

- ¿Cuáles?
- A/I 16. ¿Cree Ud. que los aparatos han traído dificultades a la gente? ¿cuáles?
- A 17. ¿Cree Ud. que han traído beneficios a la mujer?, ¿Cuáles?
- A 18. ¿Cree Ud. que han traído dificultades a la mujer? ¿cuáles?
- I 19. ¿Cuáles aparatos maneja Ud.?
- A/CR 20. ¿Cuáles son más fáciles de utilizar y cuáles más difíciles?
- CR/A 21. ¿Ud. se siente capaz de aprender a utilizar otros aparatos y máquinas?
¿Cuáles?
- CR 22. ¿Porqué?
- I 23. Aparte de estos aparatos, ¿qué otros ha escuchado o sabe que existan en la (comunidad o en otros lugares)?
- I 24. ¿para qué sirven?
- I 25. ¿Quién utiliza esos aparatos?
- I 26. ¿Cómo se ha enterado de que existen esos aparatos y para qué sirven?
- I 27. ¿En qué lugar ha visto alguna computadora?
- I 28. ¿En qué la estaban utilizando? ¿Quiénes?
- CR 29. ¿Qué se dice acerca de la computadora?
- CR 30. ¿Dónde o quienes lo dicen?
- CR/I 31. Cuando Ud. ha comentado o preguntado algo sobre la computadora, ¿qué le han dicho?
- CR/I 32. ¿Quiénes más usan las computadoras?
- CR 33. En su opinión, ¿Para qué otra cosa cree Ud. o se imagina que puede servir una computadora?
- CR 34. ¿Hasta dónde cree Ud. que van a llegar a hacer las computadoras?
- CR 35. ¿Ha escuchado o visto algo parecido a lo que Ud. se imagina?
- CR 36. ¿Ha comentado alguna vez con alguien lo que Ud. cree acerca de la computadora?
- CR/A 37. ¿Le gustaría usar una computadora?
- CR 38. ¿Qué sentiría si alguien le diera una computadora y le dijera que tiene que utilizarla?
- CR 39. ¿Se sentiría capaz de aprender a utilizarla?
- CR 40. ¿Qué tipo de personas pueden aprender a usar una computadora?
¿Porqué?
- CR 41. ¿Cree Ud. que se necesita ser inteligente para aprender a usar una computadora?
- CR 42. Usted qué piensa, ¿Para quién es más fácil usar la computadora, para los hombres o para las mujeres? ¿Porqué?
- CR 43. ¿Se le ocurre a Ud. alguna otra idea o se acordó mientras platicábamos, de alguna otra cosa?, por favor dígame cualquier cosa o recuerdo que se le haya ocurrido aunque tal vez piense que no tiene mucho que ver.

I= información A=Actitud CR= campo de representación
(agunas pueden corresponder a más de una dimensión, dependiendo de la respuesta que se obtenga)

- 1 Entrevista 2
2 Nombre de la entrevistada: Nancy
3 Edad: 17 años
4 Ocupación: Empleada de una tortillería.
5 Escolaridad: Secundaria inconclusa (actualmente estudia en el INEA).
6 Fecha: 23 de Junio de 2004. Lugar: Plaza Comunitaria de Tepetitla, Tlax.
7
8 N. ... de sus características, ¿podría ser sí?
9 S. Tú puedes, este, puedes juntar las que creas que se parecen por algo.
10 N. ¿Puede ser por ejemplo de... sería, bueno éstas todas se usan con luz, luz
11 eléctrica, igual que la computadora, se utiliza, y antes, ahora sí el cajero, eso ya es
12 otra cosa, ya sería de otra... la calculadora pues usa pilas, igual que el celular,
13 este, el juego, igual con luz, y éste pues podría ser, bueno casi todas están
14 relacionadas con la luz eléctrica, menos éste, éste si ya no, ja, ja.
15 S. ¿Y los demás se podrían juntar?
16 N. puede ser.
17 S. ¿Cómo cuál con cuál se podrían juntar?
18 N. Éstos tres. Aunque hay veces también con pila, ja.ja.
19 S. ¿Y cómo les podríamos poner un nombre a los montoncitos diferentes?
20 N. Pues este sería de uso de pila, o de batería, este sería por medio de luz
21 eléctrica, éste pues sería igual, energía eléctrica.
22 S. ¿Y éstos que son diferentes los podemos juntar con alguno de los otros?
23 N. Yo digo que no. Éstos [tractor y otras máquinas del campo] pues, dependen,
24 necesitan de gasolina, de todo eso, bueno éste [el cajero automático] no de
25 gasolina pero es diferente también a los otros.
26 S. Bueno entonces el cajero, el tractor y el otro, esos son diferentes. ¿Tú quiénes
27 has visto que compren diferentes aparatos o máquinas?
28 N. Los que trabajan en taller, ¿no?, para, por ejemplo, bueno las que conos...,
29 bueno así, la máquina de over, hay otros hartos de, máquinas, no todas son
30 iguales.
31 S. ¿Tu has trabajado en taller?
32 N. No, pero mi hermana tiene su taller y mis otras dos hermanas trabajan en
33 taller, pero aparte.
34 S. Ah entonces por eso tú sabes distinguir las máquinas de los talleres.
35 N. Más o menos.
36 S. ¿Éstos por ejemplo, se pueden poner en alguno de los montoncitos que hiciste?
37 N. Sí este sería con éste.
38 S. Ajá ¿porqué?
39 N. Porque ambos necesitan batería, éste sería por medio de luz ¿verdad?, la
40 máquina esta igual, este va aquí también, el lavatrastos sería por luz igual, ¿o qué
41 cosa es?
42 S. Es una lavadora.
43 N. Bueno, la lavadora igual, y ya. Serían igual todos se utilizan por medio de luz,
44 bueno caso todos utilizan la luz, nada más que son diferentes.
45 S. ¿Aquí en el pueblo quiénes son los que compran más aparatos?
46 N. Pues ahorita los que tienen taller de vestido, son los que compran las
47 máquinas que cosen.

48 S. Pero ¿aparte de los talleres en las casas de las personas, aparatos así como
49 éste [señala la imagen de un aparato de sonido]?

50 N. Pues hay personas que compran su tele, su dvd, su microondas...

51 S. A mí me han dicho que aquí en el pueblo también hay gente que digamos,
52 aparato nuevo que sale, aparato nuevo que compran, ¿Pero qué se dice de esas
53 personas que compran todo lo nuevo que sale?

54 N. Mm... Ajá hay personas que compran nuevo y hay personas que la verdad
55 pues ya compran de uso. Ora sí que los de uso los venden ya, ya más baratos que
56 los nuevos que han salido, no se venden igual que los otros.

57 S. ¿Y cómo qué tipo de gente compra los aparatos nuevos que salen?

58 N. Los que no, ora si no tienen suficientes recursos económicos para comprar
59 nuevos, ora sí compran de uso.

60 S. Pero a ver ¿cómo qué dice la gente de los que compran los aparatos nuevos
61 que salen?, ¿pero qué se dice?

62 N. No sé.

63 S. ¿A ti cuáles de éstos aparatos te servirían?

64 N. La estufa, una televisión y un estéreo.

65 S. ¿Y porqué te servirían esos?

66 N. Pues la estufa ora sí que para guisar y todo, y este la televisión pues para ver
67 algo, para entretenerse, y el radio, pues igual para escuchar música o una que
68 otra noticia quizá.

69 S. ¿Y tú cuántos años tienes?

70 N. 17.

71 S. A ver y en tus diecisiete años, ¿cuáles te ha tocado que aparezcan como
72 nuevos?

73 N. Regular pues la tele, ahorita el nuevo que está saliendo es el dvd, es el que
74 ahorita se está comprando mucho y un poco el celular.

75 S. ¿Y qué otro?

76 N. Pues ésta cámara también.

77 S. ¿Y te ha tocado usar algún aparato o máquina que para ti sea nuevo?

78 N. Ahorita no.

79 S. Por ejemplo, la máquina de las tortillas ¿tú la sabes manejar?

80 N. No muy bien.

81 S. ¿Quién es el que la maneja, tu compañera?

82 N. Ajá, la muchacha.

83 S. ¿Y tú no te animas a manejarla?

84 N. Pues en ocasiones pero así diario no.

85 S. ¿Y qué sentiste la primera vez que la utilizaste?

86 N. Nervios porque no sabía yo y es de cuidado esa máquina.

87 S. ¿Por qué es de cuidado esa máquina?

88 N. Pues porque el caracol, ora sí que, en un descuido te puede llevar la mano. Sí,
89 al prenderla igual, hay que tener cuidado con el gas, sino ahí sale uno volando.

90 S. ¿Y ahora te sigue dando miedo?

91 N. Ya no mucho, lo que sí es prenderla, eso sí yo no lo hago, lo hace la
92 muchacha.

93 S. ¿Por qué no la prendes?

94 N. No, me da nervios [risas]. Yo no.

95 S. ¿Prenderla de cómo de...?

96 N. Sí con gas, sí porque en ocasiones prende y a veces no.

97 S. ¿Y tú ya habías oído hablar de la máquina de las tortillas antes de que

98 trabajaras ahí?

99 N. No, no sabía yo ni qué onda [risas].

100 S. No sabías ni qué era, nomás sabías comértelas.

101 N. Ándale [risas].

102 S. Si eso yo también sé [risas].

103 N. Sí ¿verdad?, todos [risas].

104 S. ¿Y Ahorita cómo es que ya más o menos le sabes a la máquina?

105 N. Pues porque me ha enseñado la muchacha.

106 S. ¿Cómo le has hecho para que ya no te den tantos nervios?

107 N. Pues ya no, [frase inaudible] pero ya se ha ido perdiendo, ahora sí.

108 S. ¿Y a ti como cuáles aparatos te gustaría manejar o máquinas?

109 N. Ninguna [risas].

110 S. ¿Ninguna? ¿Cómo? ¿porqué?

111 N. Pues, hay todas son algo peligrosas, como la de coser igual, por que ahí un

112 descuido te puedes coser un dedo o algo.

113 S. Sí eso sí es cierto. ¿Cuáles crees que sea más fácil de utilizar?

114 N. Humm, jeje, pues no hay fácil.

115 S. ¿No hay fáciles? ¿y entonces cuáles son los más difíciles?

116 N. Todas, jejeje

117 S. ¿Todas?

118 N. Bueno las que ahorita yo conozco, pues sí. Como no las he así utilizado, a lo

119 mejor se me hace un poco difícil.

120 S. ¿Y a ti cuáles te gustaría manejar? ¿Cuáles te gustaría aprender a manejar?

121 N. Ahorita sería las de taller, para empezar por algo.

122 S. ¿Por qué?

123 N. Pues, primero por que por un lado esta el trabajo, porque ya ahora sí me voy a

124 salir de ahí, allá en San Mateo es de puro pantalón, taller, allá hay mucho y por

125 eso me gustaría, para aprender.

126 S. ¿Tú crees que en general los aparatos hayan traído beneficios a la gente?

127 N. Sí

128 S. ¿Cómo cuáles?

129 N. Que unos los usan en su trabajo y todo, para el que le pagan, y los señores

130 hicieron ya su obra.

131 S. ¿cómo, cómo?

132 N. Bueno sí, hemm, si uno, bueno, los empleados trabajan duro, hasta se quedan

133 según a velar, luego ya los señores, los dueños del taller ya se hacen de cosas,

134 camionetas, casas, ahora sí que a favor del trabajo de otros.

135 S. Mjú, o sea que los que se hacen de cosas son los dueños, no los operarios.

136 N. Sí, luego para pagar, les quieren pagar barato, algunos lugares, yo he

137 escuchado, el pago es barato.

138 S. O sea que el beneficio es para los dueños... ¿y eso son las máquinas, pero los

139 aparatos, como los de las fotos, cómo vez, han traído beneficios a la gente?

140 N. No sé.

141 S. ¿Cómo qué ofensas tú?... ¿o más bien piensas que han traído dificultades?

142 N. No, eje, no sé.
143 S. ¿Algunos a lo mejor serán un poquito más de beneficio y otros a lo mejor traen
144 algún... problema o dificultad?
145 N. A lo mejor.
146 S. ¿Cómo cuáles?
147 N. Pues éste [la cortadora] sería porque luego hay dificultades porque al no
148 saberla usar, ya la agarran, meten mano y ya...
149 S. La cortadora si puede hacer daño. ¿Y este tipo de aparatos [electrodomésticos]
150 tú qué crees que sea, que traen beneficios o traen dificultades?
151 N. Beneficios.
152 S. ¿Porqué a ver?
153 N. Porque pasa alguna cosa, y nos podemos enterar qué es lo que pasa allá,
154 ahora sí que países lejanos, se puede saber qué hay...
155 S. ¿Y alguna dificultad? De cualquiera de éstos, de cualquiera de los aparatos.
156 N. Sí luego ahí hay cosas que, ora sí que, los niños que no saben leer y ya los
157 ponen ahí a ver... cada cosa.
158 S. Sí eso si es cierto. ¿Y a nosotras las mujeres, crees que nos hayan traído
159 beneficios?
160 N. Hmm...
161 S. No se trata de pensar mucho, se trata de decir lo primero que se te ocurra, lo
162 primero que se te venga a la mente, no pienses en que si estaré bien o no, no, no,
163 no, aquí se vale decir lo que tú sientes, lo que te salga, lo que te salga del corazón
164 [risas de ambas].
165 N. ¿Si no sale nada? [risas]
166 S. Si no sale nada pues ya ni modo. ¿Y tú como ves si crees que hayan traído
167 algunos beneficios?.
168 N. No, no pues no sé.
169 S. ¿Y dificultades?
170 N. Puede ser, ahora cada producto que anuncian, que para no sé qué, que esto y
171 que el otro, luego que ahora ya si que ya al comprarlo, ya sale lo contrario, ora sí
172 que no sirvió para nada, nomás se gastó dinero a lo tonto y no consiguió ningún
173 beneficio.
174 S. ¿Tú sabes así de algún caso o te ha pasado eso?
175 N. No.
176 S. ¿Tú te sientes capaz de manejar algún aparato o máquina?
177 N. ¿Capaz? pues pede ser que sí.
178 S. ¿Cómo cuáles?
179 N. Ahorita la verdad, mi hermano que me está así enseñando a manejar un
180 automóvil.
181 S. Ahhh, ¿pero sí sientes que puedes aprender?
182 N. Ya estoy aprendiendo. A ver que pasa.
183 S. Bien, pero qué otra cosa te gustaría aprender a manejar a ti.
184 N. Nada más.
185 S. ¿No te gustaría aprender algún aparato?
186 N. Bueno eso de las máquinas (de coser).
187 S. Nada más eso.
188 N. Sí, nada más eso,

189 S. ¿Y porqué el automóvil?
190 N. [risas] Pues no sé, como que ya estoy un poco ahí más avanzada.
191 S. ¿Qué tipo de coche estás aprendiendo a manejar.
192 N. No sé, no recuerdo la marca, pero...
193 S. ¿Grande o chico?
194 N. No, chico.
195 S. ¿y te aventarías con una camioneta? ¿Ya aprendiendo el coche?
196 N. Puede ser que sí [risas]. Mientras no vaya yo a chocar por ahí.
197 S. No pero pues una vez aprendiendo ya no.
198 N. ¿Si verdad?
199 S. ¿Has escuchado que existan otros aparatos?
200 N. Pues no, solamente las maquinarias de las fábricas , pero no, no conozco,
201 solamente he escuchado, que no, que en la fábrica hay tal máquina.
202 S. ¿Fábricas como de qué?
203 N. Fábricas como de, bueno así por ejemplo aquí la de Villa Alta, dicen que hay
204 máquinas, pero la verdad no sé decirle para qué sirven.
205 S. ¿Pero de qué es la fábrica?
206 N. La verdad no sé, sí se sabe que hay máquinas pero la verdad no sé ni para
207 qué se utilizan.
208 S. ¿Quiénes las usan?
209 N. Pues los empleados que trabajan ahí.
210 S. ¿Hombres o mujeres?
211 N. Hombres.
212 S. ¿Y tú como sabes que ahí hay máquinas?
213 N. No sé hay personas que luego escucho platicar que ahí trabajan.
214 S. ¿Qué más dicen?
215 N. No nada más eso.
216 S. ¿Y en qué lugares has visto computadoras?
217 N. Aquí, en los centros de cómputo y en una que otra oficina.
218 S. ¿Cómo en qué oficina?
219 N. Por ejemplo la de la presidencia, en un centro comercial también
220 S. ¿Y por ejemplo para qué la estaban utilizando?
221 N. Pues para información, para estudiar o qué se yo, para información.
222 S. ¿Y quiénes son los que utilizan las computadoras.
223 N. Pues ora sí, los que saben, los que están utilizando ellos.
224 S. Ajá pero ¿Cómo quiénes?
225 N. Bueno en el centro comercial pues sí los empleados, en las oficinas pues
226 serían los que trabajan ahí.
227 S. ¿Y para qué las usan?
228 N. Hay unos pues para hacer uno que otro trabajo ahí, este, tener ahí guardada
229 información o algo.
230 S. ¿Y qué se dice acerca de las computadoras?
231 N. Pues que dicen que son fáciles de utilizar, que ahí puedes buscar información,
232 bueno así, lo que a ti te interesa ahí lo puedes conseguir, buscar, algo.
233 S. ¿Pero como qué tipo de información?

234 N. Pues con... bueno yo ahorita la he utilizado pues para buscar información
235 sobre los módulos que tengo, México nuestro hogar, y hay pues ahí busco
236 información, dice las tradiciones...

237 S. ¿Y aparte de esa información qué otra información se puede encontrar?

238 N. Cualquier información que sea importante.

239 S. ¿Y a ti como qué te gustaría buscar?

240 N. No eso no lo sé.

241 S. ¿Como novio?

242 N. No ya tengo, no [risas].

243 S. ¿Qué tal si salen ahí como catálogo de avon? Salen de muchos y ya tu
244 escoges.

245 N. Sí ¿verdad? [risas].

246 S. No, pero sí ¿no has oído eso?

247 N. No la verdad no.

248 S. Que también tienen novios por...

249 N. ¿Internet?

250 S. Mjú.

251 N. Ajá pero no yo no.

252 S. ¿y porqué no? pues si ya ves que ahora se usa.

253 N. Pero no ya tengo uno.

254 S. Ah, sí tienes, por eso no lo quieres cambiar, ajá ya entendí [risas].

255 ¿Pero que piensas de los chavos que si usan eso para tener novio por internet?

256 N. Pues eso ya es cuestión de ellos.

257 S. ¿Pero tú que piensas?

258 N. Pues por una parte está bien porque ya ahí se conocen, es un... así como
259 dicen por ahí, es un amor de lejos, y ya si llegan a conocerse pues ya ahí, ahí
260 entre los dos es, sorpresa vaya, es ahí ya por internet ya se conocen mejor, que
261 gustos tienen, y ya hay personas que ya platican mejor.

262 S. ¿Y tú que piensas de los amores de lejos?

263 N. Que son muy sonsos [risas].

264 S. ¿Porqué?

265 N. Pues sí, el chavo está allá, la chava acá, pero ya ahí así, ya el muchacho anda
266 con otra allá y la muchacha igual acá y todavía, según novios.

267 S. ¿y conoces algún caso?

268 N. No.

269 S. ¿Aquí hay alguna chava que tenga novio por internet?

270 N. No, la verdad no, ora sí que lo he visto por la tele, pero así que aquí no,
271 nunca he escuchado eso.

272 S. ¿Y quiénes más usan las computadoras? Ya me dijiste que los empleados,
273 aquí unas personas que vienen al INEA, pero ¿quiénes más usan las
274 computadoras?

275 N. Pues todos en general porque ya es muy común que todos tengan su
276 computadora, ya sea así o portátil o como se diga, ya ahorita ya todos usan
277 computadoras.

278 S. ¿Las usan más los hombres o las mujeres?

279 N. Ambos.

280 S. ¿Algún tipo de persona en especial que use las computadoras?

281 N. Pues ahora ya la mayoría de los que tienen computadora ¿no?
282 S. Bueno, ahora sí te voy a pedir que me contestes lo primero que se te ocurra,
283 ¿Sale? No lo pienses mucho, se trata de divertirse no de estarse quemando el
284 coco.
285 N. Sí ¿verdad?
286 S. ¿Tú para qué te imaginas que podría servir una computadora?
287 N. Primero, para buscar información, segunda como para ligar un chavo o chava
288 [risas], tercero pues para, bueno pa' los hombres pues ver cualquier página de
289 internet de... bueno, cómo le diré de...así chavas... [risas]
290 S. Bueno pero es lo que tu ya de por sí sabes, ¿pero tú qué te imaginas, aunque
291 suene loco, aunque suene así que... que digas, pues yo me imagino que podría
292 servir para esto?, a ver.
293 Risas.
294 S. Una señora me dijo, te voy a contar, una señora que trabajaba en casa fuera de
295 aquí de aquí de Tepatlaxco, en México, me dijo que en la casa en donde trabajaba
296 había una computadora pero que sus patrones la dejaban prendida cuando se
297 iban de viaje la dejaban prendida y me dijo que la dejaban prendida para vigilarla.
298 N. Órale! risas
299 S. Mjú.
300 N. Es que me falta, jajajaja.
301 S. ¿Tú que piensas, que esto es posible?
302 N. Pues si uno ya tiene más conocimiento de computadoras, puede que sí.
303 S. Crees que sus patrones la pudieron dejarla para estarla vigilando?
304 N. Pues si, por que hay personas que tienen mucho mas conocimiento, [risas,]
305 ...que tienen muchos conocimientos, que saben manejar la computadora, incluso
306 ahí se puede meter un disco, ahora si, para grabar cualquier cosa o algo, por
307 ejemplo eso, también podría ser.
308 S. Aja
309 N. Si.
310 S. ¿Y tú cómo qué crees que pueda llegar a hacer una computadora?
311 N. Humm, [risas], no se.
312 S. ¿Tú que como que te imaginas, que podría llegar hacer en un futuro?
313 N. Ahh! Pues quien sabe, [risas].
314 S. Cosas que hayas visto u oído, en la tele dicen cosas que podría hacer la
315 computadora, la computadora así...
316 N. [risas],
317 S. ¿Tu como qué te imaginas?
318 N. ¿Yo?, Pus que ya va haber mas cosas, ahora si que la computadora va a tener
319 más información,
320 S. ¿Pero una idea ...?
321 N. Puede ser que cambien, por que ahorita fácil, mucha información y todo, pero,
322 ahora si, más después pueden meter más cosas, para adultos, páginas, ahora sí
323 que no...??
324 S, ¿Tú qué piensas de eso?
325 N. Hummm
326 S. ¿y será de beneficio?

327 N. Pues si bueno no, [risas], a los chavos a lo mejor si, pero ahora si para las
328 mujeres pues no, ahora sí que cuando prende uno las computadoras, ya haya una
329 página para que al prender las computadoras ya se aparece ahí, no con
330 información, que la verdad no tendría ahí chamacos, de otros ahora si que hacen
331 bromas mas pesadas,
332 S. ¿Como cuales?
333 N. Como mandar recados, cualquier nota, como le diré, bueno así de, amenaza o
334 algo. Si.
335 S. ¿Y tú qué has visto o algo que hayas escuchado, aunque sea en la tele de algo
336 así?
337 N. Hummm, no nada.
338 S. ¿Como qué te acuerdas?
339 N. No nada.
340 S. ¿No?
341 N. No.
342 S. ¿Has escuchado a otras personas, o que te platicuen o platicuen algo sobre las
343 computadoras?
344 N. No, aquí no platica nadie de eso.
345 S. ¿No?
346 N. No.
347 S. Pero de repente, sí, ha de haber...
348 N. Sí a de haber.
349 S. Apenas oí que una señora le preguntaba a un muchacho cómo era de las
350 computadoras, de repente si, eh?
351 N, ¿Sí, verdad?
352 S. ¿A ti te gustaría usar bien bien, una computadora?
353 N. No. Sííí!
354 S. ¿Por qué?
355 N. Pues ahí ya como este, pues también yo, ahora si que cuando iba yo a la
356 primaria iba yo a una escuela de cómputo. Pero ya deje de ir y ya no supe más..
357 S. Ahhh!, ¿entonces ya sabias algo?
358 N. Algo, y este, ahora que entre aquí, pues ya ahora sí que, hubo otro poquito de
359 más ayuda, con el apoyo técnico, me estuvo ayudando incluso en los proyectos
360 que hicimos me ayudó a elegir las imágenes, en qué pagina se buscaba la
361 información, imágenes, todo sobre eso, cómo pegar, cómo cortar, cómo un
362 mensaje mandarlo, bueno un texto mandarlo a otra computadora y ahí más o
363 menos le hallé el modo, sí.
364 S. ¿Y te gustó?
365 N. Pues ahí, ¡sí!, Pero como ya no vengo ya se me olvidó. Ya hemos dejado de
366 venir, los demás también, rara la vez que venimos a dar acá.
367 S. ¿Y por qué Nancy?
368 N. Pues ya esta muy aburrido. Ya no es como antes.
369 S. ¿Y cómo era antes?
370 N. Pues ahora sí que se llenaba todo esto, había más chavos, chavas, pero ahí se
371 fueron perdiendo.
372 S. ¿Por qué crees que se fueron perdiendo?
373 N. Por flojos.

374 S. ¿Sí?
375 N. Pues yo digo que sí. Nomás venimos dos. Y ya de esos dos nomás venia yo. Y
376 ahora ya no viene nadie
377 S. ¿Y hacían trabajo en grupo?
378 N. Sí, en equipo, pero si era más divertido. Pero ahora ya no, ya así, ya se perdió
379 todo eso.
380 S. ¿Y tu para qué utilizarías una computadora?
381 N. Pues también, ahora si que sirve para buscar amigos.
382 S. ¿Y a ti te gustaría utilizarla para eso?
383 N. Algo, pero así no. También podría ser para chatear y todo. Aquí unos lo usan
384 acá, bueno en ocasiones yo también, pero luego me regañan, jaja
385 S. ¿Por qué?
386 N. Pues si, ahora si que esta prohibido aquí, chatear y todo eso, por eso.
387 S. ¿Pero si te gusta?
388 N. Pues algo, pero así, mucho, mucho que digamos, no.
389 S. ¿Y tú qué sentirías que alguien te dijera que te dan un computadora y ahora
390 tienes que usarla?
391 N. Pues también depende del, ¿cómo se dice?,... ¡hay ya se me olvidó!, Bueno si,
392 desde el inicio que tenga la persona, ¿no?, para entrar en la computadora y ya si
393 es para hacer trabajos o algo, o si nada más es para fastidiar, como que no.
394 S. Pero vamos a suponer que alguien te la regala...
395 N. ¿Sí verdad? Pues ya serían dos, ya serian dos, ya para que la utiliza, ya sería
396 él quiere, quiere, ya si él decide buscar información de otra cosa y otra cosa,
397 pues otra cosa.
398 S. ¿Y tú para qué la usarías?. Que te la pudieras llevar a tu casa...
399 N. Pues también para cualquier información que me digan o trabajo o
400 investigación pues también podría ser una como ayuda, para mí el tener la
401 computadora ahí.
402 S. ¿Y en qué otra cosa te podría ayudar?
403 N. Pues nada mas.
404 S. ¿En nada?
405 N. Sí.
406 S. ¿Y entonces tú te sientes capaz de aprender a manejarla bien, bien?
407 N. Pues sí, con apoyo sí.
408 S. ¿Qué tipo de personas pueden aprender a usar una computadora?
409 N. Ahora si que los que ya tienen una carrera, ¿no?. los que están más
410 aprendidos, que tienen más conocimientos en eso, y ya ahí, ya te pueden
411 ayudar...
412 S. ¿Y por qué solamente las personas, que tienen una carrera pueden aprender a
413 usarla?
414 N. Pues por que ya saben, ¿no?, todo el movimiento, qué consecuencias tiene la
415 computadora, qué beneficios, qué dificultades, ya que uno nomás llega y la prende
416 y ya abrir cualquier página no quiere decir que ya sabe, sino que debe tener uno
417 más conocimiento, pero ahora sí de cómo prenderla, como manejar o entrar a una
418 página, y ya ahí pues buscar información.
419 S. ¿Para quién es más fácil aprender a manejar una computadora?. ¿Para los
420 hombres o las mujeres?.

421 N. Para los dos. Por que no puede ser uno más inteligente que los otros.
422 ¿Se necesita ser inteligente para manejar una computadora?
423 N. No, por que ya sería muy tonto el que no sepa ni prenderla
424 S. ¿Y ahora que estuvimos platicando se te ocurrió cualquier idea, aunque pienses
425 que no tiene nada que ver, se te ocurrió algo, te acordaste de algo?
426 N. Pues no de lo de ahorita, no.
427 S. Cualquier cosa, aunque tú digas no tiene nada que ver de lo que estábamos
428 hablando, pero no importa.
429 N. No, no.
430 S. ¿Algún recuerdo, alguna anécdota, algo así?
431 N. No.
432 S. Bueno, pues ya vamos a terminar. Esta es la última pregunta. ¿Cuándo tú oyes
433 la palabra tecnología, qué es lo primero, lo primerito que se te viene a la mente?
434 N. Pues la verdad, no se ni que es eso.
435 S. ¿A tí como a qué te sonaría?
436 N. A nada.
437 S. ¿Y si lo relacionaras con algún objeto? ¿Con qué, como a qué te suena?
438 N. Sería, bueno yo me imagino que se relaciona con toda clase de aparatos.
439 S. Mjú, ¿Cómo cuáles?
440 N. La máquina, la máquina de escribir, y esos aparatos, bueno es lo que yo digo.
441 Jeje.
442 S. ¿Y con qué otros aparatos?
443 N. Pues también se puede incluir ahí la computadora, si.
444 S. ¿Y como que otro?
445 N. Pues también podría ser el automóvil. El automóvil también se podría uno
446 imaginar, el nuevo.
447 S. Bueno, pues eso es todo Nancy, muchas gracias.
448
449 S. ¿Y tienes hermanas?
450 N. Sí, pero ya dos son casadas y dos son solteras.
451 S. ¿Y tú eres de las más chicas?
452 N. La más chica.
453 S. Ahh, eres la mas chiquita y no eres la consentida?
454 N. SI, verdad? ahí un poco, jeje.
455
456 S. Si yo te pidiera que, si yo te dijera que, has de cuenta que tú eres este objeto,
457 ¿Tú donde te pondrías con respecto a las fotografías?
458 N. Acá
459 S. ¿Por qué acá?
460 N. Por que en primera ahí algo se conocen y yo también más o menos también los
461 conozco y se cómo, bueno, no se cómo se usan, pero ya se pa'que sirven, para
462 algo, por eso me pondría aquí. Por que también estos pero no soy muy ...
463 S. Voy a tomar una foto. Hace ruido, ya se acabo el rollo...
464 Bueno aparte que no se, si te gustan la fotos, si, por que hay gente a la que no le
465 gusta, si en mi pueblo por ejemplo dicen que... ¿aquí no se dice nada cuando le
466 toman una foto a alguien?.
467 N. Ahh mi novio,

468 S. ¿Sí que dice?
469 N. El es muy, ¿como le diré? Bueno no encuentro la palabra, por que así luego le
470 digo, no dice que, bueno si, no nos gusta ahora si que la brujería, que no se que y
471 yo que oh! Pus, vete por dónde veniste, le dije, él como no es de aquí es de
472 Huamantla.
473 S. ¿Pero qué dice, qué dice de las fotos?
474 N. Pues no, no le gusta, no le gusta para nada.
475 S. Ah, por que en mi pueblo dicen que te roban el alma cuando te sacan una foto.
476 No toda la gente pero algunos.
477 N. No aquí dicen que no, que ahora si que al tomar una foto, pues ya hay así
478 gente que la quiere para hacerle alguna cosa, algo, la gente no quiere.
479 S. Si, por eso no se dejan.

