

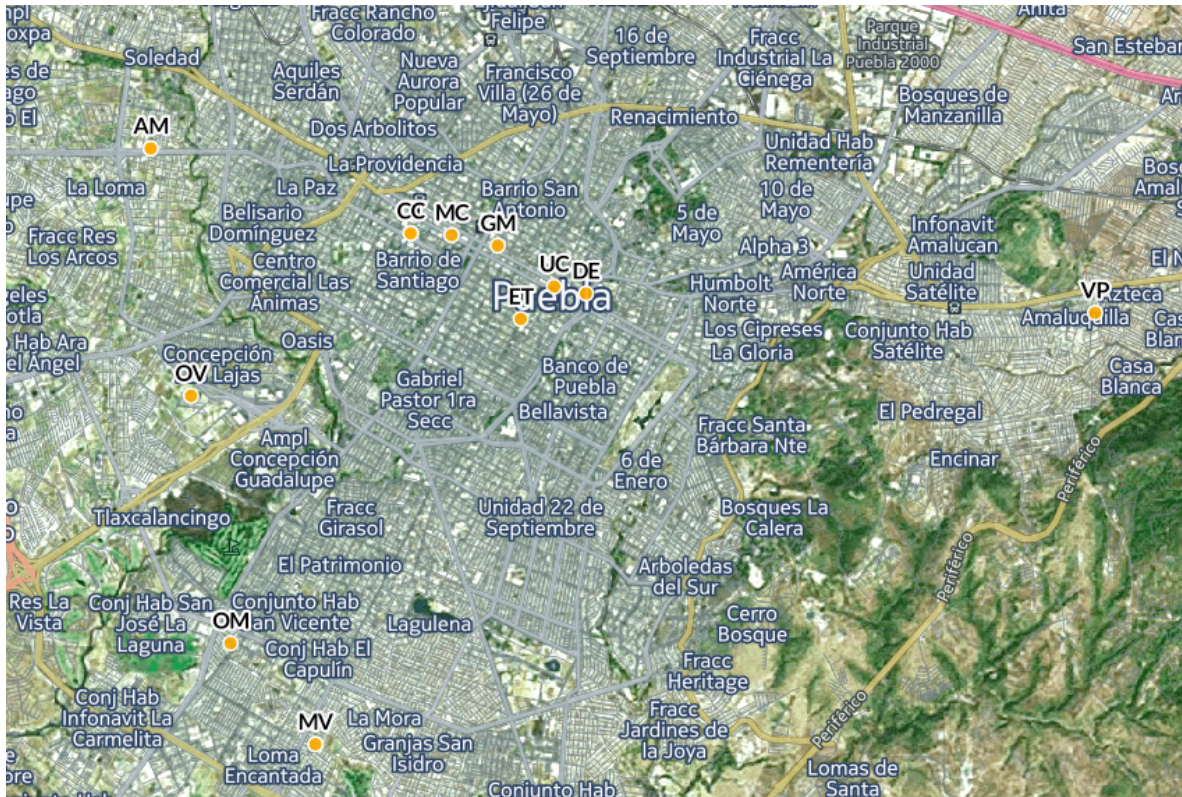
### III. RESULTADOS

Se obtuvo el nombre 51 organizaciones dedicadas a la prevención y el tratamiento a la violencia de género hacia la mujer a través de las Organizaciones que participaron en la petición de Alerta de Género en Puebla y que compartieron información para la creación del expediente número 5719/2015. Así mismo se obtuvieron los nombres de las A.C que participaron de la creación de la Agenda

Política de Mujeres del Estado de Puebla 2015, así como de las A.C. que forman parte del “Directorio de servicios para las mujeres”, emitida por el Instituto Poblano de la Mujer, al igual que algunas referencias hechas por las mismas organizaciones entrevistadas a otros miembros de redes.

Se comenzó el proceso de primer contacto con las organizaciones, en donde se les pedía una cita para realizarles una entrevista. Sin embargo, en esta primer etapa, de las lista inicial de 51 organizaciones, únicamente 39 contaban con algún dato de contacto, ya sea una dirección, teléfono o dirección electrónica. De las 39 organizaciones, 1 contaba con menos de dos años, 9 no respondieron a ningún medio de contacto (ir a las oficinas, al teléfono, o al correo que se les envió). 4 organizaciones respondieron al primer contacto pero después se perdieron en el proceso (ya sea no otorgando citas, no teniendo ningún evento en puerta o dejando de contestar). 6 trabajan en otros Estados y 2 dijeron no trabajar ni prevención ni atención a la violencia de género. Contando, al finalizar, con 17 organizaciones que participaron para la realización de las entrevistas, y el análisis de las entrevistas. Identificamos a las organizaciones con los acrónimos mostrados en Tabla 1.

A continuación se presenta un mapeo de las de las 17 organizaciones que forman parte del proceso de análisis, de acuerdo a su ubicación geográfica en la Ciudad de Puebla:



Acceso al mapa: <https://goo.gl/zY3nPg>

Las asociaciones civiles EQ, RE y DD no cuentan con un espacio propio, por lo que no se pueden mapear. Las asociaciones civiles ET y OD prefieren mantener su ubicación de modo privado. En el caso de CC y CT, ambas A.C. comparten instalaciones, por lo que en el mapa se alcanzan a apreciar ambas únicamente cuando cuenta con más acercamiento.

A la par del mapeo se llevó a cabo el análisis de contenido del cual obtuvimos las categorías. El análisis se realizó después de transcribir las entrevistas, con las organizaciones antes mencionadas. Igualmente se recabó datos de eventos a los que se pudo asistir organizados por las A.C. Las categorías surgieron, de igual forma, del marco teórico y de la respuesta obtenida en campo.

A continuación se explicarán las categorías de análisis y los resultados obtenidos de cada una de ellas. Todas las citas a las que se hacen referencias están ubicadas en el Apéndice F: Categorías.

## V) Visión

La visión es en donde las asociaciones definen la imagen que quieren tener en un futuro. En esta categoría vemos cuáles son las visión de cada A.C.

Podemos identificar tres usos que se le da a la visión. El primer uso es el expresar a dónde quiere llegar la A.C. en el futuro.

*Ser una asociación reconocida internacionalmente por apoyar y promover la dignidad humana y el bienestar de la mujer contemporánea. (AM.V.1)*

*“Ser una institución consolidada con las instalaciones, herramientas y personal capacitado para dar servicio digno y especializado a las mujeres y su familia en situación de riesgo a nivel estatal como nacional.” (MV.V.1)*

*“Ser una asociación que brinde apoyo integrar a las mujeres y sus familias que se encuentran en extrema pobreza, impulsando el desarrollo de sus comunidades, atendiendo acciones de manera responsable, mismas que les permita generar empleo, salud, educación, deporte y seguridad alimentaria.” (OM.V.1)*

*“Ser un referente de incidencia social y política a nivel nacional e internacional que permita el reconocimiento, visibilidad lésbica y dignidad de las mujeres en el marco de la construcción de una sociedad crítica, libre y justa.” (ET.V.1)*

*“aja, pues.. Yo pensaría que nuestra visión, por ejemplo, no me la sé de memoria, (risas) lo cual tal vez estaría bastante interesante, aprendérsela de memoria. Pero tenemos como una visión particular es que dentro de 10 años tengamos sedes dentro de otros lugares del país ¿no?. Como no quedarnos solo en la Ciudad de Puebla y también en 10 años no seamos solo las 6 personas que lo conformamos ¿no?, sino que ya el organigrama crezca, que seamos parte del aja sigamos siendo como del comité fundador, pero que no seamos solo nosotros 6, sino que nuestras actividades vayan dando para más y que, probablemente en 20 años pues ya ser a nivel internacional o algo así.” (EQ.V.1)*

*“Ser un referente entre las organizaciones civiles u organizaciones de la sociedad civil en los temas que trabajamos [...] también yo creo que un parte de la visión nuestra es profesionalizarnos en el trabajo que hacemos.” (CT.V.1)*

*“La visión es que seamos, el referente de un espacio seguro, donde se aprenda a vivir con libertad, responsabilidad y autogestión.” (CC.V.1)*

El segundo uso es expresar visualizar a dónde quiere llegar la A.C. y nombrar el método para llegar ahí, esto ocurre en 3 organizaciones. En el caso de MC lo expresan a lo que quieren hacer y mencionan que el método, en este caso talleres.

*“Ser una asociación que modifique la forma de vida de las mujeres que se encuentran en proceso de readaptación, reinserción y reintegración social, capacitándolas en diversos talleres, así como a su familia. (MC.V.1)”*

OD igualmente expresa en su visión en donde quieren verse en un futuro, señalando métodos para hacerlo, como lo son el generar alianzas estratégicas con otras organizaciones.

*“Somos una organización referente en nuestra área para construir políticas públicas, generamos alianzas estratégicas con otras organizaciones que comparten nuestros valores. Somos un puente consolidado y funcional entre la ciudadanía y los tomadores de decisiones para la construcción de legislación y políticas públicas apropiadas y oportunas.” (OD.V.1)*

Para VP la visión es igual en donde plasman tanto a dónde quieren llegar, como método, que en su caso mencionan es la incidencia política y comunitaria.

*“Nuestra visión es que No Dejarse es Incluirse, A.C., sea una organización autónoma y solidaria conformada por un equipo de ciudadanas y ciudadanos profesionales de la diversidad sexual que impulsa el desarrollo humano a través de acciones afirmativas de incidencia política y comunitaria para mejorar la convivencia social pacífica que trasciende en el tiempo y en el espacio.” (VP.V.1)*

Existe otro uso, que ocurre en tres asociaciones. En este caso las A.C. tienen una visión y, al ser una red, esta visión no está especificada para el Estado, por lo que no es utilizada prioritariamente como herramienta. Este es el caso de DD.

*“Creo que la vez no hay una como oficial, como para todos los Estados, porque creo que todos los Estados vivimos en contextos muy distintos.” (DD.V.1)*

RE igualmente es red y no maneja una visión para el Estado, aunque podría cambiar en un futuro.

*“Una versión oficial de la visión... no, pues solamente manejamos la misión, sí pues te digo que de hecho ahorita probablemente estén como cosas en transformación por el cambio de este... coordinadora y demás...” (RE.V.1)*

Como red igual está conformada DE, quien maneja los mismos parámetros, una visión a nivel red, sin especificar para el Estado.

*“Pues la verdad una nivel, no, nosotros como sede no tenemos, o sea toda la información que encuentras en la página es toda la información que tenemos a nivel nacional, no somos, no se diga, no tenemos como una visión de DEMAC Puebla, no. Todo ese nivel global. Si hay una visión a nivel nacional, todo lo de que encuentras en la página, y todo parte de la dirección General que está en el Distrito Federal.” (DE.V.1)*

Existen tres A.C. que tienen su visión, pero no se pudo acceder o encontrarla. En el caso de GM la visión existe, aunque no se pudo encontrar.

*“Si, no me preguntes donde anda... debe estar en la página, es [www.gamo.com](http://www.gamo.com) “ (GM.V.1)*

Lo mismo ocurrió con UC, no se pudo acceder a la visión.

*“Si misión visión... tenemos objetivos m...” (UC.V.1)*

En el caso de OV, se comentó que su visión estaba en su página web, pero no se pudo encontrar.

*“Pues es la que aparece en nuestra pagina, sí, es la misma si quieres la abro, te la leo..”  
(OV.V.1)*

En el caso de RM, aun no tienen una visión oficial pero esta en planeación puesto que el planteamiento de una visión es uno de sus requerimientos para su constitución oficial. Planean tenerla su visión como herramienta que guie decisiones al interior de la A.C.

*“Esta, está discusión porque como estamos en vías de constitución legal, lo hemos estado como debatiendo como en torno a, pues a las cuestiones más legales, y que tengan como esta implicación de poder, con esa misión o con esa visión acercarnos a los proyectos que son de nuestro interés, entonces por el momento esa es la única que tenemos.” (RM.V.1)*

Podemos especificar que vimos tres tipos de usos para la visión; como herramienta para expresar en dónde se quiere ver la A.C. en un futuro en términos generales, siendo la primera. Segundo uso es cómo se quiere ver la A.C. en un futuro, más una breve descripción de algún o algunos métodos para hacerlo y, como tercer caso, específicamente de redes que, si bien cuentan con una visión, no la tienen especificada a nivel Estatal. Registramos un caso particular en donde la visión está en desarrollo y tres visiones a las que no se pudo acceder.

Podemos ver que las A.C. comparten algunos valores a través de su visión, subrayados en las citas anteriores y de donde podríamos nombrar los siguientes:

AM tiene el apoyar y promover la dignidad humana y el bienestar, para MV es la dignidad especializada a las mujeres. En el caso de OM es apoyar, de manera integrar, a mujeres y sus familias que se encuentran en extrema pobreza. Para ET es la visibilidad lésbica y dignidad de las mujeres en el marco de la construcción de una sociedad crítica, libre y justa. EQ menciona la

internacionalidad, mientras que CT menciona la profesionalización del trabajo que realizan. CC tiene el ser referente de un espacio seguro, donde se aprenda a vivir con libertad, responsabilidad y autogestión y MC modificar la forma de vida de las mujeres que se encuentran en proceso de readaptación, reinserción y reintegración social. En tanto de OD se puede identificar el “construir políticas públicas, generamos alianzas estratégicas con otras organizaciones, puente consolidado y funcional entre la ciudadanía, construcción de legislación y políticas públicas apropiadas y oportunas.” como valores. VP es capacitación de profesionales de la diversidad sexual que impulsa el desarrollo humano a través de acciones afirmativas de incidencia política y comunitaria y DD es el reconocimiento de distintos contextos en las problemáticas sociales.

## **M) MISIÓN**

La misión se refiere al motivo o razón de ser por parte de la organización.

Se dividirá la misión en dos tipos:

ME) Misión Explícita: aquí se expresará la misión que tienen oficialmente por escrito y/o compartida en redes

MI) Misión Implícita: Es lo que consideran finalidad de la A.C

Encontramos en este apartado que 7 organizaciones mencionan en su misión explícita o implícita el trabajar para difundir, fortalecer, garantizar, promover el ejercicio, y/o buscar una cultura de respeto a los derechos. Igualmente estas 7 A.C. mencionan algún método que utilizan para lograr esa misión. Estas A.C. mencionan en su misión los Derechos Humanos, los Derechos Sexuales y Reproductivos y/o los Derechos de la Mujer.

Las organizaciones que, entre su misión hablan de Derechos Humanos se encuentra VP, enfocando su trabajo en Derechos Humanos para erradicar la discriminación y mejorar la calidad de vida a personas miembros del colectivo LGBTI y personas viviendo con VIH o sida. Mencionan sus métodos para llegar a



esta meta es la creación de espacios para la capacitación, orientación, sensibilización y educación.

*Nuestra misión es la creación de espacios comunitarios para la capacitación, orientación, sensibilización, educación, fortalecimiento y difusión de los Derechos Humanos que contribuyan a la erradicación de la homofobia, la discriminación por orientación/preferencia sexual y/o por VIH/sida para elevar el bienestar y la calidad de vida en las poblaciones de hombres gay, hombres que tienen sexo con hombres, bisexuales, mujeres lesbianas, personas transgénero, transexuales e intersexuales (LGBTI). (VP.ME.1)*

La misión implícita de Vida Plena rectifica su ME, explica que los espacios para capacitación los realizan en forma de talleres, eventos culturales y eventos masivos.

*“Bien como abrir como los espacios de... para las personas LGBT y no solamente para las personas LGBT sino en general para todas las personas, entonces lo que nosotros queremos es precisamente hacer evidente que que que existen grupos LGBT muy diversos, inclusive dentro de los mismo grupos hay una diversidad enorme [...] entonces lo que nosotros queremos hacer es abrir esos espacios de cualquier manera, ya sea en forma de talleres, en forma de de eventos culturales, eh... en forma de eventos masivos, eh.. en forma de procesos de sensibilización, de acompañamiento y... y... y eso es como la finalidad ultima que nosotros como vida plena ¿no?.” (VP.MI.1)*

CT menciona el desarrollo como misión explícita, teniendo como marco tanto una cultura de Derechos Humanos, como cultura de paz, equidad y cooperación. Igualmente mencionan algunos de sus métodos para lograrlo como son llevar a cabo proyectos.

*Construcción del desarrollo mediante la facilitación de procesos educativos amplios y plurales, procuramos el diálogo, la reflexión y la acción con grupos sociales respecto a sus problemáticas y necesidades. Llevamos a cabo proyectos que buscan que todos ellos puedan participar en la construcción de formas más justas de desarrollo en el marco de una cultura de paz, equidad, Derechos Humanos y cooperación utilizando como herramientas la capacitación, la investigación-acción, la formación y la facilitación. (CT.ME.1)*

La misión explícita de CT igualmente está especificada, mencionando métodos, por lo que en su MI no especifica más.

*“Bueno como lo dije al principio es eh, queremos contribuir al desarrollo y a través de un proceso de educación para la paz ¿no?, eh eso es lo que queremos hacer ¿no?, eh en pocos...” (CT.MI.1)*

En el caso de OD, ellos mencionan la promoción de el ejercicio, respeto y garantía de los Derechos Humanos, en su misión explícita. Ellos se enfocan específicamente en los Derechos Sexuales y Reproductivos. La manera en la cual lo harán es mediante la incidencia social y política.

*Incidir social y políticamente, favoreciendo el ejercicio de la ciudadanía a través de acciones de documentación, diagnóstico, para la participación social promoviendo el ejercicio, respeto y garantía de los Derechos Humanos, con énfasis en los Derechos Sexuales y Reproductivos. (OD.ME.1)*

OD igualmente menciona un método, en su MI no especifican más.

*“Yo creo que es como am... ayudar a que se puedan, o sea a la garantía de los esos Derechos Sexuales y Reproductivos.” (OD.MI.1)*

CC busca, de igual manera, construir una cultura de respeto a los Derechos Humanos, agregando también equidad e igualdad entre personas. Mencionando de igual manera los métodos de educación, investigación y atención de las personas.

*“Grupo multidisciplinario comprometidas con un cambio social, el énfasis está en masculinidades como estudio, pero tenemos como base la perspectiva de género, que busca la construcción de una cultura de respeto a los Derechos Humanos, equidad e igualdad entre las personas, y ¿cuáles son los medios? la educación, la investigación, atención de las personas y la promoción de la salud y el bienestar, esa es la misión.” (CC.ME.1)*

Su misión implícita, para CC, es igual a su misión explícita.

*“Ese, el objetivo, tal cual.” (CC.MI.1)*

RE menciona en su misión buscar el fortalecimiento de nuevas generaciones y organizaciones que estén preocupadas por los Derechos Humanos y en la justicia social. Ponen igual énfasis en el respeto y acceso a los Derechos Sexuales y Reproductivos. Especifican que buscan esta misión mediante realización de capacitaciones de líderes sociales que luchen por esa causa.

*“Originar conciencia social, promover la participación ciudadana y generar una opinión pública favorable acerca del respeto y acceso a los Derechos Sexuales y Reproductivos, específicamente de la interrupción legal del embarazo, por medio de la formación y capacitación de jóvenes líderes sociales que luchen por dicha causa. Nuestra red busca fortalecer a las nuevas generaciones y organizaciones preocupadas por los Derechos Humanos y la justicia social, con métodos enfocados en incidir en las políticas públicas que afectan al país.” (RE.ME.1)*

Su misión específica no cambia ni agrega más que el hecho de no solo abogar por la despenalización del aborto, sino también trabajar porque las garantías ya existentes en materia de Derechos Sexuales no retrocedan.

*“[...] que se respete las causales que ya existe para la interrupción del embarazo en los Estados eh... y sobre todo la idea es como eh.. pues despenalizarlo en todo el país ¿no?. Bueno no estamos con presencia en todo el país pero bueno en las en los Estados donde estamos pues eso ¿no?. Que no haya retrocesos porque de hecho están pasando ¿no?, con el caso de Veracruz eh... y pues la idea es como ir hacia delante ¿no?, que más bien sea una cuestión de salud publica este.. que se atiendan ¿no?. Porque no va a dejar de existir el aborto, pero es lo que las personas legisladoras y demás no entienden y más bien se penaliza ¿no?, que es como criminalizar a la mujer por la decisión que tome, entonces eso es como nuestra finalidad.” (RE.MI.1)*

En el caso de DD, ellos enfocan su misión a defender los Derechos Sexuales y Reproductivos. Sí especifican también cómo lo realizarán, a través de difundir información, capacitar y sensibilizar.

*Defender e impulsar el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos como parte del ejercicio de la ciudadanía. Esto se realiza a través del fortalecimiento de mujeres y activistas líderes que con un efecto multiplicador difundan información, capaciten, sensibilicen sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos. (DD.ME.1)*

La misión implícita de DD ratifica lo que menciona su ME.

*“La promoción y defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos en jóvenes, en especial en las mujeres.” (DD.MI.1)*

Por su parte ET especifica que su misión explícita es acceder al pleno ejercicio de los derechos de las mujeres. Quieren realizar su misión a través de la apropiación del cuerpo como esfera de autonomía y expresiones artísticas-culturales. También comparten su perspectiva y una base teórica, que es ser lesbofeministas.

*Acceder al pleno ejercicio de los Derechos de las mujeres, fortaleciendo liderazgos de grupos e identidades de mujeres y jóvenes a través de la apropiación del cuerpo como esfera de autonomía y expresiones artísticas-culturales desde una perspectiva Lesbofeminista, para la denuncia y subversión de la violencia patriarcal, adultocentrista y heteronormada. (ET.ME.1)*

La misión intrínseca de ET expande más en su manera de trabajar, mencionando que evalúan anualmente en qué área van a trabajar ese año, especificando que la recuperación del espacio corporal como mujeres es un punto principal de su finalidad.

*“Si bueno justo nosotras hacemos cada año una evaluación del contexto de “¿cómo estamos paradas las mujeres en puebla?”, ¿Cuáles son las limitantes del del acceso a ciertos servicios a la justicia?, este... a través de este análisis pues es como vamos enfocando nuestras actividades ¿no? de bueno están “hay mucho acoso callejero”, pues*

*trabajemos esto, hagamos esta actividad. Entonces sí vamos enfocando nuestros análisis justo a partir de las necesidades específicas de cada contexto.” (ET.MI.1)*

*“[...] con la visión de que las mujeres tenemos que recuperar primero nuestro espacio corporal, nuestro cuerpo, tenemos que apropiarnos de él y después este.... utilizarlo políticamente como este esfera de autonomía que es nuestro cuerpo [...]” (ET.MI.2)*

En el caso de DE, ellos no menciona trabajar en derechos pero comentan en su ME la manera de lograr su misión. La misión de DE va enfocada a crear espacios de expresión literaria, que ayuden a mujeres a mirarse con sus propios parámetros. Mencionan lo hacen a través de talleres.

*DEMAC es una AC con talleres para perder el miedo a la escritura. Invitar a todas las mujeres mexicanas, en especial aquellas que viven situaciones de marginación, a contar con valor y honestidad sus historias para difundirlas. Rescatar vivencias y testimonios femeninos que les permitan a las mujeres mexicanas mirarse bajo sus propios parámetros y no bajo el prisma de los valores que les son ajenos. Promover que las mujeres de las diferentes regiones y medios sociales del país participen en los "Premios DEMAC Para mujeres que se atreven a contar su historia". Difundir el pensamiento de las mujeres mexicanas publicando sus escritos autobiográficos. Fomentar la reflexión social respecto de la realidad de las mujeres mexicanas a través de las publicaciones de su Editorial DEMAC. (DE.ME.1)*

En el caso de DE su MI no varia ni añade alguna información adicional a su ME.

*“Documentar la vida de las mujeres, aja, que la palabra de las mujeres quede escrita en algún lugar, darle voz a las mujeres. Como te decía, a veces no tienen la oportunidad, -no tenemos la oportunidad- de decir muchas cosas en nuestra vida en nuestra cot..cotidianidad, entonces, es eso, darles espacio para que queden plasmados los testimonios de las mujeres.” (DE.MI.1)*

Por otra parte, tienen en común 4 A.C. que nombran, como parte de su misión explícita o implícita, el apoyo a la mujer.

En el caso de Mujer Cereso en Libertad especifica que el apoyo a mujeres será a aquellas privadas de la libertad, que se encuentran en un CERESO. No especifican el método o que apoyo dan.

*Brindar apoyo a las mujeres privadas de su libertad que fueron abandonadas por su familia y que se encuentran en el CERESO de Puebla, así como las que obtuvieron su libertad, y a su familia. (MC.ME.1)*

En su misión intrínseca mencionan expandiese a dar platicas de prevención para que los jóvenes con la finalidad de evitar que ellos delincan.

*“Apoyar a las mujeres, ahora, ¡ay!, es que ya tengo otra carga, otra carga más porque hemos visto el incremento de jóvenes en las cárceles, ya puedes entrar de 14 años a una una cárcel. Entonces los que ahora nosotros estamos haciendo es dar pláticas en las escuelas secundarias de prevenir para no delinquir.” (MC.MI.1)*

Para Mujer Vasos Frágiles, su misión es la gestión de apoyos para ayudar a mujeres que consideren se encuentran vulnerables. Aquí especifican cómo lo harán, mediante talleres, capacitación, impulsando habilidades del trabajo e inclusión.

*Gestionar diferentes apoyos para ayudar a mujeres y sus familias, en situación de vulnerabilidad de cualquier sector urbano y económico mediante talleres, para que inicien un proceso de empoderamiento, así como la capacitación, asesoría y asistencia técnica para impulsar sus habilidades para el trabajo, logrando su inclusión a una vida social y productiva y con ello puedan acceder a sus propios ingresos mejorando su calidad de vida en familia. (MV.ME.1)*

En el caso de acompañame mujer mencionan el apoyo en su misión intrínseca, en donde especifican que el apoyo será en el área psicológica, legal y medica.

*“Apoyar a todas las mujeres de escasos recursos en el ámbito de salud, en el ámbito de psicológico, en el ámbito de abogados, en ese ámbito es en el que apoyamos nosotros.” (AM.MI.1)*

En su misión explícita AM mencionan querer generar bienestar integral, con actividades para desarrollo personal, aunque no especifican las actividades.

*AM.ME.1*

*Generar bienestar integral para las mujeres a través del fomento de actividades para su desarrollo personal y participación activa en los diferentes sectores y grupos sociales.*

OM comparte el apoyo integral a mujeres indígenas principalmente, mencionando que será a través de capacitaciones y asesoría técnica.

*“Apoyar en forma integral a las Mujeres Indígenas y en pobreza extrema así como a sus familias que viven en comunidades y colonias marginadas del país en diversas actividades, a través de capacitaciones y asesoría técnica a efecto que logren mejorar sus condiciones de vida, con proyectos productivos y sustentables previamente enfocados a sus necesidades.” (OM.ME.1)*

Especifican, en su MI que su enfoque de apoyo a mujeres indígenas ahora es abierto a mujeres en general por complicaciones de recursos y de cómo lograr ayudar a mujeres indígenas. Mencionan que ahora se enfocan a que las mujeres con las que trabajan enseñen lo que ellos consideran valores de bien a sus hijos. También mencionan que se enfocan en que las mujeres tengan alguna manera de generar recursos.

*“Mira, la finalidad de ORG.MUHAF quiere tener a mujeres y apoyar a mujeres a que tengan dos aspectos fundamentales: el que ella es, como la base principal de la familia, crean, eduquen a hijos bien, con valores bien, porque ya estamos perdiendo los valores, en nuestra sociedad están perdiendo tanto los valores que lo que quieres es que aquellas mujeres que están educando a sus hijos los eduquen con valores. Y que tengan proyectos, programas o algo, una actividad eh.. un oficio en donde ellas se.. y puedan lograr este.. tener un recurso y no depender de un un esposo porque en ocasiones ahí vamos a la violencia ¿si?. [...] que ese no es nuestro objetivo social de la organización, nuestro objetivo social va más orientado hacia las mujeres indígenas y de escasos recursos. Y entonces por eso generas una serie de actividades que vienes trabajando, pero cuando ya va pasando el tiempo dices bueno OK pero ¿Cómo vas a ayudar a las mujeres indígenas?,*

*¿sí?. ¿Y cómo vas a ayudar a las que no tienen recursos?, entonces de ahí parte. A lo mejor cuando tú haces el acta constitutiva la visualizas, pero es una herramienta, el acta constitutiva, para eh eh las instituciones te puedan apoyar en un determinado momento, como SEDESOL, INDESOL, o alguna institución que ahora a todas las organizaciones tenemos que estar esté legalmente constituidas para que te puedan eh.. puede ser creíbles que estás participando socialmente.” (OM.MI.1)*

En el caso de GM, su misión es especializada en prevención el cáncer en las mujeres, mientras mencionan orientar y apoyar psicológicamente a cualquier persona con cáncer. No especifica como se realizarán.

*Prevenir el cáncer en las mujeres así como orientar y apoyar psicológica, moral y físicamente a toda persona que padezca cáncer de forma temprana o terminal. (GM.ME.1)*

En tanto a su misión implícita, comenta que es orientarla, que sobreviva al cáncer y que después se pueda ir. Se especifica, en MI, que su principal finalidad es el trabajo con mujeres con cáncer.

*“La finalidad sería lo mismo que he hecho; recibir a la paciente, orientarla muy bien, que ella se puede defender, que sea una sobreviviente... y que se vaya, ta bien que se vayan y que sigan su vida.” (GM.MI.1)*

Se trabaja únicamente con la MI de cuatro A.C. puesto que no se pudo acceder a la ME de dos, una no la tiene especificada, y una asociación esta en proceso de crear su ME.

En el caso de UC no tenían su misión cerca ni la comparten públicamente, pero me comentaron que entre su misión se encuentra el generar comunidad, cambiando estructuras desde su raíz. Las principales estructuras que mencionan son el capitalismo, el patriarcado y la heteronorma.

