

## Conclusiones y propuesta

Considero importante esclarecer por qué mi empeño con Guerrero, ¿por qué precisamente es importante atender el problema educativo en Guerrero? La respuesta es relativamente simple: cuando llegué a la Universidad de las Américas, aquí en Puebla, llegué con un promedio de excelencia, por parte de la preparatoria de la Universidad Americana de Acapulco, supuestamente la mejor preparatoria del Estado, dependiente de la supuestamente mejor universidad del Estado, aparte de la Autónoma.

Atendí emocionada a mi primera clase de la Universidad, y a medida que el profesor impartía su clase, nos estaba evaluando para ver con qué nivel educativo contábamos, fue en ese momento cuando me di cuenta que mis ‘cuadros de honor’ y mis ‘excelencias’ no valían nada; no podía participar en mis clases por que mis conocimientos no eran los suficientes como para emitir un buen comentario dentro de clases.

Recuerdo perfectamente que me sentaba junto a una compañera que venía de Chiapas y se encontraba en la misma circunstancia que yo: no sabía nada y tampoco le resultaba fácil participar en clase; valdría la pena tomar en cuenta que mi compañera y yo, pertenecemos a una clase privilegiada, por decirlo de alguna manera, es decir, que no nos hacen falta cubrir ninguna de nuestras necesidades básicas, al contrario estábamos atiborradas de objetos superfluos. Por otra parte, ¿qué clase de educación reciben o han recibido las personas con bajos ingresos, que viven en la pobreza y que a veces no tienen nada que comer? Si yo, teniendo todas mis necesidades básicas cubiertas, suponiendo que a lo único que me debía dedicar era a estudiar, llegué con un nivel académico deficiente, es comprensible que los pocos jóvenes que intentan ser admitidos en ciertas escuelas o universidades de prestigio, sean rechazados y este rebote

se lo podemos deber a la baja calidad de la educación básica en la que se encuentra nuestro país.

De modo que cuando llegó el momento de decidir cual iba a ser mi tema de tesis, yo me encontraba segura de lo que quería hacer, y fue la idea de hacer una tesis que pudiera ayudar de alguna manera a mejorar no sólo la calidad de la educación en mi Estado, Guerrero, uno de los tres Estados más pobres y rezagados del país, sino la distancia de alcance de la educación, es decir, comenzar a intentar que la educación le llegue a todos, y que sea una educación que pueda garantizar el desarrollo de cada una de las personas.

Me he enfocado en ayudar a mejorar la educación básica debido a que creo efusivamente en que nuestro país puede cambiar y puede mejorar de manera significativa, y ¿cómo? Por medio de los niños y jóvenes de nuestra nación, ya que serán ellos los que eventualmente dirigirán nuestro país; se debe no sólo de aprovechar la poderosa herramienta con la que cuenta nuestro país -que es la enorme cantidad de gente joven que se tiene-, sino explotarla al máximo; esa juventud es la única que puede sacar adelante a nuestro país a largo e incluso a mediano plazo. Los niños y los jóvenes son las siguientes generaciones, y si se les cambia y se les brinda una mejor educación, tendrán más oportunidad de gozar de un mejor nivel de vida.

A través de este análisis se han expuesto algunos conceptos claves para comprender la idea principal de esta tesis: vivimos en un mundo globalizado, el cual ofrece brazos que nos pueden brindar tanto ayuda, como nuevas necesidades; por tanto, países en vías de desarrollo, que padecen varios problemas, deberían aprovechar la cooperación que se ofrece, y canalizarla a las regiones más agredidas, como lo es el sector educativo en Guerrero.

Debido al problema de falta de recursos y al alto grado de pobreza y rezago, en Guerrero se requieren –y con urgencia- recursos que cubran los costos para instalar más escuelas, que costeen la contratación de más maestros, que se puedan llevar servicios a la población dispersa en pequeñas comunidades, y en todo lugar donde se encuentre un niño, llegar con la orientación de un maestro, para que éste no se aisle del desarrollo.

Hoy, casi 400,000 estudiantes cuentan con becas de algún tipo, sin embargo se siguen requiriendo políticas de incentivo para los maestros -de manera que éstos garanticen encontrarse pedagógicamente mejor preparados y actualizados-, urgen crecimientos mayores, que permitan a las familias tener resuelto lo básico: alimentación y salud, para que con estos elementos satisfechos, los niños puedan quedarse más tiempo en las escuelas<sup>1</sup>.