- 1 Entrevista 3
2 Nombre de la entrevistada: Josefina.
3 Edad: 38 años
4 Ocupación: Ama de casa.
5 Escolaridad: Analfabeta (actualmente estudia en el INEA).
6 Fecha: 24 de Junio de 2004. Lugar: Domicilio de la entrevistada (recámara),
7 Tepetitla, Tlax.
8
9
10
11 S. Por favor ve viendo y extendiendo sobre la cama estas fotografías.
12 M. Ahora lo que quiero que hagas por favor, es que, este, las fotos pongas juntas
13 las que te son conocidas y aparte las que te son menos conocidas.
14 J. Mjú. ¿la televisión...? [toma en sus manos la imagen de la televisión*
15 S. Mjú, o sea, todas las que te sean más conocidas de un lado y las que te sean
16 menos conocidas del otro.
17 J. Bueno, ¿las junto no?
18 S. Sí.
19 J. ¿esta cómo se llama?
20 S. ¿Cómo cara de qué le ves?
21 J. Es carro, un tractor.
22 S. Ajá, es un tractor.
23 J. Esta es una batidora ¿no?
24 S. Sí es una batidora.
25 J. Una computadora, ¿no?
26 S. Sí.
27 J. Una lavadora. Una máquina ¿no?
28 [fragmento de la conversación inaudible]
29 S. Bueno ¿tú dónde las pondrías en las más conocidas o en las menos
30 conocidas?
31 J. En las menos conocidas.
32 [fragmento de la conversación inaudible]
33 J. ¿Esto qué es? ¿una calculadora?
34 S. Ajá una calculadora.
35 J. Esta es para que corten la milpa... el zacate.
36 S. Ajá.
37 J. Este es el menos conocido. Y este es un taladro.
38 S. Mjú.
39 J. Este es una máquina de coser, esta es la maquinita donde juegan los niños.
40 Este sí lo conozco es para los cidis ... este es un teléfono, este es una cámara [la
41 impresora].
42 S. Mjú.
43 J. Este es un estéreo ¿no? como los de antes.
44 S. Sí, esos también me tocaron.
45 J. ¿Sí? Acá tienen así tienen uno.
46 S. ¿Ajá?
47 J. Un teléfono, una licuadora.

48 S. Ahora de todos, ¿cuáles se parecen más y cuáles se parecen menos?
49 J. ¿De todos, de todos?
50 S. Ajá. Aver, junta los que se parecen más y los que se parecen menos aparte.
51 J. Estos se parecen más [mientras está acomodando las imágenes]. ¡No bebé!
52 Mejor salte pa'fuera, pérate no me jales –se dirige a su hijo que está entre sus
53 brazos-.
54 Estos se parecen ¿los puedo poner con éstos?
55 Esto es un dvd.
56 S. ¿Dónde has visto los dvd?
57 J. En San Martín, allá tiene uno mi hermano.
58 S. ¿Allá vive en San Martín?
59 J. No en México.
60 S. Y estos que se parecen menos, ¿se pueden poner en alguno de los
61 montoncitos de acá?
62 J. Sí. Este acá... este acá y este acá.
63 S. ¿Podrías ponerle así a los montoncitos que tienes algún nombre? ¿Cómo los
64 podríamos nombrar?
65 J. Equipo de trabajo del campo.
66 S. Ajá, ¿y luego a los otros?
67 J. Así como para la cocina... sí, sí entran
68 S. ¿Y este?
69 J. Como parecidos a la televisión.
70 S. ¿Porqué se parecen a la televisión?
71 J. Por la pantallita.
72 S. ¿Y los demás?
73 J. Este es como para coser, máquina.
74 S. ¿Tú has trabajado en taller?
75 J. En maquila no.
76 S. ¿y entonces cómo sabes que es máquina de coser?.
77 J. Porque tiene mi hermana.
78 S. ¿La tiene aquí en la casa o trabaja en taller?
79 J. Aquí en la casa.
80 S. ¿Es de ella o se la prestan?
81 J. Es de mi mamá, está aquí en la casa.
82 S. ¿Y le trabaja a algún taller?
83 J. Sí, la trabaja mi hermana.
84 S. ¿Este podría ir con algún otro?
85 J. No. Este parece una máquina también.
86 S. ¿Máquina de qué?
87 J. Como de 4 agujas, para poner cierres [señala la máquina cortadora].
88 S. ¿A este montoncito cómo le podríamos poner? ¿cómo le podríamos nombrar?
89 J. Como... como modulares ¿no?
90 S. Modulares, ¿y en qué se parecen?
91 J. Éste se parece con la televisión.
92 S. ¿Y los demás?
93 J. Los demás... este se parece.
94 S. Ajá. ¿Y por ejemplo, la computadora?

95 J. La computadora puede ir acá.

96 S. Muy bien. Aquí en el pueblo ¿quiénes compran los diferentes aparatos?

97 J. Pues los costureros, los que trabajan en la maquila.

98 S. Mjú, bueno eso las máquinas como éstas, pero por ejemplo como éstas

99 máquinas?

100 J. Los que trabajan en el campo también, los campesinos.

101 S. Ajá, ¿y aparatos? Como de éste tipo ¿Quiénes compran los aparatos?

102 J. Esos como los que tienen... [palabras inaudibles] por ejemplo hay quienes

103 tienen tienda ahí enfrente de la presidencia, hay uno de éstos.

104 S. Los de las maquinitas que les dicen.

105 J. No. Uno de estos, que andan ahí, le aprietan y salen los muñequitos, pelean,

106 vaya.

107 S. Lo rentan vaya.

108 J. Sí lo rentan.

109 S. ¿Y lo conectan a qué cosa?

110 J. A la tele.

111 S. Muy bien. A ver, si tú fueras esta cosita, ¿en dónde te pondrías, en relación a

112 todas éstas fotografías, tú en dónde te pondrías?

113 J. ¿Cómo en dónde?

114 S. Ajá, sí más cerca de dónde, más lejos de dónde.

115 J. Yo aquí.

116 S. ¿Por qué ahí?

117 J. Porque casi estoy cerca de éstos juegos.

118 S. ¿Estás cerca e esos juegos? ¿Pero cómo le haces?

119 J. Voy con mi hermano, tiene uno igual de esos. Luego hasta yo me pongo a jugar

120 con los niños.

121 S. [risas] ¿A poco? ¿y te gusta?

122 J. Sí

123 S. ¿Aquí en el pueblo quiénes comprar aparatos como éstos?

124 J. Todos.

125 S. ¿Y qué se dice de la gente que compra así los últimos aparatos que van

126 saliendo, los más nuevos?

127 J. No sé como se les nombren...

128 S. Ajá, bueno no que se des diga de algún modo en especial, pero sí que se diga

129 algo de ese tipo de personas.

130 J. Que son vanidosos ¿no?.

131 S. [risas] ¿Sí? ¿porqué?

132 J. Porque ven un aparato que apenas salió y órale a comprarlo, sea barato, sea

133 caro, ellos lo compran.

134 S. Pero cómo, o sea, ¿para qué lo compran?

135 J. Quién sabe.

136 S. ¿Pero porqué dices que son vanidosos?

137 J. Sí porque apenas ven un aparato y ya lo compran.

138 S. ¿O sea que como para presumir?

139 J. Mjú.

140 S. ¿A ti cuáles de éstos aparatos te servirían?

141 J. Pus estos.

142 S. ¿Estos? ¿porqué?
143 J. Pues para enseñarme a coser.
144 S. ¿y porqué te serviría a tí, este, enseñarte a coser?
145 J. Porque es necesario para trabajar.
146 S. ¿A tí te gustaría trabajar?
147 J. Sí.
148 S. ¿En dónde?
149 J. En un taller.
150 S. ¿y porqué te gustaría trabajar en un taller?
151 J. Yo veo que mi hermano trabaja en un taller y gana bien.
152 S. ¿Trabaja en las máquinas?
153 J. Sí, trabaja en las máquinas, es costurero.
154 S. ¿Ahorita no estás trabajando?
155 J. No ahorita no. Trabajaba yo pero así en casa.
156 S. ¿A dónde aquí o adónde?
157 J. Sí aquí, ahí de la presidencia en esa casa donde está el [palabra inaudible]
158 ahí les iba yo a lavar sus trastes, su ropa, ahí como sirvienta.
159 S. ¿Y antes habías trabajado en otra cosa?
160 J. No nunca había trabajado, más que en esa.
161 S. ¿y cuánto tiempo trabajaste?
162 J. Cuando tenía mis quince años.
163 S. ¿desde que tenías quince años? Sí has trabajado mucho tiempo.
164 ¿Y porqué ahorita no estás trabajando?
165 J. Por mi niño, nadie lo ve. Si en la tarde voy a la escuela pero a veces se queda
166 durmiendo y se queda con mi mamá un rato, pero otras veces no, se queda con mi
167 hermana, requiere de cuidado.
168 S. Sí, y es mejor [palabras inaudibles].
169 Y a ver Jose a ti cuáles aparatos a lo largo de tu vida, ¿cuáles te han tocado ver
170 que aparezcan como nuevos?
171 J. Estos... ¡no bebé! -se dirige a su hijo que está jugando con la cajita del casete-
172 . Éste.
173 S. ¿Cómo se llama éste?
174 J. Dvd ¿no?
175 S. Ajá, ¿qué otro te toco ver que antes no había y de repente empezó a haber?
176 J. Éstos, la licuadora tampoco no había, yo todavía me tocó moler en metate.
177 S. ¿Sí? ¿apoco?, ¿Pues cuántos años tienes?, no estás tan grande.
178 J. ¡Sí que!, tengo 38 años.
179 S. ¿38? ¿y apoco todavía te tocó el metate?
180 J. Sí y el molcajete. Sí y me... nos mandaba a leñar.
181 S. ¿Dónde iban a leñar, al campo, aquí al cerro y eso?
182 J. No a [palabra inaudible] y nos tocó moler en metate el chile y todo eso.
183 S. ¿Y cómo ves es mejor el metate o la licuadora?
184 J. No, es mejor la licuadora.
185 S. ¿Por qué?
186 J. Porque así rápido haces tu comida, por que no tienes que [palabra inaudible],
187 preparar...
188 S. ¿Y del molcajete a la licuadora?

189 J. Mejor la licuadora [risas].
190 S. ¿Mejor la licuadora? [risas]
191 J. Porque el molcajete tienes que agarrar con las manos el chile, el jitomate, te
192 arde... mejor la licuadora.
193 S. ¿Y también antes la leña para qué la usaban?
194 J. Para moler.
195 S. ¿Pero cómo?
196 J. Para moler las tortillas.
197 S. ¿y para qué usaban la leña?
198 J. Para prender el comal.
199 S. ¿ponían anafre?
200 J. Sí, abajo, poníamos la leña.
201 S. Como un horno...
202 J. Sí.
203 S. ¿Y ahora ya no lo hacen así?
204 J. No, no, no, ahora ya no.
205 S. ¿ya las compran hechas?
206 J. Se ponen así, señoras, se compran ahí.
207 S. Ah ajá y ustedes de cuáles compran de esas o de la máquina.
208 J. De la máquina.
209 S. ¿Y cuándo aquí empezó aquí a ver tortillerías?
210 J. Ni me acuerdo.
211 S. pero ¿apoco antes todo el mundo se hacía sus tortillas?
212 J. Sí, bueno aquí en el pueblo sí se hacían tortillas.
213 S. Y ¿hace como cuántos años empezó a haber tortillerías?
214 J. Pues antes también nomás había una tortillería, ahí donde está el pan, ahí
215 donde trabaja la muchacha con la que estabas platicando.
216 S. Ah sí.
217 J. Bueno, el la tienda allá abajo que está aquí así, ahí estaba la tortillería, no más
218 era la única.
219 S. ¿Y la gente que hacía sus tortillas compraba aparte tortillas de tortillería?
220 J. Sí, a veces hasta no nos tocaban tortillas.
221 S. ¿O sea que Ustedes echaban sus tortillas y aparte compraban?
222 J. No, ya no comprábamos.
223 S. ¿Y cuáles tortillas serán mejores?
224 J. Las Hechas a mano.
225 S. ¿Pero porqué ya no hacen si son mejores?
226 J. Ah no, ya no, ya no.
227 S. ¿Pero porqué?
228 J. Es mucho poner el mixcome, lavarlo, ir al molino, no, no, no, más si está
229 mojada la leña hay que secarla y no [frase inaudible] [risas].
230 S. Estábamos en qué cuáles más te tocó ver que aparecieron, bueno el dvd, ¿qué
231 otro me habías dicho?
232 J. La televisión antes era en blanco y negro y después de color.
233 S. ¿Y te tocó ver después los de color? ¿no? ¿Y qué otro?
234 J. Este, el de las [palabra inaudible].
235 S. El de las [...] ¿y qué otro?

236 J. Éste también apenas no tiene mucho que salió, el de los [palabra inaudible].
237 S. ¿Cuál cuál?
238 J. Éste [señala la imagen del discman].
239 S. Ah, ¿el de los discos?, el que toca los discos compactos, ajá, ¿Y qué otro?
240 J. Éste tampoco no estaba, la computadora.
241 S. ¿y cuál te tocó a ti usar, así nuevo?
242 J. Así nuevo, nuevo, pues el de los niños [señala la imagen del play station y se
243 ríe].
244 S. ¡Ah ese bien que lo juegas! [risas]. ¿Y cómo es que te animaste a jugarlo o
245 cómo?
246 J. Por mis sobrinitos que tienen allá. Luego me decían mira tía ven a jugar acá.
247 S. ¿y tú qué les decías?
248 J. Les decía yo que no.
249 S. ¿Y luego cómo te empezaste a animar?
250 J. Luego empecé a ver cómo era el juego y ya me animé.
251 S. Y ya te gustó... [risas]
252 J. Me gustó.
253 S. ¿Y la primera vez que jugaste qué sentiste?
254 J. Pues ni sé, lo agarras y como que tiembla.
255 S. ¿Ah sí? ¿a poco? Yo nunca he jugado eso.
256 J. [risas] Yo será porque también mi cuñado, el marido de mi hermana también
257 tenía de esos. Tenía su ese, ¿cómo se puede decir?, era, este, como comerciante,
258 también tenía de esos, tenía varios como maquinitas.
259 S. ¿Y tenía muchos?
260 J. Tenía como 10, sí. Y aparte arreglaba televisiones y sacaba buen dinero. Pues
261 ahí en la presidencia tiene un local ahí a espaldas.
262 S. ¿Y ahorita ya no tiene los aparatos?
263 J. No ya no tiene, los tiene en otros lados.
264 S. ¿Y en ese entonces te ibas a jugar a jugar ahí con tus sobrinos?
265 J. Sí.
266 S. ¿Y te gustaba?.
267 J. Me requete gustaba. Es fácil.
268 S. [risas] ¿y atí te gustaría aprender a manejar otros aparatos?
269 J. Como éstos ya los sé manejar.
270 S. ¿cuál?
271 J. Todos estos.
272 S. Todos estos, la licuadora... ¿y qué otro?
273 J. Pues sí me gustaría a... a éstos, como el tractor.
274 S. ¿éstos? Y porqué te gustaría.
275 J. Porque digo que es como el coche ¿no? y me gustaría así aprender a manejar.
276 S. Ajá. ¿Y qué otro te gustaría así aprender a manejar?
277 J. Éste de por sí ya sé manejarlo, hay sí.
278 S. A bueno sí estéreo de discos grandotes. Éstos a mí también me tocaron, pues
279 si yo tengo la misma edad que tú.
280 J. ¿Apoco? Ah pero te ves más joven.
281 S. Tú también te ves joven. Por eso es que también conozco cuáles no tocó ver.
282 J. Este me gustaría aprender.

283 S. La máquina.
284 J. Ajá, la computadora también me gustaría aprender.
285 S. ¿Y porqué te gustaría la computadora?
286 J. No sé pero como me llama la atención. Y antes no había de esos o sí había
287 pero no...
288 S. ¿pero porqué te llama la atención?
289 J. No sé, pero me gusta, en los teclados, cómo se hacen las cosas ahí.
290 S. Y por ejemplo, ¿dónde has visto computadoras?
291 J. Como ahí en la presidencia.
292 S. ¿En qué otro lado?
293 J. De ahí de la [frase inaudible]
294 S. ¿y dónde más?
295 J. Ahí en San Martín.
296 S. ¿Pero en dónde?
297 J. Por ahí del hasta bandera.
298 S. ¿Pero en alguna tienda o algún...?
299 J. No, son comercios.
300 S. Pero ¿cómo, o sea, las venden ahí o...?
301 J. Las rentan.
302 S. Ah, las rentan, como acá. ¿Y en qué otros lados has visto computadoras?
303 J. No pues en Tlaxcala.
304 S. Pero ¿en dónde en dónde?
305 J. [palabra inaudible]
306 S. ¿y como para qué has visto que las usan?
307 J. Para hacer sus tareas, sí, mis sobrinos hacen sus tareas ahí en la
308 computadora.
309 S. ¿Y quiénes más usan las computadoras?
310 J. Los estudiantes ¿no?
311 S. ¿Y quiénes más?
312 J. [guarda silencio]
313 S. Por ejemplo en la presidencia, ¿quién las usa?
314 J. Más, más los que van allá, porque yo veo a mi hermano que va allá.
315 S. ¿Y tu hermano está estudiando?
316 J. No, le gusta mucho también así, ir allá.
317 S. ¿Y por ejemplo en Sanmartín o en Tlaxcala donde las has visto?.
318 J. Por ejemplo aquí así, he visto, aquí donde trabaja la muchacha de aquí, así
319 para acá de donde está electra, ahí hay computadoras.
320 S. ¿Y quiénes las usan ahí?
321 J. Los estudiantes ahí van también.
322 S. Mjú. ¿Y qué se dice aquí en el pueblo de las computadoras?
323 J. A veces dicen que no están de acuerdo porque cobran caro.
324 S. ¿Y cualquiera podría usar una computadora?
325 J. No más que dicen, mis sobrinos, que una hora quince pesos, termines o no
326 termines son quince pesos.
327 S. ¿Pero que más has escuchado de la computadora? ¿Cómo qué otras cosas
328 puede hacer la computadora?

329 J. Como podernos comunicar, con alguien lejos. Amí que me enseñen y voy a
330 comunicarme con alguien [risas].
331 S. ¿Y tú como te imaginas que será eso?
332 J. Pues no me imagino si no lo veo y como eso pues ahora sí esta Cintia que nos
333 enseñó las fotos en la computadora.
334 S. ¿Y cómo le hizo?
335 J. Pues quién sabe, pero ahí salimos todas.
336 S. ¿Y tú no has escuchado que la gente diga así de la computadora?
337 J. No.
338 S. Por ejemplo una señora me contó que también ha trabajado en casa y que ella
339 trabajaba creo que en México, en una casa grande y que sus patrones tenían una
340 computadora, pero cuando se iba, porque salían así de viaje, dejaban prendida la
341 computadora, y ella decía, es que la dejan prendida para estarme vigilando.
342 J. No yo nunca me ha tocado así.
343 S. ¿Ni has escuchado que la gente comente algo así como eso?
344 J. No. No y luego uno se da cuenta.
345 S. ¿Cómo? ¿como qué?
346 J. Por ejemplo lo dejan conectado... prendido, se da uno cuenta. Y ahí sale, sale
347 lo que estás haciendo, sí sí lo he escuchado, no ahí sino en otras personas.
348 S. ¿Pero como qué?
349 J. Por ejemplo que si estás barriendo, te están vigilando, sí.
350 S. ¿Y como para qué otras cosas podrá servir la computadora?
351 J. Para comunicarse con alguien lejos, con su marido [risas], si está lejos, como
352 mi marido está lejos, hay sí [risas].
353 S. ¿Dónde está?
354 J. Está en Tijuana.
355 S. Huy está retelejos. ¿Y te gustaría comunicarte con él por la computadora?
356 J. Sí.
357 S. Pero también él necesitaría estar en una computadora.
358 J. Es lo que quiero, ahorita que salgo de mi estudio, me voy a quedar y me voy a
359 fijar.
360 S. Está bien que aprendas a manejar una computadora, vas a prender muchas
361 cosas.
362 J. [risas, expresión de gusto]
363 S. ¿Tú hasta dónde te imaginas que va a llegar a poder hacer una computadora?
364 J. Mucho ¿no?
365 S. ¿Pero como qué?
366 J. Como que ya no se va a utilizar el teléfono, se van a comunicar con eso,
367 ¿verdad?
368 S. Ajá. ¿Y que otra cosa?
369 J. No me imagino nada.
370 S. ¿O así alguna otra cosa que hayas escuchado en la tele, que en futuro la
371 computadora va a hacer esto y esto...?
372 J. No. Más bien no veo la tele.
373 S. ¿Porqué?
374 J. Solamente en las tardes, como ahorita me puse a hacer mi tarea, luego voy a
375 lavar, lavo su ropa de mi niño, ando movida.

376 S. Qué bueno.

377 J. Ya llega la tarde, llegan las cinco y vámonos para allá.

378 S. Qué bueno, es mejor ¿no?.

379 J. Sí.

380 S. Bueno y ¿a ti te gustaría usar una computadora?

381 J. Sí.

382 S. ¿Qué sentirías si alguien te dijera, aquí tienes esta computadora y ahora tienes
383 que usar la computadora?

384 J. Que me enseñe.

385 S. ¿Pero tú qué sentirías?

386 J. Nervios, nervios de que no la sé usar.

387 S. ¿Y cuándo vieron las fotos con Cintia, qué sentiste?

388 J. Sentí curiosidad, porque hay cómo se metieron las fotos ahí [risas].

389 S. ¿Pero no le preguntaste?

390 J. No le pregunté.

391 S. ¿Y tú te sentirías capaz de aprender a usar la computadora?

392 J. Sí. Porque [risas] cuando me propongo algo me lo propongo.

393 S. Qué bien. ¿Y como qué tipo de personas pueden aprender a usar las
394 computadoras?

395 J. Las mujeres, los niños también las pueden usar.

396 S. ¿Y porqué mujeres y niños?

397 J. Porque... ya está avanzada la... ahora sí que ya no es como antes. Cuando
398 dice una mujer lo hace, lo hace por que lo hace.

399 S. Sí. ¿Y los niños?

400 J. Los niños también por jugar.

401 S. Ajá. ¿Tú crees que se necesita ser inteligente para aprender a usar una
402 computadora?

403 J. No. No, no porque ya... dice un señor, ya la inteligencia la tenemos [palabra
404 inaudible]

405 S. ¿Y para quién será más fácil usar las computadoras, para hombres o para
406 mujeres?

407 J. Para una mujer.

408 S. ¿Porqué?

409 J. [risas] porque yo he visto que, así le digo a mi hermana, vente nos van a
410 enseñar esto, a ver tú agarra esto, sí lo agarro [risas].

411 S. ¿Tú en general crees que los aparatos le han traído beneficios a la gente?

412 J. Sí.

413 S. ¿Cómo cuáles?

414 J. La licuadora, el modular.

415 S. ¿Por qué el modular?

416 J. Porque así ya no tiene uno que comprar baterías para el radio, ya se puede
417 enchufar.

418 S. ¿Qué otros beneficios tú ves que han traído estos aparatos o máquinas, o
419 algunos otros que tú sepas que existen?

420 J. No así son.

421 S. ¿Y dificultades así en general, crees que han traído dificultades a la gente?

422 J. No. Ah sí, las máquinas, para los niños que son chiquitos, que en un descuido
423 ya metieron su manita.
424 S. ¿Con cuál máquina?
425 J. Con ésta.
426 S. ¿como las de coser?
427 J. Sí.
428 S. ¿Cómo las éstas de casa o las de taller?
429 J. Las de taller.
430 S. ¿Y qué otros peligros o dificultades tu ves?
431 J. Como esto, la televisión.
432 S. Ajá, ¿qué hay con esos?
433 J. Pa' los niños es peligroso, si se suben o se agarran, se les viene la televisión.
434 S. Eso sí. ¿Y qué otro problema ves con los aparatos?
435 J. Como ese también [palabra inaudible].
436 S. ¿Cómo, porqué?
437 J. Porque hay que tener cuidado en un niño o un adulto. La lavadora también, no
438 tiene mucho que dicen que en Samba se murió un niño, se fue a la lavadora.
439 S. ¿Cómo?
440 J. De esas de aspas, lo abrió el niño y que se va pa'dentro.
441 S. ¿Su mamá estaba?
442 J. Estaba haciendo su quehacer y se murió el niño.
443 S. Apoco, y ¿dónde pasó eso?
444 J. En Samba, en el otro pueblo.
445 S. ¿por San Mateo?
446 J. Por san Mateo, pero en otro pueblo. Nosotros no los dejamos solos, aquí hay
447 tres niñas y dos niños.
448 S. Sí hay que estar al pendiente.
449 ¿Y tú crees que han traído beneficios a las mujeres los aparatos?
450 J. Sí.
451 S. ¿Cómo cuáles?
452 J. Como la licuadora.
453 S. Sí ya me habías platicado eso, y lo del metate.
454 J. Como la televisión.
455 S. ¿La tele porqué, porque ha traído beneficios?
456 J. Para distraerse mejor [risas], para ver las novelas, yo no veo ninguna, mi
457 hermana llega a las seis, corre y se mete a la televisión.
458 S. Mjú. ¿Y porqué crees que es bueno ver telenovelas?
459 J. Con eso se distraen.
460 S. ¿Y qué otros beneficios?
461 J. Como el teléfono. Dice mi, señor, un señor, es un beneficio, pero tiene que
462 pagar de todos modos, ya te están diciendo que cómo están o que dónde están.
463 S. ¿Y dificultades o problemas crees que le han traído a la mujer?
464 J. No.
465 S. ¿ninguna, ninguna?
466 J. No.
467 S. ¿Tú cuáles de éstos aparatos o máquinas sabes manejar?

468 J. Pues todos, menos ésta [señala la imagen de la computadora], ni éstas [las
469 máquinas de coser].
470 S. ¿Y éstas? [señala las imágenes de las máquinas del campo].
471 J. No, tampoco, la lavadora sí, éstos también [aparatos de sonido y juego] u éste
472 también [señala la imagen del celular].
473 S. ¿Tienes celular o alguien de aquí tiene celular?
474 J. No. tenía yo pero ya lo vendí [risas].
475 S. Ah, tenías tu celular. ¿Y lo tuviste mucho tiempo?
476 J. No, como tres meses.
477 S. ¿Y cómo fue que compraste tu celular, a ver cuéntame?
478 J. Me lo trajo mi señor, marido.
479 S. ¿Y luego porqué lo vendiste?
480 J. Mm, me dejó nomás una tarjeta, ni dura. No duran las tarjetas. Hay te vas en
481 cien pesos.
482 S. Sí. ¿Y lo usabas mucho?
483 J. Cuando me hablaba no más él.
484 S. Pero sí sale caro ¿no?
485 J. Sí sale caro. Ora este también , se compra la tarjeta, se va rapidito. Ora este no
486 [señala la imagen del teléfono casero], este no pero vienen caras las llamadas.
487 S. Sí el teléfono es caro de todas maneras. ¿Y para tí cuáles son más fáciles de
488 usar?
489 J. Más fáciles, más fáciles, éste, la licuadora, éste, ¿cómo se llama?
490 S. El dvd.
491 J. El dvd.
492 S. ¿Qué otro es fácil?
493 J. Éste la computadora [señala la calculadora]...
494 S. ¿La computadora o la calculadora? Porque ésta es la calculadora.
495 J. Éste.
496 S. Ajá la calculadora, ¿si la has usado?
497 J. Sí, como ahorita ya están hablando por teléfono ¡achh!.
498 S. ¿y cuáles son difíciles de utilizar?
499 J. ¡El teléfono! –grita para que alguien conteste el teléfono-.
500 S. Ajá, ¿cuáles difíciles de utilizar?
501 J. Lo más difícil es este.
502 S. ¿La computadora?
503 J. La computadora pero si yo me lo propongo a lo mejor si le agarro, hay sí.
504 S. Yo creo que sí. ¿Tú cuáles aparatos te sientes así capaz de aprender a utilizar?
505 J. La computadora.
506 S. ¿Qué otro?
507 J. Éste, la máquina.
508 S. La máquina de coser.
509 J. Ajá. Si una vez mi hermana me dice, ven te enseño a coser, qué si yo nomás
510 cerré mis ojos.
511 S. Bueno pero es como todo, poco a poco.
512 J. Si es lo que dije yo.