*“Sí, si quieres te la puedo mandar por qué no me la sé de memoria” (UC.ME.1)*



*“La finalidad si es como es grande la ambición que tiene uniendo caminos ,y la verdad es que que las formamos. Le apostamos a le apostamos a un cambio radical ¿no? Este... entendamos por radical porque es atacar las raíces ¿no?. Atacar estas múltiples países porque no es solamente una, entonces creemos que la lucha un tanto contra el capitalismo, una lucha contra la heteronorma, el patriarcado es, y esta series de cuestiones que se nos han hecho tan individuales, una competencia individual, que las situaciones son las cosas de la vida te pasan pues porque ya no sabe como castigo divino ¿no?, pero pues también te responsabiliza porque tú estás así pues porque así lo quisiste ¿no?, porque este... hubieras estudiado, hubieras salido a trabajar, hubieras hecho esto tu vida hubiera sido completamente distinta ¿no?. Estos discursos que actualmente se maneja forma parte de lo antes mencionado este.. si creemos que no, no es así de fácil, romper con esta parte de la individualización o sea de creer que todas las cosas están ta...n especificadas en cada una de nosotras ¿no?. O sea si creemos que poder generar colectivo, poder generar comunidad poder generar alternativas de vida es una de las cuestiones, es una de las cuestiones es una de las cosas que necesitamos y uniendo caminos yo creo que que tiene o que busca ese aspecto como romper ciertas lógicas actuales poderte pararte poder cuestionarlas y poder ver la forma en cómo creas estas otras alternativas ¿no?”(UC.MI.1)*

EQ expresa como misión el obtener una mejor calidad de vida, mediante proveer habilidades y conocimientos, enfocándose en el área de salud sexual y educación para la paz. Tampoco accedimos a ME escrita, pero ellos compartieron su misión en la entrevista.

*“Nuestra misión es proveer a la comunidad de habilidades y conocimientos para generar nuevas pautas de conducta y relación en materia de salud sexual y educación para la paz que la conlleven a obtener una mejor calidad de vida.” (EQ.ME.1)*

Vemos si comparamos la ME con la MI de la asociación EQ, podemos ver que especifican la manera de llevar los conocimientos y habilidades en materia de educación sexual y de educación para la paz sería mediante la creación de espacios de confianza en donde puedan acompañar procesos. Igualmente especifican que sus servicios, como son la psicoterapia con perspectiva de género, asesoría jurídica y la distribución de dos productos, sea acorde a sus objetivos como A.C.

*“Proveer espacios de desarrollo, pocas veces se generan espacios específicos que son para la paz y mucho menos para la sexualidad. Entonces, generar espacios de confianza en donde las personas se sientan apoyadas en sus propios procesos creo que es como una de nuestras finalidades principales.” (EQ.MI.1)*

*“Además, si, yo agregaría que como que se hace patente esto porque tenemos servicios de psicoterapia con perspectiva de género, tenemos asesoría jurídica, distribuimos copas menstruales y dispositivos para que las mujeres podamos orinar de pie, y... hacemos así ferias, talleres, cursos, conferencias, mesas del trabajo (risas), aja, entonces aja, tenemos como muchas actividades y los pocos productos que tenemos para ofrecer son todos congruentes con los objetivos de Equilátera.” (EQ.MI.2)*

En el caso de OV está expresado en su entrevista la erradicación de la violencia contra las mujeres como su finalidad. La investigación esta entre sus herramientas de trabajo para lograr su finalidad. En tanto a misión explícita, no tiene una misión oficial para el observatorio en específico, comparten la visión de la universidad, si (OV.ME.1).

*“Eh.. pues lo que dice la pagina ¿no?. O sea este nuestra misión es ser pues un referente de investigación, de incidencia, de vinculación, eh para hacer propuestas no solamente de programas política pública, eso seria muy ambicioso ¿no?, sino de... eh.. pues de cambios en la cultura, el estar aquí por ejemplo, nos facilita tener incidencia con alumnos, con profesorado, con alumnado, eh pero también somos un referente a nivel Estatal o a nivel local. Entonces este pues nos sumamos también a otras iniciativas, nosotras no somos ni las que lideramos ni mucho menos, sino más bien nos vamos coordinando con otras organizaciones, con otros agentes de la sociedad civil y también del Estado, pues para poder lograr ese objetivo que es la erradicación de la violencia contra las mujeres.” (OV.MI.1)*

En el caso de RM, al igual que su visión, igualmente se encuentran desarrollando su misión, aunque comparten en su página web una misión general. En su misión implícita, ellas explican que se encuentra acompañar procesos de empoderamiento.

*Buscamos la libertad que implica el vivir en paz con nosotras mismas y con nuestro entorno. Vivir libres de violencia!! (RM.ME.1)*

*“Pues, la finalidad justo es eso que te hacía, como acompañar los procesos de empoderamiento, que no es como que “nosotras les damos el poder porque ellas no lo tienen”, que es mucha de la perspectiva que luego se tiene institucional, como de mirar a las mujeres, o a cualquier persona, en vulnerabilidad como “pobrecitos ellos están abajo, entonces les va...mos a dar, desde aquí arriba” que es un posicionamiento, otra vez, jerárquico. Este.. nosotras no la miramos así, sino que creemos que todas las personas tenemos poderes como capacidades, y creemos que la misma violencia nos va quitando esa, esa autonomía y ese poder de decidir sobre nuestra vida, Y este proceso hace como que ellas vayan recuperando y construyendo otros poderes, y nosotras somos eso, quienes les acompañamos hm creo que también desde la congruencia y desde lo que ellas observan en nosotras, en el equipo, en el buen trato. Una herramienta principal para ellas y en general importante para nosotras es el buen trato, o sea, modelarles justo lo contrario a lo que ellas están viviendo.” (RM.MI.1)*

La misión, al ser motivo o razón de ser por parte de la organización, suele dar una indicio de la dirección que la A.C quiere tomar, pudiendo ver reflejada en ellas algunas acciones que llevan a cabo o incluso algunas bases teóricas y principios de las A.C. Sin embargo se entenderá mejor todo lo que es la A.C., proyectos y lo que la sostienen teóricamente más adelante. El ver las misiones de las A.C es ver una introducción a lo que ellas son. Todas, en este punto, se identifican o se enfocan al trabajo para la prevención o tratamiento de la violencia de género.

### **NA) Niveles de atención**

Esta categoría analiza programas y actividades específicas para poder incluirlo en algún nivel de atención:

Nivel uno: tratamiento profesional para mujeres y familiares

Nivel dos: Intervenciones individuales, familiares o grupales

Nivel tres: Actividades de apoyo psicosocial

Nivel cuatro: Cubrir necesidades básicas, proporcionar seguridad

Las actividades y/o programas con los que cuentan las asociaciones se categorizarán con base en lo siguiente:

Nivel uno: tratamiento profesional para mujeres y familiares

1. Evaluación inicial, monitoreo y evaluación final
2. Se conduce una evaluación de la salud mental y/o física
3. Inicial el sistema participativo de monitoreo y evaluación

Nivel dos: Intervenciones individuales, familiares o grupales

1. Servicios de salud
2. Incluye consideraciones específicas tanto psicológicas como sociales para la atención general a la salud
3. Proveer acceso para atender a mujeres afectadas psicológicamente
4. Aprender cómo y dónde es apropiado colaborar es sistema local y tradicional de salud
5. Minimizar el daño relacionado al alcohol y otras sustancias

Nivel tres: Actividades de apoyo psicosocial

1. Coordinación
  - a. Se establece la coordinación entre el apoyo psicológico y psicosocial
  - b. Canalizar a mujeres a otras instituciones o A.C. más especializadas
2. Protección y estándares de Derechos Humanos
  - a. Aplicar el marco de Derechos Humanos a través del apoyo psicológico y psicosocial
  - b. Identificar, monitorear, prevenir y responder para prevenir cualquier amenaza o falla posible en cuanto al respeto de los Derechos Humanos
  - c. Identificar, monitorear, prevenir y responder para prevenir cualquier amenaza o abuso posible mediante protección legal
3. Recursos humanos y capacitación
  - a. Identificar y reclutar sttaf y voluntarios sensibles al tema
  - b. Hacer cumplir códigos de conducta y lineamientos de ética
  - c. Organizar entrenamiento y orientación de trabajadores humanitarios en apoyo psicológico y psicosocial

d. Prevenir y manejar problemas de apoyo psicológico y bienestar psicosocial entre los miembros del staff y voluntarios

4. Psico-educación

- a) Restauración de los lazos familiares
- b) Regreso a la escuela, al trabajo y a la rutinas diarias normales
- c) Provisión de apoyo legal y práctico
- d) Actividades de restauración física y ecológica
- e) Grupos de apoyo para colectivos específicos como adolescentes, adultos, viudos o viudas, personal y voluntarios
- f) Cuidados basados en la comunidad para niños separados o huérfanos
- g) Actividades recreativas para niños y adultos
- h) Actividades culturales y deportivas
- i) Ceremonias religiosas y culturales
- j) Actividades de teatro, arte y culturales
- k) Actividades enfocadas al manejo del miedo
- l) Actividades que construyen resiliencia comunitaria como lo son:
  - Establecimiento de mecanismos para proteger a la población de los riesgos de la violencia o el daño físico
  - Mapeo y análisis de riesgos y recursos
  - Preparación ante desastres (planes de contingencia)

5. Investigación

- b. Compilación de información hemerográfica
- c. Generación de diagnósticos poblacionales

6. Difusión de información

- d. Proveer información a la mujeres, información de las labores de en pro de la no violencia hacia ellas y derechos legales de la mujer
- e. Proveer acceso a información acerca de los métodos de enfrentamiento positivo ante la violencia
- f. De Sensibilización: aquí se explican temas para disminuir cualquier estigma potencial que pueda surgir

7. Métodos populares de sensibilización incluyen la utilización de los medios, tales como la radio y la televisión, así como la producción de materiales de comunicación para la información y la educación tales como volantes, folletos y carteles.

Nivel cuatro: Cubrir necesidades básicas, proporcionar seguridad

1. Seguridad alimentaria y de nutrición
  - g. Incluye consideraciones específicas sociales y psicológicas en la provisión de alimento y apoyo nutricional
  - h. Beneficencia como dar ropa
2. Refugio y planeación
  - i. Incluye consideraciones específicas en la planeación de la provisión de refugio de una manera coordinada

A partir del análisis de las acciones, proyectos y programas que las A.C llevan a cabo se puede compartir lo siguiente.

Acompáñame Mujer entra en nivel 2 pues proporcionan servicios de salud psicológica, medica y odontológica (AM.NA.1). Los servicios pueden ser primeras intervenciones y asesorías pues en la mayoría no realizan procesos después del día de la jornadas de salud que realizan (AM.NA.2). La atención que brindan es básica que pudiera sacar a alguien de una crisis pero sin seguimiento. Aunque comentan que en algunas ocasiones se da el seguimiento psicológico si alguna persona los contacta a pedir asesoría psicológica y ellos referencian a la persona con la psicóloga que apoya a la organización (AM.NA.6).

*“Entonces dijo bueno pues hay que buscar ahora si al grupo de mujeres que tenemos que apoyar entonces decidimos hacer jornadas de salud integral ¿qué significa esto? ir a colonias y juntas auxiliares y buscar a los lideres de esas colonias para decirles oye soy una organización que quiere venir a apoyar aquí a tu comunidad, a tu gente [...] fijate que traigo una asociación en la cual queremos darle consulta medica gratuita a los habitantes de aquí, a los vecinos de tu colonia, a psicólogo, te traigo un psicólogo, te traigo un odontólogo, te traigo un medico eh general, pues ya namas préstanos el espacio, ha orale, entonces empezamos a hacer esas jornadas todos los fines de semana, he... “ (AM.NA.1)*

*“[...] ¿vieron a la señora que entró? y nosotros no pues si, este pues la señora traía en una bolsita una soga porque era tanta su desesperación de la señora, sus problemas, que se había salido de su casa para colgarse, andaba buscando un árbol en donde colgarse ¿no?. Y entonces pues Luis la atendió, se desahogó la señora en ese momento con Luis este pues le dio le prestó toda la atención [...]” (AM.NA.2)*

*“[...] el otro día recibimos una llamada, bueno más bien la recibió Lety, de una persona que había visto a través de la revista para preguntar si teníamos un psicólogo y le dijimos que si, que entonces nos comentaba, “es que tengo un hijo que necesita una atención psicológica”, entonces dijimos okay, la canalizamos con el psicólogo, nosotros el procedimiento es que le hablamos a la psicóloga y le decimos “oye recibimos una llamada de una persona que dice que tiene un niño y que necesita atención psicológica”, “ah sí, denle mi celular”. Entonces ya le hablamos y le dijimos oiga sabe que este es el celular de la psicóloga por favor póngase en contacto con ellos, entonces ya lo que hacen es que se ponen en contacto con la psicóloga y ya la psicóloga ve si los puede venir a atender a acá o sea ya se ponen en contacto y ya ven como esta para tener ya primer entrevista con ellos, con el niño, entonces ya ella determina cual va a ser el procedimiento para atenderlos. “ (AM.NA.6)*

AM de igual manera podrían encontrarse en nivel tres de atención, al dar pláticas que difunden información, aunque no es algo que sea actividad principal o que realicen muy seguido (AM.NA.3).

*“si tenemos una persona experta en equidad de género, que es la licenciada Mariana Sánchez Tapia, ella este... ah si es cierto, en Unión Antorchista, fue a dar dos pláticas de la violencia de género, le.. pero plática en general en el tema en general ¿no?.” (AM.NA.3)*

Se encuentran en el nivel cuatro al cubrir necesidades básicas, que pueden ser prácticas asistencialistas (AM.NA.4, AM.NA.5).

*“[...] hicimos una posada para los niños de escasos recursos de esta colonia de aquí de Santa Cruz Buenavista.” (AM.NA.4)*

*“[...] ahorita estamos haciendo la campaña de colecta [...] de artículos de higiene personal para las mujeres reclusas.” (AM.NA.5)*

GAMO Se encontrarían en nivel de atención tres al coordinar y canalizar apoyo (GM.NA.1)

*“atención primaria así que que acaban de llegar, eso lo hago yo. Ya de ahí, dependiendo del caso digo “no pues éste necesita aún neurólogo”.. hm.. doctor... Revilla, usted que tienes su asociación, fíjese que le piden un medicamento X a este paciente ¿podría usted apoyarnos?. Como él ya tiene su fundación “si Gariel, mándamelo”. Ya lo mando, y el doctor lo mete en su organización y ya le dan medicamento.” (GM.NA.1)*

También entra en nivel tres de atención las actividades como lo son dar pláticas de información para prevenir y detectar el cáncer (GM.NA.3). Entran en nivel de atención pues ha llegado a dar refugio y tres al ayudar en actividades de apoyo psicosocial como enseñarlas a hacer de pelucas y de prótesis, o prestando peluca (GM.NA.3, GM.NA.4).

*“Y entonces me revelo y yo me doy a la tarea de ir de hospital en hospital a hacer lo que me había enseñado el primer grupo reto, que era llevar una pelota para ver que no estuvieran linfedema.. ver que tuvieran prótesis, cocer gorritos, este... darles consuelo. Pero, luego me brinca, ¿Y cómo lograr que no llegue al hospital?. Y me empiezo a ir con las mujeres sanas hacer pláticas de prevención de cáncer.” (GM.NA.3)*

*“Llegan y dicen “ay la gamito me dejo llorar en su casa porque en mi casa no me dejan, me enseñó a hacer prótesis, me prestó una peluca y luego se la regresé y le doné una.” (GM.NA.4)*

Podrían entrar a nivel dos de atención, al ofrecer terapia grupal, aunque este año no lo han llevado tan regularmente como antes (GM.NA.2).

*“El grupo de apoyo, ay, ese lo lleva Dianita, el año pasado Diana se nos puso grave e hizo dos reuniones, nada más, no sirvieron para muchos, y el antepasado se chutó una cada 15 días.” (GM.NA.2)*



Mujer Cereso en Libertad menciona contar con las áreas: área jurídica, departamento psicológico, departamento de vinculación y departamento de contabilidad proyectos. Realizan asesoría y acompañamiento legal gratuito, sin llevar el caso como tal, pero brindando la asesoría. Esta parte sería nivel tres de atención.

*“Por ejemplo, el área jurídica, Lo que nosotros hacemos es: Persona que están adentro y que quieren nuestro apoyo hacemos la asesoría gratuita, no les cobra...mos, nada. Este corporativo jurídico nos apoya en eso, si ellos dicen “queremos seguir con nuestro abogado de oficio porque no tenemos dinero”, nosotros como asociación civil los acompañamos, ninguna asociación civil los acompaña, ningún abogado los acompañe sin dinero, con ella quede así, es una mujer abogada. Y si ellos dicen, “yo quiero que tú lleves mi caso”, ya sería particular, y ya se le pagaría a la abogada. Si uno dice, “sabes que yo te puedo pagar \$500 a la semana”, adelante, lo hacemos porque eh, nosotros queremos que todo sea una verdadera justicia, que todo sea justo, dentro de tus necesidades.” (MC.NA.1)*

En la parte psicológica entrarían en nivel dos, ya que dan terapia. Esta terapia no es enfocada a violencia de género. No es claro el tipo de terapia psicológica que dan o si tiene perspectiva de género (MC.NA.2).

*“[...] y eso es lo que nosotros estamos haciendo, apoyando ahora legalmente, jurídicamente y estamos apoyando ahora también psicológicamente, cuando salen, o a la misma familia [...]” (MC.NA.2)*

Entrarían en nivel 3 de atención debido a las pláticas informativas que dan (MC.NA.3).

*“Sí, tenemos nosotras pláticas, en presentaciones PowerPoint, le llevamos también eh.. tabloides para que también lo vean eh.. Y ahí le llamas las pláticas en PowerPoint, les tratamos de llevar así cosas. Ahorita esto me encantó, el violentometro, eso también es lo que queremos llevar.” (MC.NA.3)*

Igualmente entran en nivel 4 de atención cuando recolectan ropa y medicamento, al cubrir necesidades básicas (MC.NA.4). Esta labor puede ser considerada asistencialista.

*“Tenemos que ser diferentes en algo, la asociación, nuestra misión por ejemplo es apoyarlas, en un principio, en un principio como asociación civil las apoyamos que en las que no tenían visitas... la que, que sí... no tenían despensa, en ropa.. medicamento.” (MC.NA.4).*

Mujer Vasos Frágiles pueden entrar en nivel dos de atención pues tienen una psicóloga que apoya con terapia, e impartiendo talleres de autoestima, e igual entrarían en nivel tres de atención porque tienen un abogado que de igual manera colabora con ellos y al cual le referencian casos (MV.NA.1).

*“Tenemos las psicólogas, tenemos el abogado Moisés Meneses que es el que ¿no? es nuestro abogado que tenemos aquí en la A.C. Este..., ya se canalizan cuando van con él. Y con la psicóloga.” (MV.NA.1)*

Mencionan dar capacitaciones para el trabajo mediante talleres productivos y talleres de autoestima, esto entraría en un nivel tres pues puede ser considerado psico-educación, de igual manera los cursos de música y obras de teatro entran en nivel tres de atención puesto que son actividades de teatro, arte y culturales (MV.NA.2). La consultas medicas que dan, que forma parte de la red de la fundación simi, es considerada dentro de un nivel dos de atención, pues es un servicio de salud (MV.NA.3).

*“Vasos Frágiles es una institución que... apoya las mujeres en situación vulnerable para que ellas recuperes su el respeto su dignidad, la confianza y el amor hacia sí mismas como a través de los proyectos productivos, de los talleres de prácticas que se imparten dentro de la organización, como educar a los hijos, vivir la vida sin violencia, eh escuela para padres, tenemos diferentes talleres y también si las mujeres no tienen algún trabajo pues aquí de aquí en salido varias mujeres que han puesto ya sus negocios propios negocios, hemos tenido en nuestro taller de estilismo muy profesional y ya de aquí ya hay seis mujeres que tienen su salón de belleza.” MV.NA.2*

*“Sí, estamos, estamos en la red de la fundación simi, que que nada más llega el doctor, checa a mis mujeres, este... eh todo, tenemos también el convenio con el DIF municipal, con la señora Dinora con la señora que está ahorita enfrente, si tenemos gracias a Dios el*

*servicio. Y como ahorita apenas tuvimos dos campañas de mastografía para las mujeres, realizamos 260 mastografías gratuitas estuvo excelente.” (MV.NA.3)*

En la asociación ORG. MUHAF. abrieron el centro de capacitación y acompañamiento de emprendedores en San Andrés Azumiatla, acción que puede ser clasificado como nivel tres de atención al capacitar para el trabajo. Enseñan habilidades que ellas posean y crean son útiles para los que atienden al centro (OM.NA.1). Tienen igualmente tres proyectos, que entrarían en nivel tres de atención al ser actividades de teatro, arte y culturales y nivel cuatro cubrir una necesidad básica como el dar ropa (OM.NA.2). Esta última puede entrar en labor asistencialista.

*“Cada una de las habilidades que tenga mis compañeras, porque no tenemos un recurso para pagar a una persona extra [...]unas enseñan cocina alternativa, otra escultura de belleza, otras manualidades, deportes, música.” (OM.NA.1)*

*“Venimos trabajando desde hace cinco años, siete, en tres proyectos importantes. Uno, por un invierno cálido, que ¿en qué consiste?, nosotros cada año recabamos ropa [...]. El segundo es regala una sonrisa, se recogen juguetes, [y el proyecto], el de literatura de la mujer, que consiste en, ahí es mucho más del tema sobre los derechos de las mujeres, la equidad de ingeniero ¿sí? y la prevención hay embarazos no deseados, esos temas los manejamos a través de, de la cultura, que las mujeres y los jóvenes elaboren un dibujo (.2) como llevan sus vidas esos temas ¿sí?”. (OM.NA.2)*

En ODESUR se enfocan en una agenda local y buscan hacer incidencia social y política (OD.NA.1, OD.NA.3). También entra en nivel tres al reclutar personas y capacitarla en los temas (OD.NA.2).

*“[...] el año pasado pudimos eh.. eh.. incidir en que la violencia obstétrica pueda ser reconocida en la ley estatal para prevenir, atender y sancionar la violencia ¿no? contra las mujeres. (OD.NA.1)*

*“[...] Estamos trabajando con eh.. eh.. este personas interesadas que le que le pueden ser agentes de cambio ¿no? o sea a:: formar a mujeres, chavos, chavas, también trabajamos*

*rollos de diversidad sexual que puedan ser promotores de estos derechos y que puedan ir a su comunidad [...].” (OD.NA.2)*

Trabajan coordinación al canalizar a mujeres a servicios más especializados de atención psicológica o médica, de protección y estándares de Derechos Humanos al dar seguimiento a casos en el marco legal y asesoría a familias, entrando en nivel tres de atención.

Realizan pláticas que para sensibilizar, así como investigación del tipo hemerográfico (OD.NA.5). Difunden, investigan y hacen incidencia política en los temas que manejan como son feminicidios y tabaco (OD.NA.6, OD.NA.7). Y proporcionan acompañamiento legal en casos de violencia de género hacia la mujer. Todas estas acciones los posicionan en nivel 3 de atención.

*“cinco programas en los que trabajamos, que son el programa de género y feminismo del que ahorita yo estoy haciéndome cargo, el de igualdad y justicia, el de Derechos Sexuales y Reproductivos el de... eh... salud sexual y VIH y el de eh.. salud.” (OD.NA.3)*

*“[...] seguimiento hemerografico del tipo de casos ¿no? que empieza, que son posibles feminicidios y esto lo usamos para poder ver que este, por ejemplo, se esta investigando debidamente un asesinato, de mujer, que posiblemente es un feminicidio ¿no?. Llevamos cierto acompañamiento jurídico a algunas familias de mujeres que han sido asesinadas que eh.. la procuraduría en ese momento dijo que no eran feminicidio y que nosotros hemos hecho el análisis y si es un feminicidio por ejemplo ¿no?. Además de todo con la dirección de comunicación de toda la la este la estrategia de comunicación sobre el tema ¿no?.” (OD.NA.4)*

*“estamos trabajando incidencias sobre espacios 100% libres de humo.” (OD.NA.5)*

*“Este, en el tema de feminicidios logramos la reforma al tipo penal [...]” (OD.NA.6)*

*“si bien trabajamos derecho sexuales y reproductivos como lo decía un poco al principio, tienen que ver con un todo ¿no?. O sea no se puede trabajar derecho sexuales y reproductivos sino trabajamos eh... no se, noviazgo ¿no? o amor, o salud ¿no?.” (OD.NA.7)*

*si, específicamente eh.. e...l programa de igualdad y justicia que son ellos que, digamos que se pide, dan acompañamiento legal este para ciertos temas ¿no?. Desde poner la denuncia para a... para problema, por ejemplo viene una chica violentada y ella quiere poner una denuncia se le da la atención y y si hay un protocolo digamos como de atención.* (OD.NA.8)

Podemos mencionar en nivel 3 de atención la coordinación que tienen con otras A.C. al canalizar mujeres que necesiten o requieran asesoría psicológica.

*“Si, sobre todo porque te digo que nosotros no somos una organización de atención, entonces por ejemplo cuando hay casos de violencia parte del protocolo es que esta mujer tiene que ir a un proceso terapéutico ¿no?. Entonces, por ejemplo, las mandamos con otra organización ¿no? que sabemos cómo trabajan y que este puede dar ese servicio por ejemplo, ¿no?. Y así, depende del caso específico es donde podemos podemos este referenciar.”* (OD.NA.9)

En el Taller, Centro de Sensibilización y Educación Humana, A.C. generan actividades en nivel tres de atención, como lo es la protección a los Derechos Humanos (ET.NA.1). Realizan actividades de psico-educación como lo es la escuelita feminista y obras de teatro (ET.NA.2, ET.NA.3), e investigación de tipo hemerográfica e investigación de campo mediante teatro invisible (ET.NA.4).

*“Ahorita nosotras tenemos la acompañamiento más fuerte que tenemos es el de las Aracely Vázquez Barranco, que fue un feminicidio de hace 2 años, y entonces la mamá se acercó a nosotras porque no encontró respuesta por parte de las autoridades además de la la violación a sus derechos sistemáticamente ¿no?, y entonces se acerco con nosotras y somos claras ¿no? le decimos “a ver ninguna de nosotras es abogada, el acompañamiento que nosotras podemos dar es de una ONG de hacer presión a las autoridades para que no se les olvide el caso“ ¿no?, en este caso lo que logramos hacer fue interponer una queja ante la comisión de Derechos Humanos por la violación constante a sus Derechos Humanos ¿no?”* (ET.NA.1)

*“la escuelita feminista [...] al final de la escuelita feminista las invitamos a las compañeras a armar un proyecto, [han hecho] un un fan scene, sobre los derechos de las mujeres para repartirlos en colonias o barrios.”* (ET.NA.2)

Grupo de teatro:

-“las oprimidas [...] obra: “hasta que la muerte nos separe”

-“mujer no se escribe con m de macho” [...] critica hacia el machismo ¿no? y sobre el tema de las diferentes tipos de violencia que muchas mujeres tienen ¿no?.

-“la guerrera vencedora” [hablamos de] adiciones y no necesariamente tiene que ser como estas drogas eh sintéticas [...] desde los videojuegos a todos estos estos juegos en los celulares...

-Clown [...] para niños y niñas y es como derechas con nuestros derechos y habla también sobre el bullying y esta violencia que se vive en casa, romper con esta idea de quienes son los malos o son los delincuentes son los niños y las niñas, el bullying ¿no? sino que hace referencia a un contexto de violencia y que es más estructurado

-teatro cabaret. [...] critica política directamente [con obra] “abortando la misión” (ET.NA.3)

“[...] teatro invisible ¿no? o sea como ver de que manera la sociedad esta preparada o defiende a una mujer lesbiana cuando es este... acosada o cuando es violentada” (ET.NA.4)

Igualmente difunden información y crean espacios de análisis como son el grupo de lesbianas visibles, círculos de reflexión, semana cultural alesbianate y escuelita de verano para chavas y chavos, (chavas y chavos desde 11 a 15 años, que también entraría en concepto de psico-educación (ET.NA.5, ET.NA.6, ET.NA.7).

“Y este... ya hicimos hace, bueno en el 2014 hicimos una jornada cultural que la nombramos A-lesbianate que es una jornada cultural de visibilidad lésbicas que vamos a retomar este año y bueno A-lesbianate es cómo tomamos también estos espacios y esto surge también a raíz de una actividad de teatro invisible, en alguna, en un vips nos este... nos señalaron y nos dijeron ¿por qué no se van a sus espacios? ustedes tienen sus espacios ¿no?, entonces también era como el decir ¿por que tenemos que irnos a esos ghettos si aparte ahí también tenemos discriminación y violencia porque las mujeres no vamos a consumir lo que consumen los hombres?” (ET.NA.5)

“Eh... la batucada feminista y tenemos los círculos de reflexión, la batucada feminista lo que hacemos es romper con esta idea de siempre o la exigencia de nuestros derechos y enfocarlo como a que también es a la alegría ¿no?.” (ET.NA.6)

*“Ah y tenemos también nuestra escuelita de verano para chavas y chavos, es como la escuelita feminista, pero enfocada a que sí, la escuelita feminista es exclusivamente para mujeres y la escuelita de verano para chavas y chavos este... chavas y chavos desde 11 a 15 años con las mismas temáticas, bueno desde la perspectiva feminista, trabajamos otra vez el tema de deconstruir el amor romántico, los roles de género, los derechos de las juventudes, como deconstruir el adultocentrismo, la prevención del acoso en espacios escolares y familiares, ahorita también, vamos a meter el tema de la autodefensa feminista, como la importancia, emm sexualidad, entonces si estamos, también el año pasado tuvimos y fue un grupo muy bonito y aprendimos muchas cosas de las y los chicos que participaron en ellos entonces también ahí...” (ET.NA.7)*

En el caso del Observatorio de Violencia Social y de Género de la Universidad Iberoamericana, Campus Puebla trabajan en nivel tres de atención puesto que realizan investigación, formación, capacitación, vinculación, incidencia, difusión, y, aunque no el principal objetivo de la institución, buscan prevención y sensibilización (OV.NA.1-7).

