

INTRODUCCION

Cuando se habla sobre el Estado de Guerrero, lo primero que se nos puede venir a la mente son, o sus maravillosos lugares turísticos: Taxco, Ixtapa o Acapulco; playas, hoteles exclusivos, riquezas naturales, vacaciones, descanso, etc.; o podríamos también recordar que Guerrero es uno de los tres Estados más rezagados y pobres de todo el país, tomando en cuenta a Oaxaca y Chiapas.

Económicamente hablando, Guerrero cuenta como dije anteriormente, con la suerte de que colinda con el océano Pacífico, lo cual engrandece las posibilidades de desarrollar la pesca, esto quiere decir que tiene una capacidad de infraestructura para el desarrollo industrial y de servicios¹, tiene una diversidad climática variada, tiene potencia de mano de obra capacitada, lo cual sitúan al estado como uno de los estados con mayor potencial económico de la República.

A pesar de que el Estado cuenta con numerosos recursos naturales, legislaciones, tecnología avanzada en comunicaciones y con un gobierno bien definido, Guerrero también tiene graves problemas en ciertos rubros, como el de salud, trabajo, violencia, procesos electorales, seguridad social, vivienda y el que yo abordaré: educación. Desgraciadamente, en la república mexicana, los tres estados con mayores problemas en tan variados rubros son Oaxaca, Guerrero y Chiapas². El porcentaje de población alfabeta de Guerrero es del 78.4%, empatando así con Oaxaca y teniendo un puesto mejor que el de Chiapas, el cual cuenta con el 77% de población alfabeta.

¹ www.guerrero.gob.mx/dominios/gobierno/top/frames5.htm

² www.inegi.gob.mx

Salta a la vista que el Estado de Guerrero se encuentra en una situación alarmante y sólo en cuanto a materia de educación se trata; tomando en cuenta que es un Estado con numerosos recursos naturales que le dan gran potencialidad económica y que deberían reflejarse en su economía y en la calidad de vida de su población.

El bajo porcentaje de población alfabetizada dentro del Estado de Guerrero, y el bajo presupuesto destinado a mejorar esta situación, dan lugar a un grave problema: el bajo nivel académico, mismo que condena al Estado a un atraso económico, el cual se ve reflejado en el personal docente, el número de Escuelas y la relación de alumnos/escuelas que presenta la INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática). La educación es la base de todo, es decir, si se pretende mejorar la situación económica de cualquier población, efectivamente creo que se empieza por educar a la población³. Ahora, ¿por dónde comenzar? Pretendo comenzar por mejorar y ayudar especialmente la educación básica, debido a que como lo verán a lo largo de esta tesis, son los niños y los jóvenes menores, que pueden llegar a marcar un cambio en este país; es decir, el hecho de educar a los menores desde primaria y secundaria, eventualmente -si es que su deseo es seguir estudiando para así poder obtener mayores y mejores opciones de empleos, mejores ganancias y beneficios- tendrán por lo menos la oportunidad de poder aplicar a la variada gama de becas que ofrece no solo la nación, sino el extranjero, pero como dije, es necesario previamente tener educación básica completa.

La educación básica es la raíz de todo el árbol educativo de un individuo, todo se encuentra vinculado: se comienza por la educación básica completa, (misma que si es de calidad, se supone que te incita a seguir estudiando para poder obtener más adelante una

³www.guerrero.gob.mx/est/contenidos/espanol/tematicos/mediano/med.asp?t=medu048&c=4003&e=12

mejor calidad de vida), se continúa con la educación media superior, en donde el individuo va desarrollando el gusto e interés especial en algún área y es aquí donde quiero enfatizar que para darle continuidad a la educación media superior, es decir, para poder ingresar a la universidad o ya sea a algún postgrado, existen buenos programas, buenas becas, buenas oportunidades para mejorar y salir adelante. Sin embargo, para llegar a esta plataforma llena de posibilidades, éste individuo debió haber tenido educación básica; es simple, ¿cómo puede alguien percatarse o inclusive tener el conocimiento de que existen todas estas oportunidades para mejorar su calidad de vida, si ni siquiera saben leer? Aún cuando existan anuncios, carteles o publicaciones pegadas por toda la ciudad, si una persona no sabe leer, no podrá darse cuenta de que hay buenas oportunidades y lo más importante, es que se encuentran a nuestro alcance.

Ahora más que nunca, la educación es un tema elemental no sólo en las agendas de los gobiernos de las naciones, sino también en las agendas de los organismos internacionales, debido a que el nivel de educación se encuentra estrechamente relacionado con el nivel de pobreza, marginación, desarrollo humano y bienestar de la población. Gozando de educación, se puede mejorar la calidad de vida de los individuos, mismos que mejorarán el nivel de vida de los suyos, perpetuando esa cultura educativa y erradicando paulatinamente la pobreza y sus derivados.

Mi hipótesis es demostrar por una parte, que existen opciones para mejorar y optimizar no sólo la calidad de la educación, sino la cobertura de la misma, y por otra parte, demostrar que estas opciones son viables, es decir practicables y realizables; son opciones palpables y tangibles que podemos explotar, con el único fin de mejorar la calidad de vida de la población, proporcionando un mejor futuro y eventualmente bienestar.