513 S. ¿Y porque te gustaría aprender este...? bueno de las máquinas ya me dijiste
514 para trabajar, pero ¿Y la computadora? ¿Porqué te gustaría aprender la
515 computadora?
516 J. Me llama la atención
517 S. Pero porqué te llama la atención?
518 J. No sé pero me llama la atención, me dice ven [risas].
519 S. [risas] ¿Y así como para qué la usarías, para qué te serviría?
520 J. No sé pero sí me gustaría así aprender... y lo voy a lograr.
521 S. Esa voz me agrada. ¿Y aparte de estos aparatos y máquinas has escuchado o
522 visto que existen otros aparatos?
523 J. No.
524 S. ¿Ninguno, ninguno? [risas]
525 J. No. A lo mejor sí hay otros pero no.
526 S. ¿Aquí en pueblo o a lo mejor fuera del pueblo, o en la tele?
527 J. No veo la tele.
528 S. Ah, que no ves la tele ¿verdad? ¿ni las novelas?
529 J. Ni las novelas, luego dice mi mamá, vente a ver lo que callamos las mujeres,
530 no, no, yo no voy.
531 S. Bueno, a lo largo de lo que estuvimos así platicando, ¿se te ocurrió algo así,
532 por más loco que parezca, por más disparatado, que digas no pero no tiene
533 nada que ver, algo que te hayas acordado, que hayas pensado?
534 J. No. ¿Pero esto para qué es?
535 S. Pues principalmente lo que queremos saber es qué piensa la gente de las
536 máquinas, de los aparatos, qué se dice en el pueblo. Y después vamos a escribirlo
537 y ver si diferentes personas piensan diferente o en qué se parecen. Cuando lo
538 tenga listo te voy a enseñar a qué contribuiste. Y te voy a pedir permiso para que
539 aparezca tu nombre.
540 J. No.
541 S. ¿Porqué no? Es muy interesante todo lo que me has dicho. ¿Pero no se te
542 ocurrió alguna anécdota, algo que te haya pasado?
543 J. Ah, como ayer que estaba diciendo una muchacha, que había que había hartos
544 jugadores.
545 S. ¿Cómo jugadores?
546 J. Sí que jugaban basket [palabra inaudible], pero yo digo que se fueron casando.
547 S. Y ahora ya casi no hay.
548 J. Ya no hay.
549 S. ¿Y eso tendrá que ver algo con esto de los aparatos?
550 J. No.
551 S. Y este, ahora sí, quiero que me contestes lo primero que se te venga a la
552 mente, por más loco, lo primero que se te venga a la boca. Cuando oyes la
553 palabra tecnología ¿en qué piensas?
554 J. ¿Qué es esa palabra?
555 S. Ajá, ¿tú qué te imaginas?, lo primero que te imagines.
556 J. ¿Lo primerito?
557 S. Sí, sí.
558 J. Que es una... es una escuela o algo así. ¿sí?
559 S. ¿Porqué te suena como a escuela?

560 J. Porque, lo dice así la palabra muy seria.
561 S. ¿Pero como algo de la escuela en especial?
562 J. No.
563 S. Este, ¿a qué edad tuviste a tu niño?
564 J. Tenía yo 36 años.
565 S. ¿Tú eres de aquí de Tepe, aquí naciste?
566 J. Aquí soy y siempre seré [risas].
567 S. ¿Y tu niño tiene dos, o año y medio?
568 J. Va pa'tres. Me dice una señora, muy orgullosa estoy de ser chilanga, le digo no
569 yo soy de acá. Él es poblano, nació en San Martín [risas].
570 S. Es mi paisano, poblanito también. ¿Y ahorita tú ya sabías algunas letras, en la
571 escuela?
572 J. No.
573 S. ¿estas empezando apenas a escribir?
574 J. Sí.
575 S. Pero bien que estás avanzando bien rápido, ya te ví .
576 J. Mjú. No porque como le digo a este, todo por burra no quise estudiar [cambió
577 su tono voz].
578 S. ¿Pero porqué, cómo?
579 J. No como antes no había.... mi mamá pues no me dejó estudiar, no cuando
580 decía que no ibas a estudiar es que no.
581 S. ¿Y nunca quisiste ir, no siquiera a aprender algo?
582 J. Sí, sí quería yo ir, pero fuimos hartitos y no.
583 S. ¿Cuántos fueron?
584 J. Nueve.
585 S. ¿Y tú eres qué número?
586 J. Yo soy la mayor de todas.
587 S. Ah, la mayora.
588 J. Sí había otra niña pero se murió.
589 S. ¿Y de niña qué hacías entonces mientras se iban a la escuela los otros niños?
590 J. Una terminó su primaria y otro terminó su secundaria.
591 S. ¿Pero qué hacías de niña?
592 J. Pues cocinábamos, lavar, planchar, barrer, hacer comida. Y ahora le digo a mi
593 mamá, hay soy una burra, por no haber ido a la escuela.
594 S. No pero nunca es tarde para aprender.
595 J. Es lo que dice mi mamá, nunca es tarde, ajá, ahorita háglo por tu niño, quién le
596 va a decir.
597 S. Sí qué bueno, porque así cuando esté más grandecito, huy ya hasta terminaste
598 la secundaria y todo.
599 Bueno Jose, te agradezco mucho tu tiempo y la plática, muchas gracias.

1 Entrevista 4 T4/IN/A/E
2 Nombre de la entrevistada: Inés.
3 Edad: 38 años
4 Ocupación: Ama de casa y trabajadora "manual" de un taller de costura.
5 Escolaridad: Primaria incompleta (actualmente estudia en el INEA).
6 Fecha: 24 de Junio de 2004. Lugar: Domicilio de la entrevistada (sala),
7 Tepetitla, Tlax.
8
9 S. Me podría conceder una entrevista
10 I. Claro
11 S. Me permite pasar
12 I. Hay si, pásele, pásele [se corta la grabación]
13 S. Bueno, ahora quiero que me separe los que se parezcan de los que no se
14 parezcan.
15 I. ¿Estos?
16 S. Ajá
17 I. Esto es un teléfono.
18 S. Mjú.
19 I. Teléfono, la computadora, el celular, ¿no? Esto se parece... una lavadora,
20 esto es una batidora.
21 S. Ajá, ¿éstos por ejemplo por qué se parecen?
22 I. Este porque tienen pantalla y éste porque sirve para... [se corta la grabación]
23 S. Ajá ¿y estos?
24 I. Y este, yo lo veo como de electrodomésticos, sirve para los quehaceres del
25 hogar, este para oír música, este... ¿cómo me dijo?
26 S. Ajá, ¿qué porqué se parecen?
27 I. Porque estos son para las chavas, porque...
28 N. Pura línea Blanca.
29 I. Esto... esto no se parece [risas] ésto podría parecer, estar por aquí porque
30 se escucha.
31 S. A ver, ¿y de éstos que aunque le son menos conocidos, se podrían poner en
32 alguno de los montoncitos?
33 I. Pues esto parece un microondas ¿no?
34 S. Aja, es un microondas.
35 I. Esto no sé qué es ¿qué es?
36 S. ¿Como cara de qué le ve?
37 I. Es una máquina pero no sé pa'qué sirva.
38 B. Bueno si no, los puede ir poniendo aparte.
39 I. ¡Ah! ¡Es una cámara fotográfica! Y este también tiene pantalla, el celular
40 ¿no? ¿ésto que es? Es como un video juego.
41 N. Tocabiscos.
42 I. ¿De cuáles, son de esos que los meten a su... cidi?
43 S. Ajá ¿ya ve como bien que los conoce?
44 I. Sí los conozco, pero no, no, ¿cómo le diré?, no los tengo, y no se me hacen
45 tan... ésta cosa sí no sé que sea
46 S. Bueno esto lo podemos dejar aparte.
47 I. ¿Este es otro teléfono?
48 S. Sí.
49 I. ¿Esto es una máquina de...? Trillar zacate o desgranadora una de esas dos.

50 I. ¿Esto es una caja registradora?
51 S. Sí algo así.
52 N. De las chicas.
53 S. ¿Y este como cara de qué tiene?
54 I. Como de un cajero automático ¿no?
55 S. Sí exactamente.
56 I. Esto va aquí ¿no? Yo pienso que van ahí.
57 S. Sí. ¿Cómo podríamos nombrar a esto? ¿les podríamos poner algún
58 nombre?
59 I. [Silencio]
60 S. Por ejemplo estos me dijo línea blanca ¿a éstos cómo les podríamos poner?
61 I. Bueno éstos son para [palabra inaudible]
62 S. Ándele.
63 I. Por ejemplo éstos son para el banco, el cajero, [frase inaudible] estos para
64 tienda, estos para diversión, pues estos también para diversión y de
65 información [la televisión] y éstos para comunicarse y esto para trabajo con los
66 muchachos [la computadora].
67 S. ¿Y esto con cuál iría más entonces, la computadora.
68 I. Pues este lo había puesto acá y ahorita ya no sé donde iría [risas]. Pues sí
69 ¿no? en la vida moderna ya es indispensable esta cosa, la computadora, [frase
70 inaudible] ¡si sirve para todo!, pues sí, sirve como para las tareas, para que se
71 comuniquen no sé [frase inaudible], para bajar información, todo eso, ¿no?
72 para eso sirve y para [frase inaudible] son aparatos de información y también
73 sirven para investigación porque luego los mandan a los muchachos que
74 fotografíen no sé qué cosa, que tienen que traer su cámara y también como
75 para nosotros para tener recuerdos de los hijos ahí, ¿verdad? y éste [el celular]
76 ya de por sí es indispensable ya en el mundo moderno y éstos para trabajar
77 [las máquinas de coser] [palabra inaudible].
78 S. Ah, para trabajar las máquinas de coser ¿y éstas de...
79 I. Estas para el hogar y estas para el campo [palabra inaudible] [se corta la
80 grabación].
81 S. Por ejemplo aquí en el pueblo, ¿Quiénes compran estos los diferentes
82 aparatos?
83 I. ¿Quiénes los compran? Pues ya todos lo compran, ya no nada más por que
84 según es lo indispensable, ya casi la mayoría tiene, le digo que yo, por que no
85 tengo, los veo y si los conozco pero no los sé digamos manejar, pero sí se que
86 son, la mayoría ya tiene DVD, este por ejemplo supongo que son caras, pero
87 este yo creo que si se pueden comprar, casi la mayoría tiene.
88 S. Por ejemplo aquí me han dicho que hay gente que aparato que sale, aparato
89 que compra.
90 I. Pues yo digo que los que tienen más posibilidades, y ya no es tanto por que
91 los necesitemos sino nomás es por tener, como le digo a mis hijas, esas cosas
92 no son lo mismo que una revista.
93 S. ¿Qué se dice de la gente que sí compra lo que sale?
94 I. [frase inaudible]... ¿Cómo qué?
95 Aja.
96 I. ¿Que son para cosas o qué si lo usan? Pues sí, [frase inaudible] pero si ya la
97 mayoría si tiene de estos, dicen que sí sirven mejor, por eso digo que a lo
98 mejor si, o cosas de lujo más que nada.

99 S. Sí, ¿a ud. que aparatos le servirían?
100 I. ¿Para mi casa? o ¿mi trabajo?
101 S. Ajá.
102 I. Estos que están por aquí, de línea blanca, celular ¿que otro me gustaría
103 tener? no, pues una casa con todos [risas] Y estos si me gustaría tener.
104 S. ¿La máquina de coser?
105 I. Ya sea esta o esta, ya me conformo con una de estas.
106 S. ¿Una cámara de video también le gustaría?
107 I. No, no tanto.
108 S. Pero, ¿los que le serían más útiles?
109 I. Estas, bueno también me compraría un tractor, ¿verdad? [risas] pero no me
110 va a alcanzar [risas]
111 S. Oiga, a ver ¿si usted fuera esto en donde se pondría, con respecto a todas
112 estas fotografías, usted donde se colocaría?
113 I. ¿atrás?
114 S. No, haga de cuenta que usted es esto. Como que usted es chiquita y se
115 pone ¿Dónde se pondría usted con respecto a? ¿En medio de donde? ¿O junto
116 de donde?
117 I. En el hogar.
118 S. ¿En el hogar? Se pondría usted. Y este, de todos estos aparatos cuales les
119 a tocado ver que aparecen a lo largo de toda su vida?
120 I. Que aparecen
121 S. Ajá que aparezcan nuevo. Que antes no había y luego ya aparecieron.
122 I. [frase inaudible]
123 S. Estábamos viendo cuales aparatos han aparecido a lo largo de su vida.
124 I. [frase inaudible] [se corta la grabación]...
125 S. ¿Le puedo tomar una foto?
126 I. Pero estamos bien mechudas.
127 S. Ah, ver. [risas]
128 S. El teléfono si esta. ¿Éste que dijo que era?
129 I. Es un horno de microondas.
130 I Este es para el campo, este no había antes. Este es para hacer hoyos,
131 ¿Cómo se llama, taladro?
132 S. Taladro, y de, de estos que le ha tocado que aparezcan alguno que le haya
133 tocado a usted manejarlo por primera vez?
134 I. Pues este, el teléfono, los celulares.
135 S. Ajá. Por ejemplo, ¿el teléfono público? ¿Qué sintió la primera vez le tuvo
136 usar?
137 I. ¿qué sentí?, que no iba a saber marcarle bien. [risas], pues si por que no
138 sabe uno, entonces...
139 S. ¿Y como le hizo para aprender?
140 I Varias veces. Ya hasta que no entro la llamada y entonces dice marque así, y
141 luego mi esposo como fue la primera vez nada mas y como yo no sabía, como
142 le digo a ellas lo que yo no se que hacer el me explico mira decía, no mira
143 hazle así, ándale ve, márcale así, o no mira así se le hace, ah, bueno, pues
144 como paso [palabra inaudible] yo lavo manual, aunque me gustaría tener
145 lavadora pero no la se usar...
146 S. ¿Pero le gustaría usarla?

147 I. Pues sí, no creo que sea la gran cosa, que no se pueda usar. Por eso pienso
148 que es diferente a esa, pues sí, sí me gustaría aprender a usar este, la
149 cámara, la que he usado es esta.
150 S. ¿Qué otro aparato le toco usar que antes no había y que de repente le tocó
151 usted usarla?
152 I. [frase inaudible]
153 S, Ajá.
154 I. Pues este, esta cosa la ví ahí con mi prima, y bueno mas o menos me dio
155 instrucciones, la licuadora si, le aprietas el botón y ya, esta nunca la he usado,
156 solo el señor cuando va al cajero a pagar, luego me dice vamos, ¡no esa cosa
157 me pone nerviosa!
158 S. ¿El si la usa?
159 I. Ajá, el sí la usa y me dice si me muero tienes que ir tu. ¡ya cuando te mueras
160 voy! [risas], esto es lo único, el celular le digo que una [se corta la grabación] el
161 sí lo usa y si vi como lo marca, sabe marcarlo, la cámara Fotográfica si sabe,
162 pero luego las amigas también, yo nada mas la veo pero yo de usarla no.
163 S. ¿Por qué no usa por ejemplo no usa el celular?
164 I. Pues le digo que en primera por que no tenemos, y no, no, como que no me
165 gusta y yo ya mejor me voy por ahí. [risas] Y se me hace más fácil utilizar este
166 [teléfono convencional], es más fácil de aprender, tiene menos botones y
167 números que aquel [celular] esta cochinada, no, no. [risas] ¿Si o no?
168 S. jajaja
169 I, Ándele como que no, prefiero uno mas sencillo para que no me haga bolas.
170 S, ¿Y usted se acuerda que se decía, por ejemplo del teléfono, por ejemplo
171 cuando empezaba a salir?
172 I. Pues no, por que nosotros, como le diré, pues no teníamos teléfono, nada
173 más conocimos los que había por ahí.
174 S. Pero que se decía de los teléfonos?
175 I. Pues que eran indispensables para una urgencia, para ir al médico que si
176 esta tomando algo, luego me decían oye y si [frase inaudible].. oye tu me dijiste
177 se quema la botica, ¿Cómo vamos a llamarlos? Y mi mama decía hay hija
178 alguien se ha de encargarse de llamarlos [risas], por eso le digo que, lo que si
179 usábamos era el carro que, bueno ni hasta el correo créame que no se redactar
180 el otro día que le digo a mis hijos, escríbele a tu tío ¿no? y si vamos y le
181 hablamos a la caseta pero no es lo mismo que vamos una carta bueno ya
182 bien todo y me dicen tú escríbele má, y digo no! ustedes redáctenmelo
183 primero que no sé y bueno enséñame mírame no puedo y digo hay escríbanlo
184 ustedes, ahorita yo le escribo. No, no, como que le digo que lo tomo a la ligera
185 le digo que no quiero, ya estoy viejita.
186 S. ¡Hay!, no diga usted eso, ¿Cuál viejita? ¿Cuántos años tiene?
187 I. 38
188 S ¡hay!, No, no esta viejita, ¿Cuál viejita? Esta usted bien joven.
189 I. Yo les digo, ustedes si aprendan, porque ustedes si les va hacer más falta,
190 por que como están las cosas, que ya apareció, por ejemplo mis hijas van al
191 banco por que están becadadas, yo no voy, yo las acompaño.
192 S. ¿Y donde estudian?
193 I. Una ya acabo el bachillerato, la otra de cultora de belleza, el otro va a la
194 secundaria y ella va en primero.
195 S. ¡Ah!, que bien, este. ¿Y usted cuales aparatos le gustaría utilizar?

196 I. Pues quien sabe.
197 S. Ya me dijo usted hace rato que la lavadora.
198 I. Si.
199 S. ¿Y que otro le gustaría usar?
200 I. Me gustaría usar... este.
201 S. ¿La computadora?, ¿porqué?
202 I. Por que veo que ahora ya hace falta para todo. Luego me dicen, es que má,
203 dice la maestra que tengo que ir a la computadora, y ya la maestra quiere que
204 se saque la información, y si, si me gustaría, luego le digo a mis hijas, el primo
205 de mi esposo, el me decía [palabra inaudible] al agua, y luego me decía has
206 de ir, y le digo ¡hay primo, no tengo tiempo!, mejor te mando a mis hijos. Yo
207 digo que si me gustaría saber, pero créame que si lo veo, no se me hace difícil
208 aprenderlo, por ejemplo, yo veo que ellas sacan la máquina de escribir la
209 manual y yo pienso que es fácil, pero dicen ellas a la hora que lo agarres mamá
210 no, por que mira así y digo ¡ah!, pero sí me gustaría.
211 S. ¿Sí le gustaría?
212 I. ¡Sí!
213 S- ¿Y usted en general cree que los aparatos han traído beneficios a la gente?
214 I. Pues, yo pienso que beneficios por lo más rápido, pero ya ni siquiera
215 quiebran la cabeza para estar pensando, ya se les hace mas fácil la vida, yo le
216 digo [frase inaudible] yo lo vi ahora que fui a la escuela seria bueno que lo
217 investigaran que de veras lo vieran y no, ahora nada mas le apachurran
218 botones y ya sale todo ahí.
219 S. En la computadora?
220 I. Ajá, entonces [frase inaudible] un poquito de imaginación ahí, o en la
221 calculadora ya no se están quebrando la cabeza o los [palabra inaudible]
222 frijoles y ya ahora ya nada más le apachurran y ya sale la suma y todo eso ahí,
223 también esta en los libros, hay muchos libros luego yo les digo a mis hijas yo tu
224 tuve que estudiar mas que ustedes aunque no vaya a la escuela, por eso le
225 digo que no que lo único por lo mas rápido y práctico, pero yo pienso que en
226 esto si es necesario para lo rápido y pero ya no tanto [frase inaudible]
227 I, Oiga, y como que dificultades o que problemas usted le ve digamos a estos
228 aparatos?, cree que le han traído alguna dificultad?
229 S. Por ejemplo, dificultad en aquí esto es más práctico mas rápido, por ejemplo
230 una llamada la puede hacer y ya se comunica usted, de aquí hasta quien sabe
231 donde, pero si, si trajo beneficios mejoran las...
232 S. Las computadoras.
233 I. Ajá, pero beneficios pues si pero [frase inaudible] contaminan.
234 S. ¿Qué otros problemas... como contaminación?
235 I. Antes no contaminaban los caballos, como los tractores, exactamente, si
236 ayudan por que pues manual es mas lento, ¿problemas? [palabra inaudible],
237 ¿soluciones? Es más práctico, en esto, ahora en estos por ejemplo a este yo
238 no le veo ningún beneficio.
239 S. ¿Las maquinitas?
240 I. No, yo, yo pienso, hasta luego le digo a mi hijo ¿Qué te pasa? –quiero ir a la
241 maquinitas- y le digo ¿Qué?, si te roban ahí todo tu dinero, pero –No má, pero
242 que brincas, bailas- pero en este yo pienso que no tienen beneficios. Todo
243 esto por ejemplo...
244 S. Pero ¿Qué?, ¿Qué...?

245 I. Es como que se envician los chamacos, en lugar que se vengan hacer otra
246 cosa y ayudar aquí, no, ahí se la pasan, no, no, le digo son tontos.

247 S. ¿Les hará otro daño?

248 I. Pues yo no se, yo no soy científica, pero yo he oído en la tele que les hace
249 daño que la radiación les hace daño para los ojos ¿no?

250 S. Ajá. ¿Las computadoras?

251 I. Ajá. Que si no tiene, no se qué cosa, creo que protector, que hace daño las
252 radiaciones a los ojos, creo que también los teléfonos celulares son peligrosos
253 que las radiaciones para el oído, o no se que cosa que hasta puede dar cáncer.

254 S. ¿Qué otros aparatos?, ¿tienen ese problema?

255 I. Pues yo digo que esos, yo pienso que este también, ahora imagínesele a los
256 que se los ponen en las orejas, yo les digo a mis hijos, no oyes lo que te digo,
257 entonces yo pienso que no, no, le digo que si pero [palabra inaudible]...por que
258 ya no tienes que ir hasta México, con una simple llamada... lo práctico, pero a
259 la larga que se yo, matan, es lo que dicen, como le vuelvo a decir, pero si son
260 indispensables en el mundo en donde vivimos.

261 S. ¿Y para las mujeres? ¿Cuáles han sido los beneficios?

262 I. Lo rápido, con lo que hacen ya las cosas, pues si pus antes pus manual
263 todo, nada mas se da uno cuenta yo no soy así, por ejemplo una licuadora, ya
264 se descompuso y agarro el metate y ya se tarda uno una hora [risas], ya estas
265 guisando la carne, lo mueles y ya.

266 S. ¿Y es mejor la comida de metate? ¿o de licuadora?

267 I. Pues yo le tengo más sabor a la del metate.

268 S. ¿Si, verdad?

269 I. Pues si, pero la vida moderna [risas], es más rápida ¿o no?. Por eso le digo
270 que si hay beneficios

271 S. ¿Y bueno para la mujeres cuales serian las dificultades que han traído los
272 aparatos?.

273 I. Pues fíjese que no hay dificultades, si no al contrario hacen más fácil el
274 trabajo y usted ya se puede ir a trabajar a otro lado, en eso si es beneficio.

275 S. Sí

276 I. Que si es beneficio, beneficio

277 S. Sí.

278 I. En estos son como la tele, nos enteramos de las malas o las buenas
279 depende de lo que quiera, el ánimo que uno tenga para ver ¿o no?

280 S. Si.

281 I. Yo pienso que escuchar música me agrada mucho.

282 S. ¿Usted si usa aparato de sonido?

283 I. La grabadora, de esas cosas grandes no tengo, una grabadora pequeña,
284 pues si la uso. De todo, de todo, esto es lo que me agrada.

285 S. ¿El aparato de sonido?

286 I. Ajá.

287 S. ¿Y cuales de estos, sí maneja usted?

288 I. Nada más los electrodomésticos. Le soy sincera, nada más los
289 electrodomésticos.

290 S. ¿Y usted cuales piensa que son mas fáciles de utilizar?

291 I. ¿Más fáciles de utilizar? Pues yo como no se, yo pienso que nada más la
292 licuadora, los del hogar, pero pus ya sabiendo, no creo que sea cosa del otro

293 mundo, pero no lo sabemos utilizar, en serio que esta cosa ha de ser difícil de
294 tanto botón que trae...
295 S. ¿La computadora?
296 I. Ajá, y este otro yo nada mas veo que le apachurran quien sabe que cosa y
297 ya! sale el dinero [risas] [señala el cajero automático]
298 S. ¿Y cuales serán los mas difíciles?
299 I. ¿Los más difíciles? Yo creo que estos, no se me hace difícil que digamos
300 hay no voy a aprender, [se corta la grabación] pero y esta cosa [celular] que
301 trae tanto botón [el celular], luego le digo a mi hija ¿para que quieren tanto
302 botón? Sigue igual y dice, hay mamá, esto sirve para esto.
303
304 S. ¿Y cuál se le hace más, más difícil?
305 I. ¿Más difícil? Este
306 S. La computadora
307 I. Este y la máquina [de coser], me va a comer, y me dicen no mama no te va a
308 comer, nada más agárrala despacito [risas].
309 S. ¿Usted se siente capaz de utilizar más aparatos y máquinas?
310 I. Si se siente uno capaz, y aunque no haya estudiado de un oficio, sí se siente
311 uno capaz, le digo como le diré le decía yo aquí a la Sra. Mireya, no es que
312 sea tonta ni que no quiera aprender, sino que simplemente en el mundo que
313 nosotras nos desenvolvemos por ejemplo ustedes saben unas cosas del
314 trabajo y nosotras de otras, entonces ¿que es lo mas a nosotras nos absorbe?
315 es el trabajo, no nos da tiempo para otras cosas, nosotras de querer si
316 aprendemos más por ejemplo usted sabe, yo ando siempre a la carrera, difícil
317 no se me hace, pero el tiempo es lo que no tengo, y ya tantito que teniendo
318 una familia como que ya es diferente pues ya absorbe más...
319 S. Eso sí.
320 I. Entonces, difícil no es, pero simplemente el nivel económico que tenemos
321 quisiéramos saber más aprender más, pero sin embargo, no, no se puede y
322 quedarse uno conforme con lo poco que aprendió uno y quedarse con la
323 satisfacción de que ellos si puedan hacer lo que no nosotros no hicimos, por
324 eso le digo que luego yo les digo a mis hijas no se queden con la ganas, si
325 quieren aprender aprendan más, échenle ganas ahorita que yo y su papa las
326 podemos apoyar mas que nada.
327 S. ¿Y a usted cuales si le darían ganas de aprender a usar?
328 I. Le digo que esta.
329 S. ¿Tractor?
330 I. Sí a mi si me gustaría aprender a manejar.
331 S. ¿Y la máquina de coser?
332 I. También ya estoy haciendo el intento.
333 S. ¿Ah, sí?
334 I. Si.
335 S. Porque a si me platico Mireya, lo que le dijo usted.
336 I. Les digo a mis hijas, enséñenme a manejar esta cosa, pero me dicen ¡hay
337 mamá!, pero te pones chingona por que si cuesta ensartar, ve que es la recta,
338 estoy tratando de aprender por que me dicen a nosotras nos dices que no nos
339 quedemos y tu, ¿Por qué no quieres? No, es que es mucha responsabilidad es
340 que luego dice la Sra. por ejemplo mira esto es un puño esto es detallito, no,

341 no quiero calentarme la cabeza, mejor práctico yo acabo, eso es lo que yo
342 quiero lo mas fácil que se pueda [risas]
343 S. Pero como, es que me llama la atención como si se aventaría aprender a
344 manejar una computadora y la máquina de coser no.
345 I. No le digo que si, ya estoy aprendiendo.
346 S. Bueno sí
347 I. Ya, ya, le digo a mi hija, enséñenme por que sí hace falta aprender, hasta, el
348 ese, el celular, mi hija si lo sabe manejar y aunque con el del novio le digo, ¿A
349 ver tu cómo se le hace?, si me gusta aprender le digo que luego el tiempo, a
350 mi lo que me falta es tiempo, por que a mi se me gustaría aprender todo, le
351 digo a mi señor a mi se me gustaría, que se yo, a mi me gusta mucho la cocina
352 y no creo que aquí no haiga clases de cocina, luego le digo a el, y dice no hay
353 de todo, por eso le digo que a mí sí me gusta aprender cosas nuevas, lo malo
354 es que no tengo tiempo. A veces [frase inaudible]
355 S. Pues no...
356 I. Exactamente eso es, pero a mi sí me gustaría, yo no digo que no, siento que
357 aprendo más ahora de grande que antes [risas] que cuando era yo chiquita...
358 S. Pues que bueno...
359 I. Cuando era yo joven se me dificultaba, burra no era, pero con mis
360 calificaciones, ya no me mandaron a la escuela, pues esperece pero en los dos
361 años que aprendí que yo fui a un colegio de monjas, pues si se le se estudiar
362 bien, no le digo que me entran los [palabra inaudible] y otras cosas, pero sí
363 se estudiar bien, se orientarme bien, que menos que me pongan una de esas
364 cosas, como se llaman, un plano a donde me pongan calle fulana, mejor
365 díganme por donde y me guío así, pero no aprendí tan fácil, muy difícil
366 aprender los planos.
367 S. ¿Aparte de estos aparatos, usted a escuchado o visto que existan otros de
368 otro tipo?
369 I. Pues ve que en la tele ya esta salen que robots, que todas esas cosas, que
370 ya nos van a desplazar, pero pues yo pienso que no va a ser lo mismo platicar
371 con esos muñecos y para darles de comer y que le diga dame para comprar
372 una pala, no va a ser lo mismo, como ahorita llega usted nos estamos riendo
373 ¿verdad?, pero el robot solo va a hacer pues sí lo que le mande yo, pero no va
374 a tener el mismo calor humano, bueno yo he oído de esas cosas que hasta las
375 mascotas de esas cibernéticas como perrito, ándele todo eso ahora que de la
376 medicina se habla mucho de la tecnología, no se si para bien o para mal pero...
377 S. ¿Pero usted que cree?
378 I. Para bien.
379 S. ¿Y eso de las mascotas que me decía?
380 I. [palabra inaudible] ¿si, verdad?, pues si yo a un perro le pego, le digo
381 quítate y se va a quitar, pero a esa cosa ¿para que me sirve?.
382 S. ¿Usted para que más a oído que pudieran servir los robots?
383 I. Pues yo he oído que para unos son para... déjeme recordar algunos libros
384 que tengo por que también los he visto en los libros de las revistas que, muy
385 interesante, de esas que tengo allá, incluso les puede servir entonces yo he
386 escuchado que los robots, son los que trabajan más que los humanos, que
387 uno puede hacer lo hace qué se yo lo que hacen 15 o 20 personas, entonces
388 ahí, como que ¡humta mano! dice uno, entonces ¿de qué vamos a comer? y
389 así como dice usted la producción sube ¡aja!, pero ¿nosotros qué?. Ahora he

390 escuchado que las sondas espaciales que van a investigar para otro día estaba
391 en Marte mandaron la sonda esa que va a fotografiar el robot creo que
392 también iba un robot y todo eso, pues si beneficia por lo mismo no van a
393 ayudar, para que chingaos mandaron eso mejor que se pongan a acomodar el
394 planeta, pues si nuestra naturaleza, que ya se esta deteriorando y todo eso,
395 nada más vea que calor se siente, quema bastante, dice mi señor organicemos
396 un [palabra inaudible] pero no que la radiación afecta la cara, la piel, todo eso,
397 entonces luego yo le digo a el, para que chingaos mandan a hacer los perros
398 esos que a la primera vez...
399 S. ¿Cuáles perros?
400 I. Los perros esos que le digo que andan, esos cibernéticos...para que, ¿a ver
401 dígame? ¿Un robot? ¿Que no pueden mejor contratar una muchacha? [risas],
402 eso ya pasa como en los Supersónicos que se ven que ya andan ahí [risas]..
403 S. ¿Usted cree que de veras se va a llegar a eso?
404 I. Pues, como estamos viendo....
405 S. ...¿O ya habrá?
406 I. Yo digo que ya, no dicen que los condenados japoneses con tantos inventos
407 que sacan...ajá, ándele todo eso, yo pienso que si hay, si lo anuncian en la
408 televisión si hay, si hay, ahora en las revistas le digo que ahí viene mucho de
409 eso, yo hasta a veces le digo a mi señor, no si se sí deveras será que exista
410 vida en otros planetas como ahí dice [frase inaudible] o tal vez uno de nosotros
411 pueda ser amigo de la tierra, y que nosotros seamos quien sabe que y en otros
412 planetas si haiga.
413 S. ¿Y por ejemplo de la computadora, también se dicen muchas cosas, no?
414 I. Pues le digo que eso que he escuchado de las computadoras es que son
415 bien indispensables por que guarda muchos datos, por ejemplo yo fui el otro
416 día al hospital y quien sabe, nada más con mi credencial que la metieron salgo
417 ahí con todos mis datos y todo, por eso ya es más fácil ¿no?, papeleo y todo,
418 en esta si le digo que en esta si le veo un beneficio [frase inaudible]
419 S. ¿Y para que más usted ha sabido que se usan las computadoras?
420 I. Que para la información por ejemplo de esos censos que levantan, por
421 ejemplo ustedes que guardan de esto ¿no?, que para una empresa que
422 nomina o casas ya de esas que construcciones ya ahí hacen el plano que
423 hacen eso de las [se corta la grabación por darle vuelta al casete]...para
424 muchas cosas sí, bueno yo eso sé.
425 S. ¿Y por ejemplo aquí en el pueblo que se dice de las computadoras?
426 I. Pues eso también que son indispensables, ahora ahí por ejemplo mandan
427 mis hijas trabajos, aunque yo les digo te veo igual que en la máquina de
428 escribir, pero dicen, es que la maestra lo quiere en computadora.
429 S. Oiga ¿qué mas aparte que en el Hospital que me platico, en que otros
430 lugares, usted ha visto computadoras?
431 I. Pues en el banco, en el banco...
432 S. ¿Y ahí para que las ocupan?
433 I. Yo pienso que para guardar los datos de los que van a invertir su dinero a ver
434 cuanto alcanza, o que se yo ¿verdad? para eso, a lo mejor en un almacén
435 grande para una de esas cosas.
436 S. ¿Cómo en donde?
437 I. Yo a los grandes almacenes que he ido, nada mas fue una vez en Tlaxcala
438 je, pero si he visto que sí esta el aparato que ahí esta la pantallita.