*“[...] hacemos investigación pero también hacemos vinculación e incidencia o sea nosotras fuimos las que molimos y molimos al Estado y a la procuraduría para que viera protocolos de atención para delitos como son este... homicidios, o asesinados, llamábamos asesinatos eh.. violentos contra mujeres”. (OV.NA.1)*

*“[...] colaboramos en con esa construcción de indicadores para feminicidios.” (OV.NA.2)*

*“aja mira tenemos ahorita estamos ya por publicar el libro sobre la investigación de feminicidios ya ahí va a venir toda la información, y seguramente van a venir los medios y se va difundir Y el gobierno va a decir que somos mentirosas por enésima vez, y nosotras trabajamos de acuerdo a los indicadores que construimos junto con esta red, ehh, que es el observatorio ciudadano Nacional de feminicidio.” (OV.NA.3)*

*“[...] iniciativa para trabajar con mujeres en una colonia popular de aquí de puebla del sur de la ciudad, este, un poco para pues lograr este.. vincularnos, con las personas menos favorecidas.” (OV.NA.4)*

*“Como te digo el primer año hicimos un diagnóstico, como los datos son limitados por qué pues el estado no te proporciona mucha información, acerca de lo que acontece en materia*

*de violencia de género contra las mujeres, pues nos fuimos a las fuentes del INEGI, de la secretaria de salud, este algunas fuentes nacionales, que generan estadística sobre homicidios, pero también hicimos foros con organizaciones de la sociedad, civil y con la académicas y académicos de diferentes universidades esta información que nos aporta las personas, la sociedad civil, los académicos, los estudiantes, eh.. pues la comparamos con lo que las estadísticas nos dicen y así logramos hacer un diagnostico digamos más creíble o más aterrizado.” (OV.NA.5)*

*“Pues desde ir a observar a los ministerios públicos, entrevistar, hacer foros, hacer consultas eh... tener intercambios con otros académicos [...].” (OV.NA.6)*

*“[capacitación] Vamos a armar un taller sobre acceso a la justicia, este, vamos a armar, el año pasado armamos un taller para periodistas sobre el derecho al acceso a la información, eh, armamos un taller para ministerios públicos sobre este, eh, perspectiva de género” (OV.NA.7)*

Las intervenciones de No dejarse es incluirse A.C. (Vida plena) entran en nivel tres de atención. Proveen protección y estándares de Derechos Humanos mediante seguimiento a casos de crímenes de odios y análisis a leyes (VP.NA.1, VP.NA.5). Igualmente realizan investigación al mantener reporte de crímenes de odio y de femenicidios (VP.NA.2).

*“movilización comunitaria, con la marcha o sea esa visibilidad de de... las problemáticas eh.., otra estrategia que hacemos es este... la parte legal, es decir como todos los análisis de las leyes o la legislaciones, si hay alguna que falte, una que esta criminalizando a las poblaciones, a las mujeres LGBT o sea todo eso lo analizamos yy entonces lo que hacemos, ese análisis se este.. de legislaciones para hacer la incidencia [...]” (VP.NA.1)*

*“documentar los crímenes de odio, por homofobia y transfobia [...] desde el año 96 hasta la fecha todo ha sido documentación hemerográfica es decir, de lo que sale en medios de documentación y este... y básicamente hemos documentado las notas ¿no?” (VP.NA.2)*

*“[...] documentar caso en en el acceso a la salud, es decir, lo que pasa en las clínicas, en los hospitales, y lo que pasa en el ámbito de la justicia.” (VP.NA.3)*



*“[...] también darle seguimiento a los casos que nos llegan a violaciones de Derechos Humanos.” (VP.NA.5)*

Pueden considerarse en nivel uno de atención puesto que conducen una evaluación de la física al realizar pruebas rápidas de VIH y monitoreo y dan acompañamiento a las personas VIH positivas, aunque ellos no dan directamente tratamiento, asesoran para que la persona pueda tener acceso a éste (VP.NA.4).

*“El de VIH ahorita llevamos el programa adopta que es básicamente es eh..., incrementar las acciones de detección, lo que nosotros hacemos es pruebas rápidas de VIH pero el objetivo no es tanto hacer las pruebas de VIH sino mas bien de los casos que logremos como juntar que tiene resultado reactivo, darles el acompañamiento, no solamente eh..., este... administrativo a los servicios de salud sino también este... psicológico es decir, están como en una crisis de que se enteraron de VIH darles como todo el acompañamiento para que no se pierdan en el camino [...]” (VP.NA.4)*

Realizan acciones de psico-educación y de capacitación (VP.NA.6, VP.NA.7), acciones de coordinación en el caso de encontrar violencia de género hacia la mujer (VP.NA.8) y psico-educación fomentando análisis crítico (VP.NA.9), acciones que entran en nivel 3 de atención.

*“Y en el de diversidad sexual, pues tenemos de la escuelita, estamos elaborando lo que es la marcha, la semana cultural de la diversidad sexual y, y básicamente todas las acciones de... de incidencia”. (VP.NA.6)*

*“Por ejemplo uno de los proyectos más padres que tenemos en vida plena, es la la escuelita, es una escuela de formación para personas, el LGBT H, porque también están las personas heterosexuales, y es como el semillero que tenemos como para involucrar a más personas, y que se interesen en los temas y que nos ayuden a trabajar en vida plena o desde sus organizaciones, porque muchos jóvenes posteriormente hacen sus propios colectivos.” (VP.NA.7)*

*“eh... y esta en situación de violencia este ¿como se le puede hacer el proceso de acompañamiento? y ya las dirigimos con las chicas que están trabajando el tema, una de las organizaciones, y ellas le dan como todo el proceso de acompañamiento.” (VP.NA.8)*

*“[...] se hacen desde cuestiones de círculos de reflexión, talleres, grupos de reflexión [...]”  
(VP.NA.9)*

En Uniendo Caminos realizan trabajo con mujeres indígenas ayudando a crear proyectos, entraría en nivel tres de atención (UC.NA.1). De igual manera, en nivel tres de atención, entraría el trabajo con jóvenes. Comentan que en este punto ahora tienen un diplomado en Derechos Humano dirigido a jóvenes (UC.NA.7). Igualmente entraría el trabajo para fomentar Derechos Humanos y para sensibilizar (UC.NA.2).

*“[...] trabajamos con mujeres que son artesanas. Estas mujeres artesanas son básicamente del sur del Estado de Puebla de cuatro municipios que son de Tehuizingo, san Miguel de Ixtlan, zacatlán Y Petrancingo, ehhh estas mujeres artesanas son artesanas Palma y artesanas de barro. Y digamos su una de las siguiendo el mismo discurso que Uniendo Caminos tiene es cómo generas alternativas económicas y productivas que rompan con esta lógica de pues de olvido ¿no?. En todo el sentido de la palabra hacia este sector de la población ¿no? ¿cómo les generas alternativas? ¿cómo creas, como haces o apoyas o creas esas capacidades para que estas mismas mujeres pues puedan buscar sus propias alternativas? Rompiendo esta cuestión de dependencia ¿no? [...] Entonces un poco es lo que hacemos con este grupo de artesanas, creamos espacios de comercialización ¿no?, hemos tenido dos Expo Ventas este.. en el estado para este grupo de mujeres ¿no?.” (UC.NA.1)*

*“Otra de las acciones que nosotros trabajamos es la cuestión de temas referentes a la discapacidad específicamente lengua de señas que es para he la población, bueno que es la lengua con la que se comunican las personas sordas y sistema Braille, la enseñanza del sistema Braille que es pues este el sistema de las personas ciegas ¿no? de la escritura. Entonces damos talleres tanto de enseñanza de lenguaje y seña mexicana como de sistema Braille.” (UC.NA.2)*

*“[...] tras de las cosas es que estamos también trabajando con jóvenes, una de las líneas también importantes que para mi uniendo caminos hace trabajo con jóvenes y este... por eso se esta llevando a cabo este diplomado de Derechos Humanos [...]” (UC.NA.7)*

Quieren generar un diagnóstico de la situación que viven las personas sordas del Estado de Puebla, en caso de hacerlo entrarían en el área de investigación (UC.NA.3). Realizan acciones de coordinación, igualmente parte de nivel 3 de atención (UC.NA.4). Pueden entrar en nivel 4 al dar albergue. (UC.NA.6).

*“Próximamente, como comercial este.. pero queremos generar un diagnostico de la situación que viven las personas sordas en el Estado de Puebla ¿no? a nivel Estatal.” (UC.NA.3)*

*“mm.. una de las acciones, ya me acorde y.. digamos no a titulo propio sino en esta idea seguir de creando redes que a lo mejor ya te lo mencionamos son los 16 días de activismo ¡no! 16 días contra la violencia. Es un modelo que surge en otro lugar y que la proponen uno de los colectivos en Puebla es de juntarnos las diferentes asociaciones y colectivos y organizaciones durante el mes de noviembre ¿no?, y.. previo al día 28 tener 16 días de diversas actividades de las diferentes asociaciones eh.. para poder llevar a acabo eh.. pues resaltar este tema ¿no? y juntarnos.” (UC.NA.4)*

*“[...] hicimos igual conmemorativos con e 28 de noviembre y era hablar de violencia hacia las mujeres en lengua de señas con mujeres sordas ¿no?” (UC.NA.5)*

*“[...]si tenemos como esa base de solidaridad, y sabes si crees que este momento no te sientes capaz como agarrar el ir o se como estas en un momento de crisis, se te esta cerrando el mundo o sea si ofrecemos esta cuestión de hospedaje solidario con estas amigas mías ¿no?” (UC.NA.6)*

La A.C. Reconstruyéndonos como Mujeres dan servicio de acompañamiento a las mujeres en situación de violencia a través de los grupos capacitación y grupos de autoayuda con primeras intervenciones de calidad en mujeres con situación de violencia, lo que realizan es nivel 1 de atención (RM.NA.1, RM.NA.3). La capacitación a otras A.C. para poder dar primeras atenciones entraría también en nivel 3, al igual que el proceso de escritura de el modelo “reconstruyéndonos como mujeres” para capacitar a más mujeres que pudieran replicarlo (RM.NA.7).

*“[...] brindando ese servicio de acompañamiento a las mujeres en situación de violencia a través de los grupos, pero también poder acercar como esta otra que le hemos estamos dedicando mucho es al tema de compartir estos, esta problemática en Universidades, en escuelas, y capacitar a personal que esta atendiendo toda esta problemática. En..*

*organizaciones incluso aliadas nos han pedido capacitación con primeras intervenciones de calidad en mujeres con situación de violencia [...]” (RM.NA.1)*

*“En intervención, bueno nosotras, cinco de nosotras, somos seis, somos psicólogas, entonces damos terapia con perspectiva de género. Aja, entonces a veces se complementan, esta actividad no es propia de la organización, esa si tiene un costo, porque esa es de nosotras, pero a veces se complementan con los procesos individuales de psicoterapia con el proceso grupal.” (RM.NA.3)*

*“Algo que me parece importante, muy importante mencionar, en dos sentidos es que nuestro modelo, que además se ha ido construyendo en estos años, nutrido de otros modelos y otras otras técnicas y de espacios educativos que las integrantes hemos estado, el año pasado por fin pudimos concretar, pues terminar la escritura de el modelo, del modelo “reconstruyendonos como mujeres”, que es un modelo propio. Pero tenemos la finalidad de escribirlo para poder capacitar a más mujeres que pudieran replicar el modelo [...]” (RM.NA.7)*

Igualmente, en nivel tres de atención, se encuentra la coordinación que tienen con otras A.C., por ejemplo en el ámbito legal o para participar en eventos.

*“[...] otra acción es articularnos con otras organizaciones que están haciendo, desde su lugar, desde sus saberes, y desde sus recursos, que están en la misma lucha.” (RM.NA.2)*

*“Nosotros no contamos aún con asesoría legal, pero estamos vinculadas con personas y los referimos, tenemos como una red y vamos refiriendo pues para que el servicio sea gratuito, accesible a ellas pero si, si existe un protocolo y un modelo como tal.” (RM.NA.8)*

Dan conferencias, talleres, realizan activismo, y mantienen un círculo de mujeres lo cual hacen para sensibilización, entrando en nivel tres de atención.

*“[...] visibilizar la problemática de la violencia, sensibilizar y acompañar procesos de empoderamiento.” (RM.NA.4)*

*“Hacemos activismo, lo que quiere decir que visibilizamos, ejercemos nuestro derecho como ciudadanas este.. de la exigencia de los derechos y de los derechos específicos hacia las mujeres, pero en realidad no es que nosotras plantemos actividades, sino que surgen del del grupo.” (RM.NA.5)*

*“Y entonces ese grupo es el encargado de planear lo que se va a ser el 25 de noviembre, Hemos hecho últimamente en el Zócalo flashmove, este... performance, bailes, danzas circulares.. hemos hecho muchas cosas, este... cruces para el visibilizar los feminicidios, como y diversas actividades que a veces aparecen en nuestra página en videos y cosas que hemos hecho.” (RM.NA.6)*

En la DDESER realizan actividades lúdicas en fechas conmemorativas o puntos clave de la ciudad para dar a conocer estos temas, esto entra en nivel 3 de atención pues dan y difunden información (DD.NA.2).

*“una parte importante de por qué las mujeres no acceden a estos derechos es porque no los conocen, porque la información es un privilegio que no todas las personas tienen derecho a ello entonces creo que una parte importante que tenemos y que hacemos es dar a conocer estos derechos.” (DD.NA.2)*

Dan en ocasiones talleres en las escuelas, en comunidades, que entra en psico-educación e información.

*“Hacerlo en un espacio público es como impactar en el área social también, y también en el área educativa en el que lo hemos hecho y que nos han invitado muchas veces a dar conferencias, talleres y no solo a adolescentes sino nos han dicho como a niños vengan a darles los talleres, les interesa, les gusta entonces creo que eso son como las áreas en las que hemos...” (DD.NA.4)*

Mantienen contacto con organizaciones aliadas por lo que entran en la coordinación (DD.NA.1). Acompañar a las mujeres que deciden interrumpir un embarazo al Distrito Federal, o en Puebla cuando es alguna causal permitida, por lo que defienden Derechos Humanos (DD.NA.3) y buscan realizar campañas de información y sensibilización, así como capacitar y buscar a más recursos humanos (DD.NA.4, DD.NA.5). Todo entra en el nivel tres de atención.

*“En ese caso, es como te comentaba, tener la agenda de otras organizaciones y canalizarla con la correcta” (DD.NA.1)*

*“Creo que eso es algo un trabajo muy palpable que tenemos que es acompañar a las mujeres que deciden interrumpir un embarazo al Distrito Federal.” (DD.NA.3)*

*“Hacerlo en un espacio publico es como impactar en el área social también, y también en el área educativa en el que lo hemos hecho y que nos han invitado muchas veces a dar conferencias, tallerear y no solo a adolescentes sino nos han dicho como a niños vengan a darles los talleres, les interesa, les gusta entonces creo que eso son como las áreas en las que hemos...” (DD.NA.4)*

*“sí, capacitamos a las promotoras y promotores y también damos talleres, como te comentaba, en escuelas, cursitos, y vamos a empezar bueno la red a trabajado en sector salud con instituciones de gobierno y pues ya.” (DD.NA.5)*

En la asociación DEMAC dan talleres de escritura autobiográfica a mujeres en sus instalaciones y dentro del CERESO, al igual que presentaciones de libro (DE.NA.1, DE.NA.2) tras un concurso en donde eligen a las mejores historias, en el caso general publican solo las mejores historias, en el caso de las mujeres internas en el CERESO publican todas las historias (DE.NA.3). Estas actividades forman parte del nivel tres de atención; los talleres pueden ser considerados psicoeducación o actividad cultural, y los concursos y publicaciones como difusión de información.

*“Tenemos los talleres de escritura autobiográfica y la presentación de libros.” (DE.NA.1)*

*“DEMAC tiene una editorial que publica estas historias, las historias de mujeres, es hacer visible las vidas de las mujeres a través de la escritura.” (DE.NA.2)*

*“concurso dentro de los penales femeniles del país, entonces las mujeres que están recluidas en los penales también manda sus historias de vida, también se da un premio en efectivo, pero en ese caso se publican todas las historias que llegan.” (DE.NA.3)*

Redefine realiza performance, para sensibilizar (RE.NA.1). Se coordinan con otras AC. para realizar acciones de sensibilización o para canalizar casos de violencia de género hacia la mujer (RE.NA.2). También intentan coordinarse con organismos Estatales para generar cambios estructurales a nivel leyes (RE.NA.3) y por este medio poder realizar incidencia política. Realizan investigación (RE.NA.4, RE.NA.6) y pueden llegar a dar conferencias, platicas o talleres si son pedidos, en temas como prevención a embarazo adolescente (RE.NA.5). Todos los tipos de atención están en nivel 3.

*“[...] y pues el evento que se viene en puerta es el que si hemos realizado durante 4 años que es como el “one billion” o un billón de pie, [...] es un evento global que surge [...] de la creadora de “los monólogos de la vagina” Eve Ensler. Ella plantea el 14 de febrero como para reivindicarlo justamente, bueno lamentablemente en lugar de que haya menos fechas para visibilizar la violencia contra las mujeres pues hay más ¿no?, y eso habla de la gravedad del problema. Entonces una de ellas mas bien la ultima es ésta, la del 14 de febrero, porque de repente pues en esta idea del amor romántico eh o más bien mucha de las muertes o.. violencia contra las mujeres se da “en nombre del amor” ¿no?, entre comillas. Entonces ella plantea el 14 de febrero como para reivindicar pues el amor saludable.” (RE.NA.1)*

*“[...] también nos hemos sumado a actividades que hacen organizaciones hermanas[...] ” (RE.NA.2)*

*“en el caso de de lo del estrategia del embarazo adolescente es como localizar a las personas clave, o sea si me he estado como entrevistado con algunas, con los enlaces del grupo este institucional y pues la idea es que nos agreguen a este grupo ¿no?.” (RE.NA.3)*

*“Presentamos, un dossier de una investigación que realizamos entre 2013 y 2014 de las acciones que se habían hecho de prevención del embarazo adolescente.” (RE.NA.4)*

*“este... sí, o esa te digo que ha sido como la que hacemos cada año pero pues ehh también a veces surgen tanto bueno, por contactos con alguna u otra, bueno con escuelas este,, empresas o demás o instituciones. Antes de las personas que estaban en COESPO estaba esta compañera que te digo que ahora esta en secretaria de salud y este.. nos invitaban mucho, hacen el marco del día de la prevención del embarazo adolescente,*

*hacen una semana de la salud del adolescentes y se hacen pues eso, talleres, conferencias, platicas y demás...” (RE.NA.5)*

*“[...] solicitudes de información y vamos a monitorear los servicios de salud en algún hospital, clínica eh bueno tanto a nosotros como en entrevistas pero también con usuarios simulados, o sea buscamos que adolescentes vayan a pedir los servicios y que nos digan si se los dieron, como los trataron, aja entonces es como más amplio [...]” (RE.NA.6)*

Equilatera tiene programas y actividades que entran en nivel tres de atención. Hace incidencia política (EQ.NA.2), campañas de sensibilización, reparten información mediante talleres, y conferencias (EQ.NA.3). Realizan provisión de apoyo legal con asesoría jurídica (EQ.NA.4). Difunden información a través de espacios como columnas periodísticas en la revista ladoB y un canal de youtube (EQ.NA.6) y dan capacitaciones, talleres a manera de psicoeducación (EQ.NA.4, EQ.NA.7).

*“Pues por ejemplo hemos participado en, apenas la más reciente fue que se incluyera en el código penal del estado de Puebla la tentativa de feminicidio, y Equilátera fue parte del apoyo de esa iniciativa. Igual igual, casi simultáneamente también estaremos apoyando la iniciativa de que se reconociera, no, de que se emitiera la Alerta de Género en el Estado de Puebla.” (EQ.NA.2)*

*“y otra cosa que hacemos en Equilatera es como iniciar campañas de prevención, sobretodo cibernética así, por ejemplo hace dos años empezamos una campaña, que tuvo bastante buen impacto, de para desmitificar este rollo de que la menstruación es algo sucio.” (EQ.NA.3)*

*“También la asesoría jurídica, que es de nuestro departamento jurídico, que pues también cuenta con esta misma perspectiva. También tenemos, de funciones, organizamos talleres, algunos son en instituciones de muchos tipos, y algunos son de equilátera. Eh.. conferencias, curso. Las conferencias y los cursos también pueden ser como a partir de una asociación o institución que no las pidan, o desde Equilátera. Y también ferias de la sexualidad, Y en esta feria de la sexualidad tenemos un vínculo con él CAPACIT que nos apoya haciendo pruebas rápidas de VIH (EQ.NA.4)*



*“Y también tenemos una, bueno participamos en una revista electrónica que se llama lado B, y ahí tenemos una columna de, pues tema de mujeres y sexualidad. Y tenemos un canal de YouTube también [...]” (EQ.NA.6)*

*“Ah... puedes, tenemos dos en puerta, uno que es el curso para madres e hijas que va a iniciar [...] está pensado justamente para que madres e hijas reforcemos esos lazos de solidaridad, de sororidad, de entendimiento.. Por qué hay un gran potencial entre, en la relación entre madres e hijas [...]” (EQ.NA.7)*

Igualmente regalan productos que apoyan procesos de empoderamiento de la mujer, estos productos son copas menstruales y dispositivos para orinar de pie. (EQ.NA.5)

*“Y, también algo que me parece muy importante es que tenemos dos productos que son: las copas menstruales, [...] lo consideramos un producto muy congruente, no sólo por el rollo de la salud sexual, sino que es muchas veces una manera de empoderar, de que las mujeres se empoderen, de que abonen algo a su proceso de empoderamiento por medio de estas copas menstruales. Y... los dispositivos urinarios para las mujeres, que también aportan una vida más cómoda, más higiénica, y que aunque a veces parecen trivialidades, no lo son, ¿no?. Es como muy importante tomar en cuenta todos los aspectos de la vida de las mujeres incluido el cuerpo y la vida cotidiana, ¿no?.” (EQ.NA.5)*

Dan psicoterapia con perspectiva de género, lo cual entraría en nivel dos de atención, debido a que no consideran sea atención directa a la violencia de género hacia la mujer (EQ.NA.1).

*“Pues nuestras funciones- acciones principales son, como ya comentaba, por ejemplo la psicoterapia, que sí podemos trabajarla a nivel individual, de pareja, familia porque familia de la particularidad... si tiene la particularidad de que es con perspectiva de género y educación para la paz.” (EQ.NA.1)*

*“En el caso de un episodio de violencia extrema, en donde este riesgo la vida de las mujeres, llegamos hasta la canalización, pero el proceso que es como previo, que eres, como las primeras atenciones, de la parte jurídica, de la parte como de contención y de orientación, es hasta donde llegamos entonces no abarcamos a tocar totalmente la atención directa.” (EQ.NA.8)*

En Colectivo el Torito realizan igualmente actividades principalmente en el área tres de atención, como lo es la incidencia política (CT.NA.4) y realizar actividades de acceso a la información. Trabajan por proyectos, como lo fue la Agenda Política de las Mujeres del Estado de Puebla 2015 (CT.NA.1, CT.NA.9). Realizan actividades de coordinación al sumarse a iniciativas de otras A.C (CT.NA.3) y promoción de los Derechos Humanos de la mujer tanto en incidencia como en talleres y en los proyectos que realizan. Igualmente capacitan, que entraría en “Recursos humanos y capacitación”.

*“Si son como lo mismo son 3 áreas trabajar con grupos de la sociedad que así lo requieran que no tengan acceso a... formación educativa eh... y ahí pues puede haber muchas actividades ¿no? Eh... otra es hacer incidencia política en los temas que nos interesan, sería como un segundo objetivo y un tercer eh... es profesionalizarnos a... al interno ¿no?.” (CT.NA.1)*

*“[...] ahora la agenda de mujeres, la agenda política esta de las mujeres del Estado de Puebla 2015 nace como un proyecto que identificamos un pequeño equipo que estamos laborando el 2014 ... eh vemos la oportunidad del concurso este ... del INE el “concurso nacional de organizaciones de la sociedad civil para impulsar la participación política de las mujeres 2014-2015” (CT.NA.9)*

*“bueno algo de las áreas que aprendimos es que más bien establecemos alianzas por ejemplo, en el tema de sustentabilidad eh (..) que se une con las otras 3 áreas eh trabajamos con una asociación internacional que se llama slow food” (CT.NA.3)*

*“[...] se esta trabajando para que se pueda eh obtener la Alerta de Género, en Puebla, pero en mi opinión esta revestida de un tinte político muy fuerte eh, técnicamente también es algo complejo eh.. pero es algo que ya esta ¿no? Que ya nos alcanzo eh los niveles de feminicidio son muy altos.” (CT.NA.4)*

Mencionan que igual trabajan en sensibilización y psicoeducación a través de talleres y capacitaciones.

*“[...] la promoción de los Derechos Humanos de las mujeres si ¿no?. Ese es un objetivo específico, otro objetivo específico es la sensibilización de la perspectiva de género eh empezar desde cero, o sea identificar exactamente que es, que es el sexo, que es el género, empezar de lo mínimo que damos por hecho que todas las personas a lo mejor lo manejan pero no es así eh, y una vez hecho esa sensibilización a la perspectiva de género entonces trabajar un poquito la equidad de género, también trabajamos eh prevención de la violencia hacia las mujeres ¿no?.” (CT.NA.6)*

*“Si, si, participamos en capacitaciones, de hecho hemos participado en varias capacitaciones desde a servidores públicos, o sea que requieren apoyo en el tema eh... no tanto en el tema sino como, nuestra especialidad es como facilitar el tema ¿no? o sea como diseñas, hemos trabajado con muchos educadores, [...]” (CT.NA.8)*

Participan, en alianza con colectivo construyendo equidad en un grupo de autoayuda para hombres que quieren eliminar la violencia de sus vidas, lo que entraría en nivel 2 de atención.

*“Eh como el colectivo el torito estamos en prevención ... si tal cual, eh ya la participación del colectivo “construyendo equidad” se podría decir que es atención, y ahí es que yo soy parte del colaborador de ellos ¿no? Entonces en esa parte si es atención a los hombres que ejercen violencia en el hogar.” (CT.NA.7)*

En Colectivo Construyendo Equidad desarrolla un grupo de autoayuda para hombres que deciden erradicar la violencia de sus vidas, que entraría en nivel 2 de atención.

*“La más antigua, te comentaba, que es ésta área de atención a la violencia masculina. Nuestro trabajo hasta ahorita se ha centrado mucho en trabajo grupal o colectivo, entonces este trabajo a implicado este establecimiento del grupo Puebla de hombres trabajándose, que ininterrumpidamente desde que inició sus funciones, cada jueves no ha parado [...]” (CC.NA.1)*

Realizan promoción a la salud y bienestar, con un taller llamado “caminando contigo”, que lo definen como preparación para el parto, con el objetivo de incluir

al padre en el proceso de embarazo y parto, en donde se realiza psico-educación, que entra en nivel 3 de atención.

*“También hay otra área, que esa ya es nueva, es de promoción a la salud y bienestar, en esta área hay un tema en particular que se está trabajando, que es el de la preparación para el parto, “caminando contigo” [...] es un nuevo servicio, que bueno de echo ya está disponible, y que está dirigida, también y que pretendemos que esté dirigida a una población vulnerable, se trata de mujeres o familias, donde resulta difícil pagar servicios privados de preparación para partos. Entonces bueno, hay todo un programa, una metodología que trabajamos caminando contigo, es como el preámbulo de un gran tema que también tiene que ver con salud y bienestar, que es el de paternidades.” (CC.NA.2)*

Tienen otra área en donde realizan educación e investigación (CC.NA.3). Igualmente entra en nivel 3 de atención. Tienen un programa de radio, también en nivel 3 de atención pues difunden información en temas de género (CC.NA.5).

*“[...] ya va a ver un área de educación, de investigación también más adelante y de divulgación, de equidad de género, pero con este énfasis en masculinidades.” (CC.NA.3)*

*“programaba de radio “varones en la intimidad”, varones en la intimidad, es un proyecto que desarrolló Cirilo, que acaba de cumplir tres años, donde cada semana se tiene un programa, actualmente se transmite los lunes en vivo, se acaban de cambiar de horario, a las 5 de la tarde los lunes, a través de [sabersinfin.com](http://sabersinfin.com), pueden entrar a los podcast de todos los que se han hecho en estos tres años, y todos están enfocados a masculinidades.” (CC.NA.5)*

Entraría en psicoeducación las jornadas de paternidades en las que han participado y los talleres que han dado, sienten nivel de atención tres.

*“ya hemos hecho talleres, de hecho hemos realizado ya dos jornadas de paternidades, esto es como parte de las actividades de salud y bienestar, esta área de trabajo a mí me parece bien bonita ¿no?, porque habla mucho de la prevención y.. justamente esas dos jornadas son una invitación a que los hombres se acerquen de manera lúdica, a... como la búsqueda de otra forma de paternar y con esto hablo de que no necesariamente el paternaje es como exclusivo de quien es papá biológico, sino que muchos hombres paternamos sin tener un hijo biológico, porque paternamos con niños, en muchos lugares,*

*con los sobrinos, con familiares cercanos niños, niñas y creo que cumplimos a veces esta.. esta misión de cuidado.” (CC.NA.4)*

Las 17 organizaciones realizan actividades a nivel tres de atención, VP y RM realizan actividades en el nivel uno de atención. 7 A.C. realizan actividades en nivel dos de atención, AM, GM, MC, MV, EQ, CT y CC. De igual manera, ofrecen actividades en nivel cuatro de atención AM, GM, MC, OM y UC. Tres asociaciones realizan acciones asistencialistas.

## **P) Protocolos y Horizontalidad**

Un protocolo, en esta categoría, se refiere a ciertas reglas o pasos establecidos para trabajar el tema de violencia de género hacia la mujer. En esta categoría se incluirá si la A.C cuenta o no con un protocolo con el que maneje la prevención o la atención a la violencia de género hacia la mujer para conocer, de manera superficial, la estructura y manera de organización al interior. Igualmente se compartirá su organización si se visualizan o interpretan como una A.C horizontal, interpretando por horizontal a las A.C. que explícitamente mencionen tener este tipo de relaciones de trabajo equitativas, de participación y continua autoevaluación .

Las organizaciones sin protocolos son AM, GM, MV, MC, OM y OV.

*“ENTREVISTADORA: ¿Tienen algún procedimiento, procedimientos o protocolo que manejen en la organización?*

*ENTREVISTADA: No” (AM.P.1)*

*“No [tenemos protocolos] porque me baso en los protocolos que tienen el jurídico, Que lo tienes Sergio, en el protocolo lo que me ordene el Instituto de la mujer [...]” (GM.P.1)*

*“ENTREVISTADORA: ¿Tienen procedimientos o protocolos que manejen?*

*ENTREVISTADA: hm No-*

*ENTREVISTADORA: protocolos o procedimientos de intervención en el caso de violencia de género contra la mujer*

ENTREVISTADA: No" (MV.P.1)

"Aún no, estamos en eso, estamos este.. pero por ejemplo, en lo legal y en la psicológico cuando les llega alguien sí, ellas lo manejan, ellas lo manejan." [ellas siendo las psicóloga y la abogada] (MC.P.1)

"Tenemos todos los procedimientos, reglamentos. Todo, todo lo que se pueda generar, lo lo, porque son instrumentos que te van pidiendo para hacerte una certificación, ¿sí?. Digamos, si vas al DIF, a que se te certifique para lograr algo, te piden todos esos documentos, entonces sí." (OM.P.1)

"Fíjate que eso ha sido un poco complicado porque eh... tenemos como un este un documento para registro ¿no? de casos documentación de casos, pero así como tal un protocolo no, aunque eso también es como una guía para la canalización." (OV.P.1)

Las demás organizaciones, OD, ET, VP, UC, RM, DD, DE, RE, EQ, CT y CC manejan protocolos, aunque no todos son específicos para la violencia de género.

