999). Las trampas de la calidad. Acción Pedagógica. Vol. 8, Núm. 2. 78-81
- Schmelkes del Valle, Sylvia. (2001). La combinación de estrategias cuantitativas y cualitativas en la investigación educativa: Reflexiones a partir de tres estudios. Revista electrónica de investigación educativa. Vol. 3, Núm. 2, 82-94.
- Schmelkes del Valle, Sylvia. (2001). Cambiar la escuela rural. Evaluación cualitativa del PARE (Reseña). Revista Mexicana de investigación educativa. Vol. 6, Núm. 11.
- Schmelkes del Valle, Sylvia. (2004). Evaluación de la educación básica. Documento del Departamento de Investigaciones Educativas. Tema: Evaluación de la educación básica. CINVESTAV-IPN. Núm. 46. 9-16.
- Secretaría de Educación Pública (2002). ¿Cómo conocer mejor nuestra escuela? Elementos para el diagnóstico.. Cuadernos para transformar nuestra escuela. SEP-Cooperación Española.
- Secretaría de Educación Pública (2005, a). Programa Escuelas de Calidad. Disponible en: <http://basica.sep.gob.mx/dgdgie/escuelasdecalidad> Consultado el 11 de agosto del 2005.
- Secretaría de Educación Pública (2005, b). Elaboración del Plan Estratégico de Transformación Escolar, PEC V. S.E.P.-P.E.C. Puebla, México.



- Secretaría de Educación Pública (2005, c). Convocatoria Programa Escuelas de calidad. Ciclo escolar 2005-2006. S.E.P. Puebla, México.
- Secretaría de Educación Pública (2006). Programa Escuelas de Calidad. (Escuelas beneficiadas al PEC V). Disponible en:
<http://basica.sep.gob.mx/dgdgie/escuelasdecalidad/pub/escuelas/escuelas5.htm>
Consultado el 18 de octubre del 2006.
- Secretaría de Educación Pública (2007). Programa Escuelas de Calidad. Disponible en:
http://basica.sep.gob.mx/dgdgie/escuelasdecalidad/pub/quees/mision_estrategia.html
Consultado el 06 de mayo del 2007.
- Secretaría de Educación Pública, Programa Escuelas de Calidad y Banco Mundial (2005). Evaluación social y análisis de actores involucrados del Programa Escuelas de Calidad. Disponible en:
<http://basica.sep.gob.mx/dgdgie/escuelasdecalidad/Evaluaciones/Documentos/EVALUACIÓN%20SOCIAL/Evaluación%20Social%20del%20PEC.doc> Consultado el 07 de mayo del 2007.
- Secretaría de Educación Pública-Secretaría de Desarrollo, Evaluación y Control de la Administración Pública. (2005). Manual para el ejercicio y comprobación de los recursos del Programa Escuelas de Calidad. Ciclo Escolar 2005-2006. Puebla, México.
- Sierra Bravo, R. (2005). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. España: Thompson.
- Sistema Nacional de Información Educativa [SNIE]. (2006). Estadística histórica por estados. Disponible en: <http://www.sniesep.gob.mx/estadisticas-educativas.asp>
Consultado el 10 de mayo del 2007.
- Sociedad para la Promoción y Reconversión Industrial de Bilbao, España. La calidad y su evolución. Disponible en línea:
<http://www.spri.es/ddweb/inicio/cursos/DD/ct/UNIDAD%201.pdf> consultado el 07 de mayo del 2006.
- Tiana Alejandro y Santángelo, H. (1994). Evaluación de la Calidad de la Educación. Revista Iberoamericana de Educación. Número 10.
- Universidad Veracruzana. (2002). Curso Taller Formación de académicos en investigación cualitativa. (Antología). Xalapa Veracruz.



- Valeirón, Leo. (2004). Ventanas abiertas a la pedagogía universitaria. Evaluación y Calidad de la educación en la enseñanza universitaria. Cuaderno de Pedagogía Universitaria. Año 1, Núm. 2. 8-12.
- Vivas García, Mireya. (1999). El modelo de Calidad Total para las instituciones educativas. Acción pedagógica. Vol. 8, Núm. 2. 66-76.
- Wietse De Vries. (Coord.). (2005). Calidad eficiencia y evaluación de la educación superior. España: Netbiblo.
- Zorrilla Fierro, Margarita. (2002). Diez años después del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica en México: Retos, tensiones y perspectivas. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 4, Núm. 2. 114-132.
- Zorrilla Fierro, Margarita. (2007). Cambiar la educación: Urdimbre de aspiraciones y contradicciones. Revista Electrónica Iberoamericana sobre calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Vol.5, Núm.1. 1-5.