439 S. ¿Y para que lo estaban usando?

440 I. Pues cuando pasa uno a pagar quien sabe que le ponen ahí y ya sale

441 [palabra inaudible] ...como que se, yo no estoy segura de que sea tan barato,

442 yo no soy muy afecta en comprar ahí, no es que se me haga muy así...

443 S. Es mejor a veces ¿no?

444 I. Yo pienso que no, luego ahí las cosas las dan más caras yo le digo que

445 quiérase o no, yo pienso que los supermercados, por ejemplo el Chedraui ahí

446 va luego mi mamá, le digo a mi mamá ¿apoco ya fuiste al almacén? –si hija, ya

447 fui-, que tal mamá, ¿más barato? –no, esta bien caro-, yo por eso no voy, yo

448 sigo comprando donde siempre. Y yo he visto que si es [palabra inaudible]

449 por ejemplo en la Presidencia están para los datos que [palabra inaudible] que

450 del municipio, que de Tlaxcala les mandan [palabra inaudible] es otro?.

451 S. Sí es otro. Puede estar relacionado a la computadora

452 I. Ándele, en el internet también ¿no?

453 S. Puede, puede

454 I. Yo no se pa'que sirve pero yo oigo

455 S. ¿qué ha oído del internet?

456 I. Pues nada más que lo que veo en las revistas [frase inaudible]... en eso si,

457 no le se decir.

458 S. ¿Usted para que se imagina que es eso el Internet?

459 I. Bueno, yo, no, no me lo imagino yo le he escuchado y lo he leído que si usted

460 quiero mandar algún un mensaje, llega mas rápido en internet ¿no? , bueno

461 nada mas eso, no estoy bien especificando y que el chateo es cuando están

462 platicando, eso no se, si se verán o no en la pantalla, por eso le digo que [frase

463 inaudible] es el aparato que se usa.

464 S. ¿Y quienes las usan más?

465 I. Pos los que estudiaron para la computadora ¿no? creo que es la carrera de

466 informática y la otra, no lo recuerdo ahorita, mas se me quedo la de informática.

467 S. ¿Solo los que estudian informática, pueden usar la computadora?

468 I. No, ya lo se que no, por ejemplo las chamacas no tuvieron de informática,

469 solo tuvieron unos cuantos cursos que ahí que les dan y que hasta eso ni se

470 los dan bien, yo le digo ¿apoco no es difícil? Un poco mamá cuanto te sientas

471 en, no recuerdo como dijo, pues si un poquito, por eso le digo que si se puede

472 usar, solo hay que saberla manejar bien.

473 S. ¿Y cualquier persona puede usar la computadora?

474 I. Cualquiera podemos moverla pero no vamos a saber que cosa es, para que

475 funciona como debe de ser, por ejemplo yo le puedo poner aquí.

476 S. ¿Y que tipo de personas pueden aprender?

477 I. Yo digo que las más preparadas, si yo digo que si, y sabe por que digo que

478 las mas preparadas?, por que yo frecuento mucho aquí a una maestra de aquí

479 y veo que sus hijos están en curso de computación y el novio de mi hija

480 también tuvo un curso de computación y sabe manejarla, por eso le digo que

481 se requiere una preparación para saberla usar ¿no?

482 S. ¿se necesitará ser inteligente, para manejar la computadora?

483 I. Pues inteligente, no, porque luego trae ahí abajo de los botoncitos trae para

484 que son ¿no?, como la televisión, por eso creo que no sea la gran ciencia,

485 porque luego, le digo a mi señor, no se para que tantos años de carrera lo que

486 pueden estudiar en dos, pienso que sea así de rápido [risas], luego le digo así

487 a mis hijos [frase inaudible] quien sabe que. –mamá pero se lleva tiempo

488 estudiar toda la primaria- hay yo ya no hago una, ¿Por qué hijo? enseñan los
489 mismo yo ya lo se todo y ya los maestros enseñan otra cosa, por eso le digo
490 que [se corta la grabación] que se aprenda en unos dos años, ya la carrera
491 tarda creo que unos cuatro o cinco años para la licenciatura de esa cosa.
492 S. ¿Oiga, para quien será mas fácil aprender a usar la computadora, para los
493 hombres o para las mujeres?
494 I. Pues eso si no se que hablar.
495 S. ¿Pero usted que piensa? Lo que se imagine aquí no se trata de platicar lo
496 que dicen los libros.
497 I. Pues como mi esposo a lo mejor son todos, por que mi esposo, como le diré,
498 por eso pienso que los hombres son así ya así que convivir yo con otros
499 hombres, no, yo digo que para nadie es difícil, siempre y cuando uno se lo
500 propone mas que nada, más que nada, se necesita práctica, no hay cosas que
501 no quiéranos aprender o ¿no?
502 S. Entonces usted piensa que no existe un tipo especifico de personas para
503 poder usar una computadora? ¿o sí?
504 I. hum, no, no específicamente no, yo pienso que si se aprende a manejarla yo
505 pienso que se sabe uno adaptar bien uno a esa cosa.
506 S. ¿Y este, bueno, ya ve que existen aparatos con los que puede comunicarse
507 uno?
508 I, Mjú, el telefax, el correo electrónico es por esta cosa [señala la computadora].
509 S. Ajá el correo electrónico es por medio de la computadora. ¿Pero para que
510 más a escuchado que sirve la computadora?
511 I. Pues si, ahora le puedo decir que para el correo electrónico.
512 S. Y por ejemplo una señora que trabaja en casas, pero se ha ido hasta México
513 a trabajar, me dice que por ejemplo en esa casa donde trabaja los patrones
514 tienen computadora y que luego salen lejos, se van y que cuando se van, dejan
515 la computadora prendida para estarla vigilando.
516 I. No, no sabía yo que se podía vigilar por esa cosa, ¿si se puede?
517 S. ¿Usted que piensa?
518 I. La verdad no se, eso solo se tiene en casa rica [risas], es como esa cosa,
519 ¿Dónde esta?
520 S. Ahorita, hace rato platicábamos de los robots que hasta donde van a llegar,
521 ¿usted hasta donde piensa que van a llegar las computadoras hacer?
522 I. [frase inaudible]... en un ocasión yo vi una película en donde esas cosas se
523 podían volver locas, que llegaban a gobernarnos.
524 S. ¿Cómo gobernarnos?
525 I. Como, como le diré, ya no le tome atención a la película, ya era tarde, ya no
526 le tome atención, si estas cosas dominan al cerebro humano o [frase inaudible],
527 por que si es peligroso, yo por eso les digo no se arrimen tanto para ver la
528 televisión, les digo te vas a quedar visco [risas]. Me dicen ¡hay mamá, tu
529 piensas que todo nos va hacer daño!. Hasta esas cosas [frase inaudible]... se
530 va asustar, no es igual estarlo viendo de lejitos, cuando están viendo para allá
531 o no es lo mismo sentarse que estar de pie. No, creo que despida algo, si o no,
532 ¿no molesta la vista?
533 S. si.
534 I. Es lo que le digo que por un lado nos beneficia pero otro..., yo por eso digo
535 que si, de poderla vigilar yo digo que si, por que han de tener por ahí cámaras
536 escondidas que se ven por la computadora, es como el celular ya tiene cámara

537 ya te pueden estar fotografiando ya salió tu imagen aunque estés en otro lado,
538 ándele.

539 S. ¿Ha oído comentar aquí en el pueblo sobre la computadora? ¿O algo que
540 usted haya platicado?

541 I. Aquí, aquí, que uno pueda platicar de esas cosas, pues no, por que casi la
542 mayoría, mis amigas son Yola la muchacha que trabaja en la fábrica, me decía
543 que por computadora mandaban los pedidos de, no se de que, pero luego se
544 los enviaban por estafeta, por eso le digo que pienso que si es indispensable y
545 luego la otra me contaba que ahí hacían el papeleo para el patrón.

546 S. ¿Y de que era la fábrica?

547 I. De ropa, de maquila, entonces también me decía que también se tenía el
548 color del hilo, el nombre de los trabajadores, por eso le digo que si sirve, es
549 con la única que platique de estas cosas, tengo amigas de todas la edades,
550 una más jovencita tiene 23 años ya se caso ya tiene un chavito y dice que va a
551 entrar a trabajar al hospital aquí, dice que por Tlaxcala y me dijo que para
552 entrar ya estaba en las clases de computación y tiene prepa y todo y le dije
553 ¿Qué no aprendes? y me dijo si lo que pasa es que ya se me olvido y cada
554 rato evolucionan, las actualizan, ah, bueno entonces sí. Yo pienso que todo
555 cambia, por ejemplo este tractor no es el mismo que antes, el celular, ya no es
556 mismo teléfono, esa cosota que antes no se colgaba, por eso le digo que de
557 esto nada más con estas dos amigas he platicado. Con las otras amigas que
558 platicamos que la máquina de coser, pero así de esto, no. Hablamos de que
559 una y a acabo su casa y la otra no, no hablamos de eso, no. Yo creo que desde
560 la secundaria les deben enseñar estos aparatos que de veras busquen a
561 alguien, por que aquí no les enseñan, ya luego cuando llegan a otras escuelas
562 mas superiores ya los quieren poner a usarlos, y no saben hacerlo, no saben
563 que botón oprimir para que salga lo que van a ver.

564 S. ¿A usted le gustaría usar la computadora?

565 I. Sí, si me gustaría.

566 S. ¿Y qué sentiría que alguien le dijera le regalo ésta la computadora.

567 I. Pues enseñame. [risas]

568 S. ¿Usted se siente capaz de aprender a usarla?

569 I, Pues sí le digo, lo malo es que luego viene todo en inglés ¿o no?.

570 S. Bueno también hay algunas que vienen en español.

571 I. Ah, entonces sí, y que me digan en dónde le tengo que enchufar, si no dónde
572 le voy a enchufar.

573 S. ¿Y ahorita que hemos estado platicando de esto, hay algo que a usted se le
574 haya ocurrido? Aunque le suene hay no, no tiene nada que ver, lo que usted
575 piense, cualquier cosa.

576 I. ¿Sobre lo que estábamos viendo?

577 S. Sí. Aunque le pueda sonar disparatado, no importa.

578 I. Pensé que todas las cosas sirven, que todo, todo sirve, que todo nos
579 beneficia, todo nos beneficia y que ahora todo es indispensable para la vida
580 moderna de cualquier persona.

581 S. ¿Y usted cuando escucha la palabra tecnología, que es lo primero que se le
582 viene a la mente?

583 I. Tecnología de punta. Yo siempre he sabido que la tecnología son como los
584 aparatos, todos los aparatos, tecnología de punta, por eso ahora son estas
585 cosas antes eran otras máquinas, dice un señor hay que actualizarse en la

586 nueva tecnología, por que inclusive ya me enseñaron a pegar botones en la
587 máquina que antes no había, lógico como ejemplo vamos a suponer ahora
588 nuestro [palabra inaudible] que vamos hacer ahorita, por eso le digo que la
589 mano del humano nunca va a desaparecer, por que no puede hacer la máquina
590 lo que nosotros hacemos manualmente nuestro trabajo es transbordar, pegar a
591 mano, le digo a la señora luego me hace enojar ahora péguelos con su
592 chingada máquina [risas] y no se puede dejar de hacer manual, por eso aunque
593 exista la tecnología de punta, lo que quiera decir más rápido, la mano del
594 hombre nunca va a desaparecer por que no puede hacer las cosas delicadas,
595 ¿sí o no?. La tecnología pienso que, lo oigo y lo escucho y lo veo en la
596 televisión, tecnología de punta, que quiere decir ¿tecnología de punta? Es
597 seguirse preparando más no se puede uno quedar con lo que le decían a uno,
598 como todo hay que sentirse [frase inaudible], bueno yo lo veo así.
599 S. ¿Qué quiere decir de eso que dicen de punta, que se referirá?
600 I. A más avanzado ¿no?, yo pienso a más avanzado por eso es tecnología de
601 punta, por eso con estas cosas no nada más hay que hacer anuncios de
602 tiempo, ya el programa ya no sirve,
603 S, Ah, sí.
604 I. Ahí esta.
605 S. Eso sí. Bueno ya terminamos. Muchísimas gracias.
606 I. ¿Y usted como se llama?
607 S. Silvia, perdón, Silvia Amador.
608 I, Ah, pues mucho gusto.

95 M. En el súper, [se corta la grabación] ...que según entra a comprar y ahí lo están
96 viendo su se va a llevar otra cosa.
97 [se corta la grabación]
98 S. ¿... otras cosas para qué las usan, para lo mismo o para qué?
99 M. No, ora sí, como para este ah también... [se corta la grabación] ... en los
100 bancos también, porque también en los bancos ora sí que también ahí, rápido uno
101 va y ...[se corta la grabación] ya la señorita que empieza a ver si [se corta la
102 grabación]
103 S. ...¿Quiénes más usan computadoras?
104 M. Aquí pues allá en el INEA.
105 S. [se corta la grabación] ¿...ejemplo allá en las tiendas, quiénes usan las
106 computadoras?
107 M. No pues en las tiendas las señoritas que trabajan... [se corta la grabación]
108 S. ...¿Aquí en el pueblo quiénes más utilizan las computadoras?
109 M. En la secundaria también los jóvenes ya...[se corta la grabación]
110 S. ¿Quiénes más utilizan las computadoras?
111 M. Pus ahorita ya por donde quiera.
112 S. Ya por dónde quiera ¿verdad?
113 M. Sí por donde quiera porque ya en las casas, también ya hay quien, como le
114 digo, los que tienen más recursos las compran y las utilizan ya también.
115 S. ¿Aquí en el pueblo ya hay gente que tiene en su casa computadora?
116 M. Sí ya hay algunos que tienen.
117 S. ¿Qué aparatos le toco ver así a lo largo de su vida, que aparecieran como
118 aparatos nuevos? [se corta la grabación]
119 ¿La máquina? ¿ésta? Ah, esta.
120 ¿y qué otro le toco a usted ver? [se corta la grabación]
121 ¿Pero no le tocó ver cuando aparecieron, que antes no había y que ya de repente
122 ahora sí ya?
123 M. Ah yo pensé que las de antes...
124 S. No, no, al revés, o sea los que a usted le tocó ver que aparecieron como
125 nuevos.
126 M. Ah pues primero vino que la licuadora, que la lava... [se corta la grabación]
127 ...antes no ora sí no tenían sonido, nada más se veían muñecos pero no... [se
128 corta la grabación]
129 S. ¿A usted le tocó utilizar alguno por primera vez?
130 M. Pues sí ahorita la licuadora, la lavadora la usé adonde trabajaba.
131 S. ¿Dónde trabajaba Usted?
132 M. En casa.
133 S. ¿Pero dónde aquí en Tepe o...?
134 M. No, en México.
135 S. ¿Y por ejemplo la lavadora, la primera vez que le tocó usarla, qué sintió?
136 M. No pues sí tenía yo miedo pero como ora sí la señora dijo que, te voy a
137 enseñar cómo...[se corta la grabación]
138 S. ¿Qué otro le tocó a Usted usar que antes no huera usted usado?
139 M. No pues ya todos éstos porque antes... [se corta la grabación] ...cuando
140 estaba yo chica el metate es lo que se usaba.
141 S. ¿Y Usted, del metate a la licuadora?

142 M. No pus ahora ya dicen la licuadora, pero como antes no había, aunque
143 nosotros pensáramos en qué, no había otra cosa en qué.
144 S. Sí sí es cierto. Pero ¿a Usted qué le gusta más o qué piensa que se debería
145 usar?
146 M. Pues para rápido yo digo que está bien la licuadora, pero gastan, ira sí que
147 gasta energía, y ya cada vez está más cara también. [se corta la grabación]
148 S. ¿Cómo era la vida aquí antes para la mujer?
149 M. Bueno pues... [se corta la grabación] ora sí que van, antes no había, ora sí
150 como les he dicho, antes no había nada de... [se corta la grabación]
151 S. ¿Y usted hace sus tortillas todavía?
152 M. Sí a veces, pero ya no lo hago allí en la leña, ya vengo aquí, ya pongo mi
153 comal aquí y aquí las hago.
154 S. ¿Habría todavía quienes hacen sus tortillas ahí en leña?
155 M. Sí todavía. Yo nos las hago porque luego no hay leña, por eso, como se tiene
156 que poner el nixcome en leña, se tiene que... [se corta la grabación] ...y se muele
157 todavía, va al molino y ya se ponen...[se corta la grabación]
158 S. ¿Cuáles tortillas serán mejores?
159 M. Pues las que hacemos en la casa.
160 S. ¿las de casa verdad?
161 M. [se corta la grabación] ...allá donde lo ponen porque ya ahí hasta luego creo
162 va un ratón o lo que sea y ya así se imagina, yo le digo porque en México lo ví,
163 cuando voy allá, yo creo de lo mismo, regreso pero regreso enferma... [se corta la
164 grabación]
165 S. ...por ejemplo antes que ve que no había televisión, y ahora ya hay ¿usted
166 qué opina...[se corta la grabación]
167 M. ...también está bien, porque pues nos informa del mundo, pero por otra
168 parte...[se corta la grabación] ...está bien porque se informa uno de todo lo que
169 pasa en el mundo pero por otro... [se corta la grabación]
170 S. ¿...le daña a las personas?
171 M. Pues sí porque... [se corta la grabación] ...no nada más a las personas como
172 le digo a los niños, porque uno qué, uno ya va...[se corta la grabación] ...todo el
173 mundo guerras y no sé qué se están matando... [se corta la grabación]
174 ...principalmente a los niños porque ven todo eso y en vez de que piensen [se
175 corta la grabación] ...ora sí lo que están viendo... [se corta la grabación]
176 S. ¿Y usted cree que en general los aparatos y máquinas le han traído beneficios
177 a la gente?
178 M. Bueno pus por ejemplo como le digo, de éstos... [se corta la grabación] ... y
179 de ¿Cómo se llama?, [señala la imagen del microondas] como que no le veo ahí,
180 nomás para que calienten ahí, de eso pues se puede poner [señala hacia su
181 estufa], para la ropa, bueno éstos [señala la imagen de la lavadora] pues sí, como
182 le digo por ejemplo los que ya la tienen para que según, también les ayuda mucho
183 a los que trabajan también, por eso hay muchacha ora sí que trabajan y por
184 ejemplo las maestras, las secretarias, todo eso, tienen que ir a trabajar, dicen para
185 rápido pues tienen este aparato para que las ayude dicen que a lavar.
186 S. [se corta la grabación] ¿...qué otros beneficios le ve usted?
187 M. A este le veo pues, mi'ja lo tenía porque le ayudaba en su tarea, sí, esta pues
188 le digo que sí ayuda a... [se corta la grabación] ...lo utilizan esto y ya rápido ...

189 [se corta la grabación] ...ya le cargaron más el trabajo que antes tenían que
190 estar...[se corta la grabación]
191 S. ¿...las máquinas del campo?
192 M. Pues también sirven las más máquinas que, como le digo sirven, ora sí son
193 buenas para los campesinos, como el tractor... [se corta la grabación] ...tienen
194 ese aparato pero también siguen trabaj...[se corta la grabación] ...les muelen su
195 zacate y ya se los empaacan.
196 S. Mjú, o sea como que les alquilan las máquinas.
197 M. Mjú, las máquinas.
198 S. ¿Y usted piensa que así en general aparatos y máquinas han traído
199 dificultades a la gente?
200 M. Pues sí, eso también porque hoy todo les hace daño a los niños, no nomás a
201 los niños, a los... [se corta la grabación] ...pierden su tiempo y haciendo cosas
202 también que los aparatos traen ahí.
203 S. ¿Y qué otro, qué otro cree que han traído dificultades y problemas?
204 M. Yo digo que de todos, todos, el... [se corta la grabación]
205 S. ¿Y este a las mujeres les han traído más beneficios o más dificultades?
206 M. Pues como le digo a las personas así que trabajan, pues sí es una ayuda para
207 ellos, ¿verdad?, este, sí les ayuda.
208 S. ¿Cuáles aparatos serán más fáciles y cuáles más difíciles de utilizar?
209 M. Bueno para nosotros las mujeres dicen ora sí... [se corta la grabación] pero
210 ahora ve que ya también hasta las mujeres ya también manejan el metro, y el
211 metro está grande, sí, y antes era un aparato pues que no...[se corta la grabación]
212 S. ¿Pero habrá aparatos más fáciles y más difíciles de manejar?
213 M. Pues sí, por ejemplo éste [señala la imagen del tractor] pues sí está difícil,
214 para una mujer al momento que le digan que lo maneje pues sí está difícil, la
215 cortadora pues también, es con motor...[se corta la grabación] el teléfono pues sí,
216 pero ya después agarrándole ora sí o fijándose cómo, ora sí con los que tienen
217 pues ya se puede manejar. La ... [se corta la grabación] ...en la fábrica pues
218 también, cuando nos dijeron ahí estaba uno, como no sabía uno, ora sí usarlo
219 pues... [se corta la grabación] pues así se nos hacía difícil, pero después ya nos
220 dijeron como y ya aprendimos ora sí... [se corta la grabación] ...poderlo uno
221 manejar... [se corta la grabación] ...teníamos que manejar máquinas ora sí que
222 no las había yo visto pero al entrar al trabajo de ahí ya las ví ... [se corta la
223 grabación] ... eran unas botellitas del alcohol, entonces las ponían girando la
224 máquina y ya empezaba a llenar las botellitas de alcohol y ya cuando estaban
225 llenas había ya otra máquina les ponía ora sí la tapa... [se corta la grabación]
226 S. ¿Y cuánto tiempo trabajó usted en esa fábrica?
227 M. No duré mucho, trabajé como un año.
228 S. ¿...a Usted qué le tocaba hacer?
229 M. Pues ahí, hacer ora sí, me enseñaron a hacer a llenar botellitas, a ponerles la
230 tapa y la... ora sí a ponerlas en otra que la otra las iba revisando y sacando pa'lla
231 y pa'ca.
232 S. ¿Y este, algunas otras máquinas o aparatos que usted sepa que existen, que a
233 lo mejor como le decía al principio, que a lo mejor nada más las ha visto en la tele
234 o por alguna otra cosa?

235 M. Bueno máquinas, máquinas o aparatos ora sí, pues por ejemplo de aparatos,
236 pues sí hay muchas... [se corta la grabación] ...por ejemplo los aviones, los
237 carros, coches esos son aparatos ora sí, ya grandes.
238 S. Sí. ¿Y a Usted cuáles le gustaría saber utilizar, parte de los que ya utiliza pero
239 alguno algún otro que le gustaría?
240 M. ... [se corta la grabación] pero otros ora sí... bueno aquí en el campo, pues...
241 [se corta la grabación] hasta ahorita está muy... [se corta la grabación] ...al rato
242 ya va ser esto una ciudad porque ya porque ya... [se corta la grabación]
243 S. ¿Y usted qué piensa de eso?
244 M. Pues se tiene que ir poblando porque nuestros hijos se van casando y ellos
245 son lo que ya más se van, poblando el pueblo, porque con nuestros hijos van,
246 vayan creciendo más, ya tienen que ir haciendo sus casas... [se corta la
247 grabación] ...eso mismo hace que el campo se vaya perdiendo. Por que si la
248 población no creciera, los hijos no se casaran, ni tuvieran hijos, ora sí, el campo
249 qué, siguiera ora sí siendo campo, pero como se van casando, ya van haciendo
250 sus casas y todo eso se va poblando.
251 S. ¿Pero tendrá alguna, alguna repercusión, algún resultado de que el campo ya
252 vaya desapareciendo?
253 M. Pues por una parte, hmm, sí, ... [se corta la grabación] ... después ya no hay
254 donde vayan a sembrar el maíz o el frijol que es lo mismo que aquí se siembra
255 maíz... [se corta la grabación] ... y bueno lo que es verduras también, cilantro, ya
256 no va a haber, ahorita ya no hay sembrado, por aquí, para que no haya... [se corta
257 la grabación]
258 S. ¿...le preguntaba que a Usted como qué aparatos le gustaría utilizar?
259 M. Pues yo... [se corta la grabación] ...máquina, bueno que ya yo he estado en
260 los talleres pero como le digo, pero aquí en la casa no... [se corta la grabación]
261 S. ¿Entonces ha trabajado en talleres?
262 M. Sí.
263 S. ¿Y cuánto tiempo trabajó usted en talleres?
264 M. No pues tardé trabajando en talleres... [se corta la grabación]
265 S. Mjú, hasta los... [se corta la grabación]
266 M. ...no, en San Mateo, acá.
267 S. ¿Y qué hacía usted ahí en el taller?
268 M. En San Mateo, este, como se llama, el terminado del pantalón.
269 S. Terminado, ¿y qué máquinas usaba?
270 M. Terminado pues no usaba máquina, el que utilizaba máquina es el que... [se
271 corta la grabación] ...nosotros hacíamos el tendido en las mesas y ya el que iba a
272 cortar, es que cortaba.
273 S. ¿Pero el terminado es manual, es trabajo manual?
274 M. Sí, el terminado sí, porque tiene uno entallar, .que deshebrar el pantalón, y
275 luego ya de ahí, empacar, etiquetarlo.
276 S. ¿Y usted no trabajó en el ensamblado? ¿Cuándo ponen las piezas juntas y
277 cosen?
278 M. Ah, no.
279 S. [se corta la grabación] ¿...en las máquinas?
280 M. Sí eso sí, o sea sí estuve cosiendo así todo lo recto, juntando esto que va
281 recto.