"sí, específicamente eh.. e...l programa de igualdad y justicia que son ellos que, digamos que se pide, dan acompañamiento legal este para ciertos temas ¿no?. Desde poner la denuncia para a... para problema, por ejemplo viene una chica violentada y ella quiere poner una denuncia se le da la atención y y si hay un protocolo digamos como de atención." (OD.P.1)

"Pues em... por decir sí, lo que hacemos es canalizarlo ¿no?, o sea si nos llegan, si nos hacen la historia del caso. Ahorita nosotras tenemos la acompañamiento más fuerte que tenemos es el de las Aracely Vázquez Barranco [...]" (ET.P.1)

"ahorita justamente estamos construyendo eh..., vaya, estamos construyendo, básicamente estamos construyendo los procedimientos eh..., básicos de la organización porque no los teníamos y este... (risas) y este... eh..., y lo que queremos hacer en el área legal que es la que nos interesa más es seguir con el protocolo." (VP.P.1)

"Aquí estas con la persona menos indicada (risas) soy el rebelde sistemático a más no poder, no te podría decir, yo no, a título personal no [...] mira, si las compañeras si la tienen son más (risas), estrictas pero no te podía decir yo la verdad o sea, me explican pero yo me trato de escapar de ciertas cuestiones, te voy a decir por qué, se que es bueno porque

*te facilita el acercamiento con tus grupos o con las personas pero también siento que te cierra el panorama ¿no?, casarte con un esquema como modo de... te encierra eh.. en que llegas, o sea es como las grabaciones. Entonces ya sabes llegas, te paras terminas y así es, entonces desde a forma personal yo no las manejo, o sea pero yo les dije.. tatatatata mi licuado y ya (risas).“ (UC.P.1)*

*“Sí, tenemos eh hm.. un modelo y hay un protocolo dentro del modelo, o sea, todo lo que nosotros hacemos desde que una mujer manda un correo al grupo, es parte de un protocolo de atención.” (RM.P.1)*

*“Sí, en el de acompañamiento incluso hay todo un manual sobre cómo es que se deben realizar, el protocolo de seguridad tanto para la mujer como quien acompaña entonces es todo un man, de hecho es un manual impreso y todo que se lanzó creo que hace unos 3 años aja, y que justo lo hicieron un grupo de red de chicas que trabajan en ese momento y que ellas fueron quienes lo armaron.” (DD.P.1)*

*“Eh.. si, por supuesto, procedimientos internos que están determinados por la dirección General de cómo tenemos que llevar a cabo los talleres, de cuestiones administrativas e incluso para que nos soliciten talleres, las organizaciones tienen que llenar un formato.. sí, si hay procedimientos.” (DE.P.1)*

*“am... pues para este proyecto mm... pues si tenemos que llenar como formatos de actividades que realizamos este.. ¿qué más? bueno tenemos como un manual respecto a la investigación este.. ¿qué más? ¿qué más? bueno siempre depende mucho del proyecto ¿no?. O sea por ejemplo si ahorita con lo de “One billion” eh tenemos eso como que llenar una pequeña ficha como para pedir el recurso, después pues se tiene que justificar el recurso como para medios, como para que salga nota este.. comprobar con fotografías que realizamos del evento y pues ya.” (RE.P.1)*

*“Tenemos un protocolo de atención a mujeres que viven situaciones de violencia y que nos contacten, y que como decía Gibran, no hacemos toda la intervención completa, pues tenemos así como el protocolo hasta el punto de canalizarlo a otra asociación que le dé la atención completa.” (EQ.P.1)*

*“Tenemos procedimientos por ejemplo, para el diseño de los talleres ... eh de, de por ejemplo si tu quisieras entrar a nuestra organización tienes que cumplir cierto procedimiento de capacitación, o sea no puedes estar en primer día frente a un grupo, sino que tienes que tener un proceso de información y capacitación para que puedas estar frene*

*a un grupo y puedas manejar como la metodología que, que utiliza el torito eh ... protocolos no, o sea protocolos porque no atendemos directamente a personas por ejemplo en situación de violencia que vengan y que, que tengan ... que le tengamos que aplicar un protocolo, no, pero procedimientos si.” (CT.P.1)*

*“sí, el modelo es una metodología, ya establecida, que tiene todo un sistema, del cual de hecho dice hasta Antonio “es hasta militarizado” ¿no?, pero es que es así como los hombres más fácilmente podemos organizarnos, para turnarnos, inclusive la palabra. A diferencia de los grupos de mujeres, que son como que muy libres, que dan el espacio a que uno se exprese, digo si debe haber una facilitación para que todas participen y todo, aquí tiene que ser muy organizado, es por turnos, porque si no alguien se toma la palabra y ya... este.. en ese tema de abuso del espacio, de controlar las situaciones, se toman el micrófono y no lo sueltan. Entonces sí, todo está organizado, se tiene una metodología bien específica.” (CC.P.1)*

Las A.C. que se identifican como horizontales son ET, VP, UC y RM

*“También este... m... nuestra metodología de trabajo es siempre horizontal y si siempre buscamos el diálogo y últimamente estamos trabajando también en el tema de autocuidado porque los temas que trabajamos pues muchas veces son fuertes y también implica un desgaste físico y emocional ¿no? entonces también estamos viendo como qué hacer por ahí para que tampoco se nos.. caigamos en esta lógica de otra vez siempre estar para las otras y descuidar como nosotras mismas y todo esto.” (ET.P.2)*

*“[...] entonces ya Juan es el que lleva la parte legal y entonces estamos involucrados ahora si que en todo ¿no? O sea es un trabajo como muy muy colectivo y muy horizontal y así es como venimos trabajando.” (VP.P.2)*

*“O sea lo que hacemos, o lo que estamos haciendo, estamos peleadas un poco con eso porque creemos que eso lucharía contra una de las cosas que también apostamos que es la horizontalidad ¿no?.” (UC.P.2)*

*“[...] no es reproducir uno de los de “las que sabemos aquí somos nosotras”, si no.. justo esa es la bondad de trabajar de manera horizontal ¿no?, Que se construye colecti...vo, que se respetan los saberes que cada una tiene, y así es cómo funcionamos.” (RM.P.2)*



## **BT) Bases teóricas prácticas**

Esta categoría muestra las bases teórico prácticas que con las que la A.C se adhieren explícitamente. Como base teórico-prácticas nos referimos a la teoría que utilizan o en la que basan las intervenciones o actividades que realizan como A.C.

En esta categoría encontramos que, en el caso de AM son los conocimientos que cada profesional que apoya a la organización tiene.

*“sus conocimientos profesionales que tienen, el medico que llevamos es un medico con cedula profesional, [...] toda la gente que nos apoya es gente profesionista y con cedula profesional y con experiencia que ellos traen cada uno en su rango” (AM.BT.1).*

Para GM son sus bases son estudios, diplomados, y conferencias que ella ha tomado, así como preguntas a doctores.

*“Entonces me tuve que poner realmente estudiar, y me metí a estudiar tanatología, Hay le doy todo el reconocimiento a la esposa de Mario Marín, que llegué y le dije “tengo que aprender, mientras más veo esto, más tengo que aprender”. Tengo que aprender de psicología, tengo que aprender por qué nos hacen cada pregunta, porque cada respuesta, tengo que saber de estadísticas, tengo que saber de gestión. Y entonces me hicieron estudiar gerencia en política y gobernabilidad, y lo estudié, luego me hicieron estudiar, pues quise estudiar tanatología, luego estudié logoterapia, y así fue como fui estudiando un poco de psicología, y fui preparándome en cuidados paliativos, y toda la vida estaba estudiando. Me iba al Instituto Nacional de la Mujeres, veía qué estaban haciendo en violencia, cómo se podía denunciar la violencia, qué tipos de violencia había, que no nada más era psicológica, era económica, era de todo tipo...” (GM.BT.1)*

*“Y voy encontrando respuestas, asimismo me meto con oncólogo, a este le pregunto que por qué de médula, a éste le pregunto que por qué la quimio, a éste le preguntó que por qué la radio... y era una bebé preguntando... era yo toda una niña curiosa, eso era lo que era, y yo quería saber ¿si?.” (GM.BT.2)*

MC comentan que sus bases son diversas capacitaciones.

*“De todo, o sea, nosotros lo que hacemos, cuando damos las pláticas, ¿no?, cuando damos las pláticas o talleres.. nosotros no.. tenemos muchos, hemos tomado muchos diplomados, hemos tomado el Derechos Humanos, el de la violencia. Nos gusta meternos en todo ¿no?, todo lo que sea de “oye hay una plática aca”, va::mos ¿no?, Y de ahí sacamos información, obvio de lo que hay también muchas veces en Internet, que hay muchas veces mu...y buenas cosas en Internet, y es lo que nosotros hacemos, y también práctico. Y también, siempre involucramos a otras personas más, las que quieran estar, ya saben que no les pagamos nada ¿verdad? (risas), pero es, les gusta ayudar, hay mucha gente a la que le gusta ayudar entonces, nomás el chiste es encontrarlas.” (MC.BT.1)*

MV mencionan como base diversas capacitaciones.

*“ENTREVISTADORA: ¿Ustedes tienen alguna base teórica o conocimientos en las quedasen las intervenciones o actividades que realizan?*

*ENTREVISTADA: Sí, vamos mucho a capacitaciones, profesionalización para profesionalizarnos.*

*ENTREVISTADORA: ¿Alguna en específica?*

*ENTREVISTADA: Derechos de las mujeres, casi casi es lo que más ocupamos. Derechos Humanos, los derechos de las mujeres.” (MV.BT.1)*

En OM investigan para cada tema.

*“Eh.. dependiendo del tema, te tienes que ir apoyando con los temas que te que te dan, o la investigación que tú puedas hacer porque lógico, si vamos a hablar de violencia tienes que informarte, así como de todos los temas que te otorgan la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, este.. como.. la instancia.. del Instituto Nacional de las Mujeres. Entonces ahí hay un tema de manuales, allí de todos los procedimientos que se generan para que tu toques todos esos temas.” (OM.BT.1)*

Todas estas A.C comparten el hecho de nombrar como sus bases capacitaciones o estudios, no mencionar una postura en específico. Las organizaciones siguientes si tienen una base teórica-práctica que mencionan más homogénea

dentro de los miembros de la organización y una postura definida. Mencionan, entre las bases teóricas utilizadas por las siguientes A.C. al feminismo, perspectiva de género, Derechos Humanos, cultura para la paz y la educación popular.

Las bases de OD son el feminismo, cultura para la paz y los Derechos Humanos.

*“Pues mira nosotros trabajamos desde el feminismo ¿no? Para nosotras es muy importante la visión que tiene el feminismo sobre el género y sobre la violencia entonces y eh... también todo lo que tiene que ver con cultura de la paz ¿no?. Y este tipo de cosas y Derechos Humanos. Entonces esto es como digamos nuestras bases, las bases teóricas para trabajar violencia y los otros temas también porque tienen que ver pues ¿no?.”*  
(OD.BT.1)

En ET se basan en la teoría lesbo feminista, como perspectiva de la A.C. En tanto a la creación y realización de obras de teatro, ellas utilizan la metodología de Augusto Boal y su método de enseñanza-aprendizaje se basa en la de Paulo Freire de educación popular.

*“pues aquí, este bueno tenemos un grupo de teatro de la oprimidas que surgen también a raíz de quienes, de las chicas que estuvieron en la escuelita feminista, también tenemos un compañero que ha acompañado varios proyectos de teatro el, el grupo de teatro de las oprimidas lo que hacemos es teatro del oprimido con la metodología de Augusto Boal [...]”*  
(ET.BT.1)

*“Augusto Boal aja que aparte Augusto Boal también lo que hace es dentro de la metodología Freire del como vamos aprendiendo, de como entre todas y todos vamos aprendemos y este y que al final como vamos generando comunidad procesos de aprendizaje ¿no?.”* (ET.BT.2)

*“el taller somos una organización de mujeres feministas bueno no cualquier feminismo, lesbo feminista que nos enfocamos en el trabajo promoción y defensa de los derechos de las mujeres, trabajamos mm buenos nos enfocamos a través del teatro como herramienta de sensibilización y promoción de estos derechos combinándonos con otros procesos de enseñanza-aprendizaje a través de nuestra metodología que se basa en la de Paulo Freire*

*de educación popular y pues nuestros ejes centrales son el tema de derechos de las mujeres, visibilidad lésbicas, perspectiva de juventudes, feminismo y ya y bueno todo trabajado a través del arte.” (ET.BT.3)*

El OV tiene de base la perspectiva de género y métodos de investigación, aunque en el caso de OV no se preguntó directamente su base teórica, sino se extrae de la entrevista y otras preguntas.

*“[...] no había ninguna materia referente a género entonces empecé a impartir la primera materia que se llamaba derechos y realidades de las mujeres, pero desde las perspectivas de género.” (OV.BT.1)*

*Pero empezamos por hacer un diagnóstico, hemos bajado desde luego nuestros temas más importantes son; género, violencia de género contra las mujeres, acceso a la justicia e investigaciones. (OV.BT.2)*

VP menciona que tienen educación de pares, educación popular y feminismo como base.

*“Pues básicamente eh nosotros seguimos mucho eh últimamente a partir de 2013/2014, hemos estado muy cercano a las bases teóricas del feminismo ¿no? Los feminismos para nosotros es como la bases que que es un marco que nos orienta ¿no?, y a parte nos da como, toda la, bueno entender bien el tema de género ¿no?” (VP.BT.1)*

*“Y también, por otra parte, la investigación social ¿no? Todo lo que este la teoría social eh..., nos estamos también metiendo con la educación popular con las bases sociales de la educación popular. “ (VP.BT.2)*

*“[...] en el tema de VIH hemos tenido este lo que es la educación de pares.” (VP.BT.3)*

Para UC la educación popular, los Derechos Humanos, perspectiva de género, la cultura de la paz y no violencia, corriente teórica marxista y el feminismo (feminismo interseccional) son lo que les dan sus bases.

*“Nos reconocemos como una asociación feminista, 100% [...]” (UC.BT.1)*

*“Si, todas las personas que estamos acá (risas) somos marxistas, tenemos una una corriente teórica marxista bastante fuerte y como te comentaba mezclar con el feminismo ¿no?. O sea nos reconocemos eh... la mayor parte de las personas, o las que estamos a cargo en el área de los talleres mmm. tenemos eh.. es como una formación académica ¿no?, de de.. no solo de licenciatura sino también de posgrado y.. entonces eso nos ha permitido como acceder ¿no?, tener acceso a ciertas a ciertas visiones ¿no? Este.. y en estos aspectos marxismos y feminismo eh.. lo tenemos muy introyectado, a a partir del feminismo interseccional que es una de las cosas que hemos visto como más... digamos un poquito mas accesible para el trabajo que nosotras hacemos ¿no?.” (UC.BT.2)*

*“[...] talleres que parten eh... eh... una desde visión eh... educación popular, dos desde una cuestión obviamente Derechos Humanos ¿no? Con perspectiva de género otra cuestión que si va desde la cultura de la paz y no violencia [...]” (UC.BT.3)*

En RM tienen las herramientas de perspectiva de género, perspectiva de Derechos Humanos, la educación para la paz y algunas herramientas que la carrera [psicología].

*“La herramienta fundamental es la perspectiva de género, y la perspectiva de Derechos Humanos ¿no?, y la educación para la paz. Entonces, esos son como nuestros ejes teóricos que vértebra todas nuestras intervenciones, esta basada en la perspectiva de género. Por supuesto que algunas herramientas que la carrera te da sirven para la conducción de los grupos, para la facilitación..” (RM.BT.1)*

DD utiliza bases Gestalt-Humanista

*“Creo que una de las cosas que sirvió mucho para generar el manual del acompañamiento el protocolo que se tiene para atención a mujeres fue basado en una teoría Gestalt, la mayoría de las mujeres que lo hicieron y que ahora dan capacitación sobre este tema y sobre el autocuidado para las personas que damos acompañamiento son personas eh psicólogas y que están especializadas en el área Gestalt- Humanista entonces eh sí están muy basados en eso, en creer que la usuaria o la que esta, es una persona activa que tiene la respuesta que tú solo eres como la guía en ese momento.” (DD.BT.1)*

Los Derechos Humanos, Derechos Sexuales y Reproductivos, feminismo e igualdad de género sirven de base para RE.

*“Pues básicamente es Derechos Humanos, o sea bueno los Derechos Sexuales y Reproductivos se desprenden o tienen base en los Derechos Humanos entonces pues es Derechos Humanos, feminismo, igualdad de género, esas son como nuestras... (RE.BT.1)*

Las bases que EQ toman son la sexología educativa y la cultura para la paz.

*“Pues somos una asociación civil conformada por sexólogos y sexólogas educadoras y nos dedicamos a dos grandes áreas del conocimiento, una que es la educación sexual humanista y una que es el que es educación para la paz. Y nos dedicamos a esto porque consideramos que son áreas de conocimiento que nos permiten hacer transformaciones profundas en nuestra vida.” (EQ.BT.1)*

*“La sexología educativa, que es la educación que tenemos en la asociación, esa si es una capacitación que nos hemos procurado constantemente y siempre es un referente obligado para todas las actividades que hacemos ¿ no?.” (EQ.BT.2)*

CT toma de bases la cultura para la paz, viendo el desarrollo como una cuestión de participación social, equidad de género, no violencia, y participación social y sustentabilidad. También su base es el feminismo y el modelo de atención de Antonio Ramírez Hernández.

*“Sí, para... bueno para empezar lo de la violencia de género eh son varias ¿no?. Pero para el trabajo que hacemos frente a grupos eh.. y por ejemplo fundamental, nosotros lo hacemos trabajo en la definición de violencia que hace... un autor que se llama así ¿no?, no es ... apodo, se llama Paco Cascón, es un Catalán, esta en un EDUPAZ es una organización en España, eh ... el tiene un análisis de la violencia desde la educación para la paz eh, comprender que es la violencia ¿no? Que no es natural, sino que es social, que es estructural, que ... y todo esto ¿no?. El es un referente, esta escuela de educación para la paz.” (CT.BT.1)*

*“[...] cuando le metes el enfoque de género bueno hay muchos textos pero si tomamos, retomamos siempre el feminismo, o sea ... digo autoras mexicanas esta Marcela Largarde ¿no? Eh principalmente eh hay otras, hay muchas otras, otras autoras pero el enfoque es*

*que, reconocer el feminismo como una herramienta de análisis para hacer visible las desigualdades eh [...]si no tomamos en cuenta el feminismo, los reportes de todo el feminismo académico eh.. corremos el riesgo de victimizar a las mujeres, eh revictimizar a las mujeres o ... no analizar bien el papel de los hombres en el, en el ciclo de la violencia.. ese es un segundo [...]" (CT.BT.2)*

*"[...] y creo que un tercer referente también que si lo revisamos de hecho aquí si hasta te lo prepare namas pa que lo veas porque es el único que tenemos pero este de... Antonio Ramírez Hernández que es el, quien creo este modelo de atención, eh que platicaras con Gabriel y el tiene ya un modelo pero también tiene ... bases teóricas ¿no? Que sobretodo son, se basa en el feminismo, en la perspectiva de género, en ... bueno el análisis de género pero también en algo que nosotros hemos descubierto mucho a través de Antonio Ramírez... es el, la ecología, la ecología ... eh ese en si no te lo puedo referir muy bien, pero o sea la ecología en el ser humano." (CT.BT.3)*

*"nuestras propuestas [de educación para la paz y el desarrollo] eh... ven al desarrollo como una cuestión si de participación social, otra de.. eh equidad de genero, otra de no violencia, y otra de [...] de participación social y sustentabilidad." (CT.BT.4)*

En el caso de CC, ellos retoman como bases el trabajo de GENDES, la perspectiva de género y el modelo CECEVIM, al igual que el feminismo.

*"Modelo CECEVIM [...] centro para capacitación, para la erradicación de la violencia intrafamiliar masculina, [...] modelo creado por Antonio [Ramírez Hernández]." (CC.BT.1)*

*"[...] tenemos como base la perspectiva de género, que busca la construcción de una cultura de respeto a los Derechos Humanos, equidad e igualdad entre las personas [...]" (CC.BT.2)*

*"Entonces am ... pues prácticamente sin el feminismo no existirían los estudios de género ni de masculinidades ... entonces es la fuente y la base de todo ¿no? (Risas)" (CC.BT.3)*

En el caso de DE mencionan de base específica para los manuales de sus talleres el libro "secretos, leyendas y susurros".

*"Pues bueno, como te decía, los talleres inician aquí, entonces la base principal originalmente fue la literatura, eh, fue diseñado más como un, mas que como un taller de*

*escritura autobiográfica, era un taller literario, la persona que la diseñó originalmente es una escritora, entonces, Beatriz Mayer se llama, ese fue el primer manual que hubo aquí, de ejercicios, entonces, la licenciada Alejandra, la directora, habló con ella y fueron diseñando este manual. Y era más una cuestión literaria, eran ejercicios. Entonces, obviamente cuando tú describes, siempre reflejas algo de ti, pero eran más literario. Después, la Doctora Amparo Espinosa Rugarcia y Ethel Krauze, sacaron un manual “secretos, leyendas y susurros”, llevaban varios ejercicios autobiográficos que tú puedes ir haciendo en tu casa, y los manuales que derivaron, bueno los manuales que salieron después derivaron de ese manual. Esos manuales fueron diseñados por Mónica Díaz del Rivera que fue talleristas aquí con nosotras, Idolina Sánchez que es nuestra talleristas y Leonor Vargas, que también es nuestra tallerista, este, fueron diseñando un manual para los talleres presenciales a partir del manual que hizo la doctora Amparo Espinoza Rugarcia. “(DE.BT.1).*

Quienes mencionan alguna corriente teórica como base para su trabajo son 11 organizaciones, dichas A.C. 10 mencionan más de una corriente como sustento. De las bases teóricas que más se mencionan explícitamente es el feminismo, con 7 A.C. mencionándolo como base teórica. Estas Asociaciones Civiles son CT, RE, UC, VP, ET, OD y CC.

CT, EQ, RM, UC, y OD tienen como base la cultura para la paz. RM, UC, OV, y CC mencionan manejar una perspectiva de género, y UC, VP y ET mencionan a la educación popular como base de sus intervenciones. De las A.C. que no mencionaron una corriente teórica específica, dos comentaron que las capacitaciones eran su base teórica.

### **PC) Posicionamientos conceptuales**

Esta categoría busca relacionar las maneras de actuar, pensar o de expresarse de las A.C. con conceptos teóricos básicos que se relacionan a la violencia de género abordados en el marco teórico. Analizaremos en esta categoría cuál es el posicionamiento de las A.C con las siguientes posturas:

SG) Sistema sexo-género Gayle Rubin

→ Posicionamiento frente a la diversidad sexual



MU) Mujer

TV) Concepto de violencia de género y tipos de violencia visibles para la organización

CV) Cómo la organización contextualiza la violencia en Puebla

Se le preguntó directamente a la persona entrevistada su concepto o el de la A.C. en tanto a género y de sexo, el concepto de violencia de género y tipos de violencia. Igualmente se les preguntó cuál creen que es la situación de violencia de género hacia la mujer en Puebla. En tanto a su posicionamiento frente a la diversidad sexual y su concepto de mujer se infiere a partir de otras preguntas hechas en la entrevista.

### **SG) Sistema sexo-género Gayle Rubín y posicionamiento frente a la diversidad sexual**

AM, diferencia los conceptos género y sexo, identificando al género como un constructo socio-cultural. En tanto al sexo lo define puntualmente como conjunto de diferencias biológica. Este concepto de sexo y de género fue compartida después de la entrevista, mediante un correo contestado por la psicóloga que apoya a AM, por lo que no sabemos si esta información o la visión de género se comparte con los demás integrantes de la A.C. No hay posicionamiento frente a la diversidad sexual.

*“El género es una construcción socio-cultural, impone los valores, atributos, formas de ser y de comportarse de las personas de acuerdo al sexo con el que nacieron.” (AM.SG.1)*

*“El sexo son las diferencias biológicas que distinguen a hombres y mujeres” (AM.SG.2)*

GM no distingue diferencia entre sexo y género. Explica al género como al hombre y a la mujer, y el sexo como el acto sexual (GM.SG.1). Los conceptos de hombre y mujer que sostienen son normativos y patriarcales, en donde alguien que sale de la norma esperada de un hombre, como lo puede ser un hombre violentado, causa

gracia, en tanto que una mujer que salga del rol socialmente establecido de mujer, es considerada una villana.

*“El género ese hombre y mujer, cualquiera de los dos. Eh.. no importa, incluso tengo hombres violentados también (risas), bien jodidos que me los traen (risas). Hay mujeres con cáncer que se convierten en unas mendigas villanas y que por ejemplo [...]”*

ENTREVISTADORA: ¿que es sexo?

*ENTREVISTADA: La sexualidad para la paciente con cáncer es muy importante, incluso algunas pacientes que han tomado terapia de quimioterapia se les va cerrando un poquito tracto, entonces el doctor Chávez me dice, le digo “doc, tengo una pacientita que le hicieron el Papanicolaou y no sabes, casi sangra, por qué se convirtió en papel, porque se sintió tan enferma que no tuvo relaciones, y como no tuvo relaciones no la penetraron, entonces se trata se hizo más chiquito y el señor a estar bastante grande, entonces que se hace en esos casos?”, pues si están solas recomiéndales un consolador un consolador [...]” (GM.SG.1)*

GM Interpreta a roles de género como una guía para ser hombre o ser mujer, considerando a lo que no entre en estos patrones normativos algo desviado, perdido. Su posición frente a la violencia de género es externa a esta, no se plantea en un contexto violento del que forme parte. No se conceptualiza esta violencia en relación a roles de género y a patriarcado, sino, por el contrario, a una falta de roles.

*“Ahora hay una diversidad sexual que ya los chavos andan perdidos, ya no sabe si son hombres o si son mujeres, no asumen roles estrictos, y hay mucha violencia contra los gays. De hecho... yo conozco Maya Sodi, que es como la Lupita Jones de los gays, y él me platicaba que a veces nada más por ir caminando como gay ya se los fregaron, entonces te digo, de que hay mucha violencia ahorita, hay mucha violencia. Y no importa si son hombres mujeres, ahorita hay mucha intolerancia social [...] falta de valores, ah pedido el piso la gente, no puede ser así [...]” (GM.SG.2)*

MC no menciona una clara diferencia entre sexo y género, al hablar de género menciona “femenino y masculino”, y al hablar de sexo hace referencia a “hombre y

mujer”. Define al sexo mujer como el que puede procrear, y el sexo hombre el que no, mientras que describe el rol de género que se le daba a la mujer.

*“Aja, si. Aja, el género por ejemplo, el masculino femenino, que, como, eh, comentábamos, que la constitución no está hecha con perspectiva de género, ya de ahí, ya está todo mal. Como dicen, no.. es que también, el.. es que tienes que ((suena la mesa)) tiene que dividir, dividir todo, ¿no?, por el feminismo, el feminismo no hizo el género, sino ya viene desde antes, entonces muchas veces lo convierten también a es que “ah, es el género”, ¿no?, entonces, al menos para mi género femenino, masculino y ahí te quedas. O sea son dos, nada más, para mí son dos, con género. Que como te decía como las leyes y todas, hasta algunas carreras no se han visto con perspectiva de género, ni hay proyectos ni proyecto se han visto con perspectiva de género, no la hay.” (MC.SG.1)*

*“ENTREVISTADORA: ¿qué es el sexo?*

*ENTREVISTADA: “Ahí va a estar lo bueno..., el sexo es el, hombre mujer, es el sexo, y... el famoso.. bueno ya no me quiero meter en más broncas pero.. hombre.. mujer... Mira, por ejemplo, género, mira acá va, sexo hombre mujer, se supone, que el género femenino era el que debía estar en casa, como se supone que el género femenino no podía estudiar, a mí me tocó no estudiar porque yo era mujer, porque era por género. Aunque el sexo, hombre mujer, es diferente, eh.... la única diferencia qué tenemos nosotros de los hombres es que nosotros damos vida, el hombre no. Ya desde ahí ¿no?, dentro de la igualdad, está la diferencia, que no nos podemos nosotros ser iguales al hombre, porque nosotros como mujeres estamos buscando la igualdad al hombre, ya seríamos hombres, y ahí ya es diferente. Esa es mi lucha, de no ser iguales a los hombres, yo no quiero ser igual el hombre porque ya me perdería de muchas cosas ¿no?. Ese es sencillo lo del sexo, no se si me podré explicar, ¿sí?, ¿más o menos?, bueno ok.. (risas), me entendiste, me entendiste. “ (MC.SG.2)”*

*“[...] pero, desgraciadamente, por el feminismo nosotros perdimos el caballero, lo perdimos, ya no hay quien te abra la puerta, ya no hay quien te seda el lugar, ya no hay quien te haga sentir una dama ¿no?, eso siento que lo perdimos. (MC.SG.4)*

Por otro lado, si menciona un rol de género, en donde la mujer no estudia, como algo no deseado, pero interpreta al rol de género masculino, en donde el hombre es protector y caballero como algo que es “necesario para que una mujer se sienta

dama”, mostrando una postura heteronormada. Igualmente es heteronormativa la invisibilidad de otras formas de crear género como lo sería el travestismo. Su posición frente a la violencia de género es externa a esta, no se plantea en un contexto violento del que forme parte.

*“Y alguien me hizo una pregunta, ¿qué pasa?, o ¿hay feminicidio por género en los travestis?, y ahí si también los matan con saña. Entonces ahí también se puede decir, es otra onda ¿no?. Digo yo estoy en contra, digo, no en contra pero si digo no pues hombre y mujer ¿no?, eso ya es otra cosa.. pero también sufren. (MC.SG.3)*

En MV no se distingue diferencia entre sexo y género, existe una visión dicotómica hombre-mujer, sin distinción entre sexo y género (MV.SG.1).

*“ENTREVISTADORA: ¿Qué es género?  
ENTREVISTADA: (5) Pues hombre y mujer, ¿no?  
ENTREVISTADORA: ¿Qué es sexo?  
ENTREVISTADA: Hombre y mujer” (MV.SG.1)*

No sabemos si esta visión de género compartida por la entrevistada es compartida por todos los integrantes de la asociación, pues menciona contar con personas capacitadas en atención a la violencia de género hacia la mujer. No hay posicionamiento frente a la diversidad sexual.

