

CONCLUSIONES

Principales resultados del análisis empírico

Los resultados de la aproximación empírica nos muestran que existen amplias diferencias entre los individuos dependiendo de su grado de estudio y la temática pública que se aborde. Cuando se abordan temáticas respecto al sistema de gobierno, logros democráticos y las percepciones a futuro, las respuestas se diferencian respecto al nivel educativo; sin embargo, las percepciones respecto al gobierno federal, a la situación del país y a valores democráticos como la libertad, fueron homogéneas. La variable educación sí influye en el sistema de creencias y sentimientos sobre el sistema democrático y la cultura política en México, lo que vuelve a la educación una variable significativa para estudios de la Calidad de la Democracia en México.

Dependiendo del nivel educativo del ciudadano varía la opinión sobre el rol de la sociedad y el gobierno en la solución de problemáticas sociales. En esta tesina se ha mostrado cómo han persistido problemáticas sociales de desigualdad y libertad a lo largo de la historia de México, después de la alternancia política, en el proceso de habituación democrática se espera que estas problemáticas sean abordadas y solucionadas en democracia, sin embargo la sociedad piensa algo distinto; los individuos con baja escolaridad opinan que los problemas de la sociedad deben ser resueltos por la misma sociedad, mientras que los individuos con mayor escolaridad creen que debe haber participación social y gubernamental. Esta diferencia de opiniones corresponde a la educación cívica impartida en la educación primaria, con la finalidad de genera una opinión desde el contexto social, por otra parte, las personas con pocos años de escolaridad no tienen esta preparación y probablemente tampoco hayan presenciado de la solución a sus problemas por parte del gobierno, generando desconfianza.

Se acepta a la democracia como forma de gobierno ante la dictadura. Existe un consenso en la cultura política sobre la democracia como la mejor forma de gobierno para el país, en otras palabras "*the only game in town*"; sin embargo, otras respuestas respecto a los logros democráticos muestran un disgusto entre la población, al no existir otra opción de forma de gobierno la elección de la democracia entre la ciudadanía es casi obligada, el problema será evidente cuando se propongan nuevas formas de gobierno y la desilusión democrática influya en un nuevo sistema de gobierno.

Aun es posible caer en algún tipo de dictadura. El retroceso institucional y político por causas económicas o por inseguridad genera desestabilidad y percepciones negativas sobre la democracia, sería preocupante que la cultura política reflejara una aprobación a prácticas dictatoriales por parte del gobierno, los resultados empíricos han mostrado que la gente en su totalidad preferiría un buen desempeño de la economía antes que democracia. Por lo tanto, al igual que en otras dictaduras en América Latina, el desarrollo económico ha venido a consecuencia de regímenes dictatoriales, en México se abre la posibilidad a que la ciudadanía acepte este tipo de regímenes por alcanzar mayores estándares económicos.

La calidad de la democracia de acuerdo a la satisfacción de los individuos

La calidad de la democracia se ve determinada por la escolaridad. Se propuso utilizar la variable escolaridad para mostrar como esta podía influir en la opinión pública de los ciudadanos que funge como método de evaluación de la calidad de la democracia; la escolaridad influye de manera significativa en las opiniones, ya que mientras el individuo ha cursado más grados de estudio tiene una peor percepción sobre la democracia mexicana; por lo contrario, mientras menos educación haya recibido el ciudadano, las percepciones respecto al sistema democrático serán mejores. Estos resultados muestran una cultura heterogénea respecto al nivel educativo.

La escolaridad como variable para la calidad de la democracia es problemática. La diferencia de opiniones entre los individuos con mayor o menor es problemática porque se necesitaría de un índice que recogiera las distintas opiniones de la democracia y mostrara un solo número para evaluar a los sistemas democráticos mexicanos; por otra parte, es evidente que los ciudadanos con mayor educación interpretan a la democracia como un conjunto de condiciones mayores a la jornada electoral, mientras que los individuos con menor preparación la interpretan como un proceso electoral para elegir al tomador de decisiones, la diferenciación conceptual de la democracia impide su correcta medición; para finalizar, los sectores con mayor educación perciben a la política como una forma de mejorar la calidad de vida de la sociedad mientras que los sectores con menos educación se encuentran disgustados con la política y no consideran que esta pueda solucionar las problemáticas sociales, generando una polarización en la opinión pública que difícilmente se podría estandarizar en la medición.

