

## **Introducción**

El motivo para abordar el tema del impacto de la globalización en el sector educativo a nivel superior, surge de una propuesta de políticas públicas sobre el financiamiento en la educación superior en el cual estuve trabajando durante seis meses. Dentro de la investigación sobre alternativas de financiamiento para la educación superior, me planteé los problemas que se suscitan dentro del tercer nivel de educación y sus consecuencias en el mercado laboral en un contexto en el cual la globalización desempeña un rol fundamental. La tesis “Retos de la Educación Superior en México ante la Globalización: una propuesta de reforma educativa” busca demostrar que la política de educación superior en México no es eficaz para las necesidades sociales y económicas tanto a nivel nacional como internacional. La situación que me planteé fueron los pocos retornos en relación a la formación del capital humano capacitado dentro de las universidades, pese a la gran cantidad de recursos públicos que ha invertido el gobierno mexicano para la educación superior. Lo anterior se refleja en la baja absorción de egresados en el mercado laboral, debido a contar con un enfoque técnico y científico bajo en la educación superior. En un mundo globalizado México requiere de capital humano capacitado en áreas tecnológicas y científicas para atraer a la inversión extranjera directa.

El propósito de la tesis es demostrar la siguiente hipótesis: la educación superior pública en México no se ha modernizado y adaptado a la inserción del país al proceso globalizador, lo cual ocasiona que no se responda adecuadamente a las necesidades del mercado. A la par se mostrara que el gasto público en la educación superior pública no es eficaz a las necesidades laborales de México; el hecho de que el país no se ha adecuado al

proceso globalizador debido a que requiere de personal capacitado en áreas tecnológicas y el efecto de la politización de las instituciones de educación superior en el nivel académico.

La tesis se ha dividido en tres capítulos. El primer capítulo, Globalización y educación superior se subdivide a su vez en cuatro apartados. En el primero se citarán las definiciones de globalización, educación y políticas públicas con la finalidad de facilitar al lector la comprensión de los capítulos subsecuentes. En el segundo apartado se aborda una breve historia del proceso globalizador, desde su aceleración a partir de la Segunda Guerra Mundial, hasta la época actual: era tecnológica y de competitividad. Se tocará brevemente el rol del Estado dentro del contexto globalizador, así como las transformaciones que lo han caracterizado. Otros temas a tratar son: el papel desempeñado por la inversión extranjera directa y las repercusiones para los trabajadores menos capacitados. Se analizará el surgimiento de los problemas laborales para los trabajadores con pocas habilidades en Estados Unidos y cómo se fue extendiendo el problema a los países en vías de desarrollo; a la par se verá cómo China se ha insertado en la economía internacional. En el tercer apartado se abordará la inserción de México al proceso globalizador, tratando primero la situación económica desde los años 50, para dar paso al tratado de libre comercio y finalmente comentar el papel desempeñado por México en la globalización. Es decir, se demostrará lo obsoleto del término de ventajas comparativas que tenía México en la mano de obra, debido a China y el nuevo sistema del mercado: competitividad e innovación. Por último se tratará la situación de los trabajadores no calificados a nivel internacional para dar paso a los mitos en la educación en un mundo globalizado apoyándose en gráficas. Se presento una serie de datos obtenidos por la OCDE, que permite realizar comparaciones del nivel educativo de los países socios.

El segundo capítulo: Gasto público federal en la educación superior cuenta con 3 subcapítulos. El primero habla sobre la política educativa en México desde 1945 hasta el 2000. Se presentan los modelos utilizados y sus impactos, los actores que intervienen y los conflictos suscitados entre las IES y el gobierno. El segundo subcapítulo presenta datos generales del gasto público ejercido en la educación en México. Se hace un análisis de la inversión en la educación superior para demostrar que los retornos en materia educativa son mínimos, pese a la fuerte inversión, se están destinando recursos económicos a un “saco roto”. Por último se abordará el tema de la ineficacia en el gasto público destinado a la educación superior al no producir profesionistas acordes con las necesidades laborales del país en la arena internacional.

El tercer capítulo: Retos de la política de educación superior en México se subdivide en tres apartados. Se inicia narrando el problema de la politización de las universidades públicas en México y los efectos negativos que producen en el sistema educativo. Se ve toma como ejemplo el caso de la UNAM. Posteriormente se habla de los controles de calidad en las IES, las diversas alternativas que se implementado y los resultados obtenidos. Por último se da una descripción de los problemas de la educación superior proponiendo elaborar una reforma educativa bajo el esquema de políticas públicas.

Con esta investigación se espera que el lector cuente con el panorama necesario para entender el problema de la educación superior pública en México ante un contexto internacional competitivo. Vea la situación de la educación superior no como un asunto de gobierno-universidades, sino desde el análisis de políticas públicas y en un entorno global. Por último considere una reforma educativa para insertar al país a la competencia del mercado global a través de invertir en la preparación de profesionistas acordes a las necesidades laborales.