*“ENTREVISTADORA: ¿cuenta con personas capacitadas en atención a violencia de género hacia la mujer?  
ENTREVISTADA: Sí, sí. Tenemos las psicólogas, tenemos el abogado Moisés Meneses que es el que ¿no? es nuestro abogado que tenemos aquí en la A.C. Este..., ya se canalizan cuando van con él. Y con la psicóloga.” (MV.SG.2)*

OM menciona que existe una diferencia en los conceptos sexo y género. Comentan que el sexo es la diferencia sexual, sin señalar la definición de género, más se tribuye roles de género a la mujer, específicamente de crianza, con una justificación basada en su sexo (OM.SG.3). No hay posicionamiento frente a la diversidad sexual.

*“Mira, yo creo que el género, hay una excelente definición del género, te.. eh.. no vamos a generar que es igual pero esto en.. se viene a ayudar a que es un tema muy importante para nosotros. Eh.. eh.. esa diferencia que tienes que generar en lo de la mujer, pero hay una buena definición (sonríe) que, pero ahorita no me la recuerdo porque eso es lo que tú tienes que dar información, de qué es el género, ¿sí?” (OM.SG.1)*

*“¡Ah!, Eso es otra cosa completamente, el sexo es eh.., es una diferencia más que nada ¿no?. Esto te lo puedo comentar que que lo tienes bien definido ¿no?, no es la acción sexual eh.. qué vas a hacer tú, si no que es el órgano reproductor de la persona, que te diferencia de si eres hombre o eres mujer.” (OM.SG.2)*

*“Entonces lo que tú quieres es que enseñar las mujeres que desde la casa, desde el hogar nuevamente se vuelvan a rescatar esos oe... esos valores que los hemos perdido.” (OM.SG.3)*

En OD los integrantes concuerdan con que el género es una construcción social que genera desigualdad de género, y mencionan tener de base la teoría feminista. En tanto, mencionan tener formaciones diferentes para la creación de su concepto de sexo, y debido a que trabajan con el tema de sexualidad, ellos comparten esta visión de sexualidad desde la perspectiva Foucaultiana. Reconocen que la categoría sexo igual está formada por constructos sociales.

*“Mira.. yo no shh digamos institucionalmente no ¿no?. Y y siempre lo dejamos así como en el rollo desde las perspectiva feminista lo cual quiere decir que son muchas cosas también ¿no?. Este... pero creo que se podría decir como una una algo muy sencillo y que creo que en todos estamos de acuerdo creemos que es una construcción social ¿no?. Eh.. que es algo aprendido y que eh.. que eh eso ha significado que haya eh.. pues esta desigualdad entre hombres y mujeres ¿no? “. (OD.SG.1)*

*“¡uy! Eso esta más complicado, porque ahí si nos hemos formado de distinta forma ¿no? En el tema, también sexualidad es uno de los temas que nos interesa mucho, nuestra perspectiva más bien es Foucaultiana ¿no? eh.. sobre sexualidad más que de sexo, nosotros no hablamos como de sexo sino más bien de sexualidad y desde ahí también creemos que he como eh.. tiene que ver un poco con entender la historia ¿no?, de la humanidad para poder entender cómo se ha formado la sexualidad en los seres humanos*

*¿no? que también es una construcción sexual y cultural, que a cambiado en el transcurso de los siglos y de las épocas y este.. que tiene que ver mucho con el poder también ¿no?.” (OD.SG.2)*

Defienden y realizan actividades como capacitación para que más personas promuevan los Derechos Sexuales y Reproductivos, incluyendo el Derecho a la Diversidad Sexual.

*“Aunque también estamos trabajando con eh.. eh.. este personas interesadas que le que le pueden ser agentes de cambio ¿no? o sea a... formar a mujeres, chavos, chavas, también trabajamos rollos de diversidad sexual que puedan ser promotores de estos derechos y que puedan ir a su comunidad [...]” (OD.SG.3)*

ET tienen definen conceptualmente diferente al sexo y al género, el cual surge de bases feministas. Definen al género como una construcción social histórica y cultural en una sociedad específica; mientras que identifican al sexo como la parte reproductora de las personas, señalando que igualmente hay un componente cultural en la manera de dividirlo porque es dicotómico e invisibiliza lo que no entre en los estándares reconocidos socialmente como normales.

*“Pues lo que nosotras trabajamos es bueno, a partir de las feministas de los 60's y las estadounidenses que diferencian el género, justamente para dar cuenta que es una construcción social, que no es algo biológico, [...] o sea el género sí hace referencia a una construcción histórica social y cultural pero que se contextualiza en la sociedad específica.” (ET.SG.1)*

*“Es algo que se debe de ir eliminando, aunque conocemos que estamos así como aaa mucho tiempo de que esto pueda suceder que si bien el género, el seguir marcando el género nos sigue violentando incluso, nos sigue también aislando, nos sigue discriminando incluso aunque no seas lesbiana, como mujer con este rol de seguirte estigmatizando.” (ET.SG.2)*

*“aja... tus genitales ¿no? tu tu tu parte reproductora, si así puedo decirlo, ¿no? cómo identificas que es hombre o mujer y ¿cómo sabes que que que yo soy una mujer, no? y porque no me has visto si tengo pene o tengo vulva, ¿no?. Este, entonces para nosotras es*

*básicamente eso identificar únicamente por tu aparato reproductor de hombre o de mujer.”*  
(ET.SG.3)

*“Pues ahí también hay toda una controversia, incluso, bueno básicamente es lo las características fisiológicas, biológicas que te hacen decir que eres hombre o mujer ¿no? y pero también hay todo un discurso ahí que vuelves a lo mismo ¿no?, de estas construyendo a base de algo cultural y aparte este siempre es dicotómico hombre o mujer entonces dejan de lado, invisibilizan a las personas intersexuales entonces también hay toda una discusión en que pues también empezar a cuestionar cómo se se construye esta categoría del sexo.”* (ET.SG.4)

Realizan actividades para la promoción de los derechos de las juventudes y para la diversidad sexual al cuestionar las diferentes maneras en que se construye el sexo y la sexualidad.

*[...] mi área en específico se enfoca en trabajar temas específicos de las y los jóvenes: derechos de las juventudes eh diversidad sexual mmm acceso a métodos anticonceptivos, como todo lo que sea enfocado en las y los jóvenes mjmm.”* (ET.SG.5)

En el OV tienen una clara distinción entre sexo y género, definiendo el sexo como la categoría que divide la parte biológica de las personas, mientras que el género es la construcción que surge a partir de esta división.

*“Pues el género también es una construcción cultural ¿no?, eh... la sexualidad humana pues es parte integral del ser humano. [...] El sexo pues se remite más a lo biológico, a lo anatómico, aunque sabemos que ya se puede también cambiar y modificar [...] pero el sexo pues es lo natural digamos, con lo que uno nace, y el género es lo que se construye a partir de de lo anatómico ¿no?.”* (OV.SG.1)

Comparten la idea de que existe una diversidad de maneras de ser hombre o mujer, así como la manera de relacionarse entre ellos, no solamente la heteronormativas.

*“[...] hay un sinfín de posibilidades de ser hombre y de ser mujer.”* (OV.SG.2)

*“Entonces mientras no cambiemos eso mientras no hagamos esfuerzos importantes para ir modificando esas formas de pensar que solamente esas formas de ser hombre de ser mujer, o también las relaciones entre hombres y mujeres de manera distinta pues se va hacer pues se va seguir generando violencia aunque bueno la violencia también tiene un componente estructural muy fuerte ¿no?...” (OV.SG.3)*

VP identifica diferencias en los conceptos género y sexo, especificando que el primero es constructo social que surge de atribuir características como un tipo de vestimenta o actitudes a una persona basándose en sus órganos sexuales, que depende del contexto y el momento histórico. Mientras que el sexo es determinado mediante características biológicas, y no define comportamientos.

*“El género es una construcción social es decir este... desde que las personas nacemos, y dependiendo de si nacemos con órganos sexuales masculinos o femeninos desde ahí nos empiezan a meter como, eh..., el la... las forma de vestir, la forma de comportarnos. Entonces es una construcción social, que muy vulnerable, es decir, es muy fácilmente, es fácilmente este... cambiarla y este, sin necesidad inclusive de de modificar inclusive el propio cuerpo ¿no?, para quienes no lo decidan.” (VP.SG.1)*

*“Entonces el género es una construcción social, que que ha ido cambiando por el tiempo ¿no?, a lo mejor hace siglos se veía de una manera, que un hombre si pudiera tener el cabello suelto, o mas largo, o peluca ¿no?, y ahora ya no ¿no?. O de que os hombres antes se podían maquillar y ahora ya... que un hombre se maquille es visto de una manera negativa.” (VP.SG.2)*

*“Nosotros si cuestionamos mucho el género porque evidentemente nosotros decimos es pues a mi nadie me va a a venir a decir de qué manera puedo vivir yo mi género.” (VP.SG.3)*

*“El sexo eh..., en general lo que nosotros definimos por sexo es que si es una cuestión más bien física es decir, eh..., si esta determinado, no solamente por la cuestión de la genitalidad sino también por el sexo cromosómico, por el cerebral eh..., por varios este... formas en donde físicamente y biológicamente se forma el sexo pero lo que nosotros siempre decimos en en en los talleres que hacemos, no, aunque si están relacionados género y sexo este.. para nosotros el sexo no define nuestra manera de comportarnos eh..., ante la sociedad, ¿no? por ejemplo.” (VP.SG.4)*



Defienden el derecho a la sexualidad, trabajando en sensibilización en temas de género, entendiendo que los roles de género dañan la libertad y el libre ejercicio de los Derechos Humanos.

*Y en el de diversidad sexual, pues tenemos de la escuelita, estamos elaborando lo que es la marcha, la semana cultural de la diversidad sexual y, y básicamente todas las acciones de... de incidencia por ejemplo, con la legislación eh..., local que, bueno, va muy atorado el proceso, pero nuestro interés es como destrabar eso temas y eh..., y también darle seguimiento a los casos que nos llegan a violaciones de Derechos Humanos, entonces ahí también van tenemos transversalizado el tema de género, principalmente por mujeres lesbianas y bisexuales y mujeres trans porque al final de cuentas el eje transversal es el género es lo que a nosotras nos atraviesa mucho por cuestión de que en México tenemos una cultura de género muy arraigada en lo masculino y lo femenino, y entonces a las poblaciones LGBT nos atraviesa por completo, y entonces no.. nuestras capacidades formadas esta en sensibilizar a la gente de de del del problema que pueda ocasionar el género, las relaciones, nuestra forma de vida, nuestra orientación sexual, inclusive en el estado serológico ¿no?. (VP.SG.5)*

En UC hace una diferencia entre sexo y género, en donde género son los patrones de ser y actuar que se estipulan para los hombres y para las mujeres, dichos patrones los marca la sociedad y el momento histórico en el que se desarrolla la persona. Sexo lo definen como una construcción social del cuerpo, sin ser algo biológico.

*“[...] para nosotras género y para uniendo caminos género, al final de cuentas la reconocemos una construcción netamente sociocultural e histórica, no es lo mismo como digamos que ha sido la forma se se nos ha marcado el ser hombre o el ser mujer, básicamente en el contexto, y en el que cambia. [...] que el género mismo, la misma categoría nosotras la vemos una misma opresión ¿no?.” El mismo género ha provocado todas estas opresiones ¿no?. Es una categoría de análisis ¡sí!, pero tampoco podemos creer o casarnos que todo el tiempo tengamos que seguir hablando de género, va a llegar el momento en que tengamos que hacer esa ruptura. (UC.SG.1)*

*“ok bueno sexo, a partir igual de lo que nosotros lo abordamos es decir esto, decir es una construcción a partir del cuerpo ¿no?, no es una cuestión biológica, para nosotras, porque entonces es como seguir reproduciendo las esencias ¿no?. De que “naces hombre, naces*

*mujer” y dejas a fuera a los intersexuales ¿no?, o una serie de personas que no es así como.. te lo dicen los libros de biología de la secundaria o de la primaria ¿no?. Entonces si creemos que para nosotros el sexo también es una construcción social del cuerpo.” (UC.SG.2)*

Mencionan trabajan en pro de los Derechos Sexuales y realizando actividades para la sensibilizar en temas de diversidad sexual y salud sexual.

*“Entonces Uniendo Caminos surge ante ante esa línea de trabajo ¿no? y afortunadamente digamos, eh, el conocimiento de otras organizaciones, de otras personas que estaban involucradas dentro de la, de los, del activismo incluso, eh sobretodo en cuestiones estrictamente, de la diversidad sexual, o de salud sexual, o de Derechos Sexuales y todo esto ¿no?.” (UC.CV.4)*

En RM tienen una definición del género que distinguen de la definición de sexo. Al género lo definen como atributos y construcciones de una persona en base a su diferencia sexual. El sexo, lo definen como esta diferencia sexual, que formada a partir de la biológica de las personas.

*“Pues nosotros si creemos que [género] es como todos estos atributos y toda esta construcción que.. que.. es social, respecto a la diferencia sexual ¿no?, y que son papeles o sea roles que son estereotipos, que son maneras que se espera de ser y de actuar respecto a que si eres mujer o si eres hombre, y que en el caso de las mujeres, son sumamente limitantes y nos construyen para desigualdad, y que nos construyen para la desventaja y que nos (sonríe) construyen para vulnerabilidad.” (RM.SG.1)*

*“[Sexo] es la variante biológica ¿no?, que divide a las especies en hembras y machos y en el caso de las mujeres a mujeres y hombres, Sólo es una composición anatómica, biológica, hormonal.. eh plenamente biológica ¿no?.” (RM.SG.2)*

DD describen puntualmente a género como la atribución social que se le da al físico y la parte biológica de una persona. Sexo lo definen como la división biológica que se hace de una persona basándose en sus genitales. Realizan actividades en defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos.

*“género son esas atribuciones sociales que se le hacen a una persona basadas en su físico, en sus propiedades biológicas”. (DD.SG.1)*

*“[sexo es] esta división biológica que hace de nacer con vulva o nacer con genitales o bueno pene o testículos” (DD.SG.2)*

*“[...] promoción y defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos en jóvenes, en especial en las mujeres.” (DD.SG.3)*

En DE mencionan no tener una definición de género homogénea en toda la A.C. pero estar capacitadas en temas de género. Si comenta que el género es diferente al sexo, explicando que el género es reconocer las diferencias que tenemos como hombres y mujeres y no hacerlas una desigualdad, mencionando que el sexo son estas diferencias. No queda claramente establecida la diferencia sexo-género. No hay posicionamiento frente a la diversidad sexual.

*“Yo creo, que, en este caso sería más personal, no tanto institucional. Aunque a nivel institucional, por supuesto, como te decía, al ser una institución delicada a atender a las mujeres, pues bueno, desde ahí ya es una cuestión de género, estamos dedicadas únicamente a atender mujeres. Sin embargo te digo, eso no viene dentro de las, los objetivos del organización, entonces si quieres te lo comento a nivel personal.” (DE.SG.1)*

*“¿qué es género? es reconocer las diferencias que tenemos como hombres y mujeres y no hacerlas una desigualdad ¿no?. Reconocemos diferentes pero con los mismos derechos, reconocer que esas diferencias nos enriquecen y no nos tendrían porqué hacer menos como seres humanos. como por ejemplo en el caso de las mujeres. Es eso, no hacer desigualdad de la diferencia.” (DE.SG.2)*

*“El sexo es, pues son esas diferencias que tenemos como hombres y mujeres, ¿no?, que no nos hacen desiguales.” (DE.SG.3)*

*“hmm si (risa) pero no esta.. planteada como tal. O sea, no podemos trabajar sin perspectiva de género, ¿no?. Nosotras nos podemos dar talleres, no podemos atender a las mujeres sin perspectiva de género, sería imposible hacerlo. Si las talleristas como te digo, no estuvieran preparadas o no diera los talleres desde esta perspectiva, pues no se*

*podría, sería imposible pero no es algo que tengamos toma como tal, que nos digan, que tienes que.. ¿Cómo te diré?, por escrito, ¿no?, algo así.” (DE.SG.4)*

Existe clara diferencia entre términos sexo y género explicados por RE. Explica al género como este constructo social que espera algo del hombre y algo de la mujer, mientras que el sexo categoriza a las personas basándose en sus genitales. Menciona la arbitrariedad de la categoría sexo. Trabajan para la defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos.

*“[género] son la construcción social que realiza cada sociedad ¿no?, en tiempo que le toque, sobre lo que es un hombre o una mujer, que también eso es como asignado médicamente ¿no?” (RE.SG.1)*

*“[sexo es] eso ¿no? como la asignación medica que se realiza mediante, viendo si tiene vulva es mujer si es este... pene hombre aunque es como muy arbitraria ¿no?. (RE.SG.2)*

*“mjmm (sí) bueno de hecho las compañeras bueno más bien mi otra compañera y yo también tenemos una colectiva pero es como trabajo de mujeres en la diversidad o sea son mujeres bisexuales y lesbianas este... con otras dos compañeras que... pues también colaboran con nosotros en REDEFINE este... pues casi siempre bueno reconstrucciones como mujeres te digo, las apoyamos tanto en referir a las personas, como en la actividad que hacen el 25 de noviembre, este...” (RE.SG.3)*

En EQ identifican diferencia en conceptos sexo y género, explicando al primero como características biológicas, y al segundo como la construcción social que surge de el aparato sexual de una persona.

*“[género] construcción social que se hace con base en los genitales; [...] sexo es el, los caracteres, las características biológicas que nos difieren como macho o hembra.” (EQ.SG.1)*

*“Las personas normalmente piensan que educación sexual es: anticonceptivos y reproducción, entonces, piensan que “O sólo nos dirigimos a: uso del condón en jóvenes adolescentes” o hablamos de como “Maternidad y como de reproductividad” ¿no?, y pues la sexualidad en realidad es muy muy amplia y pues abarca como la biología, la sociedad,*

*el género, como cosas más profundas ¿no?, pues la trascendencia, el sentido de vida.”*  
(EQ.SG.2)

Ya se había mencionado en su misión y bases teóricas que trabajan temas de sexualidad y educación para la paz, y mencionan igualmente trabajar para sensibilizar en tópicos como la homofobia.

*“[...] resolución no violenta de conflictos y todo lo que tiene que ver con aprender a relacionarnos mejor en tres niveles ¿no?. El primero que es cada quien consigo mismo, consigo misma, en el nivel intra-personal, el nivel interpersonal que es pues son todas las relaciones que tenemos día a día y a nivel macro, que es a nivel social, que es aportar algo a nivel como por ejemplo eh.. hacer una campaña para sensibilizar respecto al tema de la homofobia.”* (EQ.SG.3)

CT distingue una clara diferencia en género y sexo, siendo género un constructo social que se le da a una persona dependiendo del aparato genitourinario que tienen. En tanto al sexo, comparten el compuesto biológico, mencionando de igual manera la parte cultural en el propio constructo de sexo, en donde no se reconoce la diversidad sexual, aunque esta sea parte del ser humano.

*“[género son] las atribuciones que se le da a eh ... los seres humanos o a las personas eh dependiendo del sexo con el que nacen ¿no? Eh estas atribuciones, roles, que se les asignan socialmente.”* (CT.SG.1)

*“[sexo] son las características ... de, dicen los sexólogos, de los aparatos genitourinarios con los que nacemos. Algo muy importante que aprendimos en la practica es que ... pues no hay necesariamente hombres y mujeres nada más, sino que hay una graduación, una graduación de la diferencia sexual.. eh.. y eso es el sexo ¿no?. Actualmente, bueno se reconocen como identidades sexuales eh también los interg, inter, intersexuales que es antes se les llamaban los hermafroditas ¿no?. Ya técnicamente pues son, por ejemplo yo no soy 100% hombre, en genéticamente sino puedo llegar a ser un 70%, entonces 30% de mi carga genética es femenina, igual las mujeres ¿no?, eh... como podrían tener más carga de ADN masculino o cosas así, y ahí cosas intermedias ¿no?.”* (CT.SG.2)

*“Entonces, para que las necesidades antes mencionadas se satisfagan trabajamos educación para la paz y el desarrollo que es un proceso en el que se afloran, afrontan y*

*resuelven conflictos de manera no violenta para lograr una armonía del ser consigo mismo, con otros y con el medio. Implica trabajar desde el grupo, justicia, tolerancia, respeto, escucha, diversidad, cooperación y colectividad.” (CT.SG.3)*

Manejan en CC clara diferenciación entre los conceptos sexo y género. Género lo define como el compendio de ideas que se nos impone socialmente dependiendo del sexo de nacimiento. Siendo sexo una asignación que depende de la forma de los genitales de una persona. No se habla directamente de diversidad sexual.

*“[género] que nos definen como masculinos o femeninos, que nos definen cómo debemos comportarnos dependiendo el sexo con el que nacemos, entonces la perspectiva de género, que es como un enfoque de base, nos permite identificar o percibir esas diferencias y esas capacidades de transformarlas.” (CC.SG.1)*

*“[sexo] es la asignación que se nos da en el nacimiento dependiendo de.. de.. la forma de nuestros genitales, de ahí es... como se nos define o se nos clasifica como hombres o mujeres, entonces ese sería el sexo, como la asignación.” (CC.SG.2)*

Como mencionamos en el marco teórico, en este trabajo nos basamos en las definiciones de McConnell-Ginett (2011), Mead (1935 en Mead, M., 2006), Ticker (1992), Scott, y Adams (2008) y Riquer-Fernández y Castro (2012), Wittig, M. (1992: 27) y Beatriz Preciado (2009) para identificar al sexo y al género. Identificamos, entonces, al género como el conjunto de características asociadas con la masculinidad y la femineidad, en un tiempo y lugar específico, resultado de las relaciones producto de la cultura. Siendo la cultura la que produce el género, a través de la producción de normas culturales sobre el comportamiento de hombres y mujeres. En tanto que sexo es la categorización de corporalidades basada en la biología y la estética corporal de la persona que se clasifica. El constructo sexo está atravesado también por creencias culturales pues realiza una división dicotómica que solo reconoce dos tipos de cuerpo: macho y hembra, e invisibiliza otras corporalidades.

En tanto a nuestro sustento teórico, las A.C. que no tienen una clara diferencia entre los conceptos sexo y género son GM, MC, MV. En el caso de DE y OM si reconocen una diferencia entre sexo y género, sin explicar claramente cuál es son. Las asociaciones que nos comentaron aproximaciones similares a este marco teórico fueron OD, ET, OV, VP, UC, RM, DD, RE, EQ, CT, CC, AM. Las Asociaciones Civiles OD, ET, UC, CT, mencionaron el componente social que se encuentra en la creación de la categoría sexo, mientras que RE señaló que la asignación de sexo es arbitraria.

En el caso de AM, MV, DE no se puede saber si los conceptos de género son homogéneos o compartidos al interior de la A.C.

GM, MC, MV y OM visualizan a las relaciones entre hombres y mujeres heteronormativos y con roles de género establecidos, considerando una masculinidad y femineidad hegemónica.

Por otra parte, en el ámbito de la diversidad sexual, quienes explícitamente defienden los Derechos Sexuales o realizan actividades de sensibilización en el tópico de diversidad sexual son OD, ET, OV, VP, UC, DD, RE, EQ, CT. No mencionan postura en tanto a la diversidad sexual AM, MV, OM, DE, RM, CC. Por otro lado, GM y MC muestran una perspectiva igualmente heteronormada en tópicos de diversidad sexual.

### **MU) Mujer**

En esta categoría se describe el concepto que cada organización tiene de mujer. Como se describe al principio, el concepto de mujer no se pregunta directamente en la entrevista, pero se construye a partir de diversas respuestas. En algunas ocasiones las A.C. comentan su concepto de mujer, y en otras ocasiones comentan el concepto de mujer en la sociedad.

En AM ven a las mujeres como el pilar de la familia, por lo que las posiciona en un rol reproductivo, en donde le dan responsabilidades de cuidados y crianza de niños así como responsabilidades domésticas que garantizan el mantenimiento y reproducción de la fuerza laboral (AM.MU.1). Se posicionan como agentes externos que brindan solución a problemas de mujeres que necesitan ayuda (AM.MU.2).

*“[...] la mayoría de fundaciones y asociaciones que existen en Puebla ehh van muy enfocadas a un tema en específico [...] todo va muy enfocado a una a una sola causa ¿no?, entonces yo me empiezo a preguntar y bueno, ¿qué pasa con las mujeres? ¿qué pasa? ora si que son el pilar de una familia.” (AM.MU.1)*

*“[...] entonces platicando con otras amigas ehh.. digo pues oye por qué no hacemos otra asociación donde podamos apoyar a las mujeres.” (AM.MU.2)*

*“[...] la mayoría de las asociaciones se crean porque algún familiar que esta dentro de esa asociación es porque tiene algún problema, entonces por la misma necesidad las hace irlas creando la asociación. Acompáñame mujer se creo por puro amor al altruismo.” (AM.MU.3)*

La asociación GM mantiene una postura en donde el rol de género de la mujer es igualmente el rol reproductivo al recaer en ellas los cuidados y crianza de los hijos, pues se establece que la mujer es la que educa a machos (GM.MU.1). No se establecer o visibilizar la relación entre cómo los roles de género a través el sistema patriarcal crea diferencias sociales en base al género, y no se dicuten estos ni sus asignaciones.

*“ENTREVISTADORA: ¿crees queda hay un compuesto estructural?*

*ENTREVISTADA: Claro, la mujer mexicana siempre ha hecho machos.” (GM.MU.1)*

*“Machismo es “tú tienes otros derechos diferentes que los hombres”, Y no es cierto, todos tenemos los mismos derechos. No tenemos los mismos roles, pero si los mismos derechos. Y es ya por herencia que se viene cargando con esto, incluso digan lo que digan no le pagan igual las mujeres que a los hombres, diga lo que digan los partidos políticos, no le dan el mismo derecho a la mujer que al hombre. ¿Cuántos diputados ahí contra cuantas diputadas?, No es cierto.” (GM.MU.2)*



MC de igual manera posiciona a la mujer en un rol reproductivo, en donde se le da responsabilidad a la mujer de la violencia que vive en casa (MC.MU.4), así como la responsabiliza de la crianza de niños, al ser ella la que reproduce el machismo (MC.MU.2). Ve a la mujer como el centro de la familia (MC.MU.3). No se identifica dentro de la problemática, se posiciona como un agente externo que brinda ayuda a mujeres que la necesitan (MC.MU.5, MC.MU.6).

*“Pero, la mujer en lugar de que estemos para adelante, estamos para atrás. O sea, no es posible que en pleno, como te decía hace ratito ¿no?, en pleno siglo XXI hay niñas de 14 años que ya se quieren morir, que ya no quieren vivir por la violencia que sufre, y lo peor del caso que desde casa.” (MC.MU.1)*

*“Si vieras que nosotros como mamás cuando tenemos a los hijos varones hacemos al macho.” (MC.MU.2)*

*“[...] estamos apoyando a la familia porque, para mí la familia es el núcleo de las sociedad ¿no?, o sea es el centro, pero cuando la mamá no esta, la familia se desunen, así digan lo que digan, la mamá es la que une a la familia, la mamá es el centro de todo.” (MC.MU.3)*

*“[nos han] tocado casos que la señora golpeada no quiere mandar al esposo porque dice que ella se lo merecía. Entonces, hasta que no cambiamos nosotros, Nosotros, nuestra mentalidad hasta nosotras mismas nos hacemos autogoles ¿no?, nosotras mismas cosas que estamos propiciando eso ¿no?. No son a lo mejor algo externo, somos nosotras las que no queremos cambiar a la mejor ¿no?. Eh.. es que eso es.” (MC.MU.4)*

*“es increíble que sólo piensen que hay violencia física. Y no, hay infinidad de violencia, hasta la sexual, la económica.. Y mucha gente no lo sabe, entonces la estamos tratando de quitarles esa venda, a ellas, y que realmente sean felices.” (MC.MU.5)*

*“[...] es lo que tenemos que hacer nosotros, cambiarles la mentalidad a ellas, a ellas. .. bueno, a nosotros.” (MC.MU.6)*

MV tienen comentarios divergentes en tanto que la mujer puede trabajar y desempeñarse bien en el ámbito público, como lo es la política, reconociendo que

el rol reproductivo no atañe únicamente a la mujer (MV.MU.1, MV.MU.2). Sin embargo retoma el rol reproductivo es exclusividad de la mujer al percibir a esta como el pilar del hogar, mencionando que es mejor si la mujer trabaja en casa y no descuida la crianza de los hijos (MV.MU.3).

*“Eh... eh también las fuerzas sociales son de que las mujeres, los hombres siempre han querido ser más que las mujeres o apartarlas, minimizarlas y ellos en todas áreas salir adelante y la mujer opacarla como en todos los aspectos, en todos los ámbitos cuando realmente si supieran es ellos les dieran el lugar a la mujer nombre sería en todo súper ¿no?, porque la mujer tiene mucho que aportar, la mujer la catagatal catalogaban como “no sabes”, “tú que vas entender”, “tú cómo vas a hacer”, y, y podemos ver que cuando le dan un lugar a una mujer puede ser.. hasta una gran presidenta, de la República, que no nos ha tocado ¿verdad? pero, bueno, pero..” (MV.MU.1)*

*“[...] pues la educación es de ambos, no nada más de la madre.” (MV.MU.2)*

*“Entonces para mí lo principal es que las mujeres lo que vengan a prender lo ejerzan dentro de su casa, para que no descuiden a sus hijos y reciben pues en sus microempresas familiares, incluyendo la familia, incluyen todo Y ahí está.” (MV.MU.3)*

OM, al aceptar que el roles de género que atañe a la mujer es el reproductivo, responsabilizando a la mujer por la crianza de los hijos y la reproducción del machismo.