La cultura política del mexicano refleja una opinión negativa sobre la transparencia de los gobiernos federales, el rumbo que ha tomado el país y la influencia de la ciudadanía en las decisiones del gobierno, denotando una baja calidad de la democracia. El análisis empírico mostró respuestas homogéneas sobre el mal funcionamiento del gobierno por lo cual pueden ser consideradas aproximaciones a una medición de la calidad de la democracia baja que existe en el país; transparencia e inclusión política son aspectos fundamentales para avanzar de una democracia procedimental a una democracia social, por lo cual, las opiniones homogéneas son una buena forma de entender esta problemática.

Opiniones sobre los derechos políticos y económicos en democracia

Como parte de la dimensión de "Mayo igualdad" del modelo de la Calidad de la Democracia los Derechos Políticos y Económicos tienen jerarquía entre los mexicanos. El estudio empírico mostró que los mexicanos prefieren desarrollo económico antes que democracia, pero que esto no implique el sacrificio de derechos civiles como la libertad de expresión, lo que genera una disonancia entre que tipo de democracia es la que la sociedad pone en segundo plano; probablemente la sociedad interprete a la democracia como el proceso electoral, por lo cual se encuentran dispuestos a sacrificar estos procesos con tal de obtener desarrollo económico, sin embargo los derechos civiles también fundamentales para la vida en democracia son intocables.

Falta de desarrollo económico para consolidar la democracia en el país. El pobre desempeño de la democracia mexicana en las últimas décadas pone en riesgo la consolidación de la democracia ya que la cultura política refleja una preocupación por el desarrollo económico, los mexicanos expresan que la economía personal no es buena, mientras que los sectores con menor educación expresan que su situación económica es mala, los sectores con mayor grado de escolaridad expresan que es regular, sin embargo nadie expresa un bienestar económico. Estas respuestas expresan una debilidad de los Derechos Económicos que deben asegurarse para consolidar la democracia.

Votar como la única forma de evaluar a los gobiernos. En México no existen mecanismos de rendición de cuentas efectivos, afortunadamente el voto es una forma de evaluar a los gobiernos de acuerdo con las opiniones de la ciudadanía; la calidad de la democracia mejorará cuando los ciudadanos encuentren otros mecanismos y alternativas de evaluar y participar con los gobiernos; mientras tanto, la inclusión política de los

ciudadanos en las decisiones políticas del país es negativa y la dimensión de “Mayor igualdad” de la calidad de la democracia es baja.

Existen diferentes opiniones sobre la inclusión política a futuro. Los sectores con menor educación expresan desesperanza respecto a los mecanismos de inclusión y participación en el país en comparación con los sectores con mayor educación que piensan que el futuro de México puede ser mejor. El futuro es incierto, sin embargo es necesario tener menores mecanismos de representación y evaluación aparte del voto para que la democracia se consolide entre la ciudadanía.

La cultura política diferenciada por la educación en México

La educación del mexicano influye de manera significativa en la cultura política pro-democrática del mexicano. Los contenidos que se han creado en las reformas educativas se han enfocado en generar una cultura cívica en los alumnos mexicanos que se ha reflejado en opiniones pro-democráticas, la problemática se encuentra entre los sectores de la población que no tienen acceso a estos contenidos curriculares y generan conceptos distintos sobre las problemáticas sociales, el gobierno y la democracia. La polarización de la cultura política puede generar conflictos a corto plazo, más cuando va acompañada por altos índices de pobreza y una mala percepción de la economía individual.

