

## Justificación

Generaremos una indagación de como nuevas alternativas de comunicación en este caso las prácticas de los campamentos de valores han generado buenos resultados en los niños. Se podría hacer una transferencia de pedagogía a andragogía y así poder establecer o ayudar con un programa a la mejora de aspectos que se quieran mejorar en las diferentes áreas de una organización. La andragogía es la educación al adulto, que centra su atención al alumno y no al profesor (Rojas, 2003). Poniendo así actividades de niños centrándonos en los adultos, generando un ambiente de relajación porque son “juegos” pero centrándonos más en enseñanza al alumno y su actitud. Al ponerle actividades vivenciales a los adultos, les das libertad de creatividad y solución de problemas por ellos mismos, haciendo que ellos mismos aprendan haciendo y no copiando, logras darles una flexibilidad suficiente para que el actor sea visto como un ser integral en las actividades y no un ser individual, con experiencias previas, expectativas y necesidades. “la adultez es aceptación de la cultura previa del alumno, de su capacidad de generar sus propias estrategias de aprender y de reconocer sus necesidades y expectativas individuales. La práctica andragógica debe realizarse en un ambiente no unidireccional, sino bidireccional (alumno – docente), un ambiente de confianza y de respeto mutuo, cuya flexibilidad permita la libertad y creatividad, el alumno donde la espontaneidad no sea considerada una anomalía sino expresión de la creatividad. La práctica andragógica debe desarrollar no sólo actitudes (acciones – comportamientos), sino también aptitudes (valores). El alumno debe ser visto como un ser integral, no sólo alguien que va a la escuela, sino un ser social, pero también un ser individual, “con experiencias previas, con expectativas y necesidades, un andragogo tiene que ser un investigador, debe poseer un alto grado de autonomía e independencia para actuar y tomar decisiones que le permitan llevar adelante un aprendizaje auto dirigido y auto gestor. (Briceño, 1993, p.245)” Los campamentos Lúdicos utilizan actividades que se usan tanto como para adultos como para niños, observando los mismos resultados. La base de todas las actividades es la integración de todos los grupos, visualizar un ambiente

integrativo, generar seguridad dentro del ambiente, para que todo se conjunte y se llegue a los objetivos que se espera en cada actor. Se crea un vínculo de pertenencia ya sea colegio, familia, organización o trabajo, en el que se genere una reflexión profunda reforzando la presencia con mucha calidad. Es decir que los actores realmente se toman muy en serio y personal las actividades. Para cada actividad las reflexiones y actividades se modifican para generar el cambio o enfoque deseado.

Para complementar la justificación se presentarán teorías de Echeverría y Maturana en una lista breve y de fácil comprensión.

- Otología del lenguaje (Echeverría): estamos en una etapa de la humanidad en la que sufrimos un cambio muy radical en la interpretación del lenguaje y sus significados.
- Escuchar (Echeverría): Escuchar como parte de la transmisión y recepción de información es uno de los aspectos importantes a cambiar en el lenguaje.
- Camino explicativo 1, 2 (Maturana):
  - 1.El camino de la objetividad trascendental: el observador asume que las cosas existen independientemente de si tiene conocimiento de ellas o no.
  - 2.El camino de la objetividad constitutiva: es un sistema viviente a diferencia del camino explicativo número 1. Las cosas surgen como fenómenos biológicos. Dificultad para distinguir la experiencia de la percepción o de la ilusión.
- Campamentos: Actividades recreativas al aire libre, con las cuales se enseña o demuestra a través de la práctica, el trabajo en equipo, el flujo de comunicación, pensamientos y sentimientos, el liderazgo, y el “yo mismo”
- Comunicación organizacional: Emisión y recepción de mensajes dentro de una organización, este proceso puede ser basado en relaciones dentro o fuera de la misma.
- Clima laboral: Cuando la organización tiene problemas de clima laboral, como ayudar a cambiar o mejorar esto mismo.

- Valores: el tipo de actividades que se podrían utilizar se basan en aprender valores y como aplicarlos en la vida cotidiana
- Organización: empresas, escuelas, familias, grupos de trabajo etc.
- Actividades de integración: dinámicas vivenciales, porque al crearles una atmosfera (show) se logra reflejar los problemas cotidianos en una actividad simple en la que tienen que lidiar con la vida real. Al terminar cada actividad se hace una retroalimentación para reforzar lo vivido con lo cotidiano y crear una gran conciencia de un cambio que no va más allá de lo imposible, pues es cosa del día a día, simplemente abrir los ojos de una forma diferente que incluso puede ser más fácil de lo que la gente se esperaba.