*“ENTREVISTADORA: ¿Tú qué crees que es o qué opinas del machismo?”*

*ENTREVISTADA: “Muy arraigado, y tenemos mucha la culpa las mujeres porque nosotras somos las que criamos a los hombres, si, a la familia.” (OM.MU.1)*

*“apoyar a mujeres a que tengan dos aspectos fundamentales: el que ella es, como la base principal de la familia, crean, eduquen a hijos bien, con valores bien” (OM.MU.2)*

*“no quería meterse uno en ese rollo de mujeres porque somos muy... hmm, un grupo muy vulnerable, pero muy difícil ¿sí?, este... no queremos que nos ayuden ¿sí?. Hay cuestiones de que la circunstancias.. Quiere que, el gobierno nos han enseñado a que nos dé muchas cosas, sin dar un poquito más, entonces las mujeres nos acostumbramos mucho a eso y*

*no queremos defender nuestros derechos, nos vemos más en el que me den algo y ahí me quedo callada, ¿sí?.” (OM.MU.3)*

*“Entonces, con la mujer tienes que trabajar muchísimo, y desde todos los aspectos ¿sí?. Desde todos los aspectos; en lo económico, en lo social, en la familia , en la violencia, en muchos aspectos qué tienes que trabajar con las mujeres ¿sí?.” (OM.MU.4)*

En OD creen que están habiendo cambios generacionales en las mujeres, comentando como ejemplo el derecho de la mujer a la educación y la percepción de lo que esta puede hacer. Cree a la mujer es sujeta a Derechos Políticos, los cuales incluyen la libertad de decidir sobre su cuerpo, y en general, igualdad de todos los tipos de Derechos. Mencionan el concepto de lo que es la mujer y lo que se espera de ella, así como el acceso a los derechos parte de un sistema patriarcal y un sistema capitalista, propiciando con esto violencia de género; estas ideas se compartirán en la categoría violencia de género.

*“Eh.. y creo que si hay como ciertos sectores sociales que están generando algo ¿no?. O sea yo digo no es mucho pues por ejemplo pero pienso ¿no? “o sea a mi mamá le dijeron que no le iban a pagar la universidad porque ella era mujer y a su hermano si pues ¿no?” O sea hubo un cambio en ella que por supuesto que para ella y para sus hijos jamás iba a haber eso ¿no?. O sea no importaba si era hombre o mujer jamás iba, ¿no?, hay estos cambios generacionales sociales que creo que si están pasando ¿no?.” (OD.MU.1)*

*“[...] es muy chistoso porque también muy importante conocer la historia del feminismo ¿no?, digamos que el feminismo como tal per se comenzó a principios o finales del s. XIX y principios del XX con el rollo del voto, con el rollo de... eh.. co conseguir los derechos políticos de las mujeres, básicamente el voto, y creo que ahora estamos en un momento que algunos le llaman la tercera ola, algunas, en donde esta esta mezcla de los derechos políticos y los derechos del cuerpo ¿no? este que están ahí, que a veces para unas son unas más importantes unos, para otros otros. Yo creo que los dos tienen que ver, que no hay “que más importante” nada, que van van juntos ¿no?, que si que si eh.., la lucha por la igualdad en derechos eh.. todavía tiene muchos por seguir y por poder tener ¿no?.” (OD.MU.2)*

En ET identifican a la sociedad como patriarcal, en donde se hace diferencia entre lo “femenino” y lo “masculino”, en donde lo “masculino” es tratado con más valor. Ven cómo repercute esto la construcción y enseñanza de las mujeres y al final esto altera nuestra percepción de lo deseable en ellas, por lo que las expone a violencia de género. Entienden que el constructo social “mujer”, y los roles que la violentan y encasillan.

*“ [...] como mujeres desde que nacemos o sea desde antes que nacemos ya nos hicieron nuestro proyecto de vida ¿no? entonces que socialmente para muchas familias es mucho mejor que sea un varón ¿no? "o sea es que las mujercitas nomas vienen a sufrir". O sea desde ahí ¿no?, [...] bueno o desde que existe como un sobrecuidado para muchas de las mujeres por toda esta situación que hay. Entonces en vez de sobreprotegerlas, en vez de decirles “ay es que tu eres mi princesita” “tú nada más tienes que estar aquí” “que tú ni te muevas” “que tú no hagas esto” o sea desde ahí en las mujeres, pues claro que cuando salen a una sociedad que no me enseñaron que no me enseñaron que “aguas” hay un montón de machos, de violadores, de que no son príncipes, de que son unos cabrones ¿no? auuu! obvio pues yo me salgo y me enamoro de alguien porque es mi príncipe azul y entonces ps resulta que no, y es un cabrón ¿no?. Porque es lo que nos enseñan todo el tiempo, y no nos dan herramientas de cómo defendernos ¿no?, de qué decir bueno sabes que cuando te enfrentes a la sociedad vas a ser así ¿no?. (ET.MU.1)*

*“Entonces creo que desde la educación desde la educación de televisa ¿no? la educación de estas telenovelas, o sea todo esto es todo un sistema ¿no?, que provoca propicia a la violencia de género todo un sistema de que el jotito debe de ser violentado porque como se quiere parecer mujer ¿no?, desde como vas a preferir a ser mujer afeminado teniendo el ya el don, el privilegio de ser un hombre ¿no?.” (ET.MU.2)*

*“¿cómo hacemos esta concientización?, es decir las mujeres no somos ninguna objeto, las mujeres no somos ningunas princesas ¿no? las mujeres podemos defendernos ¿no?. Apostamos mucho a la autodefensa feminista ¿no?, entonces si es si nada de “ay te pegan pon la otra mejilla” no no, no somos amor y paz ¿no?, porque con nosotras no han tenido esa educación así ¿no?, en todo, en las canciones, estamos rodeadas de toda esta violencia de género en las canciones el reggaeton todo lo que te van diciendo ¿no?.” (ET.MU.3)*

*“porque eso nos han enseñado, a esa competencia de “quienes son las bonitas”, en vez de que nos digan “bueno tu puedes ser fuerte, puedes ser una cabrona puedes ser una chinchona” no, es así como “entre mas tontita te veas (risa) mejor ¿no? así vas a gustar mas” entonces es algo con lo que nos enfrentamos todos los días y desde que nos identificamos ya como feminista es como ya.. (risas) ya no hay marcha atrás.” (ET.MU.3)*

*“No, no podemos ser pasivas” “no podemos ser amor y paz” no porque estamos en un momento donde nos están matando ¿no?. Nos están matando por decidir sobre nuestro cuerpo, por decidir si queremos ser o no ser madres nos están matando por muchas cosas por no ser “normales” ¿no?.” (ET.MU.4)*

*“Cada, bueno la escuelita feminista nace en el 2012 y con el objetivo justamente desconstruir más que nada todo lo aprendido en esta sociedad machista y patriarcal y construir nuevos conocimientos y nuevas formas de relacionarnos con las otras y los otros.” (ET.MU.5)*

OV ve a la mujer como una persona que tienen las mismas posibilidades del hombre de desarrollarse en cualquier dirección y de cualquier manera que ésta desee, señala el rol de la mujer no es únicamente reproductivo, ni el del hombre es únicamente productivo, sino que hay gama de opciones para ambos. Identifica que tanto el hombre como la mujer transmiten conductas machistas.

*“las mujeres tienen que cumplir ciertos papeles, que si se les da la oportunidad de crecer por incursionar en otros ámbitos, constantemente se les recuerda que además su tarea es pues el hogar, son los hijos, la casa la atención al esposo, entonces... Y del hombre pues se espera que sea muy buen proveedor muy exitoso, cuando hay muchísimas posibilidades y alternativas de su nombre de ser mujer ¿no?, y no ser solamente esposa, madre, ama de casa, o del hombre ser proveedor, a ser macho, sino hay muchísimas posibilidades.” (OV.MU.2)*

*“[...] machismo es una conducta aprendida que generacionalmente se transmite, no solamente en los hombres sino también las mujeres lo transmiten y lo fomentan este... cuando las mujeres hacen distinción o diferencias entre sus hijas con sus hijos, cuando permiten también este... abusos de parte del padre o del esposo no solamente hacia ellas sino hacia sus hijas eh... pues se reproduce muy fácil el machismo ¿no?.” (OV.MU.2)*

VP identifica que tanto a la mujer como al hombre se le asignan roles específicos de género y el no seguirlos predispone a una persona a vivir violencia (VP.MU.4). Comentan que debido a que se le asigna diferente valor a lo “femenino” que a lo “masculino”, lo reconocido como femenino igual esta en mayor predisposición (VP.MU.5, VP.MU.2). Identifican cómo la manera en que la sociedad conceptualiza a la mujer y se encasilla en los roles reproductivos la predispone a la violencia, como también lo es el mayor riesgo a contraer VIH (VP.MU.1).

*“hay una feminización de la epidemia al menos aquí en México y en Puebla entonces también nos ha tocado casos de de mujeres de VIH en donde la mujer mayoría de las veces también están pasando proceso de violencia en sus parejas ¿no?” (VP.MU.1)*

*“Y también, y que también se esta empezando a cuestionar más los roles de cada género, es decir, esta empezando a cuestionar que eh..., eh..., que las mujeres tiene ser de tal manera, o sea que tiene que ser únicamente eh..., eh..., amas de casa o que tienen que tener hijos nada más para eso están sosteniendo su vida, que también pueden trabajar, también pueden estudiar, que también pueden este... hacer cosas como cualquier otra este.. como los hombres vaya, y en ese sentido, lo que nosotros estamos viendo que eh..., evidentemente cuando hay más conciencia de esto pues evidentemente la la respuesta principalmente de.. los hombres es pues no.. porque me estas quitando mis privilegios, ¿no?. O sea me estas quitando como el poder que yo tenia pues porque aquí siempre han estado todos los hombres (eleva la mano para señalar altura) y las mujeres siempre han estado acá (baja la mano, señalando una altura menor), entonces al querer como nivelar pues no, es esta parte esta esta eh..., esta fuerza pues no va a permitir a otras igual.” (VP.MU.4)*

*“Si notamos que el machismo es como esta cuestión de de privilegiar toda la la, esta como dominación masculina de sobre lo que no sea masculino. Es decir, todo lo que no sea masculino o lo que parezca femenino, y lo que parezca femenino ahí donde entramos nosotros como LGBT. Por que si tu te identificas como homosexual, pues automáticamente pierdes el 100% de la habilidad ¿no?, como le dicen. Si tu te identificas como transexual o transgénero pues más, ¿no?, porque entonces ya estas modificando tu cuerpo, tu vestimenta y demás. Este mmm mmm entonces si vemos que el machismo es esta estructura que va, que ha ido mutando precisamente para mantener el privilegio de una sociedad masculina, que aparte es la que si se espera que que sea como la correcta ¿no?,*

*y toda la que salga de esta... de este círculo pues evidentemente tiene que ser castigada o minimizada.” (VP.MU.5)*

*“Nos hemos encontrado que quien más han asesinado aparte de los chicos gays, están a las mujeres trans ¿no? Transgénero, transexuales muchas de ellas trabajadoras sexuales y también ha eh.. hemos encontrado dentro de esta vinculación de cómo los feminicidios nos hemos encontrado con con crímenes contra mujeres lesbianas y bisexuales que... no hay ningún dato, es decir no se conoce del tema pero también ya identificamos como tres posibles crímenes ahí que están relacionados con la orientación sexual de las mujeres precisamente por mm la... la apariencia física, de como fueron encontradas las mujeres, que no corresponde como al prototipo de las otras mujeres que fueron este... encontradas asesinadas ¿no?” (VP.MU.2)*

Mencionan, por lo tanto, que en realidad los roles son constructos sociales y que defienden el derecho a que cada persona defina la identidad que desee formar, siendo que la mujer puede trabajar, y hacer las mismas labores que cualquier otro ser humano, así como elegir libremente su manera de ejercer el ser mujer (VP.MU.3).

*“[...] nosotros si cuestionamos mucho el género porque evidentemente nosotros decimos es pues a mi nadie me va a venir a decir de qué manera puedo vivir yo mi género.” (VP.MU.3)*

En UC ven a la mujer como persona valiosa por sí misma, por su derecho humano, no por el rol que cumpla socialmente. Se menciona que el rol que se le suele imponer a la mujer es el rol reproductivo en donde, explican, se vive para servir a otras personas. Por lo tanto, la técnica que utilizan para empoderar a mujeres es crear alternativas para integrarlas al sector productivo, como menciona aquí (UC.MU.1) y se explica más a profundidad en la categoría NA.

*“Sí, en una de las cuestiones que nosotras vemos sobretodo en el sector campesino rural e indígena es que tu no puedes llegar con esta población y decirles “sabes que mire señora usted tiene derecho, tiene que hacer esto, ya no se deje que su marido la golpee...” discursos que de momento se vuelven vacíos ¿no? es como.. no digo que sea este.. sean casos perdidos pero de 100 mujeres si acaso una más o menos te agarra la onda ¿no?. No*

*es que llegue a su casa y lo dice porque le va peor todavía. Es como buscar y generar estos cambios y una de las cuestiones sobretodo en estos sectores es el grado de dependencia que tienen este... hacia los hombres ¿no?. Son mujeres, que por cuestiones culturales, básicamente se les enseñaron que obviamente son las mujeres, amas de casa, que deben de estar en casa y no se deben de dedicar a otra cosa más que a su casa, a su marido, a sus hijos, a su esposo, a su papá, y así, o sea es vida para otras personas. Entonces nosotras, en ese sentido, nosotras hemos como tratado de concientizar de otro extremo ¿no? que ha sido como en esta cuestión de productivo, ¿cómo generas estos mecanismos que le permiten a la mujer darse cuenta de su valía a partir de lo que ellas hacen o sea el sí, o sea eres mujer porque vales por ti misma, pero si tu llegas y le dices eso o sea como que no hay mucha resonancia ¿no? se queda como en un plano de “ah bueno ándale” ¿no?. Entonces ¿como buscas? ¿Como le haces ver a esa mujer que realmente es importante? ¿no?. Entonces una de las cosas que hemos visto entrarle dentro del sector productivo hay, puede ser mas fácil ir generando otras acciones ¿no?.” (UC.MU.1)*

RM se reconocen como parte del contexto de violencia y reconocer la parte de responsabilidad de la mujer en la perpetuación de la violencia de género, reconociendo de igual manera que es una problemática estructural y social, sin revictimizar a la mujer (RM.MU.1). Sostiene que la mujer es una persona con pleno derecho y capacidad ser autónoma y elegir sobre su vida (RM.MU.3).

*“Nos reconocemos dentro de esta problemática, en todos los sentidos, como víctimas y como ejerciendo violencia hacia otros eres (sonrisa), como parte de un sistema violento y no sólo es un asunto como de capacitación, que me parece a veces importante diferenciar a veces de instituciones, “que los cursos de género y ahí.. aja.. “ pero se necesita sensibilidad antes de capacitación y, yo considero que RECOMU tiene un equipo sensible que te la a la violencia de género.” RM.MU.1*

*“Pues, la finalidad justo es eso que te hacía, como acompañar los procesos de empoderamiento, que no es como que “nosotras les damos el poder porque ellas no lo tienen”, que es mucha de la perspectiva que luego se tiene institucional, como de mirar a las mujeres, o a cualquier persona, en vulnerabilidad como “pobrecitos ellos están abajo, entonces les va...mos a dar, desde aquí arriba” que es un posicionamiento, otra vez, jerárquico. Este.. nosotras no la miramos así, sino que creemos que todas las personas tenemos poderes como capacidades, y creemos que la misma violencia nos va quitando*



*esa, esa autonomía y ese poder de decidir sobre nuestra vida, Y este proceso hace como que ellas vayan recuperando y construyendo otros poderes, y nosotras somos eso, quienes les acompañamos hm creo que también desde la congruencia y desde lo que ellas observan en nosotras, en el equipo, en el buen trato. Una herramienta principal para ellas y en general importante para nosotras es el buen trato, o sea, modelarles justo lo contrario a lo que ellas están viviendo.” (RE.MU.3)*

Para DD la mujer es un sujeto de derecho, así como es su derecho tomar las decisiones sobre su cuerpo y su vida. Señalan que únicamente se siguen sometiendo a votación los derechos de las mujeres porque no se percibe como un derecho humano, aunque lo sea.

*“Entonces creo que esto... a veces pensamos como que en violencia de género solamente esta parte de que las golpeen, que las maten, que las violen, y no nos ponemos a hacer un introspección, a decir ¿es solo eso?. Entonces nosotras, como te comentaba, trabajamos en violencia de género desde ahí, porque otra vez es un problema que solo nos afecta a las mujeres y como solo nos afecta a las mujeres, entonces no hay políticas públicas adecuadas, el que una mujer tenga ciertos derechos en un Estado y ciertos en otros es algo completamente injusto, o sea que se someta a una votación, a fin de cuentas es un derecho humano, no tiene porque someterse a opinión publica, entonces...” (DD.MU.1)*

En DE se ve a la mujer es receptora de la violencia de género, de diversas formas, en donde las formas de violentar van cambiando y evolucionando pero siguen presentes. Cree necesario propician lugares de expresión para que las mujeres sean participes de otros tipos de dinámicas, especifican que el rol reproductor no atañe únicamente a la mujer por lo que las labores domésticas y de crianza son una labor compartida de los integrantes que viven en una casa.

*“Eh.. bueno, los talleres que aquí damos, porque es una forma.., bueno la misión esta de fomentar la escritura autobiográfica en las mujeres para que se atrean a contar sus historias de vida ¿no?. Para darle voz a esas mujeres que en sus vidas cotidianas no tienen esa oportunidad de decir lo que piensan [...]” (DE.MU.1)*

*“Saber que las mujeres hoy en día continuamos en el viviendo situaciones de violencia ¿no?, este... y además hay mujeres de diferentes estratos, que no es un asunto excluyente, que lo puedes ver a diario en las calles ¿no?.” (DE.MU.2)*

*“Las mujeres van, trabajan, aportan económicamente, llegan a la casa, cuidan a los niños, hacen la comida, entonces ¿en dónde está la igualdad?. La igualdad sería aquel hombre llegara, hiciera las labores domésticas a la par de la mujer ¿no?, pero no, entonces disfrazan de igualdad con que la mujer ya salga a trabajar “ah sí que bueno ¿no?, no eso no, me parece que no es igualdad. Eso es violencia finalmente ¿no?, es seguir violentando a la mujer de esa manera ¿no?.” (DE.MU.3)*

Mujer como una persona que debe ejercer pleno derecho sobre su cuerpo es la percepción de RE. Explican la manera en que se crea el género “femenino” y que éste se le da a la mujer, lo que la estigmatiza y le da menos valía social. Por lo tanto reconoce que se debe de romper con los roles de género y la violencia estructural para lograr que la mujer ejerza y viva a plenitud sus Derechos Humanos.

*“sí sobre todo por ejemplo ehh.. los últimos años se ha reforzado y a incrementado en los medios de comunicación. Este.. los medios pues son tomado y reforzado los estereotipos m.. sobre las mujeres y pues la gente consume los medios ¿no?. Y esta idea de cosificar a las mujeres que existe esta permanente en los medios pues se traduce ¿no? En la violencia hacia las mujeres.” (RE.MU.1)*

*“[femenismo] pues es nuestra base principal ¿no?. Es como eh... la práctica este... la practica de la igualdad ¿no?. O sea no podemos eh hablar de igualdad hasta que realmente las mujeres gocemos de los mismos derechos, y los mismos derechos no solamente votar y que vayamos a la escuela (suspiro) ¿no?, sino el derecho justamente de que no se nos violenten, no se nos asesinen ¿no?, por el simple hecho de ser mujeres.” (RE.MU.2)*

EQ comprenden a la mujer en un contexto social, en donde la sociedad la define por estereotipos y espera que ella los siga, justificando mediante estos estereotipos y roles de género la violencia de género hacia la mujer.

*“Es como muy importante tomar en cuenta todos los aspectos de la vida de las mujeres incluido el cuerpo y la vida cotidiana, ¿no?” (EQ.MU.1)*

*“Perpetuando, aja, que continúan perpetuando estas mismos estereotipos, esta justificación de la violencia contra las mujeres, eso me parece una, muy importante y fundamental. Pero pues también hay estructuras económicas, este, políticas laborales como el que no te contraten por estar embarazada, o que sea preferible aja contratar a un hombre que una mujer porque él no se va embarazar, o porque él no va a menstruar, entonces “nunca va a venir con un cólico al trabajo” ¿no?. O sea, eso ya, además de que si esta avalado obviamente en creencias culturales, pero ya pasa a otro nivel, a ser una política de empresa, a ser una política de gobierno. Y a nivel legal y jurídico también.” (EQ.MU.2)*

CT tienen una postura desde el feminismo y reconocen el rol del hombre y de la mujer en el ciclo de la violencia..

*“si no tomamos en cuenta el feminismo, los reportes de todo el feminismo académico eh.. corremos el riesgo de victimizar a las mujeres, eh revictimizar a las mujeres o ... no analizar bien el papel de los hombres en el, en el ciclo de la violencia..” (CT.MU.1)*

*“pero bueno lo importante de este proceso fue que las mujeres de, de diferentes organizaciones eh ... pues tuvieron un espacio para, para identificar las problemáticas, buscar propuestas y unirse a la incidencia ya directa con estas personas que toman decisiones ... eh y bueno eso es ... lo que mas...” (CT.MU.2)*

Mencionan que en México existe una sociedad que busca el control de la mujer, por parte del hombre, lo que describe una sociedad patriarcal. Esta sociedad afecta la manera en que la mujer se conceptualiza y es tratada.

*Entonces en el caso de la violencia de género de hombres hacia mujeres que es lo, lo ... que pasa en nuestro país, en nuestra sociedad, es estas conductas continuadas, específicas, que buscan controlar y dominar a las mujeres por parte de los hombres o del hombre eh ... y que logra, en mi opinión, logra descuadrar a la persona ¿no?, logra descuadrar a la mujer eh.. tenerla dominada, controlada, a través de, de hechos de la violencia ¿no?. (CT.MU.3)*

En CC identifican a la mujer como principal blanco de la violencia de género, en donde esta vive y carga con la violencia debido a roles de género propiciados e impulsados por el patriarcado y el machismo.

*“La violencia de género, como que adquirió históricamente como.. esta condición que afecta más a las mujeres que a los hombres [...]” (CC.MU.2)*

*“Entonces decíamos del machismo, como es la expresión del patriarcado ... este mm y que plantea pues si el dominio de los hombres sobre las mujeres, en expresión cultural, este, pues muy arraigada y es como parte de la, de lo que... eh nos esforzamos por hacer evidente de que hay un problema y la transformación, o posibilidad de vivir este, sin este machismo, y este patriarcado que alimenta, bueno el patriarcado alimenta el machismo entonces eh... pues nuestra postura sería anti-machista ¿no?” (CC.MU.1)*

Podemos ver que en las Asociaciones Civiles AM, GM, MC, MV, OM se le da a la mujer el rol de género reproductivo, sugiriendo que la mujer es pilar de la familia y principal responsable de a crianza de los hijos y/o labores del hogar. Por otro lado, quienes explícitamente reconocen que los roles de género son constructos sociales y que no hay justificante que ponga a una mujer en un rol específico son ET, OV, OD, VP, DE, EQ, CT, CC. Así mismo OD, UC, DD, RE mencionan reconocer todos los Derechos Humanos de las mujeres, como lo son los Derechos Sexuales, en adición a las que lo habían comentado en su visión y/o misión, que ya esta especificado en dicha categoría.

## **TV) Concepto de violencia de género y tipos de violencia visibles para la organización**

En esta sección se comparten las respuestas hechas por las A.C. tras preguntar ¿Qué es violencia de género?, ¿Utilizan en la organización (para usos teóricos/prácticos) una división/tipos de violencia de género? y ¿Qué creen que propicie la violencia de género?. Basándonos en la investigación hecha en el marco teórico compartimos las siguientes definiciones de violencia de género para el análisis de esta categoría:

“Término general que hace referencia a cualquier acto dañino que se realiza contra la voluntad de una persona y que se basa en las diferencias asignadas socialmente a hombres y mujeres”. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, s.f.)

“Cualquier violencia ejercida contra una persona en función de su identidad o condición de género, sea hombre o mujer, tanto en el ámbito público como en el privado” (Grupo Interagencial de Género del Sistema de las Naciones Unidas, s.f.)

AM comparte que la violencia de género es la violencia contra la mujer, añadiendo que también lo es hacia todo lo femenino (AM.TV.1), no se deja claro si la violencia de género puede repercutir a hombres y a mujeres. Utilizan la tipificación de violencia de género hacia la mujer con de la Ley de Acceso para las Mujeres a una vida libre de violencia (AM.TV.2).

*“La violencia ejercida contra las mujeres y la representación de todo lo “femenino”. (AM.TV.1)*

*“De acuerdo con la Ley de Acceso para las Mujeres a una vida libre de violencia, se identifican 5 tipos de violencia contra las mujeres, física, psicológica, económica, patrimonial y sexual. En el caso de la Ley de la Ciudad de México se aumenta un tipo más, la violencia contra los Derechos Sexuales y Reproductivos.” (AM.TV.2)*

En GM no se distingue la violencia de género como un ente aparte, diferenciado de la violencia en general.

*“La violencia de género, la violencia de género es simplemente violencia. Puede ser contra hombres, contra mujeres, contra niños, Contra señoritas, Contra ancianos, no importa la edad, y puede ser para hombres y mujeres. Definitivamente me queda muy claro que esto, imagínate un ser querido como una persona. Por ejemplo en el caso de las mujeres, se*

*casan con una persona con el que tienen hijos, tienen relaciones, Y de repente se vuelve un monstruo del infeliz y le mete su friega, incluso hay (risas), hay una conferencia cervicouterino que empecé con la canción de Ana Belén que se llama un extraño mi "bañera", que dice "un extraño en mi bañera un extraño que yo amé, anda suelto con alcohol entre sus venas". Y, y eso lo puse y empecé con ese la conferencia [...] "yo se que aquí no hay mendigos golpeadores señores" [...] vamos a tener que hablar del virus de papiloma y de cómo llega la mujer, estoy hablando de violencia, de valores, y de género."* (GM.TV.1)

Mencionan conocer los tipos de violencia de género tras haber ido al Instituto Nacional de las Mujeres (GM.TV.2). Atribuyen la violencia de género que puede vivir una mujer a características personales de la mujer, tal como una incapacidad de negarse a ella.

*"Me iba al Instituto Nacional de las Mujeres, veía qué estaban haciendo en violencia, cómo se podía denunciar la violencia, qué tipos de violencia había, que no nada más era psicológica, era económica, era de todo tipo... iba yo detectando [...]"* (GM.TV.2)

*"[la violencia de género es propiciada por] una, la incapacidad de la mujer de apropiarse de sus derechos, en mujeres. Y otra el abuso que hace un ser humano de otro, llámese mujer, llámese hombre. Es un abuso, es un abuso y falta de valores."* (GM.TV.3)

MC menciona utilizar un sistema para clasificar la violencia de género, que utilizan para pláticas (MC.TV.1). Al definir la violencia de género menciona que es algo que afecta a la mujer o al hombre, en mayor porcentaje a la mujer, no especifica las razones (MC.TV.2). Puesto que no hace referencia al género, no lo distingue de algún otro tipo de violencia.

*"Sí, sí. Eh.. Dividimos por ejemplo la violencia, en eh la violencia eh... bueno a lo mejor no violencia de género.. si no los tipos de violencia que hay, que muchas veces las mujeres no conocemos. Por ejemplo, apenas, bueno en la plática que dimos, era violencia sexual, desde ahí, "¿cómo violencia sexual?, ¿y casada?, si, si tú no quieres, o sea, te pueden violar, y tú puedes demandar ¿no?. Violencia sexual. Violencia económica, "pero es que si a mi no me da dinero ", no, eso es violencia económica. Te tienen que dar para que tu puedas dar la comida, o hacer la comida, hacer el esto, hacer el otro ¿no?. Violencia*

*económica. Hay violencia psicológica, y si, si nosotros tenemos que, el tipo de violencia, si la clasificamos.” (MC.TV.1)*

*“La violencia de género es, eh.. (inaudible) la violencia de género es cuando algo que no, algo que a ti te va a afectar, que te afecta a ti como mujer, o hasta como hombre te puede afectar. Pero es más la violencia de género en el género femenino, es más, es el (calculando) 90 por ciento, 95.. que el género masculino, es más. Aquí en la violencia de género es porque nos afecta nosotros ¿no?, (incomprensible) a decir “es la violencia”, pues si pero nos afecta a nosotros. Algo que va contra nosotros ¿no?” (MC.TV.2)*

Menciona la educación como causante de la violencia de género, haciendo énfasis en la responsabilidad que tiene la mujer al no negarse a la violencia. Muestra confusión al comentar que tal vez puedan haber factores sociales que la propicien, pero la principal razón es la mujer, quien propicia la violencia al permitirla.

*“ENTREVISTADORA: ¿Qué crees que propicia la violencia de género?*

*ENTREVISTADA: Ehhh... la educación.” (MC.TV.3)*

*“ENTREVISTADORA: ¿Crees que exista alguna fuerza social que propicie la violencia de género?*

*ENTREVISTADA: Ese si nunca, no no se, no se si haya, y si hay es que quieren este.. ¿cómo se llama?, hasta desestabilizar, hasta a la misma mujer. Eh.. es por ejemplo, si nosotros, si yo, fijate si nosotros no le decimos a una mujer que estás haciendo violencia, que estás sufriendo violencia, nos ha tocado casos, a mi personalmente, que me pego contra la pared, bien tocado casos que la señora golpeada no quiere mandar al esposo porque dice que ella se lo merecía. Entonces, hasta que no cambiamos nosotros, Nosotros, nuestra mentalidad hasta nosotras mismas nos hacemos autogoles ¿no?, nosotras mismas cosas que estamos propiciando eso ¿no?. No son a lo mejor algo externo, somos nosotras las que no queremos cambiar a la mejor ¿no?. Eh.. es que eso es. Ahora, otra de las cosas también, las novelas que nos pasan en las noches, o en las tardes, no sé a qué hora pasan. Laura, Rocío como, no es posible que nosotros nos estemos comiendo esa basura ¿no?. Hasta que cambie todo eso como ¿sabes qué? también o sea, pasa series pero que tengan algo bueno ¿no?, algo diferente, algo, no sé. Entonces a lo mejor si, nos quieren desestabilizar, pues si, pero no sabemos ni quienes, pero primero somos nosotros, nos auto- nosotras mismas ¿no?. El gobierno.. bueno le echamos la culpa al gobierno ¿no? pero no se.. no se si el gobierno no quiere que nosotros sepamos muchas cosas ¿no?, entonces ahí nos mandan también cositas de.. ay.... antes*

*fue el chupacabras ¿no?, nos ponen cosas para que no veamos las cosas, y esta, esta violencia de género, todo esto de género sí te afecta, si te debe de afectar ¿no?.” (MC.TV.4)*

En MV se da una definición corta de violencia de género, en donde no se distingue un origen en el constructo género y se ve como un problema de pareja, al referirse a la otra parte como la pareja de una persona (MV.TV.1). De igual manera, al tratar el origen de la violencia de género se discute como una problemática con origen en una falta de comunicación en una pareja. Al tener una visión heterocentrada en donde los roles de género están establecidos para hombre y para mujer, como se había comentado en la categoría Sistema sexo-género, la violencia de género hacia un hombre causa confusión, pues no entra en los parámetros hegemónicos masculinos.