Se debe abordar la calidad educativa como problema público. La diferenciación entre la cultura política del mexicano a causa de la educación nos permite entender la problemática educativa inmersa en el país, porque de ella depende la generación de valores cívicos entre los mexicanos; el no poder adquirir estos valores implica que de algún lugar se deben aprender o reemplazar con otros valores distantes a la necesidad democrática del país, por lo cual los esfuerzos para mejorar la democracia en el país deben enfocarse en la generación de educación formal e informal sobre la cultura cívica.

La educación funciona como mecanismo de la igualdad y libertad en la sociedad mexicana. Históricamente la educación ha sido considerada una forma de generar igualdad y libertad entre los ciudadanos, sin embargo la alta densidad poblacional, poco presupuesto y malas políticas públicas no han logrado que se concrete esta idea, sin embargo no se debe de abandonar esta idea ya que la educación es considerada la mejor forma de empoderar a los individuos.

Formas de optimizar el estudio de la calidad de la democracia en México

Para optimizar este estudio es indispensable utilizar otras variables que analicen la realidad social en México. Si bien, este trabajo ha mostrado los alcances y limitaciones de la cultura política para analizar la calidad de la democracia, los resultados no reflejan una evaluación de la calidad de la democracia, solo generan un avance de las posibles problemáticas y opiniones en común de los ciudadanos mexicanos.

También es importante generar análisis sobre la calidad de contenidos en las políticas públicas y de los aspectos procedimentales que se han llevado a cabo para que los individuos generen las opiniones aquí presentadas. El análisis de opiniones se limita a mostrar una realidad social que no considera otros aspectos a evaluar de la calidad de la democracia, por lo tanto no tenemos una idea global sobre la situación actual de la democracia mexicana.

Vale la pena cuestionar si ¿La calidad de la democracia puede ser evaluada por opiniones de los mexicanos? Partiendo de la inferencia de que las opiniones están basadas en experiencias y sentimientos respecto al sistema democrático y sus instituciones, sin embargo, nunca consideramos que la educación diferencia las opiniones radicalmente y esto genera una problemática para su medición.

Otra limitante de este estudio se encuentra en los Derechos Sociales como el derecho a la educación, salud y vivienda, porque la ENCUP no contaba con preguntas sobre estos aspectos vitales para la democracia. Por lo tanto es importante buscar nuevos instrumentos de estudio o generar un nuevo instrumento que pueda incluir preguntas para mostrar las cinco dimensiones de la calidad de la democracia.

Crisis de la democracia mexicana

Los mexicanos aun no logramos la inclusión política en la vida pública del país. La participación pública está limitada por partidos políticos, los cuales aun no muestran un ímpetu por cambiar la realidad social de México, lo que puede generar una disonancia entre la búsqueda de nuevos mecanismos democráticos y la realidad política del país; en el grosor de la población que tiene un nivel educativo bajo se ha mostrado un sentido de desconfianza respecto al futuro del país, esta desconfianza es producto de la creciente pobreza y la mala economía que se vive, si se trasladara este sentimiento a la población con mayor educación podríamos caer en la ruptura violenta del sistema y la falta de otro sistema aun no visible.

La desigualdad se refleja en las opiniones diferencias entre individuos con mayor y menor grado educativo. Históricamente se intentó conciliar las desigualdades desde la escuela, sin embargo, los esfuerzos han sido insuficientes: ahora, esta desigualdad refleja sentimientos y opiniones contrarias entre los mexicanos. Mientras que los sectores con menor grado educativo han expuesto su apatía y desconfianza ante el sistema democrático y los gobiernos que emanan de él, un sector menor, de individuos con mayor grado escolar aun contempla la posibilidad de que este sistema mejore. Estas diferencias en la cultura política generan acciones sociales violentas que pueden ser analizadas históricamente, el problema será buscar un nuevo rumbo fuera de la democracia o la creación de mejores mecanismos de inclusión para generar una nueva esperanza en el sistema democrático.