Esta tesis establece que en efecto, faltan recursos necesarios y básicos para enriquecer la educación en nuestro país, y uno de los Estados más rezagados en gozar de este privilegio es Guerrero; entonces, la cuestión no es continuar con este rezago, ni quedarnos de brazos cruzados, es por esta razón que esta tesis tiene por objetivo dar una opción no sólo viable, sino realista, que no hemos explotado, que es utilizar recursos extranjeros (como complemento a la obligación constitucional del Estado), ya que los de la nación propia no sólo no satisfacen las demandas, sino que no alcanzan.

Esta investigación y análisis, se enfocó en dar a conocer que sí es posible recibir ayuda extranjera, el punto es organizar y proponer al Gobierno del Estado de Guerrero, que sería el que financiaría el mantenimiento de una pequeña especie de oficina de *Asuntos Internacionales*, ya que hoy más que nunca, atravesando por una era global y de libre mercado, es imperativo que las entidades puedan insertarse en el concierto internacional de manera más directa, al mismo tiempo que ser capaces de brindarle a la población una vida productiva y de calidad.

---

<sup>1</sup> Lic. Daniel Pano Cruz. Entrevista con el Secretario de Educación Pública del Estado de Guerrero. 27 de Agosto del 2004.

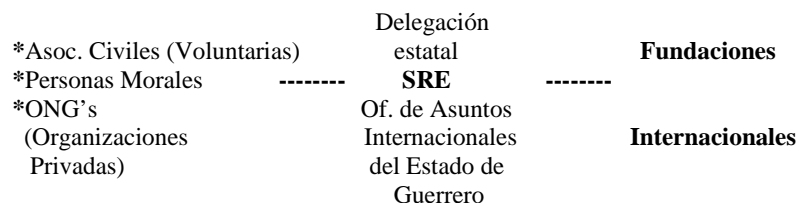
Esta oficina podría funcionar dentro de la delegación de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), de manera que no sólo se le dé continuidad a los programas nacionales y extranjeros ya puestos en marcha, sino convertirse en un especie de ‘buzón’ que se dedique a captar, y garantizar que los recursos obtenidos se utilicen de manera correcta, así como recolectar nueva ayuda externa, facilitando la entrada de recursos ya que la mayoría de las asociaciones civiles en este Estado trabajan en asuntos sociales, derechos humanos, ecología, salud, etcétera; sin incluir en su labor proyectos económicos que reanimen el ingenio de México, la educación.

Como ya lo vimos en el tercer capítulo de esta tesis, hay ejemplos palpables que demuestran que sí se puede recibir ayuda constantemente, debido a que todas estas pequeñas ayudas en conjunto crean el ambiente apropiado para que el arma más poderosa de nuestra nación, que son los niños y jóvenes, puedan estudiar e incitar a los ya escolares a seguir estudiando.

Se trata de fortalecer el sistema educativo ya existente, y como se explicó en el tercer capítulo, el Gobierno del Estado de Guerrero necesita mayores cantidades de dinero, con la intención de aumentar la ‘bolsa’ actualmente formada con los propios recursos del Estado, para que a la hora de llegar con el Gobierno Federal, puedan obtener más dinero en beneficio del gasto educativo. ¿Y como se supone que el Gobierno del Estado de Guerrero piensa obtener más dinero? –las fundaciones no le proporcionarán dinero o ayuda alguna al Gobierno de un país-; es aquí cuando entra mi propuesta de la creación de una oficina de Asuntos Internacionales, que se encontraría funcionando dentro de la delegación de la Secretaría de Relaciones Exteriores en Guerrero, dedicada única y exclusivamente a canalizar esa ayuda proporcionada por las Fundaciones Internacionales.

Entonces, se obtiene cualquier tipo de ayuda (en especie, monetaria, etc.), todo sirve y cualquier cosa se puede utilizar y aprovechar, ya que (hipotéticamente hablando) si antes de obtener esa asistencia/apoyo de las Fundaciones, el Gobierno del Estado utilizaba el poco dinero del presupuesto anual para la educación para satisfacer necesidades (llámense construcción de aulas, materiales didácticos, muebles, formación y educación de maestros, etc.), ahora –ya con el apoyo hipotético- tendría menos gastos (como los ejemplos recientemente nombrados), y podría juntar más capital, para así llevar más a la federación por medio de los programas mencionados por el Secretario de Educación Pública, y reunir la mayor cantidad de capital posible, para así atraer más capital a la educación en Guerrero.