*“ENTREVISTADORA: ¿Qué es violencia de género?*

*ENTREVISTADA: “Violentada la otra parte” (MV.TV.1)*

*“Muchas de las veces (.2), la violencia de género yo pienso que es por la falta de comunicación o por sentirse uno más que el otro, más que nada pero realmente la violencia de género no tendría porque existir, de ningún lado ni del otro porque le digo, ya he tenido casos que han venido hombres hombres a pedirme de que ayuda, hijole cuando las ves y dices ¡hombres! que tremendo, y pasan con la psicóloga y y... y a mí me tocó un caso de que llega la mujer, la mujer, a la segunda sesión, porque ella le dijo que tenía que traer a su pareja, para ayudarlos a los dos ¡no! si era una mujer que dices cuidado, no te, cómo es posible que la aguante. Y ese día yo le comentaba esa personita, le digo oiga, qué bueno que tenga un carácter así fuerte y todo, pocas mujeres tienen el carácter que usted tiene, la felici...to, (sonríe) ¿no?, le dije qué bueno que tiene usted ese carácter pero ¿sabe qué? ocúpelo positivamente no para destruir su hogar, mejor ocupe le positivo, para algo bueno, algo que productivo, no para que destruya a su marido Y a su hogar iré paso hasta usted porque se enoja y que va a terminar enfermándose ¿no?, Pero, pues, yo pienso que la la violencia de género es eso, la la falta de comunicación.” (MV.TV.3)*

No comentan si tipifican la de violencia de género al interior de la A.C., comentan que es un tema que únicamente la psicóloga trata.



*“Hmmm... ya [de los tipos de violencia de género] se encarga la psicóloga, ya ya ya yo de eso ahí si nada más ella. Y como ella tiene casi 12 años con nosotros, con ella inicie pues yo ya la suelto (risas), bueno más bien ya la solté, tú encárgate de estos asuntos ¿no?” (MV.TV.2)*

OM distingue que existe violencia de género hacia la mujer, y hacia el hombre, mencionando que surge de la educación de la familia. No menciona un problema estructural como parte de la problemática.

*“Mira la, la violencia de genero la podemos manejar desde un un tipo, de que en ocasiones podemos preguntar ¿qué es la violencia de género?, Porque tú puedes decir cuál es la violencia de género en contra de las mujeres, porque también la violencia de género en contra del hombre, ¿sí?. También hay discriminación en contra del hombre..., también hay discriminación en contra de ellos, ya sea su situación física, económica, sexual, ¿sí?, también hay violencia. Aquí la violencia de género la tienes que especificar completamente ¿no?, si es en contra de una mujer o en contra de un hombre, porque la violencia de género no la puedes generar o englobar o como violencia de las mujeres.” (OM.TV.1)*

*“ENTREVISTADORA: ¿Qué crees que propicie la violencia de género?*

*ENTREVISTADA: Híjole, qué se puede propiciar la violencia de género, es que no estés de acuerdo con la pareja en un determinado momento porque o por la falta de comunicación entre ellos, o por el machismo (voz se agudiza), si.*

*ENTREVISTADORA: ¿Crees que hay algún problema estructural?*

*ENTREVISTADA: (.4) ...si hay problemas estructurales, Pero te voy a comentar que, en las comunidades no saben que es un problema estructural. Entonces, si es un problema estructural, pero es más bien por la educación de la familia, desde ahí viene.”*

Menciona que tipifican la violencia de género en 6 categorías.

*“Sí, hay seis tipos de violencia. Nosotras las que estamos manejando es: La violencia es física, económica, psicológica ¿sí?, nem... me faltan las otras tres.. Pero son las principales que manejo, Pero son seis, son seis, eh.. sexual ¿sí?, sexual es una violencia, deja me acuerde yo, y te digo cuáles son.” (OM.TV.2)*

En OD define a la violencia de género como un aprendizaje inculcado por el sistema capitalista, que a su vez apoya sistemas patriarcales heteronormados

para ejercer control. Especifican que la violencia de género no es únicamente contra las mujeres. La tipifican de acuerdo a normas oficiales.

*“La violencia de género es, hijole ahora como estas preguntando todo, creemos que es algo aprendido, que es algo que tiene que ver con el sistema, que algunos le llaman el sistema patriarcal desde alguna perspectiva feminista pero creo yo en particular creo que tiene que ver más con el sistema capitalista y que desde el sistema capitalista que hace que todos estos sistemas como el patriarcal o la heteronorma puedan hacer como su influencia ¿no?. Entonces, este, que es un una forma digamos de control también ¿no?.” (OD.TV.1)*

*“[...] y que creo que ha sido lo complicado del asunto porque no es lo mismo, para mí, violencia de género, que violencia contra las mujeres. Y entonces creo que desde el Estado se trabaja violencia contra las mujeres, y que ha sido muy complicado trabajar violencia de género, y que se confunde muy fácilmente.” (OD.TV.2)*

*“Sí, si digamos la oficial ¿no? O sea la física, la emocional, la psicológica, en los ámbitos también esos son los tipos ¿no?, y en los ámbitos, que es escolar, laboral, este... la violencia sexual que es el tipo ¿no? etcétera etcétera, o sea si es más bien, si trabajamos mas bien digamos lo oficial ¿no?.” (OD.TV.3)*

Mencionan como que propician la violencia de género a factores sociales como lo son la educación, el gobierno, educación oficial en las escuelas, medios de comunicación, y la familia. No se ve como una problemática aislada a problemas familiares.

*“Híjole, no lo se, no lo se, yo no tengo una respuesta. Creo que algunas de las cosas que lo propician, podrían ser como pues evidentemente la educación ¿no?, la educación machista que todas las personas recibimos hombres o mujeres ¿no?. eh.. y que no hay sistemas que, creo yo, por eso estoy haciendo el trabajo que estoy haciendo que creo yo, que los que deberían de empezar a impulsar esto es el gobierno porque tienen la infraestructura para esto ¿no?. La mayoría del tiempo los chavos, las chavas se la pasan en una escuela, entonces desde ahí podría haber algo. Los medios de comunicación ¿no?, y por supuesto la familia ¿no?. Pero pues tampoco nacemos sabiendo ser padres o madres, y entonces vamos replicando pues estos rollos, o sea, lo que nos enseñaron, pues esta educación machista que nos enseñaron. Quienes tenemos la fortuna, tal vez de*

*reflexionarlo, creo que en general o a mi me pasó, a mi lo que me paso fue algo como muy mmm como por suerte ¿no?, algo.. si tu me preguntas ¿qué? no se pues, pero algo hizo que dijera “no a ver, esta cosa no esta tan bién, no debería de ser así” y tiene que ver con un proceso personal, largo, doloroso de repensar las cosas, de desaprender cosas y que nunca termina pues, hee que son procesos largos para desaprender ¿no? o sea y eso socialmente no se, dos tres generaciones. Se puede, ha pasado, hay sociedades que si lo están logrando, que a lo mejor no lo están erradicando completamente pero los niveles digamos de de casos de violencia en estos países Nordicos, que te digo que son a los que me gustaría parecerme más ¿no?, como país pues eh eh si lo han logrado, pero si son cambios generacionales. Que se están haciendo cosas, creo, que se tiene que trabajar mucho con los niños y se tiene que trabajar mucho con esas personas que deciden ser padres o madres ¿no?. pero bueno... “ (OD.TV.4)*

Reconocen, en ET, a la violencia de género como el trato diferente por ser reconocido(a) como hombre o como mujer, encasillar a alguien a un rol de género, ver a un género con menor valor y por lo tanto violentarlo. Si reconocen diferentes tipos y ámbitos en donde se ejerce violencia de género hacia la mujer.

*“aja como como partiendo de que el género es una construcción social, y es también una violencia social porque te violentan por ser, y es una cuestión desde que eres niña desde que eres niño, como el imponerte un color, el imponerte unos aretes y al otro no (risas) este el el, el cómo tienes el como le hablan a una niña (imita voz) “el ay... princesita” ¿no? y como le hablan al niño (imita voz de hombre) “tienes que ser el carboncito” ¿no?. O sea, todo esto de no debes de llorar niño porque entonces los únicos que lloran son las niñas entonces eres maricón ¿no?.*

*Eres esto, entonces toda esta violencia de género que se va haciendo específicamente a “tu eres niño entonces como niño debes de vestirme de esta manera y si no lo haces entonces te comienzan a violentar”, el igual a una niña que no cumpla con este estereotipo que debe de ser femenina, niña, no seas machorra, este no estés de marota trepándote a los arboles ¿no? “te van a faltar al respeto” ¿no? se te van a ver los calzones, como todas estas cosas. Bueno esa es la violencia de género que después ya en la etapa adulto pues los hombres asumen el de “ah yo soy el que puede violentar porque el género femenino es inferior a mi porque yo soy el que tengo el poder porque esto es lo que aprendí de pequeño fue lo que a mi me enseñaron.” (ET.TV.1)*

*“Entonces comienzo a reproducir esta violencia hacia estas, hacia todo lo que es femenino incluso hacia los homosexuales porque porque te estas rebajando a ser como una vieja ¿no?. Como todas estas, si diferenciamos los tipos de violencia y los ámbitos de violencia.” (ET.TV.2)*

Menciona que además de la educación de casa hay muchas estructuras sociales que fomentan y perpetúan la violencia de género como lo son la educación formal de una escuela, los medios de comunicación y las canciones.

*“[propicia la violencia de género] la educación, pues es otra vez como esto ¿no? la la forma en que cómo mujeres desde que nacemos o sea desde antes que nacemos ya nos hicieron nuestro proyecto de vida ¿no? [...] Entonces creo que desde la educación, desde la educación de televisa ¿no? la educación de estas telenovelas, o sea todo esto es todo un sistema ¿no?, que provoca propicia a la violencia de género todo un sistema de que el jötito debe de ser violentado porque como se quiere parecer mujer ¿no?, desde como vas a preferir a ser mujer afeminado teniendo el ya el don, el privilegio de ser un hombre ¿no?. O sea toda esta es y lo vemos todo el tiempo o lo vemos en la televisión, los mismos profesores y profesoras en las escuelas ¿no?, ¡ay! cuando yo he ido a dar capacitaciones he escuchado así “deja de estar de maricon” de un profesor y que es así de ¡y..! ¡¿si lo dijo?! o sea ¿qué paso?, nada más porque el chico se estaba acusando de que le habían quitado algo “maestro es que me quitaron” “¡deja de estar de maricon!”, ¿no?. O sea así como es algo que vivimos todo el tiempo ¿no?. O sea hasta en los camiones en los autobuses ¿no? [...] en todo, en las canciones, estamos rodeadas de toda esta violencia de género, en las canciones, el reggaetón, todo lo que te van diciendo ¿no? [...] aparte es algo entre nosotras como nos han enseñado a competir con la otra, [...] es algo con lo que nos enfrentamos todos los días y desde que nos identificamos ya como feminista es como ya..” (ET.TV.3)*

Reconocen en OV a la violencia con un componente estructural, de los cuales la educación familiar, la cultura y la sociedad forman parte. Se basan en la tipificación de “Ley General de acceso a las mujeres una vida libre de violencia”.

*“La violencia también tiene un componente estructural muy fuerte ¿no?... eh... pues esa es mi opinión que tenemos como que hacer muchos cambios a nivel familiar, a nivel cultural, a nivel social, tenemos que que romper con esos mandatos pues que a lo mejor en algún tiempo fueron vigentes pero pues ahorita ya como que ya no tienen sentido.” (OV.TV.1)*

*“Nosotros basamos mucho de acuerdo a la ley, a la ley General de acceso a las mujeres una vida libre de violencia divide por tipo y por ámbito, por tipo físico, psicológico, económico, patrimonial Y Sexual Y por ámbito el doméstico, el comunitario, institucional que puede ser el laboral, el escolar entonces bueno nosotras digamos que esa este... definición que da la ley nos parece que es aceptable y así lo trabajamos.” (OV.TV.2)*

VP ven el origen de la violencia en los roles de género estrictos y la intolerancia por el cambio a estos. Señalan conocer los tipos de violencia de género, más no lo usan en la práctica o para intervenciones.

*“La violencia de género, al menos yo pienso que es una respuesta precisamente a esto que te comentaba, cuando tu... no cumples con el patrón, que te enseñan, por la cuestión cultural, educativa, social de cómo debe ser este... una persona por el género por el cual desde pequeños nuestras familias nos dijeron que teníamos que regir, cuando te sales de ese marco, de ese cuadrado entonces empieza la violencia.” (VP.TV.1)*

*“Esa es como la base que tenemos, no lo desglosamos tanto por por tipos o sea sabemos que esta la violencia sexual, la violencia este... eh., económica, la este.. eh., la... violencia este.. en las familia, en la pareja, que se yo, pero nosotros lo lo ponemos como en esta base de.. para nosotros es más importante este.. analizarlo en el tema de género y... este.. ver como son como las reacciones cuando te sales de ese marco.” (VP.TV.2)*

Señalan que como factores que propician la violencia la educación que enseña roles de género, la falta de información sobre sexualidad y falta de sensibilización en temas de género.

*“Pues yo creo que si eh., tienen que ver con la educación no solamente este.. de.. del género. En las escuela no no hay nada sobre sexualidades ¿no?, en las escuelas públicas de secundaria, primaria este... ni siquiera los profesores tienen eh., herramientas para hablar sobre géneros, sobre sexualidades eh., en las las mismas familias todavía falta mucho para hablar sobre el tema. Últimamente se ha hablado un poco más, conocemos familias que ya les dicen a sus hijos este... sobre sexualidad, ya hablan sobre género, pero hace años esos pues no se veía, era un tema que no se hablaba, no se mencionaba. Entonces evidentemente eh., como no hay esa educación, esa sensibilización en el tema de género y como siempre en los medios de comunicación nos reafirman cómo tienes que*

*actuar si eres mujer, si eres hombre pues evidentemente con eso creces, y si, si vas a la escuela y no te dicen otra cosa mas que eso mismo que ves en la escuela o en los medios o te dices que tiene que ser pues te creas como en esa norma, y entonces eso origina que evidentemente eh..., con el tiempo que si te sales de esa norma te tocan los fregadosos pues dependiendo de lo que hagas ¿no?. Es decir este si te identificas públicamente como homosexual, tiene riesgos ¿no?. No solamente en la sociedad sino en tu familia, en tu empleo ¿no?.” (VP.TV.3)*

En UC identifican a la violencia de género como una desigualdad que ponen en desventaja a determinados grupos sociales, siendo a la mujer a la que repercute más. No utilizan una manera oficial para clasificar tipos de violencia en su práctica, más lo utilizan para situar saberes.

*“Bueno, ¿qué es violencia de género? para nosotras implica eh... si bien eh... digamos, si bien implica cómo se ha marcado o cómo se ha definido institucionalmente que es decir, “violencia de género, mujeres” ¿no? “tema de mujeres” es decirlo no. Si tiene que ver ¿no?, digamos que “surge de ahí”, pero también es reconocer que precisamente la violencia de género permite ver todas estas desigualdades ¿no?. O estas otras acciones sociales que colocan en desventaja a determinados grupos ¿no?, y entonces hablar de violencia de género es hablar de las desventajas, que claro históricamente y... ah.... digamos en términos obviamente a quien mayor a repercutido a lo largo de la historia es a las mujeres.” (UC.TV.1)*

*“si... lo retomamos para cuestiones un tanto más de situar saberes ¿no?, pero no nos casamos con la idea que eh... porque parece cuando tu ves un diagnostico, nosotras hacemos diagnósticos pero pero no somos tan tajantes de decir el 80 % de las mujeres sufren violencia psicológica, y parece que el 20% esta muy feliz de la vida y el 10 % vive violencia económica y parece que el 90% entonces se la lleva muy chévere... Entonces si la reconocemos para situarnos en conocimientos pero no los podemos separar en la practica ¿no?.” (UC.TV.2)*

Retoman orígenes sociales de la violencia de género como lo son el sistema cultura, la religión, e instituciones.

*“Decir que ya venimos programados con eso, o sea no. Pero es un poco lo que te comentaba hace rato ¿no?, o sea las instituciones, la forma en el sistema cultural que*

*estamos... o sea desde la cuestión religiosa ¿no? “la mujer proviene de la costilla del hombre...” este... eh... mmm o sea todo lo propicia ¿cuántas cosas hay? ¿cuántas rectoras de universidad hay? ¿cuántas titulares? Este.. ¿diputadas? ¿senadoras? Este... ¿cuántos presidentes de colonias? ¡vaya! O sea es una cuestión que esta, o sea, es como una cebolla.” (UC.TV.3)*

RM describe a la violencia de género como actos u omisiones basados en la construcción social que se tienen de cómo debe ser un hombre o una mujer. Utilizan la Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia como referente para clasificar la violencia de género hacia la mujer.

*“La violencia de género es esta violencia que se ejerce, son actos u omisiones que se ejercen por una cuestión de género ¿no?, por una cuestión de toda esa construcción social que te decía.” (RM.TV.1)*

*“Si, y manejamos los de la ley de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia, y sobre todo porque, digamos que cada tipo de violencia (psicológica, sexual, económica, por abandono, eh, etcétera..) tiene diferentes implicaciones, entonces si los manejamos así como también para saber cuáles son las consecuencias derivadas de ese tipo de violencia o, digamos el riesgo en el que pone la paciente. Por eje...mplo, si vida violencia económica y pone en riesgo su autonomía, o si vive violencia sexual y pone en riesgo eh.. su vida, eh su salud sexual, reproducti...va, emociona...l, ¿no?. Saber los riesgos en las que se encuentra.” (RM.TV.2)*

Mencionan a la cultura como la que propicia la violencia de género, con lo que nombran los medios de comunicación, instituciones y a la familia.

*“Pues, digamos que toda esta cultura ¿no?. Entonces, ¿qué la propicia?, hijole, tendríamos que hacer una gran lista que es todo todo todo... los medios de comunicación...n, las institucio...nes, la fami...lia, o sea, para donde voltees hay violencia de género. Entones vivimos inmersos en eso y todo ese monstruo de mi cabeza genera, reproduce y perpetuar la violencia de género. Te digo, desde el anuncio éste de la chava guapísima, vista como un objeto sexua...l, este..., los piropos en la ca...lle, que te digan en tu casa “¿ay mijita no te vas a casar?”, ¿no?, que las amigas se peleen por un ti..po, hijole, todo, todo, todo. Es la cultura.” (RM.TV.3)*

En DD definen la violencia de género como una violencia que surge de la construcción social de los géneros, que abarca hombres y mujeres. Manejan tipos de violencia de género hacia la mujer, específicamente basándose en el violentómetro, puntualizando que todas son igualmente graves.

*“[violencia de género] es la violencia que se emite a partir de una construcción social que se tiene sobre los géneros pues ¿no?, a veces cuando escuchas violencia de género piensas mujeres y no, o sea es un aspecto como más complejo en el cual también engloba hombres y como es que funciona la relación entre estos dos géneros ¿no?” (DD.TV.1)*

*“sí, de hecho hay uno que se llama violentómetro de que nosotras no hemos como muy adeptas a él, porque aunque existen diversos tipos de violencia creemos que toda la violencia es grave, que la violencia siempre va escalada, que la violencia siempre es cíclica, y como te comentaba, violencia una mujer golpeada ¿no?, y no, creemos que la violencia es mucho más que eso, hay violencia sexual, psicológica, económica, física, patrimonial, etcétera.” (DD.TV.2)*

Comentan como factores que propician la violencia de género a la naturalización de la misma, no hacer nada ante ella, el no visibilizar el rol del agresor y la revictimización de la persona que viva la violencia, al igual que la minimización o la invisibilidad que tiene las repercusiones a nivel económico y educativo.

*“Creo que la naturalización de esta violencia, el que en un punto se diga como es casi son las cosas ¿no?, que se deje de ver como un problema grave porque lo es y creo que entre más pasa, y no pasa nada, pues se está haciendo naturalizar la violencia [...] y que también eh que se vea como un asunto que las mujeres deberíamos solucionar ¿no?, o sea como si nosotras mismas nos agrediéramos a nosotros y que todo pasara solo en nuestra mente ¿no?. Que que también no se vea como eso afecta también en la economía, en la educación, en que los países no tengan los desarrollos que deberían tener o sea no solo impacta en las vidas de las mujeres sino impacta un nivel más grande como en los países.” (DD.TV.3)*

La A.C. DE identifica que la violencia de género es violencia hacia la mujer y hacia la diferencia, perpetuada por el patriarcado. Sí identifican tipos de violencia de género hacia la mujer, pero no la aplican en la AC.



*“Es.... La violencia que ejerce este sistema patriarcal hacia las mujeres, hacia las mujeres y hacia las diferencias más bien, hacia las diferencias más bien porque yo lo, obviamente lo veo, mi principal objetivo en la vida es es el tema de las mujeres, pero también aplico al a las diferencias, pues. Es la discriminación hacia, hacia la diferencia, hacia lo que no nos gusta, hacia lo que nos parece diferente, hacia lo que vemos que no cuadra en nuestro en nuestra visión del mundo ¿no?. Eso es para mí la violencia, y bueno también la violencia de género esa se las mujeres ¿no?, principalmente.” (DE.TV.1)*

*“Sí, claro. Violencia psicológica, económica, institucional, este.. si hay muchísimos tipos de violencia.” (DE.TV.2)*

*“La educación, si, la educación patriarcal en la que hemos vivido durante años y en la que seguimos viviendo ¿no?. La educación, si es eso, yo creo que es la educación.” (DE.TV.3)*

RE definen la violencia en base a su concepto de género, en donde su función es controlar a la persona, en su mayoría mujeres. Manejan tipos de violencia, y mencionan 5 tipos. Entienden bases estructurales en la violencia.

*“[violencia de género es] pues este... eh... pues como acciones u omisiones eh.. (es que siempre se me olvida) como para controlar a la persona que es este, bueno en nuestro contexto y demás actual tiene sobre todo tiene que ver con las mujeres ¿no?. Es como acciones, omisiones como para controlarlas y bueno someterlas y tiene que ver tanto con eh violencia física, psicológica... (RE.TV.1)*

*“[tipos de violencia de género hacia la mujer] mmm pues esto o sea: psicológica, sexual, económica este... patrimonial y física.” (RE.TV.2)*

Menciona que la historia de división del trabajo, los estereotipos y roles de género propician la violencia de género.

*“[propicia la violencia de género] uyy (risa) pues una carga histórica este.. muy pesada de división del trabajo ¿no?. Pues a raíz de la propiedad privada o sea se define que las mujeres son las que bueno y este.. después de la guerra mundial, o sea ha habido muchos cambios históricos pero es como desde decidir y que las personas se crean, o sea, lo importante es que siga existiendo esa división ¿no?. Como de las mujeres tienen que ver*

*con el hogar y demás como chip integrado, y los hombres como con el espacio público, mientras sigamos con estereotipos y demás de género eh pues va a seguir existiendo la violencia.” (RE.TV.3)*

*“[...] incluso en el tema del embarazo adolescente, o sea es una violencia estructural ¿no?.” (RE.TV.4)*

EQ define la violencia de género como cualquier acción que traspase las barreras personales de las mujeres. Mencionan basarse en la teoría de Antonio García para la tipificación de la violencia. Así mismo, notan a la cultura como medio para perpetuar la violencia de género, con mecanismos como chistes sexistas, y medios de comunicación.

*“son.. La violencia de género es cualquier acción que traspase las barreras personales de las mujeres y esté basada en la idea de que está permitido “por ser mujer” [...] Acción y/u omisión.” (EQ.TV.1)*

*“Antonio García, que generó el programa que involucramos cinco tipos ¿no?, que es la violencia emocional, violencia física, violencia económica, violencia sexual y violencia verbal. Entonces esos cinco tipos de violencia los incluimos en el trabajo con mujeres ¿no?.” (EQ.TV.2)*

*“[todo fomenta la violencia de género] por ejemplo yo diría es la cultura, o sea, en Equilatera trabajamos mucho desde lo cultural y, porque es parte de los esquemas cognitivos que nos conforman ¿no?, Por lo tanto es algo que si podemos coincidir directamente como asociación. Entonces pues desarrollo cultural de “los chistes”, “los refranes”, “los programas de televisión que consumimos”, “ la radio”, “medios masivos de información” que continúan.. [perpetuando la violencia].” (EQ.TV.3)*

En CT define la violencia de género como un daño causado a un hombre o una mujer debido a su género mediante los mecanismos de control y dominio. En el contexto Poblano lo señalan que la mujer es la mayor receptora de este tipo de violencia. Reconocen tipos de violencia de género.

*“La violencia de género es... el daño que se hace ... eh puede ser hombres y mujeres, pero nuestra realidad hacia las mujeres, el daño que se hace a un género, a través de ... ahora te lo puedo decir como a través del control y dominio em ... y que estas conductas son continuadas ¿no? para controlar y dominar. Entonces en el caso de la violencia de género de hombres hacia mujeres que es lo, lo ... que pasa en nuestro país, en nuestra sociedad, es estas conductas continuadas, específicas, que buscan controlar y dominar a las mujeres por parte de los hombres o del hombre eh ... y que logra, en mi opinión, logra descuadrar a la persona ¿no?, loga descuadrar a la mujer eh.. tenerla dominada, controlada, a través de, de hechos de la violencia ¿no?. La violencia de género desde lo que hemos aprendido es de varios tipos, eh esta la violencia emocional o psicológica, la verbal, eh la económica, la sexual, la física ¿no?.” (CT.TV.1)*

Mencionan organizaciones y estructuras sociales que sostienen al machismo en México, como lo son los medios de comunicación, el entretenimiento como películas, y en políticos y representantes de gobierno.

*“Pues el machismo es una idea ¿no? Eh... una idea en que los hombres somos superiores a las mujeres, en pocas palabras, y que ... como hombres tenemos una red, yo diría una red de privilegios y complicidades para dominar a las mujeres ¿no? Ese es el machismo, ... eh y bueno nuestro país esta muy bien ... sostenido desde.. desde Brozo, desde ... bueno yo no veo tele pero la veía, Brozo este.. Pedro Infante, el presidente Peña Nieto ¿no? o sea vemos signos, signos de ... de machos que son exitosos, que tienen privilegios, que obtienen servicios, que obtienen, eh cosas ¿no?. Obtienen un estatus a través de imponerse como hombres, ah.. como superiores. Jamás te diría de que somos superiores los hombres.” (CT.TV.2)*

Se percibe que en CC, que la violencia de género son situaciones de abuso y/o control o dominio que ocurren mayoritariamente de hombres a mujeres. Se puede identificar que llegan a utilizar como sinónimo violencia de género y violencia de género hacia la mujer. Utilizan un sistema de tipificación de la violencia de género que viene de su modelo de intervención CECEVIM.

*“Justamente como las situaciones de abusos, la situación de control, de dominio de hombres hacia las mujeres. La violencia de género, como que adquirió históricamente como.. esta condición que afecta más a las mujeres que a los hombres, entonces por*

eso... en automático, se definió, que es un abuso, control y poder que se hace de los hombres hacia las mujeres, entonces como que de ahí radica el apellido de violencia... de género, ¿no?, el que se está perpetrando hacia las mujeres.” (CC.TV.1)

“Si, es importantísimo dentro del proceso, y más en el proceso de atención a hombres.. eh.. puesto que.. hay cosas que no se asumen como violencia ¿no?. Entonces es importante que... mentalmente tengamos esta, esta clasificación donde yo ubico, dentro de toda mi gama de, de acciones, de comportamiento, como están clasificadas ¿no?. Y curiosamente a manera operativa, aquí, este.. por ejemplo, al plantear la violencia psicológica no, no se plantea como tal, sino que como nos vamos más al detalle de la acción, ... eh más bien lo dividimos como violencia emocional y violencia verbal.. em y, y después viene como otra clasificación ¿no?. Por ejemplo de la violencia verbal, hacemos una clasificación entre, este ... menosprecio, eh amenaza, eh ... menosprecio, amenaza ehm... pues la cosificación, son las 3: cosifico, amenaza, o menosprecio ... entonces parece como muchísimas formas de hacerlo, y esto como que organiza ¿no? organiza a la, la acción de que ¡ah sí!, entonces lo que hice ¿no?.” (CC.TV.2)

Señalan a la cultura patriarcal como un factor que propicia la violencia de género.

“[propicia la violencia de género] la cultura patriarcal, justamente... cómo nos vamos configurando como hombres es la ... la subjetividad eh que se va aprendiendo ¿no?, a partir de los modelos de masculinidad que tenemos más cercanos ... este, digo a veces se plantea que... que si hay una separación, pues que mal porque no es tan padre que figure como modelo ¿no?. Y sin embargo, modelos de masculinidad están en todos lados ... o sea los vemos en un maestro, en este el compañero de la escuela, en el tío, en el primo. Entonces todos los hombres que nos rodean son nuestros modelos... y este modelo, este, como que alimenta eh mucha de esta cultura patriarcal ¿no?, entonces, mucho de esta creencia de control, de dominio, desde... entrar ¿sí? Desde entrada el poder tener testículos y pene pues mucho poder sobre las personas y las cosas ¿no? Las propiedades ... entonces ahm pues si es, el origen es la, esta construcción cultural de la masculinidad.” (CC.TV.3)

Podemos observar, tras ver los resultados de esta categoría, que las A.C que se sitúan como agentes externos que brindarán ayuda a las mujeres son AM, GM y MC. Explícitamente RM se sitúa como parte del contexto de violencia.

Pudimos diferenciar dos tipos de conceptualización de la violencia de género en las A.C. La primera es quienes ven el origen de la violencia de género en características personales, actitudes de las mujeres o por dinámicas familiares: GM, MC, MV, OM. Por otro lado, las A.C. que identifican estructuras sociales que fomentan la violencia de género son las siguientes, especificamos las estructuras que nombran:

-OD mencionan al capitalismo, que hace funcionar el patriarcado y la heteronorma para ejercer control. Lo promueven fuerzas sociales como el gobierno, los medios de comunicación y la educación formal. También tiene peso la educación familiar.

-ET medios de comunicación y educación formal.

-OV mencionan educación familiar, la cultura y la sociedad.

-VP mencionan roles de género estrictos y la intolerancia por el cambio a estos, falta de información sexual y falta de sensibilización en temas de género.

-UC mencionan sistema cultura, la religión, e instituciones.

-RM mencionan cultura, que incluye medios de comunicación, instituciones y a la familia.

-DD mencionan naturalización, no visibilizar el rol del agresor, la revictimización de la persona que viva la violencia y la minimización o la invisibilidad que tiene las repercusiones a nivel económico y educativo.