282 S. Ajá, ¿pura máquina recta?
283 M. Mjú.
284 S. ¿No le tocó overlear?
285 M. No.
286 S. ¿Y como por ejemplo ahí, la primera vez que usó la máquina recta?
287 M. Pues sí también es como le digo, como con estos aparatos, por ejemplo los
288 que ahorita viven en las... tierras ora sí, las personas que les llevemos... [se corta
289 la grabación] ...¿qué va a decir?, ¿y ora yo pues cómo voy a usar éste aparato?,
290 yo nunca lo he usado, ora yo en la máquina dije ¿y ora cómo voy a mover esto?,
291 pero como le digo, ya también me dijeron y viendo también se aprende, ya vi
292 cómo la manejan, pues ya con eso se me hizo fácil manejarla.
293 S. ¿Y hay mujeres que no se animan a aprender?
294 M. No o sea, unos, pues no les ha de gustar, pero pues también es bueno
295 aprender.
296 S. Porque yo he visto incluso que hay algunas mujeres que incluso trabajan ahí
297 en los talleres pero que nada más hacer puro trabajo manual y no les gusta la
298 máquina.
299 M. Bueno luego no es que no les guste, es que luego no saben y si no saben, el
300 dueño va a decir que va a perder porque una persona que sabe, que la pongan a
301 la máquina, la descompone y a él no le conviene, va a decir que le descompuso la
302 maquina.
303 S. Pero todos los que cosen algún día empezaron así, no supieron y tuvieron que
304 aprender ¿no?
305 M. Eso sí.
306 S. ¿Por ejemplo usted ha visto que ha cambiado aquí en Tepe lo que se dice de
307 la mujer? Porque antes, no nada más aquí, en todos los pueblos, la mujer no se
308 acostumbraba que saliera a trabajar.
309 M. Pues eso sí ya cambió en todos lados porque antes, hasta en México que era
310 una ciudá, no permitían que la mujer fuera a trabajar, una mujer era a su
311 quehacer, estar en su casa, hacer la comida, sus hijos y ahí todo el tiempo, pero
312 ahora en todas partes ya también la mujer tiene que ir a trabajar.
313 S. Y aquí qué trabajos hay para mujeres, en Tepe?
314 M. Pues el taller, o algunas también ora sí, el taller y otras también trabajan en
315 casa también, porque ya hay quien buscan quien ora sí, les haga su quehacer.
316 S. [se corta la grabación] ¿...por ejemplo de la... de la computadora, este, a
317 Usted le gustaría aprender más de la computadora?
318 M. Pues sí.
319 S. ¿Usted ya había visto algo ahí en la computadora?
320 M. Sí.
321 S. Ya aprendió un poquito ¿y le gustaría aprender más?
322 M. Pues sí, a mí sí me gustaría. Por ejemplo ahorita a mi hija se va ... [se corta la
323 grabación] ...pero ella está yendo ahí al ICATLAX, allá a cursos de computación y
324 dice ella que tiene que acabar ora sí, otros cursos para saber manejar bien la
325 computadota.
326 S. ¿Y qué se dice aquí en Tepe de las computadoras?
327 M. No pues sí, que es algo ora sí... [se corta la grabación] ...los que ya la
328 conocen, por ejemplo los estudiantes ellos son los que más... [se corta la

329 grabación] ...llevan en las escuelas y ellos son los que ya saben más manejarlas,
330 que... [se corta la grabación]
331 S. ¿...las amas de casa algo han de comentar?
332 M. Pues... [se corta la grabación, se acaba un lado del cassette]
333 S. Estábamos en la computadora... ah, ¿Usted para qué otras cosas a oído que
334 se usa ahora la computadora?
335 M. pues ya ahora así he oído que ya este, también noticias, ora sí que de artistas,
336 de todo ahí ya puede uno.
337 S. ¿Usted como para qué se imagina, ora sí contéste me lo que se le ocurra,
338 aunque suene así medio, disparatado o lo que sea, usted como para qué se
339 imagina, como para qué más puede servir una computadora?
340 M. Para ora sí que, mi'jo le dije a mi'ja que le iba a comprar uno, y yo digo que
341 está bien pero, bueno así para que haga sus trabajos, pero ya para, porque
342 también esto ayuda o sea sí, pero también, como que luego ya se clavan ahí, y
343 luego ya también como que nomás quieren estar ahí también.
344 S. ¿Y porqué se clavan ahí en la computadora?
345 M. Pues yo digo que, yo veo que ora sí que, ya va a ser como un vicio también,
346 por que ya no es que realmente lo necesiten, sino que ya va a ser uno como vicio,
347 ya nomás va a querer estar ahí y pues por una parte como le digo, que haga
348 trabajos, que le sirvan pues como sus trabajos todo ahí lo hace mas rápido y
349 buscar alguna cosa que quiere que investiguen, pero por otra parte [se corta la
350 grabación] ... y por eso estoy que si se la compran o no se la compran luego
351 también con eso que ya hay tantos virus de los aparatos, se imagina le entra un
352 virus se le descompone y para que tanto dinero [se corta la grabación] ...
353 S. ...Se dicen muchas cosas de la computadora, que ya puede hacer esto, que ya
354 puede hacer aquello ¿Usted hasta donde se imagina que va a llegar a ser la
355 computadora?
356 M. No pues si sigue así, ya al rato este a mi imaginación [se corta la grabación] ...
357 si ya dicen que ya se pueden hacer muchas cosas ahí, a mi imaginación o no se a
358 lo mejor ya están en lo real, pero a lo mejor digo, así ya esta que ahí ya va a ser
359 después hasta un robot o algo, que ya hay pero ya así...
360 S. ¿Y como que se imagina que podría hacer un robot?
361 M. [se corta la grabación] ...mal por que unos servirán para hacer cosas buenas y
362 otros no, es como en todo para bueno y para malo...
363 S. ¿Pero por ejemplo cosas buenas, como cuales?
364 M. Por ejemplo que un robot puede ir a un incendio y no es fácil que se desbarate
365 luego, luego, puede hacer algo bueno y no luego, luego como uno, como ora sí los
366 bomberos, así van dicen nada mas desde lejos apagando el incendio, ahí un robot
367 va y aunque se meta no creo que luego, luego se destruya y pueden meterse a en
368 medio de las llamas y no le pasa nada, en cambio un ser humano pus no porque
369 se meten y se queman en cambio un robot esos si pueden hacer así, salvar
370 también vidas por eso le digo para que ora si que para que hagan cosas buenas
371 así.
372 S. ¿Y cosas malas como que serían?
373 M. [se corta la grabación] ... imagínese en cosas malas, pues este al rato va ya el
374 robot ya puede así ser más mejor que darnos como ora sí, como robot ya se

375 enfermo ora sí yo pienso supera ora si a las personas, a la humanidad [se corta la
376 grabación].
377 S. ...mo decir cosas?
378 M. [se corta la grabación] bueno la verdad, pero no así me imagino que pues si ya
379 después que [se corta la grabación]
380 S. ... pero si, a ver como que se imagina aquí se vale decir lo que se imagina, de
381 eso de trata.
382 M. Se pueden matar ora si hasta la gente o hacer tantas cosas, como matar a la
383 gente o sea destruir a la gente para que ellos ya ora sí ya estén en vez de los
384 seres humanos ese es mi imaginación [se corta la grabación]
385 S. Eso también hasta en la tele, ¿no? Ya hay películas así y ¿si da miedo, no? Y
386 volviendo al tema de la computadora, usted piensa que para ¿quien será mas fácil
387 utilizar la computadora?, ¿Para los hombres o para las mujeres?
388 M. No pues para los dos, tanto para el hombre como para la mujer por que los dos
389 ora sí tenemos tanto como el hombre y la mujer somos ora sí lo mismo.
390 S. ¿Se necesita ser así inteligente para manejar la computadora?
391 M. Para co... para ora sí un este, hasta una persona de esas que están enfermitas
392 con algún [se corta la grabación]
393 S. ... como que piensa, qué cosa falta para que alguien pueda aprender a usar una
394 computadora?
395 M. Nada, mas, ora sí dicen, saberla ora sí, o sea que le enseñe una persona que
396 ya sabe, yo digo que la persona si la puede ora si manejar.
397 S. ¿Y a usted por ejemplo si alguien a usted le dijera “a ver doña Mati, le regalo
398 una computadora, pero tiene que aprender a usarla”, usted que sentiría?
399 M. Pues si, le decía que ya ora sí ya se manejarla un poquito y [se corta la
400 grabación]
401 S. Mjú ¿y ahorita en lo que estuvimos platicando, a usted se le ocurrió alguna cosa
402 o algún recuerdo que se le haya venido de algo aunque piense que no tiene que
403 ver, pero algo que se le haya ocurrido, en lo que estuvimos platicando de todo
404 esto?
405 M. Pues si, por que ora si yo como me críe aquí con mis tíos y mi mama estuvo en
406 México y yo estaba acá, pues siempre sí hacia falta esto [señala la imagen del
407 teléfono] por que yo así yo ya me podía comunicar con ella o ella me [se corta la
408 grabación]... por eso ora sí yo hubiera querido en aquel entonces que llegara
409 aquí...
410 S. ¿El teléfono?
411 M. El teléfono por que yo estaba acá y ella estaba allá.
412 S. ¿Y donde dónde estaba su mamá?
413 M. En México allá trabajaba y yo me fui con mis tíos y ella estaba trabajando allá
414 en México y luego ora sí que yo siempre pensaba que si cuando yo era chica
415 hubiera habido esto, pues en aquel entonces sí hubiera podido comunicarme con
416 mi mamá para que ora sí yo le dijera, oyes mamá ven o alguna cosa.
417 S. Si ¿y su mamá todavía vive?
418 M. No
419 S. Ya no [se corta la grabación]... cuando usted oye la palabra tecnología ¿Qué
420 es lo primero que se le viene a la mente?

421 M. Ps cuando oigo esa palabra [se corta la grabación] ... eso de tecnología, pues
422 todo ora sí va avanzando van saliendo más cosas, por eso dice tecnología por que
423 ora sí ya van saliendo mas cosas que no había, no se si este bien o este mal.
424 S. Si. ¿Por ejemplo algún objeto, una cosa que para usted represente lo que es la
425 tecnología o varias cosas a lo mejor?
426 M. Si, por ejemplo la tecnología tanto como avanza en aparatos que no había
427 tanto tecnología que los que están estudiando van sabiendo más acerca de las
428 enfermedades que hay tanto como avanzan aparatos y tanto como avanzan en los
429 que están estudiando para doctores, en los que están estudiando para doctores
430 para saber de enfermedades que antes no se veían, no sé si este bien.
431 S. Si, si esta bien, Entonces, ¿la tecnología es como muchas cosas, no? [se corta
432 la grabación] ... no se algo mas que me quisiera platicar así de alguna experiencia
433 suya en los aparatos, ora sí con la tecnología?.
434 M. No pus le digo ora sí que yo que le puedo decir más pues este cuando ya
435 estaba chica ps nomás conocía esta máquina [señala la máquina de coser casera]
436 por que no había ora sí [se corta la grabación] ...
437 S... muchas gracias.

- 1 Entrevista 6
 2 Nombre de la entrevistada: Isabel
 3 Edad: 26 años
 4 Ocupación: Ama de casa
 5 Escolaridad: Primaria.
 6 Fecha: 30 de Junio del 2004
 7 Lugar de la entrevista: Domicilio de la entrevistada (afuera de la casa), Tepetitla,
 8 Tlax.
 9
 10
 11 S=Silvia (entrevistadora), I=Isabel, N=Niña (hija de Isabel)
 12
 13 S. Lo primero que quiero que hagas es que las extiendas, para que las vayas
 14 viendo [le entrega las fotografías].
 15 I. ¿La televisión?, ¿la cámara para grabar?,
 16 S. Mjú.
 17 I. El teléfono, la computadora, para cortar tela, esto también es teléfono ¿no? Para
 18 de casa.
 19 S. Si, Mjú.
 20 I. ¿La calculadora? O de ese que le hacen para cuando ya escriben y sacan
 21 cuentas.
 22 S. Si es como sumadora.
 23 I. Y ese ¿cómo se llama?
 24 S. Sumadora. Ajá pero es como una calculadora, es como dices, este de las que
 25 usan en las tiendas
 26 I. Un cajero para la luz ¿no? O para pagar [fragmento inaudible].
 27 ¿Qué es esto?
 28 S. Este es un, para que jueguen los niños
 29 I. ¡Ahh!, para las maquinitas, yo pensé que eran como de esos audífonos.
 30 S. Ajá,
 31 I. Estos sí son audífonos.
 32 N. Mi abuelito tiene unos así.
 33 I. Sí y yo ni sé.
 34 S. ¿Y tu abuelito cómo sabe?
 35 I. Es de que él compra, o sea él tiene maquinitas y se los pone a los niños, va con
 36 ellos van a jugar.
 37 S. ¿O sea los compró para los niños?
 38 I. Ajá.
 39 S. ¿Apoco? ¿Pero le ha de gustar? Me imagino.
 40 I. Si, mjú.
 41 S. ¿Y a ti, no te gusta?
 42 I. No casi no. ¿Y este qué es?
 43 S. Esa es una sembradora. No sé si aquí en el pueblo haya de esos.
 44 I. Mmm mjú.
 45 S. Puedes sembrar maíz o frijol, pero no sé sí aquí las usen.
 46 I. No las he visto. La computadora, este otro para batir, batidora, esta maquinita.
 47 S. [Se dirige a la niña] ¿Tu juegas maquinitas?

48 N. De esas no, de éstas [y señala la imagen del play station].
49 I. De esas, DVD o no se cómo se llaman.
50 S. Ajá.
51 I. Para poner los discos. ¿Cómo se llaman estos?
52 S. Ah, este es un estéreo.
53 S. Bueno, ahora quiero que por favor pongas juntos los que te sean más
54 conocidos y a parte los que te son menos conocidos.
55 S. Me había dicho tu esposo, que te habías ido a vender.
56 I. Ajá, voy a vender yogurt.
57 S. ¿Apoco tú lo haces?
58 I. Sí.
59 S. ¿Apoco? ¿Y cómo aprendiste a hacerlo?
60 I. Aquí mi vecina me enseñó. Como vendía yo, gelatinas y quesos y yo le enseñé
61 hacer los quesos y ella me enseñó hacer el yoghurt.
62 S. ¿Y ya tienes entregos? ¿O dónde vas a vender?
63 I. No pues voy a ofrecerlo, pero sí lo vendo.
64 S. ¿y cómo lo vendes, así natural o le hechas fruta?
65 I. Le hecho fruta.
66 S. A ver, y ¿entonces cuáles son lo que te son más conocidos?
67 I. Estos. El nintendo no.
68 S. Ajá, el nintendo.
69 I. Y la sembradora.
70 S. Ajá, son los menos conocidos. Ahora estos [señala los que separó como más
71 conocidos] ¿puedes poner juntos los que se parecen?
72 I. ¿Los que se parecen estos?
73 S. Ajá, incluso estos [señala los menos conocidos] a lo mejor los puedes agrupar
74 con algunos de los que se parecen.
75 S. ¿Hasta que año estudiaste Chabelita?
76 I. Primaria.
77 S. ¿Primaria? O sea que ahorita si te animas ir al INEA, ya sería la secundaria.
78 I. Sí, la secundaria.
79 S. A mí Josefina se me hizo muy valiente, por que esta empezando con la
80 primaria, por que luego la gente ya no se anima.
81 I. Sí, yo digo que por lo mismo que esta uno sola, por ejemplo ella que esta sola,
82 yo pienso que tiene más chance en salir o por ejemplo en hacer algo, por ejemplo
83 irse al INEA así como ella, pero ya casada ya no.
84 S. Sí, eso si es cierto, es lo que me decías hace rato ya con ver el marido, ver
85 muchas cosas y los hijos también.
86 ¿A ver como los acomodaste?
87 I. Mira estos...
88 S. Ajá.
89 I. ¿Y la lavadora donde puede ir? Por acá.
90 S. Ajá.
91 I. Estos dos son por ejemplo es con la máquina. Estos nomás [palabra inaudible] y
92 estos para overlear la ropa.
93 S. ¿Y cómo bien que conoces la máquina?
94 I. Por que yo trabajé en un taller y ora sí que overleaba.

95 S. Ahh. ¿Si? ¿Y qué otras máquinas manejabas ahí? ¿La recta o la over?

96 I. La over

97 S. Y como cuánto tiempo trabajaste ahí?

98 I. Como dos meses...

99 S. ¿Dos meses?

100 I. Un mes.

101 S. ¿Y apoco en tan poquito tiempo aprendiste a...?

102 I. Bueno de chiquita estaba como ella [señala a su hija] una de mis vecinas me

103 dijo que si le iba yo a cuidar sus niños y la ayudaba yo a cuidar sus niños, de

104 hecho no, a chiquiarlos y a jugar con los niños también, y ya iba con la señora, la

105 señora cosía, la señora tenia taller me salía yo así nada más me salía a jugar con

106 los niños le daba yo la mamila y ya, nada más, ya después cuando se dormía me

107 decía: ven, estoy cosiendo, voy a coser, te enseño pa'que sepas coser y ya así,

108 después ya me daba algunos trapitos, y decía vas a ver como así, ¡ya! y así

109 aprendí.

110 S. ¿Y apoco? ¿Y qué sentiste cuando empezaste a coser con la máquina?

111 I. Pues primero me daba harto miedo, ahora sí que le apachurro y la maquina

112 corría.

113 S. Además, ¿estabas chiquita?, ¿no? Y luego, ¿cómo le hiciste para que se te

114 quitara el miedo?

115 I. Pues sí, así le fui agarrando también, me gustaba ver como se overleaba.

116 S. Entonces por eso tú ya sabías.

117 I. Ajá y ya cuando entré a trabajar yo ya sabía, agarré, overleaba el pantalón.

118 S. ¿Y donde aquí o en San Mateo?

119 I. En San Mateo. Ahí es donde hacen la mezclilla.

120 S. ¿Y por que trabajaste tan poquito?

121 I. Por que casi no me gusta la costura y también de que me pagaban poquito. No

122 se si sesenta pesos o cincuenta pesos [palabra inaudible], bien poquito y luego de

123 8 de la mañana a las seis de la tarde y una hora de comida. Diario overleaba el

124 pantalón, ponía las tallas, o sea preparaba el pantalón, poner etiquetas.

125 S. Ajá y estos por ejemplo ¿Por qué los pusiste juntos?

126 I. Estos se usan por los niños, nintendo

127 S. Nintento o ¿tú cómo los reconoces?

128 N. Son maquinitas.

129 S. Bueno, sí son maquinitas. Jajaja

130 I. Y ni los he visto

131 S. Yo nada más en foto. Jajaja

132 I. Me imagino que sí, compran los niños los discos, luego dicen mira compré

133 hartos discos y luego pa'que es, pa'que jueguen maquinitas. No se cómo serán.

134 S. Si, ni yo tampoco, ¿eh? jajaja

135 I. Y estos sí son los audífonos [frase inaudible] cuando estaba yo más chica se

136 usaban los audífonos pero eran así, eran de caset o de radio.

137 S. Ajá. Y ahora ya son de compacto.

138 I. Pues yo ese sí, uno que otro he jugado en las maquinitas.

139 S. jajajaja Y ¿cuándo?, ¿apenas?

140 I. No ya tiene... antes, pero ps ahorita ya no.

141 S. ¿Pero ibas con ellos? ¿O cómo?

142 I.No, ps luego íbamos así a la tienda, y como tiene ora, bueno, tenemos unos
143 amigos, bueno conocidos y tenían sus maquinitas allá, vendían y tenían una de
144 estas y ya nos poníamos a jugar y no que esto y que el otro, o de la feria, ya ves
145 que vienen y aunque sea, vente vamos a hecharnos un juego, pues órale, aunque
146 ni, nomás vimos como van y ya luego ya así.
147 S. ¿Y te gustaba jugar?
148 I. Ajá, como que se hipnotiza uno con esto. Nada más quieres estar jugando.
149 S. ¿A ti te paso eso?
150 I. Sí. Eso y los futbolitos.
151 S. Ajá, ¿eso también jugabas?
152 I. Ajá.
153 S. ¿Y te gustaba?
154 I. Si. Y eso de la computadora, ves como Cintia nos enseñó de... y de eso sí me
155 gustaría aprender.
156 S. ¿La computadora?
157 N. Yo también estoy aprendiendo, me dieron un curso allá en la escuela.
158 S. ¿A sí ya te dieron un curso? ¡Órale!
159 I. La cámara, pues no la he usado pero sí he visto cómo las sacan las fotos, mi
160 papá sí tenía cámara, nos sacaba fotos, mis hermanos sí tienen para sacar fotos,
161 yo no. De hecho ps también mi hermano ahora lo graba, con mi cuñado [frase
162 inaudible] y luego andan ahí.
163 S. ¿Pero éstos porqué se parecen?
164 I. ¿Estos?
165 S. Ajá, ¿en qué se parecen éstos?
166 I. Bueno en estos aparatos, por ejemplo aquí puedes sacar también fotos ¿no?
167 [señala la imagen de la cámara de video].
168 S. Mjú, en esos puedes sacar fotos.
169 I. Son... los artefactos son siempre ora sí de luz, televisión por ejemplo, y este
170 igual, lleva televisión acá, la lleva ahora sí como éste, el video y éste pues es de
171 luz igual, para oír música, también este trae música, este también creo la
172 computadora también ¿no?.
173 S. Sí.
174 I. La televisión, y por ejemplo éstos dos sacan las fotos y aquí también puedes
175 sacar fotos, una cámara para grabar.
176 S. ¿Y luego, éstos en qué se parecen?
177 I. Esos qué son... pus, del hogar, por ejemplo éstos se ocupan pus para lavar, son
178 cosas del hogar, la lavadora, este es para moler el jitomate, hacer la comida, ese
179 es para batir el huevo, es para batir huevo ¿no? ahí.
180 S. Mjú.
181 I. Para poner por ejemplo, el pollo ahí está [señala la imagen del microondas], se
182 cocina ahí también.
183 S. ¿Y luego éstos?
184 I. Pues también son cosas, por ejemplo para, trabajar la madera, cualquier
185 trabajito de herrería, y pues éstos se parecen porque son casi parecidos los
186 mismos aparatos, este pues corta así la tela, este lo usaban cuando trabajaba yo
187 ahí en el taller se usaba la cortadora, por ejemplo este puede ir aquí, la cortadora,
188 la over...

189 S. Con las máquinas.
190 I. Ajá. Todas esas son... tienden, cortan, overlean y cosen y ya este los que usan
191 máquinas por ejemplo los mecánicos.
192 S. ¿Este se puede quedar solito?
193 I. Ajá.
194 S. Bueno, luego estos, entonces ¿en qué se parecen?
195 I. Estos se parecen por que se utilizan en el campo, por ejemplo esto es la
196 sembradora ¿no?. Este es para cortar la...Y con este, ora sí que se hace todo
197 este trabajo por ejemplo la milpa, cuando se... [frase inaudible]
198 S. Mjú ¿y esto?
199 I. Pues este se oye la música que van poniendo, ¿quien sabe qué son, poderes,
200 amplificadores?, con este ponen los discos y estos casi vienen siendo lo mismo,
201 con este ponen para ver películas, y los discos escuchan música con este.
202 S. Ajá ¿y ese?
203 I. Ah, ese es la computadora o la esa... calculadora, sirve para hacer cuentas.
204 S. Mjú.
205 I. Ese, pues sirve para hablar por teléfono y ese aquí también dicen que se puede
206 hacer cuentas ¿no? aquí con eso.
207 S. Si, algunos sí, algunos pueden hacer cuentas con un celular.
208 I. Y este igual es para... y este ¿cómo se llama?, ¿Cajero?
209 S. Cajero.
210 I. Es como para... como por ejemplo se va a así a dejar dinero o hacer depósitos
211 también ahí mismo, no?
212 S. También.
213 I. No se sí también, bueno, yo también he oído que también...
214 S. También sí, en los del banco también, mjú.
215 I. Este para hablar por teléfono.
216 S. ¿Entonces estos por que se parecerían?
217 I. Pues estos se parecen junto con estos, casi de que se usan igual, por números.
218 Por ejemplo, todos estos tienen números, casi es lo mismo, todo es con los
219 números.
220 S, Mjú, entonces el que quedaría solo sería éste, el taladro, ¿no?. Y les
221 ¿podremos poner algún nombre a los montoncitos que hiciste ahorita?. ¿Por
222 ejemplo estos?
223 I. Pues sí, así más o menos como ps, todos los que se usan en un taller, por
224 ejemplo de telas.
225 S. ¿Y luego estos?
226 I Ps labores de la cocina, todo lo que se ocupa de la cocina, son hogar en lo que
227 se ocupa.
228 S. Ajá, luego ¿esos?
229 I. Son... de esos para hacer como negocio ¿no? Como si tuviera uno un puesto
230 para vender todo eso. Ajá sí, todo eso se vendería en un puesto, bueno, estos sí
231 no se pueden [señala la imagen de la computadora], estos son de donde laboran
232 ahí.
233 S. Ajá, Pero ¿cómo?
234 I. En un puesto por ejemplo de... ¿fayuca?
235 S. Ajá fayuca.

236 I. Por ejemplo, todos estos son aparatos, los venden a ... [palabra inaudible] ...y
237 éste también lo venden [señala la imagen de la computadora], no lo venden en la
238 fayuca pero lo venden ya en electra ps también, la tele, la video, éste no lo venden
239 [señala la imagen de la máquina de videojuegos].
240 S. Menos la maquinita, todos los demás los venden, mjú.
241 I. Y ya por ejemplo si tienen un negocio, ya ahí ponen ese [se refiere a la
242 "maquinita"], y les produce dinero.
243 S. Sí. ¿Y a éstos cómo les podríamos poner?
244 I. Por ejemplo con estos se comunica uno junto con las personas y familiares
245 ¿no?, teléfonos celulares, teléfono público. Y este por ejemplo para una tienda,
246 puede ser, y éste por ejemplo en el banco, va uno a, donde se paga, va uno y
247 paga la luz, esos así, pagas igual.
248 S. ¿Y por ejemplo esos sirven para comunicarse y éstos? ¿cómo les podríamos
249 poner algún nombre?
250 I. Por ejemplo este es para... cuando vamos y hablamos ahí por la escuela y éste
251 es para... podemos cobrar ahí.
252 S. ¿Y éstos? ¿Cómo les podríamos poner?
253 I. Este... máquinas, máquinas de por ejemplo campesinos, de campo. Sí de
254 campo.
255 S. Ajá.
256 I. Éste por ejemplo es como para un sonidero, lo utilizan.
257 S. Ajá, los sonideros también lo usan. ¿Y quienes este, quienes compran los
258 diferentes aparatos?
259 I. ¿Cómo? ¿quiénes compran?
260 S. Sí por ejemplo me han dicho que aquí en el pueblo, hay quienes aparato nuevo
261 que sale, aparato nuevo que compran. Pero ¿qué se dice de esa gente?
262 I. Pues por ejemplo que va a la moda, sí que sí va a la moda, hasta en las
263 canciones, sale una canción y por donde quiera la están escuchando.
264 S. Sí, sí es cierto.
265 I. Como hay algunas que dice mi esposo que dicen cosas feas pero así les
266 gustan.
267 S. ¿Sí verdad? Ya hay unas canciones muy feas.
268 I. Pero así les gustan.
269 S. Por ejemplo él tiene su luz y sonido, pero por ejemplo, este, yo no quisiera
270 comprar esta música, pero eso es lo que nos piden, los tengo que comprar.
271 I. ¿Y qué mas se dice de las personas que nomás están pendientes de haber qué
272 aparatos compran? ¿qué más se dice de esa gente?
273 I. Pues que bueno por ejemplo, que no piensan a futuro, por ejemplo para los
274 hijos, no piensan en el futuro, este, por ejemplo, malgastan así su dinero en una
275 cosa que no le va a servir así, por ejemplo para el futuro.
276 S. Mjú.
277 I. Es por ejemplo yo , o sea, pus , casi , al menos yo no los tengo, por ejemplo en
278 una lavadora, tampoco la tengo, ¿porqué?, bueno una chiquita, por ejemplo, ves
279 que ahí hay algunas que dicen a mí esas cosas no me gustan, bueno a mí sí me
280 gusta, no te voy a mentir, pero ps yo sé que con el tiempo se me va descomponer
281 y mejor con este dinero, mejor hago algo para después mis hijos.

282 S. Sí, y es que mujeres como tú sí son previsoras. De los... de éstos aparatos y
283 máquinas ¿a ti cuáles te serían de utilidad? ¿Cuáles te servirían a ti?
284 I. ¿Más más? Pus este... ¿del que sea puedo escoger uno?
285 S. Ajá, o varios que tú digas.
286 I. Por ejemplo la máquina.
287 S. La máquina de coser o la maquina, ¡eh!. ¡Ándale eh!, ¡ya te caché! [risas]
288 I. No ese no, que diga sí, ya me envíe [risas].
289 S. ¡Ajá! ya te enviaste. [risas]
290 I. Uno, bueno, este sí, sí me... utilizo por ejemplo algo, cuando alguna cosa o
291 como distracción nada más, por que eso así, bien, bien que uno vea pus no, pero
292 lo pondremos para distraernos [risas]. Sí me gustaría, pero te digo con el tiempo
293 pues todos estos luego no, de primera a lo mejor nos damos los lujos, pero eso
294 bien, bien, no nos sirve. Esto sí sirve [la licuadora] aunque como decían ora sí los
295 abuelitos, tenemos nuestras manos [risas]. Eso le digo a mi esposo [risas] que le
296 sirven a él.
297 S. Y eso que decías que por ejemplo la lavadora, pero si tenemos nuestra manos,
298 entonces que será mejor para ti, que pueden...
299 I. Pa' ser más descansado por ejemplo, pues sí, serviría la lavadora, pero como te
300 digo ahorita o sea si nos vamos a dar esos lujos, después de donde vamos a
301 tener.
302 S. Claro
303 I. Bueno, al menos yo pienso así, si vamos a tener todos esos lujos... por ejemplo,
304 a mí lo que me interesa es construir. Ahora sí que mejor construir un cuarto y ando
305 viendo a ver si ya lo vamos a techar, se ve bonito, apoco ¿no?
306 S. Claro.
307 I. Es lo que ahorita estamos viendo, a ver si techamos el otro, [frase inaudible]
308 S. ¿Esto lo hicieron ustedes? ¿Y entre los dos?
309 I. Ajá.
310 S. ¿Y tu esposo le hace a la construcción? ¿O no?
311 I. Si pus sí. O sea así bien no sabe, pero pus... pero ya estando de chalán, sí. Así
312 ya ayuda a cernir la arena.
313 S. Pero eso es bueno ¿no?, por que ya, para construir...
314 I. Por ejemplo todo este trabajo, solo ha empezado a hacer [frase inaudible] por
315 ejemplo [frase inaudible] anda en el campo
316 S. ¿Sí? ¿Trabaja todavía en el campo?
317 I. [frase inaudible] ...celular, pero como [frase inaudible] no le gustó a él.
318 S. ¿Por qué no le gustó?
319 I. No, que son muchos líos, que quién sabe qué.
320 S. [risas]
321 I. [frase inaudible] nomás gastar dinero.
322 S. Sí sale muy caro. Si es cierto.
323 I. Ora si por ejemplo, para comunicarse rápido pus ahí.
324 S. Sí son complicaciones y caras. ¿Y entonces cuáles crees que te serían a ti de
325 utilidad?
326 I. [Señala las imágenes de la computadora, la licuadora, le tele y la máquina].
327 S. A ver Chabelita, si tu fueras esta cosita, ¿tú dónde te pondrías así con respecto
328 a los aparatos? A lo mejor puedes ahorita reacomodar, ¿tú donde te pondrías?

329 I. ¿Cómo si...?

330 S. Ajá, sí tu fueras esto, ¿tu te pondrías en dónde? Como a lo mejor más cerca de
331 unos o de otros, los puedes reacomodar, si quieres.

332 I. Nada más de así de uno o por ejemplo este y otros.

333 S. Ajá, no, varios. Así a lo mejor tú te puedes poner entre varios de esos.

334 I. Ah, los que me gustaría a mi, por ejemplo [frase inaudible]

335 S. Mjú. ¿Puedo sacar una foto?

336 I. Sí [risas]

337 [fragmento inaudible]

338 I....si me gustaría, por ejemplo la lavadora, pus sí es de utilidad.

339 [ruido de camión]

340 [se corta la grabación].