El problema de Guerrero es que no tiene los medios económicos necesarios para sacar adelante a su población, por tanto, una solución que encuentre viable, es la solicitud de ayuda económica o de personal docente a través de fundaciones internacionales dedicadas específicamente a brindar cooperación.

No es un problema fácil de solucionar, pero se puede comenzar a crear una especie de tradición de ayuda mutua entre asociaciones/organizaciones civiles, y fundaciones internacionales, por medio de la asesoría y supervisión del gobierno del Estado. La importancia de mi tesis es principalmente el hecho de que ya que el gobierno del Estado de Guerrero no cubre de manera satisfactoria las necesidades educativas de la creciente población, se puede llegar a canalizar fondos económicos y crear las conexiones necesarias entre el gobierno del Estado y la Fundación, creando así un puente que conecte a la sociedad necesitada con la variedad de organismos filantrópicos existentes.

Debo enfatizar que ésta es una tesis de Relaciones Internacionales, y con el proceso de globalización, las relaciones internacionales han tomado nuevas formas que han dado lugar a nuevas instancias, como lo son las regiones intranacionales (en mi caso Guerrero) y las fundaciones internacionales. Ya las relaciones no sólo se dan y se propician entre Estados, sino que incluso las regiones tan pequeñas como lo es el Estado de Guerrero, puede relacionarse con organismos internacionales tan grandes e importantes como sea necesario.

Existen muchas otras opciones para solucionar la problemática que estoy planteando, como pueden ser reducir el gasto destinado a otros rubros un poco menos importantes que la educación (si es que el gobierno se encuentra completamente convencido de que la educación es la solución para la erradicación paulatina de la pobreza y el rezago social); el pedir ayuda a Organizaciones Internacionales, la cual es

un poco más difícil debido a que México ha firmado 12 Tratados Internacionales, que involucran a 32 mercados diferentes, por lo mismo, se le considera un país desarrollado que se vale por sí mismo sin problema mayor alguno.

Otra solución, podría ser el pedir ayuda a la federación y obtenerla de los programas que el sexenio presidencial pueda ofrecer, como lo es “Vamos México”, la cual es buena opción, pero seguimos utilizando los mismos escasos recursos económicos de la nación, y lo que me encuentro intentando es utilizar fondos económicos internacionales, que para eso se encuentran.

Todas estas soluciones hay que considerarlas como complementarias, no excluyentes, es por esta razón que creo que la solución que presento es una de las más factibles y practicables debido a que no sólo se le está inyectando dinero o personal docente a las áreas educativas del Estado, sino que se le está quitando un peso de encima al gobierno del estado, es decir, se le estaría ayudando a educar principalmente a maestros y se le está restando el gasto de educarlos a ellos y a los niños, con recursos monetarios o de personal extranjero, que se le cargarían a cuenta de la Fundación Internacional.

La estructura con la que contará mi tesis es que en el primer capítulo se expondrá la relación existente entre pobreza y marginación, con educación, y cómo es que la falta de educación conlleva a padecer estos problemas. Se explican cada uno de los conceptos, cómo se originan, sus causas, y con qué se relacionan; todos estos conceptos aplicados al problema que presenta México, y los tres Estados con mayor rezago educativo: Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

El segundo capítulo explicará el estado actual educativo en el que se encuentra México en general, y cada uno de los Estados mencionados inicialmente, relacionando el grado de marginación y rezago educativo, con el concepto de pobreza, ya que para eso se necesita educar a la población, para poder erradicar la pobreza que es su derivado. Mostraré y haré uso de tablas estadísticas que publica la INEGI no solamente del Estado de Guerrero sino también de Chiapas y de Oaxaca, debido a que las fundaciones necesitarán una comparación entre los tres Estados más pobres de la República, para poder así darse cuenta de por qué Guerrero es el más necesitado de ayuda financiera extranjera

El tercer capítulo básicamente trata sobre los tipos de organizaciones existentes, de esta manera se tendrá una mejor idea del por qué precisamente escogí a las fundaciones internacionales como la herramienta perfecta para ayudar a la lamentable situación educativa en la que se encuentra Guerrero. Se ahonda en el tema de las fundaciones internacionales, los tipos de fundaciones que existen, cuáles son sus fines, en qué pueden ayudar y hasta donde puede llegar esta ayuda; así también, se menciona cómo se pueden poner en contacto los aspirantes para obtener cooperación.

Esta investigación estará basada principalmente en datos estadísticos que se publican anualmente y se encuentran al alcance de todos los ciudadanos, ya que gracias a estos datos bien analizados, si las fundaciones lo requieren, podrán hacer una buena comparación entre los Estados de la República más necesitados y los municipios del Estado menos favorecidos, y tener bien claro el motivo por el cual podrían participar con nosotros en el apoyo para la eliminación paulatina de la pobreza y la falta de educación en la República Mexicana.

Verdaderamente creo que el tema de esta investigación no es algo nuevo, pero sí algo que no se había tomado en cuenta como posibilidad realmente practicable para el mejoramiento de la sombría fase educativa de los Estados; estoy segura de que esta propuesta puede llegar a resultar satisfactoria, y que podrían llegar a realizarse importantes cambios dentro de los Estados, mejorando así la calidad de vida de la población y por consecuente, mejorar no sólo la economía del Estado, sino del país entero.