Todo este proceso es una cadena, la cual se completa con cualquier tipo de ayuda, ya que el propósito inmediato es que el Gobierno de Guerrero gaste menos en aspectos que las Fundaciones pueden llegar si no a satisfacer, por lo menos a mejorar, de esta manera, se podría reunir más capital, con la intención de aprovechar al máximo los programas que brinda el Gobierno Federal y atraer mayores beneficios.



En pocas palabras, los aspirantes al apoyo de las fundaciones internacionales, se presentan en la oficina de Asuntos Internacionales, a manera de que les ayuden a formular una buena propuesta, lo suficientemente atractiva para que la fundación se interese en él y pueda ser considerado; ya revisada la propuesta, examinando cuidadosamente que no falte ninguna de las exigencias que solicita dicha fundación, se manda el proyecto propuesta directamente a la Fundación.

Debo aclarar que no se le ha dado lugar alguno al gobierno municipal, debido a dos razones: la primera, es que no es realmente necesario que el Gobierno Municipal participe, ya que las propuestas son privadas –aspirante-fundación-, la oficina sólo gestiona como asistente y en cierta manera puede servir para llevar un conteo de cuántas personas, organizaciones o asociaciones se les ha ayudado, qué se les ha brindado, y cerciorarse de que el sustento que han solicitado a la fundación sea en pro de la mejora de la población Guerrerense. La segunda razón porqué el gobierno Municipal no tiene participación alguna, es debido a que se supone que se está intentando reducir gastos innecesarios, ahorrando para aumentar la bolsa del presupuesto educativo destinado a los programas implementados por el Gobierno Federal, e incluyendo al gobierno Municipal, o creando oficinas en cada uno de los municipios sólo representaría más gastos.

La educación no es un lujo que se deba proporcionar sólo en situaciones de emergencia, se le debe dar prioridad y se debe proporcionar cuanto antes, se deben reconocer los alcances económicos que lleva consigo una buena educación, ya que la educación se encuentra relacionada con el crecimiento y el desarrollo de las sociedades.

Los Estados que cuentan con bajos niveles de analfabetismo, como ya se dijo anteriormente, son Nuevo León, Baja California y el Distrito Federal, e inversamente los Estados con niveles preocupantes de analfabetismo son Guerrero, Oaxaca y Chiapas. Se han analizado indicadores que reflejan el rezago en el sector educativo, y en lo referente a la relación específica entre el rezago educativo y la pobreza, no cabe duda que ésta existe, no sólo a nivel estatal, sino a nivel municipal.

Con el objetivo de remediar o por lo menos disminuir las condiciones de rezago educativo existente dentro de los Estados indicados desde el inicio de esta tesis, se

requiere de un compromiso tanto por parte del Estado, como por parte del Gobierno Federal; es imperativo una política social, cuyo objetivo primordial sea apoyar y mejorar las condiciones de vida de la población, llámese la satisfacción de las necesidades más elementales de los individuos como alimentación, protección de la salud, educación y vivir en condiciones adecuadas para enfrentar la vida social.

Y si la nación no es suficiente, o le es imposible cubrir estas necesidades básicas, insisto, hay que recurrir a métodos y/o procedimientos innovadores o simplemente no explotados, -como las Fundaciones Internacionales- para poder fomentar la autoestima y la confianza de los niños en sí mismos, y que crezcan sin prejuicio alguno y con panoramas más claros en los que se puedan desarrollar, y así poco a poco ir borrando de su historial genético el atraso en el que han vivido por generaciones, formando ciudadanos educados, competitivos y listos para cualquier reto que se les pueda presentar en la vida; recordemos que si es cierto que el hombre es el arquitecto de su propio destino, entonces ¿qué sucederá con las personas que cuentan con un destino gris? Nos hacemos llamar sociedad, somos un conjunto de individuos que interactuamos cotidianamente los unos con los otros, exhorto, también nosotros debemos ser partícipes en la mejora de cada uno de los ciudadanos que ven en su panorama inmediato bruma; y si deseamos mejores ciudadanos, el ayudar a aclarar ese horizonte es tarea que nos compete a todos y cada uno de los mexicanos.