341 S. Mjú. ¿Y cuál otro me decías que te tocó, ya...?

342 I. Esta pues no la tengo... [frase inaudible]

343 S. ¿Y por ejemplo? ¿Del molcajete a la licuadora?

344 I. Más rápido la licuadora...[frase inaudible]

345 S. ¿Y todavía usas el molcajete?

346 I. De vez en cuando, [palabra inaudible] ... seguir con ellos, salsa en el molcajete,
347 o hacer una sopa o hacer tortillas.

348 S. ¡Mmm!. ¿Y apoco mueles ... el...?

349 I. No. Lo llevo al molino y ya nomás llevo así y hago las tortillas.

350 S. ¿Pero para qué usas el metate?

351 I. Puuus, paraaa moler, por ejemplo el jitomate, [frase inaudible].

352 S. ¿Y pero el molcajete, digo, el metate?

353 I. El jitomate, moler el ajonjolí, y el fríjol para hacer tamales de fríjol o chile...
354 N. Tlatloyos.

355 S. ¡Mmmm!, Tlatloyos, ¡que rico!. [risas]. Por ejemplo ¿que otros aparatos te tocó
356 ver así a lo largo de tu vida, que fueran apareciendo?

357 I. [señala las imágenes de la máquina de coser, la licuadora]

358 S. ¿Y la computadora?, ¿Si te gustaría utilizarla?

359 I. Sí.

360 S. ¿Qué sentirías si alguien te dijera, a ver Chabelita te regalo una computadora?
361 Pero tienes que aprender a usarla.

362 I. ¡Hay, yo trato de aprender!

363 S. ¿Y te sientes capaz de aprenderla?

364 I. Sí. Si alguien me la regalara yo trato de aprenderla el chiste es saber usarlo
365 igual, por ejemplo... [fragmento de conversación inaudible]

366 S. ¿...algún aparato que así en tu vida hayas tenido que utilizar? ¿Alguna cosa
367 que me pudieras contar así de cuando algún aparato que hayas tenido que usar
368 por primera vez?

369 I. Hmm... pues el teléfono.

370 S. Mjú. ¿Y cómo fue qué... qué sentiste la primera vez que usaste el teléfono?

371 I. Lo tuve que usar porque mi hijo se enfermó y lo tuve que llevar a Puebla, al
372 hospital del niño poblano...

373 S. ¿Estaba chiquito?

374 I. Sí tenía tres años y no sabía yo usar el teléfono.

375 S. No sabías, ¿y cómo le hiciste?

376 I. Pues ya le pregunté así a una señora y le dí el número y la tarjeta que me había
377 dado mi comadre, para llamar aquí al pueblo a mi mamá.
378 S. ¿Y qué sentiste cuando lo usaste?
379 I. Bueno sentí mucho... ahora sí que nerviosa, me daba miedo hablar, pero [frase
380 inaudible].
381 S. Y ese día ¿adónde tenías que hablar?
382 I. Con una señora de aquí del pueblo, la que me dio la tarjeta, me dijo que llamara
383 si necesitaba algo y ella le avisaba a mi mamá aquí en el pueblo.
384 S. ¿Y tu crees que los aparatos le han traído benéficos a la gente?
385 I. Pues sí, por que, beneficios, por ejemplo la esta [señala la imagen de la
386 lavadora] te ayuda a lavar, la tele sirve para distracción por ejemplo como dicen
387 antes que no tenías tele, tenías hartos hijos [risas] [fragmento inaudible]... ahora
388 si ya puedes hablar, esto es igual, ¿cómo le dicen?
389 S. Pues, teléfono público.
390 I. Mjú, usan el teléfono público y ya. [fragmento inaudible]... esto esta bien para la
391 escuela, ahora ya casi todos los niños usan en la escuela la computadora, ahora
392 la máquina de escribir por ejemplo [fragmento inaudible] ... ya casi no la utilizan y
393 este, sacan información también de ahí ¿no?.
394 S. Sí. Y ¿dificultades crees que han traído dificultades los aparatos y máquinas?
395 I. Pues este, dificultades, también de que uno no... por ejemplo que varias gente o
396 ya uno, que le falle la vista, [frase inaudible] ...por lo mismo ya esté uno
397 quedándose... sí, y ya todo es puro químico, ya no momás come uno puro
398 químico, no que uno antes puro metate y molcajete utilizaba.
399 S. ¿Y qué otros tipos de aparatos o máquinas piensas que traen dificultades a la
400 gente?
401 I. Bueno según dicen yo no sé, que aparatos así [señala la imagen del
402 microondas] dan cáncer.
403 S. Sí eso dicen yo también he oído eso.
404 I. Y dicen que también da cáncer también por el gas, porque antes pura leña,
405 carbón era lo que se usaba, el bracero.
406 S. ¿Y de la luz qué se dice?
407 I. Por ahí dicen que viene el cáncer de tanto que come uno de pura luz y antes de
408 pura leña, carbón...
409 S. O antes también las estufas eran de petróleo.
410 I. Sí y ora ya el gas y [frase inaudible] ...de luz.
411 S. Sí, ¿y a la mujer tú crees que le hayan traído beneficios los aparatos y
412 máquinas?
413 I. Pues sí.
414 S. ¿Cómo cuáles?
415 I. Beneficios este, por ejemplo, ya es una ayuda, por ejemplo para lavar, metes la
416 ropa y ya te la saca bien... bueno según, no sé, me imagino porque yo ni la he
417 utilizado. Tengo mi concuña que [frase inaudible], por ejemplo ahorita tengo un
418 refrigerador chiquito pero no es mío, es de mi cunçuña, metiendo no se hechan a
419 perder las cosas, están conservadas ahí, no se hecha a perder. Este, por ejemplo
420 ya veo que de aquí [frase inaudible] ... en el microondas la marucha al instante.
421 S. ¿Y a tí también te gusta la maruchan?
422 I. Sí, yo las hago igual pero nada más, con, o sea pongo el agua y ya.

423 S. ¿Y tú qué piensas de las sopas maruchan?

424 I. Pues ora sí que yo digo, por ejemplo, no tiene uno tiempo o tiene uno mucho

425 que hacer, pues por ejemplo aquí, tiene uno mucho que hacer, bueno allá es

426 ciudad, pero por ejemplo aquí, tiene uno que hacer, pero luego piensan que ya es

427 porque no quiere uno hacer nada.

428 S. ¿Y tú piensas que usar esas cosas es de flojera?

429 I. Pues no, porque ya llega uno cansado y ya pa'rápido [frase inaudible]...

430 S. Sí porque por ejemplo tú ya llegas ahorita de trabajar.

431 I. Sí ya.

432 S. ¿Y a la mujer tú crees que los aparatos o máquinas le han traído dificultades?

433 I. No, pus al contrario, ¿no? pues ahora sí ya tiene uno dónde comunicarse, o sea

434 por ejemplo, si es un día... [frase inaudible] ...te de tiempo de sentarte un rato, si iba

435 uno por ejemplo a moler en metate, si ya tiene uno una licuadora rápido y ya es

436 menos tiempo ¿no?, o sea que no, al contrario, o sea pa'rápido y ya descansaste,

437 descansa uno más.

438 S. ¿Y tú sí te sientes capaz de aprender a manejar, aparte de la computadora

439 algún otro aparato, o más aparatos o máquinas?

440 I. Sí por ejemplo a lavar [señala la imagen de la lavadora], por ejemplo a cortar

441 [señala la imagen de la cortadora], a usar el cajero porque cuando va uno a pagar

442 la luz [narración inaudible] ...la señorita, le da uno el recibo y su cambio [frase

443 inaudible]

444 S. ¿Y tú si trabajaste en el campo?

445 I. Sí pues sí, va uno, a ... [frase inaudible]

446 S. Entonces todavía vas, ¿con tu marido?

447 I. Sí, por ejemplo ahorita fue él a acarrear agua ... [frase inaudible] ...me dice me vas

448 ayudar, le digo sí, nomás voy a vender mi yogurt y ya nos vamos.

449 S. Mjú ¿y tú que piensas que es, el trabajo del campo, es mejor que otro tipo de

450 trabajo o no?

451 I. Sí yo digo que sí, es harto, pero yo digo que conservamos la gente más.

452 S. ¿Porqué?

453 I. Bueno, en que estamos afuera, por ejemplo te pega más el aire, si vas por

454 ejemplo a trabajar en una oficina, ya no más que adentro, no te pega el aire, como

455 no sí, a lo mejor está uno más cuidado, no estás así tan quemado, ni... [palabra

456 inaudible]

457 S. ¿Y tú como ves?

458 I. Para mí es muy bonito, a mí sí me gusta, [frase inaudible] ... es mejor, es más

459 pesadito, más trabajoso y llega uno bien cansado.

460 S. [frase inaudible] ...que sí, en el campo se trabaja mucho, pero yo veo que

461 también la gente cada vez menos se dedica al campo, por ejemplo aquí en Tepe,

462 como que antes la gente se dedicaba más al campo y vivían de eso pero ahora ya

463 casi...

464 I. [frase inaudible] ... esa gente yo digo que, no pues ¿sabes qué?, vámonos a vivir

465 a la ciudad y ya el campo, casi más los mayores porque ya los muchachos,

466 [narración inaudible] ...me dejan, hasta el niño me deja, ¡hay no!, son tremendos,

467 yo ya no podía, sí me ganaban, hasta siento feo, le digo a él, ¿cómo ves que ya

468 nuestros hijos me ganan trabajando?, pero o sea, es bonito.

469 S. Pero me decías que ahora ya casi no haya gente, ¿porqué?

470 I. Ah no, porque te digo, ya no, los muchachos ya no, ya no quieren, por ejemplo
471 mi sobrinita, está ¡hay mis manitas ya están bien feas, hay mis manitas, ahorita
472 voy a lavarme, no se qué¡, ya se cuidan más, se cuidan.
473 S. ¿Y los muchachos porqué no quieren?
474 I. Pues ellos prefieren mejor andar en la calle, por ejemplo ya o andar con los
475 amigos, o cosas así. Dicen que mejor sacan dinero rápido, por ejemplo ya unos
476 roban y ya ahí pues de ahí tienen dinero. Por ejemplo antes dejaba yo dejaba
477 unos animales así sueltos, antes qué los iba yo a cuidar, ps ni quién, pero ahorita
478 si ya se da uste una vuelta y vuela el becerro o gallinas, pollos, lo que sea, la
479 gente respetaba más aquí, y ahora ya no. [frase inaudible] ...con el tiempo se van a
480 ver cada vez más, si ora ya se comenta que ya hasta los papás violan a sus hijos
481 en San Martín y todo eso y antes no se veía eso, [frase inaudible] ...lo ponen en la
482 tele que ahora ya hasta los niños ya los ven y antes qué iba uno a saber... [frase
483 inaudible] ...o sea que ahora ya esta uno más abierto, ya no es como antes.
484 S. Sí, y el otro día, no sé si conozcas a Doña Mati, una señora que vive allá por el
485 canal, ella me decía que del campo, ella ve que cada día más el pueblo crece y
486 que ya cada vez hay menos sembrados porque...
487 I. Mjú, ya no hay porque allá cada vez más gente ya se va a vivir yo creo allá de la
488 preparatoria para abajo, cuando yo me junté con mi esposo, nomás había como
489 cuatro, cuatro casas, no ahora ya reteconstruyeron ya hay como veinte o
490 veinticinco casas.
491 S. ¿Y tú qué piensas de eso?
492 I. Pues sí porque ya no... o sea los terrenos, ps que antes estaban sembrados y
493 eso, ahorita ya no, ya viven ahí y ya hay más contaminación, por ejemplo antes en
494 el campo no había basura, la hojita del monte o la cáscara de la fruta, andaban los
495 animales, o sea, todo estaba limpio, o por ejemplo ahorita ya, queremos la coca...
496 S. ¿Qué es mejor tomarse una coca o una agüita de sabor?
497 I. Bueno, es más saludable, sería un agua ¿no?, o sea éste [señala una coca
498 cola], como dicen ya nomás es como vicio que uno tiene. O por ejemplo en la
499 tienda que ya venden las, agüita o por ejemplo las maruchas, comida rápida, ora
500 las sincronizadas pues ya venden las tortillas o las tortillerías que ahora sí ya hay
501 hartas, hartas tortillerías, y como nos dice mi abuelita, antes nosotras nos
502 fletábamos en el metate para hacer tortillas.
503 S. ¿Y porqué las mujeres dejaron de hacer tortillas?
504 I. Pues por lo mismo que ya hay más tortillerías, ya las mujeres empezaron a
505 trabajar por que antes no había mujeres trabajando, antes puros hombres tenían
506 el trabajo y ella en el campo y salía por ejemplo una tierra que compraban salía
507 bien barato, ¡Jmm! mi abuelita ahorita compró un pedacito, salió bien caro.
508 S. Sí no ya no se puede. ¿Y de qué se fueron a trabajar las mujeres aquí en el
509 pueblo?
510 I. Más talleres, sí ya empezaron a haber talleres y ya se fueron las mujeres a
511 trabajar en los talleres.
512 S. ¿Y aparte de estos aparatos o máquinas tú has visto o bueno no que hayas
513 visto exactamente, pero que sepas que hay o que existen?
514 I. ¿Cómo de qué?
515 S. ¿Aparatos o máquinas tú sepas que se ocupan en algún lado o en algún otro
516 lugar?

517 I. Pues ya todos éstos están en todas partes, yo digo, ¿no? [frase inaudible], por
518 ejemplo aquí, en la ciudad, por ejemplo [palabra inaudible] ... ya hay todos éstos
519 aparatos ahorita, todos éstos en el campo[señala las imágenes de los tractores],
520 éstos, por ejemplo ahorita salen de la escuela sacan la fotografía, éste en talleres,
521 éste en cocina, éste en...

522 S. ¿Y por ejemplo, y tú dónde has visto la computadora?

523 I. Pues ahorita allá en la presidencia, en la escuela, pues ahorita por ejemplo ya
524 he visto por allá en San Martín, ya hasta allá así en el...

525 S. ¿En dónde?

526 I. En el... por allá en los locales, por ejemplo aquí en, por aquí de la cuadra ahí
527 están unas computadoras.

528 S. ¿Que rentan?

529 I. Que rentan, allá arriba también hay como dos.

530 S. Y cuando has visto estas computadoras, por ejemplo en San Martín, ¿tú
531 quiénes has visto que las están ocupando?

532 I. Pues yo no he entrado, nomás veo que están ahí escribiendo, haciendo sus
533 trabajos, sus tareas, por ejemplo aquí mis vecinos, están haciendo sus tareas, van
534 a hacer sus tareas en computadora, hasta dibujos pueden ahora hacer en
535 computadora.

536 S. ¿En la presidencia en alguna oficina es dónde tienen computadora?

537 I. Sí creo que, sí.

538 S. ¿Y ahí como para qué la utilizarán?

539 I. Pues para por ejemplo cuando se tienen hijos, ahí van a registrarlos ¿no?, es
540 la... por ejemplo de la escuela, ahí sacan la comunicación o algún trabajo que
541 vayan a hacer ya lo sacan en la computadora.

542 S. ¿Comunicación? ¿Cómo comunicación?

543 I. Pues para comunicarse con alguien, como decía Cintia, aprendan, y si aprenden
544 así a usar la computadora, ya ahí después que programen y eso, dice, y ya veo
545 ahí mi lista y ya puede uno usar la computadora.

546 S. ¿Y tú cómo te imaginas?, ¿no les enseñó como era?

547 I. Pues más o menos, pero no le entendí bien.

548 S. ¿Y tú cómo te imaginas que es con la voz, o que se ven...

549 I. Pues escribiendo ¿no?

550 S. Escribiendo.

551 I. Escribiendo las cosas, por ejemplo, yo le escribo y ella me escribe.

552 S. Sí, ¿Y quiénes utilizan las computadoras?

553 I. Pus... bueno, los empleados, secretarias, estudiantes, y por ejemplo ahorita ya
554 hasta los niños, usan la computadora.

555 S. Ajá, y en las tiendas, ¿qué más o menos has visto que están haciendo los que
556 están usando las computadoras?

557 I. En las tiendas, no pues me imagino que... no, no he visto.

558 S. ¿No? ¿ahí en San Martín dónde me decías?

559 I. Pues mira yo creo es igual así como renta. Yo me imagino que van a hacer sus
560 tareas ahí.

561 S. Ah ya. Yo pensé que las habías visto en alguna tienda.

562 I. Una vez ví una pero con el doctor.

563 S. ¿En dónde también en San Martín?

564 I. Ah! y también en hospital. Por ejemplo va uno a depositar dinero y ya ahí en la
565 computadora te buscan y ya te [palabra inaudible] ... y en los bancos.
566 S. ¿Y aquí en el Pueblo qué se dice acerca de la computadora?
567 I. Pues ya en el pueblo por ejemplo es para... sí acá quiera uno una renta, por
568 ejemplo que sepa uno usar una computadora, ya ahí sacas por ejemplo
569 respuestas de alguna tarea, bueno me imagino así porque, o sea yo nunca he
570 escuchado así ora sí a los niños. Pero pues ya por ejemplo sacan por ejemplo,
571 trabajos que les dicen, algún trabajo por equipo.
572 S. Sí, ¿y qué más, qué más se dice de las computadoras?
573 I. Pues así que ahora ya hay más comunicación, se usa para todo.
574 S. Sí se dice que ahora ya la computadora se usa para todo ¿no? pero a ver,
575 ahora sí, contéstame lo primero que se te venga a la cabeza, aunque suene así
576 disparatado, tú no te preocupes, eso es lo que quiero saber, ¿Tú como para qué
577 más te imaginas que se usa una computadora?
578 I. Este... pues o sea, así para sacar respuestas de alguna tarea. Para eso se
579 usaría.
580 S. Pero ¿para qué más? Tú lo que te imagines, bueno porque eso tú lo sabes
581 porque te lo han platicado o ya lo has visto de alguna manera, pero ¿algo que tú te
582 imagines, que salga de tu imaginación?
583 I. Pues a aprenderlo por ejemplo, saberlo manejar.
584 S. Mjú, ¿pero para qué?
585 I. Pues para escribir y hacer cuentas.
586 S. Mjú, por ejemplo, te voy a contar lo que me dijo una señora, le pregunté lo
587 mismo y entonces ella me dijo, como ella ha trabajado en casas en México, este,
588 me dice que sus patrones tienen una computadora, pero que luego salen de viaje,
589 creo que son extranjeros y entonces cuando se van dejan prendida la
590 computadora, entonces ella dice, bueno yo me imagino que la dejan prendida para
591 estarme vigilando cuando ellos no están. ¿Tú qué piensas, se podría utilizar para
592 eso?
593 I. Así... bueno no creo.
594 S. Pero así, así, como la ves y por lo que dicen...
595 I. Pues a lo mejor tienen una cámara para grabar ¿no?... ¿Y sí se puede grabar en
596 una computadora?
597 S. Sí sí se puede, de hecho esta de esta fotografía no sé si se le ve, no, bueno sí
598 se le ve, nomás se ve un puntito, pero así son chiquitas las camaritas, y de hecho
599 sí tienen una cámara, no todas la tienen pero sí se las puedes poner. Yo puedo
600 estar comunicándome, hola Isabel no se qué, y tú me puedes estar viendo y yo te
601 puedo estar viendo, bueno si las dos tenemos cámaras. ¿Y Tú así ya, sabiendo
602 todo esto, como para, qué te imaginas que en un futuro pueden llegar a hacer las
603 computadoras?
604 I. Pus para ver por ejemplo como dices tú que ya tiene hasta cámara, por ejemplo
605 comunicarme con una persona familiar, pero que está lejos, que aunque me esté
606 comunicando, la esté yo viendo y le voy preguntando como está o cómo le ha ido,
607 pero me está contestando, la estoy viendo, está bien, que no esté enferma.
608 S. Bueno, pero eso te digo que ya se puede hacer, pero en un futuro, ¿cómo qué
609 crees que pueden llegar a hacer?
610 I. Pus, un futuro...

611 S. Sí pues porque ahora se dice que la computadora ya se usa para todo y quién
612 sabe qué, ¿pero como qué mas serán capaces de hacer las computadoras?
613 I. Ps no, no sé.
614 S. ¿No te imaginas, no te dice nada tu imaginación? Sí porque luego lo que la
615 gente se imagina, luego eso sí son cosas ciertas, por ejemplo esa señora, no
616 sabía nada de computadoras, ahora sí que nada más la había visto ahí porque ahí
617 hacía el quehacer pero, ella se imaginaba y se imaginaba bien porque sí tenía
618 algo de razón lo que decía [risas]. Por eso te digo, luego lo que la gente se imagina
619 no está tan disparatado.
620 ¿Y tú has comentado alguna vez así en alguna plática con alguien, algo acerca de
621 la computadora?
622 I. Ps, no así, no.
623 S. ¿Pero por ejemplo me decías que tu vecinos ¿no? que los niños te han dicho
624 que ahí...
625 I. Bueno no me dicen, sino que estábamos platicando con sus papás, no pues fui a
626 hacer la tarea ahí en la computadora, así les dicen a sus papás, yo nomás los oí.
627 S. ¿Y alguna otra cosa así que hayas oído de la computadora?
628 I. Pues que hace el trabajo mucho más rápido.
629 S. ¿Y tú qué piensas, qué tipo de personas pueden aprender a usar una
630 computadora?
631 I. ¿Qué tipo de personas pueden aprender la computadora?
632 S. Mjú.
633 I. Una... por ejemplo en las escuelas, trabajos...
634 S. No pero ¿qué tipo de personas? O sea, ¿en especial algún tipo de gente?
635 I. Pues o sea... por ejemplo, muchachos que estudien, por ejemplo ustedes usan
636 la computadora... [se corta la grabación].
637 S. Pero este, ¿tú que crees que una ama de casa puede aprender a usar una
638 computadora?
639 I. Hmm, sí, pero no hay muchas posibilidades de poder usarlo.
640 S. ¿Mjú?
641 I. Sí porque uno nomás está ora sí en el hogar, no está... o sea no estudia, no esta
642 uno, o sea, no está preparada.
643 S. ¿Que se necesitaría entonces para que pidiera aprender?, ¿una ama de casa sí
644 podría aprender?
645 I. Pues a lo mejor sí.
646 S. ¿Y qué se necesitaría para poder aprender?
647 I. Tiempo, [se corta la grabación].
648 S. ¿Tú qué crees? ¿Una ama de casa puede aprender a usar la computadora?
649 I. Pus... sí pero no hay muchas posibilidades de usarla.
650 S. ¿Mjú?
651 O. O sea porque uno está nomás ora sí en el hogar, o sea, no estudia uno, no usa
652 la computadora.
653 S. ¿Pero qué se necesita, para que se pudiera aprender? ¿una ama de casa sí
654 podría aprender?
655 I. Pues a lo mejor sí, como dicen si nos lo proponemos sí.
656 S. ¿Y qué se necesitaría para poder aprender?
657 I. Tiempo, inteligencia también.

658 S. ¿Se necesita ser inteligente?
659 I. Pus, sí, y que te guste, si no te gusta, o sea, no te llama la atención, pues no
660 aprendes.
661 S. Pero digamos que todas las cosas que se pueden aprender en la vida necesitan
662 todo eso, que te guste, o inteligente ¿o especialmente hay que ser inteligente para
663 usar la computadora?
664 I. No pues también, ora sí, cualquier persona la puede usar, pues nada más que
665 ponga uno empeño en eso.
666 S. ¿Mjú? ¿Y para quién será más fácil usar la computadora?
667 I. Pues para un estudiante, pues para una ama de casa sería más difícil usar una
668 computadora.
669 S. ¿Y entre hombres y mujeres, para quién será más fácil?
670 I. Para un hombre.
671 S. ¿Y en general, cuáles aparatos serán más fáciles y cuáles más difíciles de
672 aprender?
673 I. Pues todos, serán más fáciles de aprender, un tanto difícil, por ejemplo éstos
674 [señala la maquinaria del campo] para una ama de casa éstos aparatos serían
675 más difíciles de manejar.
676 [la niña interrumpe, muestra un papel que escribió para sus papás]
677 S. ¿En qué estábamos? Ah, que ¿cuáles eran más fáciles y cuáles más difíciles?
678 I. Pues más difíciles...
679 S. Los del campo me decías, para una mujer.
680 I. Pues sí, también esto [señala la imagen de la computadora].
681 S. ¿Y ahorita que estuvimos platicando, pues no sé, algo que se te hubiera
682 ocurrido algún recuerdo, no sé, algo, algo que te hubiera despertado estar
683 platicando de aparatos o máquinas?.
684 I. ¿Algo así como... recuerdo ahora sí?
685 S. Mjú.
686 I. Bueno, más el teléfono.
687 S. Mmm, de cuando tuviste que usarlo.
688 I. Sí y de la licuadora, antes no tenía yo licuadora.
689 S. A ver Chabelita, ¿Cuándo tú oyes la palabra tecnología, qué es lo primero que
690 se te viene a la mente?
691 I. ¿Tecnología?
692 S. Mjú.
693 I. Pus que eres inteligente.
694 S. Ajá, ¿qué más?
695 I. Silencio.
696 S. ¿Podemos relacionar la palabra tecnología con algún tipo de persona o algún
697 tipo de cosa?, ¿algún tipo de objeto?
698 I. Debemos tener tecnología para usar un aparato.
699 S. Ajá, A ver ¿cómo, cómo?
700 I. Tener tecnología para usar un aparato.
701 S. Ajá, porque me decías que es como inteligencia ¿no?
702 I. Mjú.
703 Bueno, ¿Otra cosa más que se ocurra de la palabra tecnología?

704 I. Pues que está uno atento para usar cualquier aparato, se necesita mucha
705 atención, poner atención.
706 S. Muy bien Chabelita...
707 I. ¿Y qué es tecnología?
708 S. Pues es un poquito difícil de describir, pero en general tecnología... se le puede
709 decir tecnología a todos los aparatos, por ejemplo hay quienes dicen que la
710 computadora a lo mejor tiene más tecnología que... ¿cuál? que uno más sencillo,
711 por ejemplo un taladro, porque esto es más complicado, y luego cuando dicen alta
712 tecnología quieren decir lo más avanzado. Pero en general también puede ser
713 como una forma de hacer las cosas.
714 Bueno, Isabel pues ya terminamos, muchas gracias.

- 1 Entrevista 7
2 Nombre de la entrevistada: Josefina O.
3 Edad: 24 años
4 Ocupación: Ama de casa
5 Escolaridad: Primaria
6 Fecha: 1 de Julio del 2004
7 Lugar: Domicilio de la entrevistada (en el cubo del zahuán), Tepetitla, Tlaxcala.
8
9 S. ¿Si puedo grabar nuestra plática? Es para que luego no invente yo cosas que
10 no dijiste.
11 J. ¿Pero para quiénes... por ejemplo a qué, qué...
12 S. ¿Para qué es esto?
13 J. Ajá, o porqué.
14 S. Bueno no sé si te explicó Mireya, es la señora grande que te entrevistó en el
15 seguro, que esto es para una universidad de Puebla, entonces digamos que se
16 esta, este, pues investigando acerca de las mujeres de aquí de Tepetitla, de
17 hecho, colaboramos mucho también aquí en Tepe con el INEA y digamos que el
18 gobierno y otras fundaciones, pues aportan los recursos para que se puedan llevar
19 a cabo estos estudios. Pero digamos por ejemplo, lo que quiero que tú me
20 contestes de esto, no tiene nada que ver la escuela, no con lo que hayas
21 aprendido, sino lo que nos interesa saber es que piensan, que se dice aquí en el
22 pueblo, mjú, no te preocupes por si algún aparato no lo conoces bien o así, al
23 contrario eso es lo que queremos saber que se piensa que se dice, ¿sale?.
24 Bueno, este, oye se me hacia muy, muy interesante lo que me estabas diciendo
25 de que los niños, de que ya aprenden muy chiquitos a trabajar, ¿no?,
26 ¿especialmente niños o niñas también?
27 J. Pues También., niños y niñas..
28 S. Niños y niñas, parejo. Pero en los talleres que hay, ¿más hombres o mujeres?.
29 J. De los dos .
30 S. Mjú.
31 J. Hay veces que cuando un taller es muy chico, muy pequeño, dan , este,
32 prioridad digamos a los chiquillos no como que salen de la escuela de vacaciones
33 dan para preparar trabajo a los jovencitos, por que el taller es muy chiquito solo
34 son cuatro o cinco las máquinas y las demás están fuera de la casa, Afuera del
35 taller hay mas máquinas es por eso que lo ocupan para el trabajo.
36 S. ¿Pero les han de paga poco?
37 J. no se, supongo que les han de pagar por día o por pieza. Por día o por pieza.
38 S. Bueno, vamos a empezar aquí con esto. Por favor separa los aparatos que
39 imaginas que a ti te sean mas conocidos. Y los que te sean menos conocidos.
40 J. Pues yo conozco todos
41 [risas]
42 S. Si los conoces todos.
43 J. Sí, esto es una calculadora, esto es una computadora un teléfono, un video
44 juego comercial, esto es un play station, esto es un horno de microondas, esto es
45 como un... este, de esos para disco de pasta de los de grandes
46 S. Ajá, ¿a ti te toco verlos?

47 J. Sí. Esto es una caja automática de banco, un cajero automático, esto es un
48 atornillador.
49 S. Mjú.
50 J. Esto es una batidora. Esto una licuadora, un televisor, esto es una collerete o
51 como le dicen aquí, collarete una maquina industrial para trabajar. Un carrito de
52 juguete es como un tractor [risas]
53 S. Sí.
54 J. Esto es una cámara, una lavadora, es una lavadora automática, esto es un
55 DVD.
56 S.Mjú.
57 J. Teléfono, una filmadora, una cortadora, esto es como una picadora de zacate
58 para una empacadora, un teléfono público, una máquina de coser de pedal, este,
59 un MP3.
60 S. ¿Y esto?
61 J. Se ve como..., como una máquina de campo, pero no exactamente no doy qué
62 es...
63 S. ¿No la has visto aquí en Tepe?
64 J. No.
65 S. Bueno sí, prácticamente conoces todos, ¿verdad?
66 J. Mjú.
67 S. Ahora me gustaría que los agruparas, que fueras poniendo juntos los que por
68 una cosa se parecen.
69 J. no [se corta la grabación], son para ama de casa.
70 S. Mjú.
71 J. y aquí al lado pues hay un taller
72 S. ¿Y, este? [se corta la grabación]... trabajaste en un taller de aquí junto?
73 J. No.
74 S. Pero si, aquí en Tepe?
75 J, Si, aquí en Tepe, trabajaba aquí en Tepe. Aquí tengo [se corta la grabación] una
76 de mis hijas esta muy chiquita y quisiera pasar mas tiempo con ellas. Por eso, ese
77 es el motivo por el que dejé de trabajar.
78 S. ¿ Pero apoco tu esposo te dejaría trabajar?
79 J. Si, mi esposo, si, el.... Ahorita por que estoy atendiendo a mi bebé. Tengo uno
80 de dos años y medio y la bebe esto es un poquito más pesado y ya en un taller
81 tendría el problema de llevármela y como ya empieza a pararse, tengo el problema
82 no valla a ser que meta las manitas a la máquina, vaya a meterse algo a la boca,
83 igual acá, si yo coso en casa tengo que cuidarla mucho, pero es más descansado
84 por que la tengo aquí muy junto conmigo, puede meter las manitas al motor de la
85 máquina, puede jalar el hilo, puede jalar el trabajo, se le puede venir algo encima,
86 es por eso el motivo que no he trabajado, pero yo si quiero trabajar y mi esposo no
87 se opone, pero me dice no descuides a la niña, pero no por ganar vas a perder y
88 quien cuida a la niña, cuanto vas ganar y cuanto te va quedar.
89 S. Claro.
90 S ¿Y está máquina es tuya?
91 J. Sí.
92 S. ¿Y la ocupas?