-DE mencionan al patriarcado.

- RE mencionan la división del trabajo, los estereotipos y roles de género.
- EQ mencionan cultura como medio para perpetuar la violencia de género, ejemplos como chistes sexistas y medios de comunicación como la cultura.
- CT mencionan medios de comunicación, entretenimiento y en el gobierno.
- CC mencionan al patriarcado.

En el caso de AM no se especifica el origen de la violencia de género.

### **CV) Cómo la organización contextualiza la violencia en Puebla**

En esta categoría se extrae de la pregunta ¿Cuál es la situación en Puebla ante la violencia de género hacia la mujer? Y ¿Cuál es la situación en Puebla ante la violencia feminicida?.

AM comentan que hay muy poco interés por el Estado ante la problemática que es la violencia de género, lo que ha dejado feminicidios (AM.CV.1, AM.CV.2).

*“De acuerdo con el INEGI, el 50% de las mujeres en Puebla sufre o ha sufrido violencia de algún tipo, los lugares donde las mujeres son más susceptibles de sufrir violencia son, el transporte público, los bares y los mercados.” (AM.CV.1)*

*“[Situación en Puebla ante la violencia feminicida es] de una completa indiferencia por parte de las autoridades. Hasta Agosto del 2015 se habían registrado 30 asesinatos de mujeres en Puebla, para el mes de octubre la cifra había aumentado a 60, pero no se ha decretado la Alerta de Género, en su lugar, se decidió aumentar 10 años la pena de cárcel, sólo en caso de que la mujer esté embarazada.” (AM.CV.2)*

GM distingue una problemática en tanto a la violencia de género en Puebla, distinguiéndola más por los feminicidios que por otras formas de violencia (GM.CV.1)

*“Está muy fuerte, está muy fuerte porque por una ola de de asesinatos. Ahorita medio a apagado un poquito, pero según las estadísticas estamos tres mujeres debajo de Chihuahua... entonces dices ¿cómo?, y ¿los periodistas, Y todo mundo, nadie dice nada?. Y ahorita, échale. Entonces, nosotros las organizaciones civiles debemos denuncian. Nosotros somos las que andamos en campo, las que vemos cada tema, entonces sí las organizaciones de equidad de género se propusieran, nos sumamos todos, porque está muy fuerte Puebla. Claro que, mediante Dios, yo tengo puras hijas [...]”*

MC ve a la violencia de género en Puebla como una problemática de crianza, de pérdida de valores, problemas como adicción a drogas y fomento del aborto (MC.CV.1, MC.CV.2, MC.CV.3).

*“Primero que nada que nos falta mucha comunicación, nos falta... eh.. nos falta mucho respeto, nos falta respeto, eh.. nos faltan valores y.. todo eso que se está viviendo, que se está viviendo últimamente, esa violencia de género, que antes no la había, O si la había era muy escondida, se podría decir, ahora, con tanta información que hay, a lo mejor siempre la ha habido, pues ahora que ya se va, hay que ponernos al tiro ahí”. (MC.CV.1)*

*“Entonces, estamos perdiendo los hogares, estamos perdiendo las familias, entonces eh.. ¿por qué? porque la los papás están saliendo se trabajar, y entonces cuando salen a trabajar ¿quién se queda en casa? la niñera del siglo XXI que es el Internet.” (MC.CV.2)*

*“No es posible que ahora haya mucho embarazo, es una violencia también de género eso, de que haya tantos embarazos y que las niñas se hagan los abortos con o sea con consentimiento de los papas que aborte, también es una violencia eso ¿no?”. (MC.CV.3)*

*“Eh.. estamos viendo una situación que, a lo mejor que, si pasaba antes pues era antes, no se veía como ahora, ahora se está viendo mucho eso, el aborto, las drogas, todo esto se está haciendo que algo se vuelva más grande y tenemos que parar, tenemos que parar.” (MC.CV.4)*

MV reconoce la problemática en Puebla y la atribuye igualmente a falta de valores en el hogar, menciona ejemplos de ejercicios de violencia como la brecha salarial y el feminicidio (MV.CV.1, MV.CV.2).

*“En Puebla, pues una de las principales violencias de las mujeres es la la laboral. Las mujeres en primer lugar no se les pague igual que los hombres, aunque trabajan las mismas horas o a veces hasta má...s, y no se les paga lo mismo, siempre se les paga más a los hombres que las mujeres, es para mí lo principal ¿no? ¿Por qué a ellos más y a nosotras mujeres menos, si trabajamos lo mismo?, y vuelvo a repetir y a veces hasta más que ellos, y con más excelencia.” (MV.CV.1)*

*“Está tremendo, eso del feminicidio, está muy duro, cada vez está más... más sonante, más vivo, más todo ¿no?. He pues yo pienso también que volvemos a lo mismo, la falta de valores porque papá y mamá no están, entonces los chicos, a veces no detectamos que los chicos empiezan a tener problemas mentales, ya son problemas mentales, ya.” (MV.CV.2)*

En OM menciona que hay un alto índice de violencia de género en Puebla (OM.CV.1). Se cree que la violencia de género y el feminicidio no están relacionados, comentando no estar preparados para abordar el tema feminicidio o su tipificación (OM.CV.2). Igualmente no reconoce una problemática alarmante en las estadísticas de feminicidio en el Estado de Puebla (OM.CV.3).

*“ay!, Este tema está ta...n escabroso, porque, mira nosotros de de de.. lo que vemos de nosotras de los tipos de las violencias hacia las mujeres es muy alto.” (OM.CV.1)*

*“Aquí lo están tipificando de diferente forma, ¿sí?, ¿cuándo es un feminicidio?, es decir, hmm.. Cuando te asesinan por el embarazo o, por si te asesinan por.. yo siento que aquí en Puebla eh.. muy fuerte en feminicidio no estamos, como en otros estados ¿sí?. Que tenemos violencia de género, son dos temas completamente diferentes, una es violencia de género en contra de las mujeres, de que es la violencia psicológica, física, económica, sexual, de todos los tipos.. a... la.. vio- al feminicidio. Eh.. que en ocasiones eso lo tenemos que tocar muy de cerca, pero no estamos preparados, te voy a decir que (sonríe) ni las mismas organizaciones, no hemos tocado mucho ese tema: ¿cuándo tu tienes que calificar el feminicidio?” (OM.CV.2)*

*“Entonces también con ese tema del feminicidio, ¿cuándo lo atacas?, ¿cómo lo calificas?, ¿o como violencia de género?. Es por eso que a nuestras autoridades no les conviene decir que estamos en un estado de feminicidio, te digo, si hay feminicidio en Puebla, pero*



*así tan grandes como los hay en Chihuahua o como los hay en México o en Veracruz, no, estamos por debajo de la norma, pero ya empieza a haber ¿sí?.” (OM.CV.3)*

OD reconocen que en el gobierno del Estado no se trata la violencia de género, se omite, y cuando realizan acciones hay una falta de sensibilización en el tema (OD.CV.1). Señalan igual la falta de eficacia para la procuración de justicia (OD.CV.3). En el contexto social y familiar se comenta que los valores familiares, son valores patriarcales que fomentan la violencia de género (OD.CV.2).

*“si me preguntas por el gobierno me parece que de omisión [...] o sea de “si, si estoy haciendo” pero en realidad a la hora de los hechos no es real pues, que el trabajo con la de violencia pues eh desde el Estado tiene que ver mucho con la voluntad política, tiene que ver de si la persona que esta ahí, que toma las decisiones este sensibilizado y entienda el tema eh.. que general no es así eh.. “ (OD.CV.1)*

*“La procuración de justicia por ejemplo, o sea, los agentes investigadores, no están tan sensibilizados, no están investigando bien desde el principio, pensando también que un feminicidio ¿no? este... y emmm y eso implica que no están generando un buen, un buen archivo para a la hora de llagar a la Suprema Justicia del Estado eh.. los jueces, si es que llegan a jueces sensibles, tengan todas las herramientas para poder poner una sentencia ¿no?.” (OD.CV.3)*

*“Y este rollo “¡ay!, es que son la perdida de los valores familiares, no se que..” ¡no! eso son los valores familiares.” (OD.CV.2)*

Expresan la seriedad del feminicidio, pero en la sociedad esta invisibilizado, en los medios de comunicación se toma con poco tacto, muchas veces revictimizando a la víctima y culpabilizándola, y en la procuración de justicia falta sensibilización e interés. En la sociedad la violencia esta internalizada y normalizada (OD.CV.4, OD.CV.5).

*“A mi me sorprende, a mi me sorprende las familias que luego salen de estas mujeres que han sido victimas de feminicidio es de “no lo puedo creer”, ¿no lo puedo creer? o sea la violencia no es, “empieza y feminicidio”, hay un tiempo.. que puede de distinto no se corto largo pero hay un tiempo, donde la violencia va creciendo y creciendo y creciendo y no es*

*posible que que no lo veamos, que no lo pueda creer. O sea, esta tan internalizada, esta tan normalizada que no lo pueden creer, o sea que no lo vieron, esta muy cañón ¿no?, o sea...” (OD.CV.4)*

*“Nosotros si hicimos una encuesta a nivel municipal, donde nos dimos cuenta por ejemplo, que las personas no lo están viendo como una problemática, que creen que es algo lejano, que no esta pasando, que no entienden muy bien lo que es feminicidio.” (OD.CV.5)*

ET Identifica la violencia en Puebla como un problema, real y grave, que tiene arraigo cultural y es propiciado y perpetuado por diversas estructuras sociales como el Estado, medios de comunicación y culturalmente a través de tradiciones y costumbres. Ven que el problema es en la educación recibida y que ese es un punto para comenzar el cambio de consciencia. No culpabilizan al joven o a la mujer, si no que identifican la problemática de raíz en la falta de información y sensibilización en temas de género, le perpetuación de roles de géneros y la violación a Derechos Humanos, entre otros (ET.CV.1, ET.CV.2, ET.CV.3, ET.CV.4).

*“Aparte apenas que se estaba exigiendo la Alerta de Violencia de Género este.. pues los comentarios que hizo el de la comisión de Derechos Humanos ¿no? “no hay datos que realmente nos digan, no hay datos que sustenten que realmente existe violencia”, ah bueno entonces cuantas más, cuantas mujeres más asesinadas debe de haber para que usted diga “ah si es cierto es importante que se emita una Alerta de Género “ ¿no?.” (ET.CV.1)*

*“Entonces es como no están haciendo nada por la prevención de la violencia y haz algo no ya en el caso ya se la golpeo y ahora si ¿no?, pero en la prevención y violencia ¿qué es lo que están haciendo?, ¿qué es o qué está haciendo para prevenir tantos embarazos en jóvenes adolescentes ¿no?. Que las declaraciones “no cojan así” bueno dile a un jovencito, jovencita que esta en la edad de la punzada que no coja es cegarte a una realidad ¿no?, y en cambio lo que haces es hacerlos a ellas y a ellos culpables de la situación en la que esta ¿no?.” (ET.CV.2)*

*“sí desafortunadamente es una una cultura bien arraigada ¿no?.” (ET.CV.3)*

*“Esta cultura de la omisión hacia los casos de violencia contra las mujeres contra las niñas contra las adolescentes fomenta más que una cultura machista y violenta y feminicida” (ET.CV.4)*

En OV identifican que hay violencia de género en el Estado de Puebla, y que aunque las estadísticas puedan arrojar datos no tan alarmantes, en comparación a otros Estados, aun así es alta y recurrente, siendo mayor a la medida nacional en violencia sexual, acoso sexual y en el ámbito laboral o escolar. Menciona que esta aumentando la incidencia en casos de feminicidio, mientras que el gobierno lo ignora o lo niega. Se comenta que la violencia de género tiene una gran base cultural por lo que se necesitan tomar acciones diversas y estructurales, que incluyen al gobierno para emitir programas y políticas públicas para prevenir y atender la violencia de género en Puebla.

*“Sí pues mira Puebla no aparece como entre los Estados donde se violenten mayormente a las mujeres pero en algunos tipos y ámbitos sí, en los estudios de del INEGI en las encuestas sobre la ENDIREH, sobre las relaciones de hombres y mujeres en los hogares, este... aparece en el ámbito sexual, Puebla tiene un porcentaje alto de violencia sexual y sobretodo se da hacia niñas, niñas también niños, pero niñas principalmente. Eh.. me parece que también este.. por Puebla aparece en los primeros lugares por acoso y violencia laboral, y tampoco se hace mucho ni siquiera se se habla mucho de ello. Te estoy hablando de los datos que nos da la estadística pero cuando hemos hecho trabajos para recopilar información pues sí sale, sale recurrente ¿no? el tema de violencia sexual, el tema de acoso sexual, laboral o también escolar eh... ¿qué otro?. Este, pues de los que recuerdo son esos.” (OV.CV.1)*

*“En el tema de feminicidios, [Puebla] tampoco ocupa el primer lugar, pero si en los últimos años sí ha sido pues ha ido a la alza, entonces el Estado aquí tiene un papel preponderante ¿no? para emitir programas y políticas públicas para prevenirlo y atenderlo. Entonces ahí el Estado pues tiene una tarea monumental Y no quiere, no quiere aceptarlo porque dice que no es tanto que somos, que somos alarmistas, que somos mentirosas ¡así nos dicen!, la prensa, bueno las ruedas de prensa, “¡eso es mentira!” cuando nos preguntan ¿cuantos feminicidios hay?, bueno nuestra base de datos que este que fuimos haciendo en los últimos años o en este último año son tantos y pues los periodistas lo publican o lo confrontan con las autoridades y pues ellos siempre lo niegan.” (OV.CV.2)*

*“[...] somos una sociedad muy tradicional, el 12% es población indígena donde los usos y costumbres también son pues de mucha violación hacia las mujeres, violación de sus derechos este.. somos un Estado pobre, con muchos contrastes ¿no?, con muchas distancias entre pobreza y riqueza.” (OV.CV.3)*

En el caso de VP, ellos piensan que la violencia de género aumenta, tanto para hombres como para mujeres. Mencionan que, aunque las mujeres tengan más herramientas para defenderse, rechazar la violencia la incrementa puesto que hombres sienten atacados sus privilegios, por lo que se vuelven más violentos.

*“Entonces es lo que nosotros estamos viendo que se ha estado incrementando más. Que no solamente incrementan en el caso de las mujeres sino también se incrementa en caso de hombres, cuando los hombres no entran dentro de esos esquemas, y entonces se vuelve eh.., un ciclo en donde eh.., hay más violencia y hay más agresiones que a veces son muy imperceptibles pero que están ahí ¿no?.” (VP.CV.1)*

Comentan que ha habido más casos de feminicidio, teniendo un origen en violencia doméstica, en la ineficacia en la procuración de justicia y en la concepción del amor romántico.

*“En el feminicidio eh.., justamente estábamos leyendo una noticia que acaban de encontrar a otra chica este... en Huejotzingo ¿no? Eh.., vamos al patrón recurrente de que son las parejas, o sea a diferencia de.. quizás otros Estados eh.., que si había eh.., que si esta metido el crimen organizado, no dudamos que también aquí evidentemente en el caso de feminicidios, pero la lógica que estamos viendo aquí en Puebla es que generalmente son las parejas. Novios, esposos, eh.., quienes este... eh... matan a las a sus parejas mujeres, estamos viendo ahí que que es como lo mas recurrente ¿no? que esta marcando mucho aquí Puebla [...]” (VP.CV.2)*

*“Habían mujeres que llegaban a los servicios de impartición de justicia aaa denuncia que estaban viviendo un proceso de violencia y y no las atendían muy bien, o las victimizaban, o no terminaban el proceso y esas mujeres que lamentablemente habían terminado asesinadas por su propias parejas ¿no?.” (VP.CV.3)*

*“En esta idea de que hay si.. tu para mi, yo para ti.. si, para que estés siempre conmigo, y y entonces vamos a vivir para siempre porque así nos lo dijo la telenovela de Televisa de las 8 de la noche, y entonces todo eso también marca que culturalmente, pues están dando esos efectos, ¿no?, de que como no se cumple esto pues evidentemente hay una reacción y esta reacción se termina en feminicidios.” (VP.CV.4)*

Igualmente relaciona al patriarcado que valúa lo masculino con mayor peso que lo identificado o percibido como femenino.

*“El machismo es una igual ya es una estructura social que eh.., ha estado desde siempre y también ha ido mutando al igual ¿no?” [...] privilegiar toda la la cuestión masculina de sobre lo que no es masculino es decir, lo que no sea masculino o lo que parezca femenino.” (VP.CV.5)*

UC identifican la violencia de género como algo preocupante que necesita más acciones por parte del gobierno para proveer procuración de justicia (UC.CV.1). Comentan que la forma más extrema de violencia, que es el feminicidio, esta en rangos alarmantes, indica que otros tipos de violencias están normalizadas, lo que implica que esta violencia es igualmente persistente y alarmante (UC.CV.2).

*“¡cabrona! ¡muy cabrona! La verdad este... es preocupante lo que esta pasando en el Estado y.... Bueno, si centrando únicamente en el Estado para no hacer (inaudible). Para nosotras, sí estamos observando que eh... la violencia más extrema, son los asesinatos es un... a nivel estadístico es bastante preocupante ¿no?. Y es aun más preocupante que el Estado no haga absolutamente nada ¿no?, y y que se sigan llevando a cabo estas impunidades.” (UC.CV.1)*

*“Entonces es preocupante ¿no?. Es alarmante este... lo que pasa hablando de estas violencias así sumamente pues penosas ¿no?, degradantes, preocupantes. Pero que si dices, si eso esta pasando, si las están asesinando, ¿qué esta pasando con lo mas sutil? ¿no?, todavía está más cabrón ¿no?. O sea del hecho que realmente cuando vas en la calle que te digan, que te chiflen, que te eh... vaya carajo o sea ¿por qué?. O sea... y que luego te encuentres eh.. estas cuestiones que se están tomando en cuenta ahorita a nivel nacional, pero que no van a tardar en repercutir acá también en Puebla, en cuestión de la lactancia materna ¿no?, “que si que si las mujeres están en su derecho de lactar a sus hijos de la calle y en vía publica sin necesidad de taparse”, o sea el morbo que genera eso.*

*Y por eso para nosotras sí es preocupante ¿no?, porque si estamos llegando a estas cifras de asesinatos o sea de cuestiones grandes, o sea imagínate cómo está lo sutil, lo que no se ve ¿no?, ¡Esta más cabrón!, o sea la realidad es que estamos en un panorama cabrón, y que la neta el gobierno y aquí sí.. el trabajo que se está llevando a cabo, que ni hay trabajo, en el instituto poblano de las mujeres, que es inexistente.” (UC.CV.2)*

Se comenta que es necesario generar acciones para exigir protección a los Derechos Humanos, como lo son los Derechos Sexuales.

*“[...] si nosotras como sociedad realmente no generamos, exigimos este.. la protección de nuestros derechos o sea no vamos a poder hacer nada nunca y nos van a seguir matando más y cada vez peor y es horrible.” (UC.CV.3)*

*“Entonces Uniendo Caminos surge ante esa línea de trabajo ¿no? y afortunadamente digamos, eh, el conocimiento de otras organizaciones, de otras personas que estaban involucradas dentro de la, de los, del activismo incluso, eh sobretodo en cuestiones eh meramente, de la diversidad sexual, o de salud sexual, o de Derechos Sexuales y todo esto ¿no?” (UC.CV.4)*

Las integrantes de RM reconocen que la violencia de género hacia la mujer en el Estado de Puebla es persistente y grave. Comentan una falta de acciones y omisiones que hace el gobierno ante el tema. Señalan que los feminicidios son una señal de la normalización de las otras maneras de ejercer violencia de género. Lo ven como un tema grave que necesita tomar acción en contextos sociales, desde instancias gubernamentales, y no culpabilizar a la víctima o a dinámicas familiares únicamente.

*“Híjole, parece que va, parece que va en aumento y creo que no es que vaya en aumento en sí como porque “ahora más hombres están violentando las mujeres”, más bien creo que, que no hay suficientes leyes ni que el Estado se está haciendo responsable de esta problemática ¿no?. O sea que nuevamente se mira como una cuestión individual Y es como “ay, son problemas de pareja, pobrecitos”, y el Estado se lava las manos ¿no?, Y no asume la responsabilidad respecto a la atención que debería poner en el tema y a las acciones que los responsabilizan.” (RM.CV.1)*

*“Entonces, la verdad es que los de feminicidios van en incremento y los feminicidios son como la punta del iceberg de toda una violencia que se sostiene debajo del agua, y que la parte más grande es la que estaba oculta debajo del agua ¿me explico?” (RM.CV.2)*

*“Es gravísimo, es gravísimo porque todas las violencias empiezan con un “tonta”, o con un este.. “no te juntes con no sé quién”, “no te vistas así”, “¿dónde estás?, ¿qué estás haciendo”, o sea, con acciones sutiles, que pasan desapercibidas, que son invisibilizadas y van, la violencia tiene esa característica, siempre va en incremento y terminan así ¿no?” (RM.CV.3)*

DD no considera que el gobierno del Estado haga acciones suficientes en pro de la no violencia de género y esto, al generar impunidad, acrecienta el problema.

*“Primero creo que es un tema, que si bien todas y todos sabemos que existe, no existen políticas públicas que puedan sancionar a quien la comete, y en tanto a que no hay una sanción para la violencia hacia las mujeres entonces se siguen cometiendo esos actos. Porque yo he escuchado muchas veces que es como, “es que es una ola de de femi..”, no es que ayer alguien se le ocurrió matar a alguien y entonces hoy hay... eso tiene que ver también con que al no ver una sanción específica para esos casos, pues también la gente sabe que no hay una.. sabe que lo puede hacer sin recibir alguna sanción ante eso. Entonces no es algo de hoy ni ayer ni de antier, para estos días ¿no?, es algo que se viene dando mucho tiempo y si bien se visibiliza en los últimos años, también se sabe que hay bastante impunidad y que no hay un acceso rea hacia la justicia para las mujeres ¿no?” (DD.CV.1)*

*“también no solo en el área de sanción sino en la prevención como quienes al momento de ir a levantar una denuncia no les dan como el seguimiento adecuado a las mujeres, como la mayoría de las mujeres, no recuerdo si en este estado, o en otros, siempre pasan que son mujeres que ya tienen denuncias hacia a su ex pareja, hacia cualquier persona, incluso más que una denuncia y no han hecho nada ante eso y entonces son mujeres que después terminan muertas, pero también no se esta haciendo nada para eso, por ese lado de la prevención ¿no?” (DD.CV.2)*

DE reconoce la problemática de violencia de género hacia la mujer en Puebla y perciben un aumento de la misma (DE.CV.1). Comentan que la violencia propensa a la mujer, no es una cuestión única de violencia generalizada (DE.CV.2).

*“Yo creo que es cada vez más grave, y si nos vamos como a las, y no recuerdo ahorita exactamente los números pero han estado aumentando muchísimos, he visto las estadísticas últimamente iba en aumento ¿no?. Está el asunto de los feminicidios que creo yo cada vez está peor, creo que llevamos cinco y no ha acabado enero, entonces creo que se está recrudeciendo. Es por eso que te decía, “aja toda las políticas de gé...nero, y todos los programas del gé...nero.. y sí.. bravo..”, Y aplaudimos en el Congreso, y en el no se que.. y ¿qué está pasando en la realidad?. La violencia está aumentando, los feminicidios están aumentando, el acoso en la calle está aumentando. Yo, en lo particular, no creo que haya una disminución, al contrario, Y entonces estamos disfrazando la igualdad de... de un mayor abuso hacia las mujeres, ¿por qué? porque ahora las mujeres tienen doble, triple coma cuatruples jornadas ¿no?, y los hombres siguen trabajando y regresando descansar.” (DE.CV.1)*

*“Yo entiendo que mucha gente dice que “ay así es”, que “es la violencia general”, “a cualquiera nos puede pasar”, no, que me perdone todas esas personas, yo respeto su opinión, pero no es lo mismo, no. Este.. y me imagino que tú lo sabes, no es la misma sensación que yo creo que tiene un hombre a salir a las seis de la tarde, que tú al caminar por una calle oscura y no te va pasar lo mismo que un hombre, no. Probablemente sí, a un hombre lo pueden asaltar, sí, pero a ti, tienes un montón de probabilidades negativas de lo que te puede pasar. Entonces, creo que sí, bueno en el Estado de Puebla me parece muy muy grave que esto esté sucediendo, si.” (DE.CV.2)*

Reconocen, en RE, la violencia de género en el Estado y una gravedad como problemática, así mismo comentan la falta de acción de parte de entidades del Estado para prevenirla y tratarla.

*“pue...s mmm de omisión del problema eh... es, bueno, en el Estado existe ya la ley de feminicidios pero no se ha tipificado. Entonces o sea se hacen como las cosas pero para, te digo, para la foto y demás pero realmente, cuando la población lo requiere no... no existen los protocolos ni la reglamentación para ofrecerle los servicios ¿no?.” (RE.CV.1)*

*“aja este... pues muy confusa ¿no? Igual te digo, existen las cosas en papel pero la población pues no se entera, si salimos y le preguntamos a cualquier persona ¿qué es feminicidio? no tiene idea este... pues no existe una alerta ¿no?. Cuando salen casos por ejemplo en los medios, no hay un cuidado de de cómo se maneja la nota ¿no?. O sea no se llama así, como su nombre, feminicidio sino este... incluso se vuelve a revictimizar a la*



mujer en las notas ¿no?. Entonces pues es nulo el conocimiento que hay y pues la atención a los casos.” (RE.CV.2)

EQ ven la violencia de género en el Estado como un fenómeno creciente, arraigado culturalmente, normalizado y con estructuras sociales que lo perpetúan.

*“Pue...s, me parece que es creciente y alarmante por qué pienso que muchas veces es difícil para la gente que no trabaja estos temas darse cuenta, precisamente lo cual lo hace aún más alarmante porque se va normalizando poco a poco, o sea hace 20 años hubo un feminicidio muy sonado y la gente se escandalizó al respecto, hoy ay, llevamos ocho-nueve, en lo que va del 2016, y ya no es alarmante para nadie, no es trascendente, mucha gente no, ni siquiera está enterada del tema ¿no?. Entonces, como se dice muchas veces en educación para la paz: “la indiferencia es parte del problema” ¿no?, No se puede mantener, no nos podemos mantenerse neutrales ante una situación injusta, la neutralidad es una falacia en este aspectos. “ (EQ.CV.1)*

CT igualmente identifican a la violencia de género en el Estado como un fenómeno creciente, arraigado culturalmente y con estructuras sociales que lo perpetúan, con un Estado que no esta tomando las suficientes medidas para disminuir y prevenir la violencia, ocasionando que queden crímenes impunes y esto acrecienta la violencia.

*“[...] la violencia se esta agudizando eh ... también en mi opinión la violencia esta quedado impune ¿no?.” (CT.CV.1)*

*“[...] falta mucho trabajo, para trabajar lo de la correcta aplicación de la tipifi, del tipo de femicidio que hoy viene en los códigos penales, [...]” (CT.CV.2)*

*“[desde las organizaciones civiles] se esta trabajando para que se pueda eh obtener la Alerta de Género, en Puebla [...]” (CT.CV.3)*

*“Una primera idea es como que ay la gen, quien lo hizo esa enfermo ¿no? Pero en nuestra opinión puede ser eso, o sea puede ser eso pero esas expresiones en mi opinión se dan por la impunidad ¿no? o sea se hace como una especie [...] de trofeo ¿no?. De, de, de declaración de principios: “así es como yo puedo matar a una mujer” ¿no?. Entonces eh..*

*en nuestra opinión, del colectivo el torito la autoridad competente no esta haciendo lo suficiente ... eh y bueno no vamos a quitar el dedo del renglón ¿no?”. (CT.CV.4)*

Ven la violencia de género hacia la mujer, como lo es el feminicidio, un fenómeno grave, que esta politizado por lo que no se realizan acciones más firmes para prevenirla y sancionarla. Reconocen ampliamente los logros hechos como el poder nombrarla e identificarla.

*“mm pues a mí me parece que, que... mm que está en una, en un momento como de, de redescubrimiento ... porque si bien pues ha sido parte de nuestra cultura, y lo hemos vivido como ... como algo natural, ahora creo que, la, estamos visibilizando, con todas esas acciones, con los movimientos, con activismo, desde las otras organizaciones ... y mm... y creo que hay muchos fenómenos que han ocurrido siempre pero que ahora ya se les puede dar nombre ¿no? ... inclusive ahora, algunos tan, tan eh ... ay tan ... tan difíciles de abordar, en temas, en temas de justicia, como el acceso a la justicia, como el feminicidio, definirlos ... ha sido como una labor bien difícil ¿no? Entonces ha habido una lucha por hacerlas evidentes ¿no?”. (CC.CV.1)*

*“Entonces, este que sería como el, uno de los máximos, como una acción de las más graves en cuanto al ejercicio de violencia ... eh ... pues creo que ya la podemos nombrar, en lugar de llamarla un crimen pasional, o sea ya se le puede nombrar como el feminicidio ¿no?. Y aunque ah, pues políticamente a veces cuesta trabajo ¿no?, que algunas personas asumen su responsabilidad, para nombrarla como tal, creo que se está avanzando en ese sentido ¿no?. Y es muy grave que siga ocurriendo ¿no?, o sea eso es como lo peor ¿no?”. (CC.CV.2)*

*“[situación en Puebla ante el feminicidio] es algo bien difícil porque, como esta permeado por temas políticos entonces creo que el acceso a la justicia si es muy difícil, es muy complicado ¿no? ... hacemos comparaciones entre el trabajo que hacemos con hombres dentro de, de ... a eso bueno en México, en comparación a cómo se mueve el modelo en Estados Unidos y vemos como una diferencia tan grande, donde Antonio dice “bueno, adaptenlo como puedan” ¿no?. Porque allá si puedo con toda la facilidad, este ... eh como tener respaldo de la justicia, este, porque hay, hay compromisos bien interesantes dentro del grupo como ... como eh “me comprometo a reportar si cometo una violencia física hacia una persona, y me comprometo a reportarlo a las autoridades” ¿no?... O sea a lo mejor aquí, supongamos que pueda suceder ... este, pero los procedimientos para procuración de justicia, pues lo pueden hacer cansado ¿no? ...” (CC.CV.3)*

Podemos notar que la mayoría de las A.C. identifican que la situación en Puebla frente a la violencia de género es grave. Comentan que el gobierno podría tomar más acciones para prevenir y sancionar la violencia de género, se necesita más sensibilidad en temas de género y realizar cambios estructurales en la cultura del Estado.