93 J. Solamente ahorita para uso de la casa, coso la ropita de mi bebe, cualquier
94 cosas. También [frase inaudible] la over, pero para esa se necesita tiempo, de
95 hecho tengo dos...
96 S. dos rectas?
97 J. Dos rectas. Antes las trabajaba mi esposo. Pero ya no trabaja en esto.
98 S. ¿Y ahorita a que se dedica tu esposo?
99 J. Esta trabajando en la ...rociación.
100 S. ¿Aquí en Tepe?
101 J. No en Nogales.
102 S. ¿Nogales, Sonora?. ¡Esta bien lejos!.
103 J. Tiene ya dos meses y medio que se fue.
104 S. ahh!, ¿Y como se fue hasta allá?
105 J. Lo que pasa es que él ya sabía, ya sabía. Dejo de trabajar un tiempcito de
106 eso, se puso en coser, pero como que no, a el como que... o sea la situación
107 económica no es para estar cosiendo y ganaba un poquito menos. Pero tenia la
108 inquietud con otros de aquí de Tepe e hicieron saber quien [se corta la grabación]
109 no mas abajito de aquí, en San Martín Texmelucan hay un señor que se dedica a
110 esa labor y fue a verlo y esos días estuvo trabajando en Santa Ana Chiautempan
111 como un mes, después se fueron a Juárez un mes, regreso y fue a... este, a
112 Nogales se fue dos meses, dos meses y medio y llego en diciembre del año
113 pasado, llego en diciembre y luego en enero se fue y otra vez se regreso para acá
114 y estuvo trabajando aquí en Chedrahui en San Martín, Bueno termino su trabajo y
115 el mismo señor con el que trabajo en Nogales, le hablo por teléfono, que si quería
116 regresar y ya se fue...
117 S. ¡Se fue retelejos!
118 J. Si. Bien lejos.
119 S. A ver. Dime como los fuiste agrupando, ¿estos por que los pusiste para allá?
120 J Por que son electrodomésticos de casa. Son electrodomésticos de casa.
121 S. Ajá. Y luego ¿estos otros?
122 J. Bueno. Pues este, es para, este, abrir cosas.
123 S Ajá.
124 J. Y este es una calculadora, este no va acá, supongo este es probable que vaya
125 acá. Aquí.
126 S. Ok,
127 J. Este porque es para sacar fotos y este, es una, es una....videograbadora.
128 S. Mjú.
129 J. Se parecerían, digamos que tienen, como compatibles.
130 S Mjú.
131 J. Ese es, ese es un cajero compatible este va acá. Estos son maquinarias, es
132 una cortadora, cosas industriales de textileras, eso es una máquina de pedal que
133 también cose, este es un collerete es tan bien una cortadora de tela.
134 S. ¿Y aquellos?
135 J. Esas son maquinarias, son máquinas de campo.
136 S. Mjú. ¿Y luego cuales otros?
137 J. Esto es una tornilladora, estos son de trabajo de.. del taller. Y estos son, de, de,
138 son teléfonos este es de casa, este es público y este un celular, todos son
139 teléfonos.

140 S. Mjú.

141 J. [se corta la grabación], la televisión, esto es para escuchar música, , un MP3,

142 este es una calculadora, este perdón, este es una computadora, este es un DVD.

143 S. ¿Y estos en que se parecen?

144 J. Pues en nada [risas]

145 S. No pues no se, ¿a ver?

146 J. Bueno en un DVD, también se puede escuchar música.

147 S. Sí.

148 J. También se pueden ver películas. En una computadora igual se pueden hacer

149 trabajos, escuchar música.

150 S Mjú.

151 J. Una televisión, igual. Bueno en una televisión nada más se puede ver tele y

152 películas, del DVD, y bueno un MP3 no se realmente como se utilice el MP3,

153 pero.. jejeje

154 S Mjú.

155 J. Pero es algo de sistemas.

156 S. Por ejemplo, ¿si les quisiéramos poner un nombre, por ejemplo a estos? ¿Por

157 qué me dijiste que quedaron juntos la calculadora y la maquinita?.

158 J. Hijote, pues creo que no. por que no tienen nada que ver.

159 S. ¿Tu por que los habías puesto juntos?

160 J. Pues no, no, este no, no se ni por que los puse juntos, [risas]. Por que este es

161 un video juego, este una calculadora.

162 S. ¿Estos se pueden poner en alguno de los otros montoncitos, o no?

163 J. Creo que con el play station para videojuegos...

164 S. Este con la maquinita. Ajá.

165 J. Si, pues este sería para la computadora junto a la calculadora.

166 S ¿Y les podríamos poner algún nombre? ¿A los montoncitos que formaste?

167 J. Pues, oh! ¡Ahí viene la basura!

168 S. Ah! A ver. [se corta la grabación]

169 S. Te decia que, si podíamos poner un nombre a los montoncitos que formaste,

170 ¿tu cómo les nombrarías a cada montoncito?

171 J. Pues no sabría ponerles nombre.

172 S. Una palabra... por ejemplo hace ratito me decías que estos para el teléfono,

173 esos me dijiste, este, electrodomésticos.

174 J. Ajá, estos serian herramientas

175 S. Mjú

176 J. Herramientas... esos sería, hmm, máquinas industriales,

177 S Mjú. ¿Cómo les llamarías? ¿a los que tienen en común?

178 J. Serían para jugar.

179 S. Mjú.

180 J. Esta calculadora y esta computadora

181 S. ¿se les podría poner algún nombre en común?

182 J.jeje, de estos, motivación ¿no?, pues es la tele, la escuchamos,

183 S. Mju

184 J. Éste como para recuerdos , es una video , esto es una cámara de fotos, esto es

185 un cajero, esto es para sacar dinero.

186 S. ¿Este podría ir con lo otros? ¿o se quedaría solo?

187 J.. Se quedaría solito, ¿no?.

188 S. Bueno a ver Jose, este, vamos hacer de cuenta que tu eres esta cosita, como

189 eres esto, ¿donde te pondrías con respecto a estas imágenes? Puedes

190 reacomodarlos, moverlos, lo que quieras hacia adentro, hacia fuera, a ver.

191 J. Pus [risas] [se corta la grabación]... quedaría aquí, por que me gusta mucho el

192 trabajo de costura.

193 S. ¿Te gusta mucho el trabajo de costura?...¿Puedo, este, tomar una foto? Se

194 pueden ver las todas la fotografías?.

195 A. AJá

196 J. [se dirige a la niña] Ven mi amor, ¿no tienes frío?

197 N. Si.

198 S. Este, Josefina, aquí en el pueblo quienes son las personas que compran

199 diferentes aparatos?

200 J. ¿Quiénes son las personas que compran aparatos como estos? Todas las

201 personas, porque, todas, todas son [palabra inaudible] .. en diferentes

202 maquinarias, por ejemplo estas las comprarían los que tienen taller de costura,

203 por ejemplo estos son para una ama de casa, electrodomésticos, pues casi toda la

204 mayoría de las personas tienen un televisor.

205 S. Sí.

206 J. Otros escuchan música, o igual a lo mejor otros tienen una computadora, pero

207 por lo regular los estudiantes o los papas que tiene hijos ya adolescentes y

208 manejan una computadora los niños.

209 S. Oye pero me han dicho que aquí. [claxon] en el pueblo hay gente que aparato

210 que sale, aparato que compran.

211 J. Pues, si también están los que compran..

212 S. ¿Pero que tipo de personas son? ¿o?

213 J. Todos, todos los que tienen posibilidades económicas.

214 S. ¿Y que se dice de esa gente? Que compra, que aparato que sale aparato que

215 compra, ¿Qué se dice de ella?

216 [sale la hermana e interrumpe]

217 J. !Pues que tiene dinero; Por eso si compra las cosas por que, si alguien no tiene

218 [palabra inaudible] y no tiene las posibilidades económicas aunque quisiera, no

219 puede comprarla.

220 S. ¿Y a ti cuales estos o aparatos o máquinas te servirían?

221 J. Bueno, en una, en mi casa, la computadora a mi no me serviría, pero en un

222 futuro a mis hijas. Ora, yo digo que son puras de necesidad, claro, no por que

223 tengo una necesidad, pero si son...

224 S. ¿Pero para ti?

225 J. Principalmente una computadora.

226 S. Ajá, ¿Y algún otro que tu pienses que te sería útil?

227 J. Pues...un play station para mis hijas

228 S. Yo pensé que para ti.

229 J. No para mis hijas.

230 S. ¿Tú no juegas?

231 J. Si, si juego, pero ahorita con estas chiquillas con ella... es con la que

232 digamos me paso más tiempo así de más, pero con ella tengo que tenerle más

233 cuidado, que no se meta esto a la boca, no he tenido tiempo para jugar.

234 S. ¿Y cuales de estos aparatos a lo mejor otros te ha tocado ver que aparezcan a
235 lo largo de tu vida?
236 J. ¿Cómo a lo largo de mi vida?
237 S. Ajá es decir que antes no había y ya de repente empezó a haber. ¿A ti cuales
238 te tocó ver que empezaran a aparecer?.
239 J. Los celulares, habían teléfonos, pero celulares, no, apenas empiezan haber.
240 S. ¿Qué otros te toco ver?
241 J. ¿Qué otro me tocó ver? Pues la computadora, Hay bebe, a ver traile el muñeco
242 a tu hermana [se dirige a los niños]... este, el DVD, habían video caseteras, pero
243 ahora ya es un disco y se mete al DVD.
244 S Ajá. ¿Qué otro?
245 J. Antes se tenia que hacer fila para sacar dinero, ahora ya nomás en el cajero
246 automático. Espérate mi vida [se dirige a los niños]
247 S. ¿Y tu? ¿Qué sentiste la primera vez que tuviste que usar algún aparato o
248 alguna máquina? Por ejemplo la máquina de coser.
249 J. Oh, pues me sentí muy contenta por que ya, ya estaba agarrando una máquina,
250 algo de lo que me, siempre me gusto aprender cuando las conocí, y al saber que
251 ya sabia hacerlo o utilizarla, pues ya me sentí contenta , satisfecha conmigo
252 misma porque había aprendido a utilizarla.
253 S. Pero , pero la primera la primera vez que te sentaste en una máquina
254 J. Muchos nervios, me sudaban las manos, mucha angustia, yo empecé a trabajar
255 en la over y es una máquina que corta, no, no, que corta el trabajo ¿no? era un
256 miedo por que yo decía, no, si me ganan los nervios, puedo a echar a perder esta
257 pieza y me puedo cortar y la hecho a perder.
258 S. ¿Y como le hiciste para superar el miedo?
259 J. Empezando a pisarle muy despacito a la maquina, y como iba pasando el
260 tiempo iba yo superando el miedo, le iba pisando mas rápido. Y con eso fue que
261 aprendí a utilizarla y a quitarme el miedo.
262 S. ¿Y tu aprendiste solita?
263 J, No una de mis hermanas, trabajaba en un taller y ella sabia, y ella me enseñó,
264 pero no estaba todo el día conmigo por ella tenía otra máquina y [frase inaudible]
265 o sea en primera, mi necesidad de que pues económicamente en mi casa, no
266 estábamos bien y todos teníamos que aportar algo y también mi emoción era yo
267 enseñarme a trabajar y eso fue lo que me empujo a enseñarme.
268 S. ¡Qué bueno!
269 S. ¿Cuando tú empezaste a coser, cuando aprendiste, qué se decía de las
270 máquinas? ¿Tu te acuerdas que decía la gente de la maquinas de los talleres?
271 J. Pues que eran muy peligrosas, que eran muy difíciles de aprender, que eran de
272 mucha precaución, y pues si, o sea es cierto, debes tener precaución, pero pus
273 era difícil pero no imposible.
274 S. Ajá, ¿Y aun así a pesar de eso que se decía, tu te animaste?
275 J. Si.
276 S. Por ejemplo, quienes decían eso, los papás o las personas que trabajaban ahí?
277 J. Las personas que tienen mucho trabajando ahí y que era muy cansado, y si, a
278 veces es muy cansado, pero ya depende de uno como se quiera estar ahí, cuando
279 uno tiene necesidad de trabajar... no los dobles Stephanie, no los dobles hija [se
280 dirige a la niña].

281 S. Oye y ti ¿Cuáles te gustaría aprender a utilizar?
282 J, ¿De estos?
283 S. AJá.
284 J. A mí me gustaría aprender a utilizar la computadora.
285 S. ¿Por qué?
286 J. Por que me llama mucho la atención y por que ahora veo que es una
287 importancia para muchas cosas, y ahora para la educación de mis hijas, la veo
288 más necesaria.
289 S. Oye Jose y tu piensas que los aparatos así en general ¿le han traído beneficios
290 a la gente?
291 J. Pues si, yo digo que si traen beneficios. Yo veo que si traen beneficios.
292 S. ¿como cuales?
293 J. Como los del campo, antes utilizaban a los animalitos para hacerlo...
294 S. Aja,
295 J. Los del campo? mmm, también los de la casa, porque antes me recuerdo que
296 mi abuelita nos platicaba que tenían que moler todo a metate, ahora una licuadora
297 y rápido,
298 S ¿A ti no te tocó el metate?
299 J, No ya no me tocó el metate.
300 S ¿Ni el molcajete?
301 J, ¡Ah! Todavía tiene mi mama un molcajete, pero ya nomás es como para un
302 antojo de una salsa o algo así, pero ya como para una obligación o algo que uno
303 tiene que hacerlo ahí como que ya no.
304 S. Ah. ¿Oye y por ejemplo del campo, me decías que antes utilizaban animalitos?
305 Pero ¿Cuál sería la ventaja de usar el tractor?
306 J. Seria mas rápido ¿no?. Pero es lo que escucho de mi papá.
307 S. ¿El dice que hay ventaja? ¿Por qué?
308 J. Por que lo hace mas rápido... y que ya, este, como le explico, antes tenían que
309 picar el zacate creo con el machete y ahora ya en las máquinas. Ya lo hacen en
310 la máquina.
311 S. ¡y tu lo has ayudado en el trabajo de campo?
312 J. No.
313 SON. ¿Nunca?
314 J, Bueno alguna que otra vez he ayudado a mi papá, pero no así como, serían
315 unas cuatro o cinco veces que yo he ido.
316 S. ¿Apoco en toda tu vida?
317 J. Sí.
318 S. ¿Tienes hermanos que también se dediquen al campo?
319 J. Mis hermanos si, pero mis hermanas nunca van. Tengo hermanos que no
320 trabajan en el campo.
321 S. Ah. ¿O sea que ya nada más tu papá?
322 J. Ya namás mi papá.
323 S ¿Y este, tu crees que los aparatos y máquinas han traído problemas o
324 dificultades a la gente, así en general?
325 J. Dificultades, ¿dificultades? Yo digo que no, que al contrario, que han traído
326 facilidades.

327 S. ¿A ninguno de los aparatos le ves que hayan traído algún problema alguna
328 dificultad?

329 J. No. Creo que no.

330 S. ¿Y a la mujer, tu crees que le han traído facilidades los aparatos y máquinas?

331 J, Si , porque, este, por que antes, una mujer la querían nada más para su casa, el
332 esposo y tenia que moler y que todo que lavar a mano y moler en el metate y eso
333 ahora ya no, ya le dan a uno mas tiempo para poder trabajar o estudiar o hacer
334 alguna otra cosa.

335 S. ¿Alguna dificultad o algún problema que le hayan traído a las mujeres los
336 aparatos a las máquinas?

337 J. Pues ser más flojas [risas].

338 S . ¿Y tu crees eso?

339 J. No, [risas]

340 S. ¿Por qué?

341 J. [risas] es lo que dicen los hombres, jajaja.

342 S. Esos dicen los hombres ¿Todos los hombres?

343 J. Pues algunos.

344 S. ¿Pero tu que piensas?

345 J. Uno no es floja, sino que se la lleva uno mas tranquila, pero uno dice por
346 ejemplo en la mañana se va mi esposo, hay caliente más rápido su comida en el
347 horno de microondas, jejeje.

348 S. ¿Tú así lo haces?

349 J. No, por que no lo tengo, pero pues sería una posibilidad mas. O prendo la
350 estufa y ya caliente café o algo y antes tenia que ser con la leña, y tendríamos un
351 poquito mas tiempo.

352 S. ¿Y este, cuales aparatos crees que sean mas fáciles de utilizar?

353 J. Pues yo digo que ninguno es fácil, pero tampoco imposible, siempre he dicho
354 eso, y sí a me, me, yo no se utilizar digamos la computadora, o alguno que otro
355 pero si alguien me enseña pues yo aprendo. [se corta la grabación]...

356 S. ¿Habrà aparatos más difíciles de manejar?

357 J. Pues si, pero así no se me hace ninguno difícil, así difícil, difícil, difícil difícil, no.

358 S. ¿Y para las mujeres habrá alguno que digamos se les dificulta mas?

359 J. Pues quizá, si.

360 S, ¿Cuáles?

361 J, Como esas herramientas que son digamos para hombres, que son esas de
362 atornillador y las máquinas de campo, ¿no?. Ya serian un poquito más cansadas
363 y más pesadas.

364 S, Mjú.

365 J. Yo digo que esas si como para uno, para mujer es un poquito más difícil, pero
366 tampoco imposible.

367 S. ¿Tu te sientes capaz de aprender a utilizar diferentes aparatos o máquinas?

368 J. Sí.

369 S. ¿Incluso las del campo?

370 J. Sí

371 S. ¿Sí? ¿Y porqué?

372 J. Porque me gusta.

373 S. ¿Qué es lo que te gusta?

374 J, Aprender, conocer, saber.

375 S. Ah. ¡Eres inquieta! [risas] Este, aparte.... Aparte de los aparatos y máquinas

376 estos que están aquí en estas fotos, tu has visto otros que existan? ¿O sabes que

377 existan otros?

378 J. Sí en algunas fábricas.

379 S, Ajá, ¿Cómo cuáles?

380 J. ah, pues no las conozco muy bien pero...

381 S. ¿Pero como para que sirven?

382 J. Pus

383 S. ¿Fábricas de qué?

384 J, Digamos en ensambladoras.

385 S. ¿Ensambladoras de que?

386 J. De.... [niños] ... pues de cosas.

387 S. ¿Algunos otros aparatos, máquinas...

388 J, Pues, no, no, no,

389 S. ¿Que se te vengan a la mente? ¿Qué hayas visto en la tele, o...?

390 J. No, no la verdad no he visto.

391 S. ¿Y en que lugares has visto computadoras? ¿O alguna computadora?

392 J. En los locales en donde las rentan, [los niños interrumpen]

393 S. Entonces, ¿Dónde has visto computadoras?

394 J, En locales donde rentan digamos para hacer trabajos, en la tele, o en foto [rie],

395 y en si en donde las venden. [niños interrumpiendo].

396 S. ¿Y este, has visto algunos lugares donde las están utilizando?

397 J. En las escuelas. [niños interrumpiendo]

398 S. Ajá, ¿en las escuelas? ¿Y en que otros lados?

399 J. En centros comerciales.

400 S. ¿Cómo en donde?

401 J. En tiendas comerciales, como en Gigante, Chedraui.

402 S ¿Ahí para que las utilizan?

403 J. Para cajeras.

404 S. ¿Para los cajeros?, ¿pero para que las usan?

405 J. Hay caray, [risas], para hacer las cuentas.

406 S. ¿Y por ejemplo en las escuelas, para que la usan?

407 J. Para el manejo de sus programas que tienen.

408 S. ¿Y quienes más usan una computadora?

409 J. Pues los que tienen una carrera, ¿no?

410 S. ¿Cómo quien?

411 J. Como profesores, como licenciados. [niños interrumpiendo]

412 S. ¿Y para que más las utilizan? ¿Cómo que te imaginas?

413 J. Pues para hacer sus trabajos [niños interrumpiendo]

414 S. ajá.

415 J. Para hacer sus trabajos.

416 S. Este, te voy hacer una pregunta pero quiero que me contestes lo primero que

417 se te venga a la mente lo que tu te imagines realmente, este, no exactamente

418 algo así que hayas visto, lo que tu te imagines, lo que te imaginación te diga. ¿Tu

419 que más crees que pueda hacer una computadora? ¿Para que te imaginas que

420 pueda servir?

421 J. ¿ Para que me imagino que pueda servir? Pus, [risas] hígole, no se me viene
422 nada a la mente.

423 S. ¿No?

424 J. También hay para, para este, para chatear, para platicar con otras personas de
425 otros lugares. Para eso, pero también he escuchado que tiene una sección de,
426 de... seleccionar programas, programas quizás, no muy, muy, que no están o sea
427 correctos, por ejemplo que puedan seducir a una chica o algún chico, programas
428 así.

429 S. ¿Cómo, que se puedan... qué?

430 J. Como, como que puedan tener novios por computadora [niños interrumpiendo]

431 S. ¿Y que más has oído de la computadora?

432 J. Pues que se puede escuchar música con ella, se puede platicar con personas,
433 se pueden mandar correos electrónicos, se puede... uno puede viajar por
434 computadora, hacer compras por computadora, para pagar cosas por
435 computadora, como esas cosas ya por computadora se pueden hacer. [niños
436 interrumpiendo]

437 S. Este, ¿aquí en el pueblo que se dice de la computadora?

438 J. Pues que.. que ya es muy usual, antes como que causaba como asombro de
439 que alguien ya la sepa utilizar o alguien tuviera en su casa, ahora ya no, ya se ve
440 como una cosa normal, así como si tuviera una televisión en casa.

441 S. ¿Y que se decía cuando empezó a haber aquí computadoras?

442 J. Pues eran familias conocidas las que tenían computadoras y que pues, era
443 sorprendente, o mas que nada [frase inaudible, gritos de niños], como que costaba
444 muy caro, como que era imposible comprarlas. Tener una computadora era
445 mucho.

446 S. ¿Pero que se decía, como que tipo de personas, podían utilizarlas?

447 J. Los que tenían una profesión, los que tenían dinero para comprarla. [niños
448 interrumpiendo]

449 S. ¿Y tu has platicado con alguien, acerca de lo que se puede hacer una
450 computadora, a lo mejor le has preguntado a alguien?

451 J. No.

452 S. Y ¿Entonces, como es que sabes todo esto que me estas diciendo?

453 J,. Viendo televisión. [niños interrumpiendo y gritando]

454 S. ¿Entonces a ti te gustaría utilizar una computadora?

455 J. Si. . [niños interrumpiendo]

456 S ¿Y por que te gustaría utilizar una computadora?

457 J. Pues para verificar si todo lo que dice es cierto. [risas]

458 S. Y por ejemplo ¿a ti como para que.. en que podrías utilizarla?

459 J. En que? No se, en ... quizá para... trabajar, jejeje

460 S. ¿Pero trabajar, como en que?

461 J. La verdad no, no sé, para que utilizarla.

462 S. ¿Cómo que te imaginas que.. por que me decías que para trabajar, para
463 trabajar en como?

464 J. [silencio]

465 S. ¿Para trabajar en algún lado?

466 J. Trabajar en algún lado, o sea para trabajar en...haciendo el trabajo de otras
467 personas en computadoras. . [niños interrumpiendo]

468 S. Ajá. ¿Tu que sentirías si te dijeran a ver Josefina, te regalo esta computadora,
469 pero tienes que aprender a usarla?
470 J. Sentiría mucha alegría, y pues buscaría la manera de ir a unos cursos o buscar
471 a alguien que sepa para que venga a enseñarme. . [niños interrumpiendo y
472 llorando]
473 S. ¿Entonces, tu te sentirías capaz de aprender a utilizar una computadora?
474 J, S{í.
475 S. ¿Y tu que piensas, que tipo de personas pueden aprender a utilizar una
476 computadora?
477 J. Pues todos, porque todas, todas que se pongan a utilizarlas, no creo que se
478 imposible utilizarlas. Como un aparato sabiéndolo...si le gusta a uno, dicen que
479 querer es poder, ¿no?, si uno quiere, uno puede.
480 S. Si. ¿Tu que piensas se necesita ser inteligente, para poder usar una
481 computadora?
482 J. A lo mejor un poquito de inteligencia y también un poquito de decisión, ¿no?,
483 Decir si lo puedo hacerlo, si voy hacerlo, si quiero hacerlo. [niños interrumpiendo]
484 S. ¿Tu que crees, para quien es más fácil ocupar la computadora, para los
485 hombres o para las mujeres?
486 J. Yo creo que para los dos, por que los dos lo necesitan, tanto el hombre como la
487 mujer.
488 S. y este, ahora que estamos platicando de todo esto de aparatos y maquinas,
489 este, se te vino a la mente alguna cosa, pensante algo, algún recuerdo o algo que
490 te haya provocado lo que platicamos acá.
491 J. Pues si, me acorde cuando yo trabajaba, era soltera y trabajaba en los talleres,
492 nos la pasábamos bien, por que, ahí aparte de que trabajábamos en una máquina
493 también escuchábamos música, nos la pasábamos muy bien.
494 S. ¿Entonces si te gustaba?
495 J. Me gustaba. Me gusta mucho eso de la costura... [frase inaudible]
496 S. Y por que, me dices que te saliste cuando te casaste, pero por que?
497 J, Seguí trabajando, me salí por que, de hecho apenas me salí, tiene como un año
498 y medio que me salí, por que todavía estaba embarazada de la bebe esta y
499 trabajaba.
500 S. Ahh.
501 J. Pero como ya no hubo quien me la cuidara, pues ya no trabajé.
502 S. Mjú, Por eso. ¿Y alguna otra cosa que te hayas acordado?
503 J. Pues me gustaría volver a seguir trabajando.
504 S. ¿Sí? Bueno te voy hacer una última pregunta. Ahora si quiero que me
505 contestes, lo primero, primero que pienses, ¿sale?, ¿qué es lo primero que tú
506 piensas cuando oyes la palabra tecnología?
507 J. Pues que otra cosa nueva va a salir. Tecnología, que otra cosa nueva va a salir,
508 que otra cosa van a inventar, que es el nuevo invento.
509 S. Ajá. ¿Y para ti, la tecnología la podría representarla algún objeto? Que tu digas
510 ah, esto es tecnología?
511 J. La computadora. . [niños interrumpiendo]
512 S. Bueno, muchas gracias, te agradezco.

1 Entrevista 8 T8/A/J/I
2 Nombre de entrevistada: Aurelia.
3 Edad: 24 años
4 Ocupación: Ama de casa.
5 Escolaridad: Primaria
6 Fecha: 1 de Julio de 2004.
7 Lugar de la entrevista: Domicilio de la entrevistada (patio de la casa) en Tepetitla,
8 Tlaxcala.
9
10
11 A. ¿Tú de dónde eres?
12 S. De Teziutlán.
13 A. ¿Qué parte de Teziutlán?
14 S. De mero Teziutlán.
15 A. Yo tengo un hermano que se casó y se fue para allá, trabaja en una fábrica de
16 allá.
17 S. Ajá ya vez que allá hay mucho taller como acá... [se corta la grabación] ¿y tú
18 eres de las chicas o de las grandes?
19 A. De las chicas... [se corta la grabación]
20 S. Bueno, a ver, entonces, ¿cuáles te son más conocidas? Éstas ¿y éstas, menos
21 conocidas? Bien, ahora por favor ve poniendo juntas las que más se parecen.
22 A. ¿En una sola?
23 S. O puede haber varias, es así como cada quien las puede ordenar por alguna
24 cosa que se parezcan, si para ti por alguna cosa se parecen, las pones juntas.
25 [se corta la grabación]
26 S. Bueno no sé si te tocó ver los estéreos éstos de discos grandes... buenas
27 tardes [salen personas de la casa].
28 A. No, no, no agarres nada [se dirige a una niña que se acercó a tocar las
29 imágenes].
30 N. ¿Y para qué son?
31 A. Para ver nada más, vete para allá.
32 S. A ver, ¿ya quedaron? ¿Cuáles se parecen?
33 N. Mi papá va a comprar un deste.
34 S. ¿Estos tres por qué se parecen?
35 A. En que sirven para lo mismo.
36 S. ¿Para qué sirven?
37 A. Para comunicarnos.
38 S. ¿Cuáles más se parecen?
39 A. Váyanse para allá –se dirige a unos niños que salieron de algún lado- ¿Esto
40 qué es?
41 S. Es una cortadora de las que usan en los talleres [se corta la grabación]
42 ¿Éstos en qué se parecen?
43 A. [se corta la grabación].... la televisión para ver las noticias...
44 S. ¿Pero en sí, en sí, en qué se parecerían?
45 A. En la pantalla, no, no, váyanse para allá -se dirige a los niños-.
46 S. Ah, en la pantalla. ¿Estos en qué se parecen?

47 A. Éste es un cajero automático ¿no? para sacar, pues el dinero [se corta la
48 grabación] ...tienen los mismos números.
49 S. Buenas tardes [saluda a una persona que entra] [se corta la grabación] ...
50 ¿éstos en qué se parecen? [se corta la grabación] ¿ éstos otros en qué se
51 parecen?
52 A. [se corta la grabación] ¿Para que se entretengan los niños?
53 S. Ajá esa es una maquinita.
54 A. [se corta la grabación] ... el teléfono ...
55 S. Estos ¿pueden ir con algún otro? [se corta la grabación], ¿...la maquinita? [se
56 corta la grabación] ...¿y luego éstos... [se corta la grabación] ...ajá ¿Esos en qué
57 se parecen?
58 A. Las dos podrían ser para grabar.
59 S. [se corta la grabación] ¿...se podrían poner en alguno de los otros montoncitos?
60 A. [frase inaudible]
61 S. ¿El estéreo y el video?
62 A. Los dos podrían ser para discos o para grabar.
63 S. Bueno, ¿Tú crees que se les podría poner algún nombre a los montoncitos
64 como los tenías hechos?
65 A. ¿Cómo?, no le entiendo, ¿qué como se llaman o qué?
66 S. Ajá, por ejemplo, habías dicho un nombre... para moler, puede ser el nombre
67 para moler, luego éstos los teléfonos habías dicho para comunicarse, ¿crees que
68 a éstos también les podemos poner algún nombre?
69 A. Pues algunos pueden ser tractores para el trabajo en el campo.
70 S. Sí. [se corta la grabación] ¿a esos cómo se les podría llamar? [se corta la
71 grabación] ¿Se les podría poner algún nombre? [se corta la grabación]
72 A. [palabra inaudible] ... para el taller.
73 S. Máquinas para taller. Mjú.
74 S. ¿Estos de acá?... ¿Esta calculadora? ...¿a estos cómo se les podría nombrar?
75 A. Para hacer cuentas
76 S. ¿Y luego estos? ¿Estos sí los has visto?
77 A. Sí, luego en las casas o en donde [frase inaudible]...
78 S. Serían de entretenimiento, ¿luego? Por ejemplo este, el microondas, ¿donde
79 iría?.
80 A. Por acá, en la licuadora, batidora, aparatos de la casa [se corta la grabación].
81 S. Estos de afuera [se corta la grabación]... y estos como les podríamos poner?
82 A. Máquinas de entretenimiento.
83 S. Mjú, bueno. La razón por la que te pedí que los dejaras aquí por montoncitos,
84 es porque te voy a dar esto [se corta la grabación] ... y quiero que hagas como si
85 esto fueras tú, entonces,¿ tú donde te pondrías, con respecto a todas estas
86 fotografías?, puedes reacomodarlas, como tú pienses, si fueras eso.
87 S. Ajá, ¿por qué te pondrías ahí?
88 A. Por que ... [frase inaudible]... los aparatos, como ama de casa.
89 S. Tu, ¿de cuáles te pondrías más lejos?
90 A. ¿De estos mismos?
91 S. De todos, de todos estos... ¿Cuál...?
92 A. [se corta la grabación]
93 S. ¿De la calculadora y el cajero? ¿Qué otros sientes más lejanos de ti?

94 [se corta la grabación]
95 S. ¿Cuáles otros, tu crees [se corta la grabación] ... ¿Porqué?
96 A. Porque en esos aprendí a coser y luego me casé y luego lo dejé parado algún
97 tiempo.
98 S. ¿Y lo intentaste algún día?
99 A. Sí allá.
100 S. ¿Y en qué trabajabas allá?
101 A. Igual entré a taller pero como nada más estuve como dos meses, pero luego lo
102 dejé porque sentí que no iba yo a poder y ya lo dejé.
103 S. ¿Y porqué sentiste que no ibas a poder?
104 A. No sé, también por lo mismo que extrañaba yo a mi familia.
105 S. ¿Y cuántos años tenías?
106 A. [se escucha más el ladrido de un perro] Creo 16, ya estaba yo grande
107 S. ¿Y qué sentiste la primera, la primera vez que te sentaron en una máquina?
108 A. Me dio nervios, je, je, je.
109 S. ¿Sí? ¿Y qué hacías?
110 A. [se corta la grabación] ...no me gustó ...sentía que [se corta la grabación] ... y
111 no, no le seguí.
112 S. ¿Como cuántas veces lo intentaste?
113 A. Como una semana y ya no quise.
114 S. Pero, ¿por qué, te seguía dando miedo o qué?
115 A. Pues no sé no podía controlar mis nervios, la máquina se iba muy rápido, me
116 daba miedo que me fuera a quitar mis dedos o algo.
117 S. Entonces bueno, estos son los que tú sientes más cerca de ti ¿no?
118 A. Sí.
119 S. Son los de la cocina y ¿qué otros tu sentirías más cerca de ti?
120 A. [frase inaudible, se escuchan perros ladrando que estaban fuera del zahuán
121 donde se realiza la entrevista]
122 S. ¿La computadora y la tele? ¿Porqué los sientes esos más cerca?
123 A. Pues porque los veo más seguido, pues sí, la televisión está en la casa y la
124 computadora... [se escucha conversación de las personas que pasan por el
125 zahuán, la niña interrumpe la conversación] cuando voy al INEA y allá lo veo...pon
126 eso allá en la silla –se dirige a la niña-.
127 S. ¿Y allá en el INEA, si has usado la computadora?
128 A. La computadora sí.
129 S. ¿Varias veces?
130 A. Sí [se corta la grabación, frase inaudible] namás me da los libros... [se corta la
131 grabación]
132 S. ¿Y cómo es que has usado allá la computadora?.
133 A. Sandra mi asesora me ha dicho que cuando quiera ir que vaya [frase inaudible]
134 S. Y ¿cómo para qué la has utilizado?
135 A. Pues, al principio nada más para dibujar, [palabra inaudible], para empezar a
136 mover... y ya después empecé a contestar los libros ... y lo contestaba ahí.
137 S. ¿En la computadora?
138 A. Sí.
139 S. ¿Y te gusta?
140 A. Sí.

141 S. [se corta la grabación] ¿...tú crees que uno pueda aprender solito?
142 A. ¿La computadora?
143 S. Ajá.
144 A. [se corta la grabación] ...porque no sabía yo como... [se corta la grabación]
145 ..aprender qué botón, [se corta la grabación] ...igual los mismos nervios.
146 S. ¿Qué te daba más nervios la máquina de coser o la computadora?
147 A. La máquina de coser. Porque hay más peligro... [se corta la grabación] ...los
148 dedos.
149 S. Sí ya hay máquinas que hasta tienen una navajita, la ojaleadora creo.
150 A. Sí [frase inaudible] [risas] ...mi hermano sí ha aprendido... [se corta la
151 grabación]
152 S. ¿Puedo tomar una foto?
153 A. ¿Para qué?
154 S. ¿Para ver cuáles pusiste más cerca y cuáles pusiste más lejos?
155 ¿Tú que piensas así en general, que los aparatos han traído beneficios a la gente?
156 A. [frase inaudible] ... los teléfonos... [frase inaudible]
157 S. ¿Qué otros beneficios ves en general que traen los aparatos y las máquinas?
158 A. Pues que ahí hacen la ropa para ...[palabra inaudible] si no fuera por eso no
159 tendríamos ropa, je,je. [se corta la grabación]...aparatos de cocina.
160 S. ¿Qué beneficios tú les ves?
161 A. Que para hacer alguna comida, [se corta la grabación] ... por ejemplo la
162 licuadora es más rápido con eso.
163 S. ¿Y del molcajete a la licuadora?
164 A. [se corta la grabación] [risas]
165 S. ¿Porqué?
166 A. Pues porque no tiene uno que estar haciendo tanto esfuerzo para hacer una
167 salsa o qué [risas] [frases inaudibles] ...la batidora, al principio todos dan dificultad.
168 S. ¿Y tú crees que en general, [se corta la grabación] ...todos, todos los que
169 existen al principio han traído dificultades a la gente?
170 A. [se corta la grabación]
171 S. ¿Dificultades o problemas, o algo que no sea muy bueno? [se corta la
172 grabación]
173 A. ...las máquinas de juegos para los niños, algunas, no... [se corta la grabación]
174 ...porque se envician los niños y nada más quieren estar [se corta la grabación]
175 S. ¿A qué otras tú les ves cosas que no sean muy buenas?
176 A. Podría ser... [se corta la grabación] [frase inaudible] ... para los niños, pero
177 también para los grandes.
178 S. ¿Tú los has jugado?
179 A. Los he visto pero nunca... [se corta la grabación]
180 S. ¿La maquinita?
181 A. Sí, la maquinita sí, cuando estábamos chicos, [risas] bien que nos gustaba [se
182 corta la grabación]
183 S. Tú sabes lo que es eso ¿no? [risas]
184 A. Sí por eso digo que... [se corta la grabación]
185 S. ¿Y la gente habla algo acerca de los aparatos?, ¿algo de porqué harían daño o
186 porqué serían buenos?
187 A. Sí, casi todos se quejan de las maquinitas.

188 S. ¿De qué?
189 A. Pues de... [se corta la grabación]
190 S. ¿Pero porqué?
191 A. Pues por lo mismo de que mandan a sus niños y se van a meter... [se corta la
192 grabación] nomás pierden el tiempo [frase inaudible] ... porque la televisión... [se
193 corta la grabación] ...no tanto.
194 S. A ver ¿qué tendría de bueno?
195 A. Podría ser por un rato de entretenimiento, de descanso... [se corta la grabación]
196 S. ¿Y qué tendría de malo?
197 A. Pues las películas, los programas para adultos.
198 N. Pica, pica –dice la niña que ha regresado-.
199 S. Pues mira nomás qué paletota.
200 A. Con chile.
201 N. Me gusta mucho el chile.
202 S. Sí se ve [risas].
203 Ajá, ¿me decías que películas que no son para niños [se corta la grabación]
204 A. Programas... [se corta la grabación]
205 S. Ajá ¿y qué otra cosa...? [se corta la grabación] ...¿porqué?
206 A. Porque a veces salen cosas que no van, je,je.
207 S. ¿Para quién?
208 A. Para niños... [se corta la grabación]
209 S. ¿Y este, a la mujer crees que le hayan traído beneficios las máquinas o
210 aparatos?
211 A. Algunos.
212 S. ¿Como cuáles?
213 A. Las máquinas del taller, la lavadora, [se corta la grabación].
214 S. Por ejemplo las máquinas del taller ¿qué beneficios han traído a la mujer?
215 A. Pues el beneficio de que ellas... [se corta la grabación] recociendo la ropa a
216 mano, por ejemplo si algo les queda grande ya la arreglan y ya no están
217 agarrando la aguja e hilo.
218 S. ¿Y qué otros beneficios tú les ves a los aparatos para las mujeres?
219 A. Podría ser que, si la mujer no tiene empleo o necesita dinero, entra a trabajar a
220 los talleres.
221 N. ¡Hola! –la niña interrumpe- ¡Ira, la, la, la, la!
222 S. ¿Qué otra ventaja?
223 A. Que todas las mujeres podemos usar, je,je.
224 S. ¿Y dificultades, tú crees que los aparatos han traído dificultades? [la niña sigue
225 cantando].
226 A. Pues al principio yo creo que todos.
227 S. ¿Por qué?
228 A. Por lo mismo que me pasó a mí [risas], pudieron haberse picado sus dedos,
229 este, no poder controlar la máquina, al principio yo creo que es como todo.
230 S. ¿Algún otro problema que veas que acarrear las máquinas o aparatos en
231 general?
232 A. Hmm...
233 S. ¿No se te ocurre?
234 A. No.

235 S. ¿Y a tí qué aparatos te ha tocado ver que aparecen a lo largo de tu vida y que a
236 lo mejor antes no había? ¿Qué aparatos te tocaron ver, que en su momento
237 fueron nuevos?
238 A. Las computadoras [se corta la grabación]
239 S. ¿Qué otros?
240 A. Los teléfonos por que en mi pueblo antes no había.
241 S. ¿No había teléfonos?
242 A. Todavía no.
243 S. ¿Tú te acuerdas cuando te tocó usar por primera vez el teléfono?
244 A. Sí.
245 S. ¿Como cuantos años tenías?
246 A. [frase inaudible]
247 S. ¿Y qué se decía, entonces de los teléfonos?
248 A. Pues que era una buena ventaja para los pueblos... [Frase inaudible]
249 S. ¿Y tu querías aprender a usar el teléfono?
250 A. Sí [se corta la grabación]... como se marca.
251 S. ¿Y qué otros te tocó ver [se corta la grabación]...
252 A. [frase inaudible]
253 S. ¿Y ...[se corta la grabación] ...sabes utilizarlo? ¿Y que sentiste la primera vez
254 que...[se corta la grabación]
255 A. No sabía yo como se metía la tarjeta.
256 S. ¿Y tu querías saber utilizar el cajero? ¿Para qué lo necesitabas?
257 A. Los días que me tocaba cobrar, tenía que ir [se corta la grabación]
258 S. [se corta la grabación]... en donde en la máquina?
259 A. No, cuando [se corta la grabación] ... ahí se sacaba el dinero en el cajero tenia
260 que ir a cobrar.
261 S. ¿Y en la fábrica de qué trabajabas?
262 A. ¿Yo? No, mi esposo
263 S. ¿Y tu esposo de que trabajaba?
264 A. Igual en un taller de costura.
265 S. ¿Y en dónde, aquí o ...?
266 A. En otro pueblo.
267 S. ¿En general cuáles aparatos se te hacen más fáciles de utilizar?
268 A. La televisión, la computadora, el teléfono.
269 S. ¿Y cuáles se te hacen más difíciles?
270 A. Pues eso, la máquina del taller, volvemos a lo mismo.
271 S. ¿Algún otro que se te haga así difícil de manejar?
272 A. Los coches, los carros.
273 S. ¿Y algún otro?
274 A. Podría ser esos los aparatos del campo.
275 S. ¿Estos, por ejemplo porqué se te hacen difíciles?
276 A. Por los botones. Para prenderlo, para llegar al juego.
277 S. ¿Y por ejemplo la computadora, como se te hace?
278 A. Eh?, mas o menos, no tan difícil.
279 S. ¿No tan difícil?
280 A. No.
281 S. ¿Por qué no tan difícil?

282 A. Porque ahí mismo en los botones tiene los [se corta la grabación]...

283 S. Ajá.

284 A. Mientras esta uno aprendiendo, los ve uno.

285 S. ¿Aparte de estos aparatos y máquinas, que otros sabes que existen? ¿Qué tu

286 hayas visto o escuchado?

287 A. Secadoras de café, bicicletas, máquina de moler café.

288 S. Por ejemplo, ¿las secadoras de café, en donde las has visto?

289 A. En mi pueblo.

290 S. ¿Allá se cosecha?

291 A. Si.

292 S. ¿Qué otras máquinas o aparatos?

293 A. Igual para despulpar el café, la secadora es una, la despulpadora es otra.

294 S. ¿Qué otros?

295 A. Podría ser la máquina del agua, por decir la bomba.

296 S. ¿Dónde has visto este?

297 A. Cuando vine acá.

298 S. ¿Tienen ustedes?

299 A. No, es colectivo, la bomba que reparte a todo el pueblo.

300 S. Ah, la bomba del pueblo. ¿Algún otro?

301 A. [frase inaudible], el refrigerador pero es algo que existe en todos lados.

302 S. Pero bueno, es algo que existe. ¿Por ejemplo las secadoras de café y las

303 despulpadoras, quienes las utilizan?

304 A. Los, por así decir, los dueños que tienen cosechas del café.

305 S. ¿Los dueños son las que las utilizan?

306 A. Pues si, por que, no tienen adonde [se corta la grabación] usarlos y son

307 obligados a usar las máquinas, por que así a mano no se cómo le harían, por que

308 llueve mucho no lo pueden secar así nomás, por que por aquí lo tienden aquí

309 abajo y afuera ya esta lloviendo.

310 S. [se corta la grabación]...refrigerador?

311 A. Pues la mayoría ya lo tiene.

312 S. ¿Quién lo usa más?

313 A. Las mujeres.

314 S. ¿y en que otros lugares, aparte de aquí en el INEA, has visto computadoras?

315 A. En la escuela de mi pueblo.

316 S. Ah, ¿si?. ¿En que otro lado?

317 A. En San Martín.

318 S. ¿En que lugar?

319 A. En donde las rentan o dan clases de computación.

320 S. ¿Aquí en el pueblo en donde más tienen?

321 A. Donde van hacer algún trabajo.

322 S. ¿En establecimientos? ¿O en algún lado así?

323 A. Sí en un local o en casa.

324 S. ¿Para qué la usan?

325 A. Para los que van hacer algún trabajo en la computadora.

326 S. ¿Y aquí en el pueblo qué se dice de la computadora?

327 A. Híjole, pues que es una ventaja, hasta los niños pueden entrar a ver como se

328 maneja, desde chiquitos ya pueden aprender a cómo usar la computadora.

329 S. Mjú.

330 A. Por decirlo los niños que ahorita salieron a vacaciones, los puedes inscribir a
331 clases de computación.

332 S. ¿Y nadie les pone ningún pero a la computadora aquí en el pueblo?

333 A. No, bueno que yo haya escuchado, no.

334 S. ¿No? ¿Algunos otros comentarios o a lo mejor que algún día tu hayas
335 escuchado [se corta la grabación]...?

336 A. Pues nada más con mi asesora, cómo se prendía, en que página podría
337 encontrar lo que buscara y que ahí se pueden aprender más cosas.

338 S. ¿Y ella qué te ha dicho de la computadora?

339 A. Pues que es fácil [se corta la grabación].

340 S. ¿Alguna otra cosa que tú hayas escuchado, por ejemplo en la televisión? ¿no?
341 ahí sacan mucho de la computadoras. ¿Qué has oído?

342 A. Podría ser que aprender más cosas que las ignoramos a veces, podríamos
343 mandar un mensaje al ser que está lejos, cuando queremos saber cómo esta él.

344 S. ¿Tú te comunicas con alguien?

345 A. Ahorita no.

346 S. ¿Pero te gustaría hacerlo?

347 A. Sí.

348 S. ¿Por ejemplo allá en tu pueblo tienes familia todavía?

349 A. Sí.

350 S. ¿Quién de tu familia crees que podría...?

351 A. Mi hermano, trabaja en Estados Unidos, me hubiera gustado algún día poder
352 [frase inaudible]...

353 S. ¿Y él sabe? ¿Sabe usar la computadora?

354 A. Mi cuñada es de allá.

355 S. Ah!, ¿tu cuñada es de allá?,

356 A. No de Alemania

357 S. ¿Apoco se casó con una güera? ¿Es güera?

358 A. Sí.

359 S. Órale, no pues, ya se quedo por allá tu hermano, me imagino.

360 A. Sí, ya nada más ha venido... [se corta la grabación]

361 S. ¿El Sabe utilizar la computadora?

362 A. El no, ella sí. O sea que ella le podría enseñar o...

363 S. ¿Tú crees que podrías aprender a hacer eso con él?

364 A. Sí.

365 S. ¿Sí? [frase inaudible]

366 A. Para entrar a Internet y mandar mensajes.

367 S. ¿Crees que eso sería fácil o difícil?

368 A. Fácil.

369 S. ¿Y quienes más utilizan la computadora, además de estudiantes? ¿quiénes
370 más?

371 A. Pues los adultos, también.

372 S. ¿Pero que tipo de adultos?

373 A. Pues....Los matrimonios, o los que tienen hijos lejos.

374 S. ¿Un ama de casa? ¿Cualquier ama de casa podría aprender?

375 A. Sí.

376 S. ¿Un campesino [se corta la grabación] ...? ¿Qué se necesita para aprender a
377 usar la computadora?
378 A. Necesita saber leer y escribir.
379 S. ¿Y nada más, cualquier persona que sepa leer y escribir?
380 A. Sí.
381 S. ¿Tú crees que se necesita ser inteligente para poder usar una computadora?
382 A. No.
383 S. ¿No?
384 A. Cualquiera puede hacerlo.
385 S. A ver, te voy hacer una pregunta. Pero ahora sí, imagínate que es como uno de
386 esos concursos, que tienes que contestar lo que se te ocurra. ¿Sale? ¿Conste eh?
387 Es usar la imaginación. ¿Para qué te imaginas que sirve la computadora, aparte
388 de comunicarse, para que más te imaginas que sirve?
389 A. Para pasar el rato. jajaja
390 S. Para pasar el rato, ¿Cómo?
391 A. Podría ser un rato de entretenimiento también.
392 S. ¿Cómo se puede entretener uno en la computadora?
393 A. Viendo dibujos, escribiendo, para olvidar a los problemas o olvidar algo de la
394 casa, muchas cosas.
395 S. ¿Qué otras cosas te imaginas que puede hacer una computadora? Es usar la
396 imaginación.
397 A. Podríamos hacer algún dibujo [se corta la grabación] al esposo, novio o alguna
398 amiga [frase inaudible] ... o texto para comunicación.
399 S. ¿Tú has visto que se hagan algún dibujo o texto?
400 A. Sí.
401 S. Pero te digo, eso es lo que has visto, ¿pero lo que tú te imaginas? Ajá, pero eso
402 lo sabes por que tú lo has visto, pero algo que tú te imagines, aunque a lo mejor
403 no lo hayas visto.
404 A. [Silencio]
405 S. Por ejemplo te voy a contar algo que me dijo una señora, es una señora que
406 también trabajaba así en casas, y sus patrones salían, creo que eran gringos, de
407 esos que se van por temporadas, pero dice ella que cuando se iban de viaje,
408 dejaban prendida la computadora todo el tiempo, ella me decía, es que la dejan
409 prendida para estarme vigilando cuando ellos no están. Ella no sabía si era o no
410 era, pero ella se imaginaba, y se imaginaba por que veía la computadora, todos
411 los días hacia el quehacer y se daba cuenta... [se corta la grabación]... algo que tu
412 digas, ah, pues a mí se me hace que podría servir para esto...
413 A. No.
414 S. ¿Y tú cómo ves esta idea de esta señora que te cuento, tú crees que si se
415 podría?
416 A. Sí, por que de esa manera le están cuidando qué es lo que hace o si agarra
417 algo, por que son cámaras escondidas y la están checando por computadora.
418 Podrían tener desconfianza de la persona que esta trabajando. Sí puede ser.
419 S. Por ejemplo cuando tú trabajabas, ¿ya la gente tenía computadoras en sus
420 casas?
421 A. No, como mis patrones siempre trabajaban... [se corta la grabación].

422 S. ¿Qué otro aparato raro veías que ellos tenían?, bueno que para ti fueran raros
423 en ese entonces.
424 A. [se corta la grabación] ...para ver quién es, para afuera quién es, también el
425 teléfono, [se corta la grabación] ... quién les marcaba quién les llamaba [frase
426 inaudible]
427 S. ¿Y tú aprendiste a usar en esas casas algún aparato que no sabías antes?
428 A. hmmm, Sí, por decir el teléfono.
429 S ¿Ahí aprendiste a usarlo?
430 A. Ajá.
431 S. Pero cómo, ¿qué es lo que aprendiste a usar en el teléfono?
432 A. Por decirlo la contestadora. Eh, cuando salíamos a algún lado, regresábamos y
433 veíamos si había recado y ya prendían una computadora y ...[se corta la
434 grabación]
435 S. ¿Y tú como a los cuantos años viste eso que tenían cámara para ver por fuera
436 para ver quién era? [se corta la grabación]
437 ¿Y qué pensabas de eso?
438 A. Se me hacía chistoso [risas] , nunca lo había yo visto y pensaba como podrían
439 ver tantas cosas.
440 S. [se corta la grabación]... que piensas de esa gente que usa los aparatos?
441 A. Yo pienso que esta bien, por que por decirlo en la ciudad hay mucho [palabra
442 inaudible] ... yo creo.
443 S. ¿Tú dónde lo viste?
444 A. En mi pueblo.
445 S. ¿Oye por ejemplo y aquí, bueno en otros lados también, pero a mí me han
446 dicho que hay gente que aparato nuevo que sale, aparato que compran?.
447 A. Sí, sí hay.
448 S. ¿Y qué se dice de esa gente?
449 A. Pues que tiene mucho dinero, ja,ja.
450 S. ¿Y qué tipo de personas son las que compran los aparatos nuevos que salen?
451 A. Pues los que sienten que vale la pena pagar, por decir los que tienen teléfono
452 son los que tienen algún negocio, empleados, jefes o algo.
453 S. Sí pero yo me refería a los que compran los aparatos más nuevos, de esos que
454 salen y uno ya ni sabe ni para qué son, pero ellos ya los compraron. Entonces,
455 ¿qué tipo de gente es esa que compra los aparatos nuevos que van saliendo?
456 A. Los que tienen, los sienten que pueden, sienten la necesidad de aquel aparato
457 o investigar para qué sirven.
458 S. ¿Tú qué sentirías si alguien viniera y te dijera: te regalo una computadora, pero
459 tienes que aprender a usarla?
460 A. Alegría, sí me gustaría.
461 S. ¿Y tú te sientes capaz de aprender a usar bien, bien una computadora?
462 A. Sí.
463 S. [se corta la grabación] .. qué necesitarías para poder aprender a usar bien, bien
464 una computadora?
465 A. Aprender a mover bien los dedos, saber primero para que sirven los
466 botones...[fragmento inaudible]...
467 S. ¿Qué es lo que se te ha hecho más difícil de lo que has aprendido de la
468 computadora?

- 469 A. Entrar a internet... [frase inaudible]
- 470 S. ¿Y a ti [se corta la grabación], te sirva la computadora?
- 471 A. [frase inaudible]
- 472 S. ¿para que más?
- 473 A. [frase inaudible]
- 474 S. Y a ti en tus quehacer para que te ayudaría?
- 475 A. [frase inaudible]
- 476 S. ¿Y cómo persona?
- 477 A. Me ayudaría a despejar la mente, pasar un rato de entretenimiento, y a otras
- 478 cosas.
- 479 S. ¿Por qué es bueno despejar la mente?
- 480 A. Para no estar encerrado todo el tiempo y no estar pensando en el trabajo, por
- 481 decirlo hacer otras cosas o ver la tele, salir a la calle o platicar.
- 482 S. ¿Y qué pasa cuando uno por así decirlo nada más esta en el quehacer de la
- 483 casa?
- 484 A. [se corta la grabación]
- 485 s. ¿Por decirlo, tu esposo si te dejaría aprender a manejar una computadora?
- 486 A. Sí. [se corta la grabación]
- 487 S. ¿Él qué piensa de la computadora?
- 488 A. Que esta bien.
- 489 S. ¿A el no le gustaría a aprender a usar la computadora?
- 490 A. Sí, pero como trabaja todo el día...luego yo soy la que lo llevo.
- 491 S. Ah, ¿tú te lo llevas? [risas]
- 492 A. Sí. Luego hasta me ayuda a contestar mis libros.
- 493 S. Ah, ¿y él si se deja? [risas] ¿y él hasta que año estudio?
- 494 A. Prepa.
- 495 S. ¿Prepa?
- 496 S. Y así, así, entre los dos, ¿quién es el que manda?
- 497 A. Los dos.
- 498 S. ¿Y tú para quién piensas que es más fácil usar la computadora, hombres o
- 499 mujeres?
- 500 A. Las mujeres, tienen más imaginación, más inteligencia.
- 501 S. ¿Por qué, cómo esta eso de que tenemos más inteligencia?
- 502 A. Porque se nos ocurren muchas cosas, por decirlo, ellos no saben como hacer
- 503 una cosa y hay que decirles cómo, a ellos no se les ocurre una idea.
- 504 S. ¿Y ahorita que estamos así platicando de aparatos y máquinas hay alguna idea
- 505 que se te haya venido a la mente? Cualquier recuerdo, cualquier idea aunque
- 506 suene así que no tiene nada que ver, por que si lo piensa uno, es porque algo
- 507 tiene que ver.
- 508 A. La computadora, la televisión.
- 509 S. ¿Pero que se te ocurrió de eso?
- 510 A. La computadora es muy buena idea de quien la haya inventado.
- 511 S. ¿Por qué?
- 512 A. Por que cuando yo fui a la escuela casi no lo use, la calculadora casi no la usé.
- 513 [niña interrumpe]
- 514 S. ¿Y de la tele, me ibas a decir algo?
- 515 A. ¿De la tele? ... [frase inaudible]

516

517 S. Yo te había preguntado que si te había ocurrido cualquier cosa, una anécdota,
518 un recuerdo, algo cualquier cosa.

519 A. ¿Cuál será?...[frase inaudible] las luchas, caricaturas bonitas, películas, no nos
520 despegábamos de la tele, pienso que antes todo era mejor, ahora todo ha
521 cambiado.

522 S. ¿Cuáles te gustan más, los programas que veíamos antes o los de ahora?

523 A. Los de ahora.

524 S. ¿Por qué?

525 A. Eran más entretenidos, más divertidos.

526 S. ¿Por ejemplo las luchas que a ti te gustaba ver?, ¿tu crees que hay diferencia
527 entre las luchas, y lo que se ve ahí en las maquinitas?

528 A. [frase inaudible] por que aquí ve uno a puras caricaturas y antes veía uno a
529 personas.

530 S. ¿Y tu aquí has visto si aquí en Tepe la gente va las luchas .. o algo parecido...

531 A. [se corta la grabación]... Bueno yo no le encuentro ningún chiste.

532 S. ¿No será lo mismo que vea uno a personas?

533 A. Pues podría ser lo mismo pero lo que pasa hay que estar moviendo los botones
534 para que salga lo que uno quiere jugar, por ejemplo en la televisión la prendemos
535 y ya es mas fácil, jejejeje.

536 S. [frase inaudible]... o jugar maquinitas?

537 A. La tele, por que no tiene que estar.. metiendo dinero..

538 S. Bueno, ¿alguna otra cosa que se te haya ocurrido?.

539 A. No. [se corta la grabación]

540 S. Bueno la última pregunta. También quiero que me contestes lo primero que se
541 te venga a la mente. [niña interrumpe] ¿A ver qué es lo primero que se te viene a
542 la mente, lo primero, lo primero, cuando tú oyes la palabra tecnología?

543 A. Tecnología... nueva creación

544 S. ¿Cómo de qué?

545 A. Aparatos que no habíamos visto antes.

546 S. [se corta la grabación]... también es tecnología?

547 A. Pues yo creo [se corta la grabación]... se tienen que usar tantas cosas.¿no?

548 S. Sí por ejemplo, ¿como para ti tecnología podría ser, qué aparatos o cosas, cuál
549 podría representarla?, ¿Cómo cuál tú crees que podría representar a la
550 tecnología? ¿qué aparato? ,

551 A. La computadora.

552 S. ¿Por qué la computadora?

553 A. Por que puede ver muchas cosas nuevas, la televisión también podría ser.

554 S. ¿Y la tele, por qué?

555 A. [se corta la grabación]...investigando, pues pienso que van a regresar...[frase
556 inaudible]...

557 S. ¿Cómo, cómo?

558 A. Por decir tienen sus cosas para volver a ...si investigan, el pasado.

559 S. Bueno eso es todo, muchas gracias, muy amable.