

V. Bibliografía

- Abric, T. (1994). *Prácticas sociales y representaciones*. Ediciones Coyoacán: México.
- Ahier, J. y Esland, G. (editores) (1999). *Education, training and the future of work I. Social, political and economic contexts of policy development*. Open university: Britain.
- Alianza Cívica (2003). *Foros regionales: participación ciudadana, gestión local y descentralización*. Agosto 2003. México.
- Almeida, E., Vázquez, A., Félix, L. y Sánchez, M. (1991). *La participación en un proyecto de empedrado en una comunidad rural*. Cuadernos H. México City: Instituto Mexicano de Psicoanálisis.
- Álvaro, J., Garrido, A. y Torregrosa, S. (coords.) (1997). *Psicología social aplicada*. McGraw-Hill: España.
- Azorín. "Don Juan".
- Baker, J. y Grosh, M. (1994). *Measuring the effects of geographic targeting and poverty reduction*. *World Bank living standards measurement study working paper 99*. En www.worldbank.org
- Baños, O. (2003). *Modernidad, imaginario e identidad rurales. El caso de Yucatán*. El Colegio de México: México.
- Barco, V. (1989). *El cambio social: Un compromiso con Colombia. Acciones y resultados de 3 años de gobierno*. Informe del Presidente de la República, Virgilio Barco, al Congreso Nacional. Banco de la República, Departamento Editorial: Colombia.
- Bartra, R. (1987). *La jaula de la melancolía. Identidad y metamorfosis del mexicano*. Editorial Grijalbo: México.
- Boski, P. (1989). *Social cognitive methods in the study of immigrants' psychological acculturation: reaction time and person prototype approaches to retention and acquisition of national self-identity*. En Keats, D., Munro, D., y Mann, L. (editores) (1989). *Heterogeneity in cross-cultural psychology*. Editorial Swets y Zeitlinger B.V.: Netherlands.
- Bourguignon, E. (1979). *Psychological anthropology. An introduction to human nature and cultural differences*. Hult, Rinehart and Winston: USA.
- Bustelo, E. (2002). *Todos entran*. En UNICEF (2002). *Infancia y política social: México*.

- Cámara, G. (1983). Impacto y relevancia de la educación básica: panorámica sobre el estado de la investigación. SEP: México.
- Cardoso, F. y Faletto, E. (1986). Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica. Siglo veintiuno editores: México (20 edición).
- Cohen, E. y Franco R. (2000). Evaluación de Proyectos Sociales. Siglo veintiuno editores: México (5ta edición).
- Coon, D. (1994). Essentials of psychology: exploration and application. West Publishing Company: EUA (6a edición).
- Corona, Y. y Morfín, M. (2001). Diálogo de saberes sobre participación infantil. UAM: México.
- Curran, J. (1998). Estudios culturales y comunicación: análisis, producción y consumo cultural de las políticas de identidades y el posmodernismo. Paidós: España.
- De Azevedo (1987). Sociología de la educación. Fondo de cultura económica: México.
- DESAL: Centro para el desarrollo económico y social de América latina. (1964). El Desarrollo Social de América Latina Volumen 1. Editorial Antártica: Chile.
- Domínguez, T. (2003). La jubilación, significado del trabajo: su relación con el autoconcepto y el bienestar subjetivo. *Tesis: UDLA*. Depto. de Psicología: México.
- Downing, T. y Kushner, G. (editors) (1988). Human rights and anthropology. Cultural survival Inc.:USA.
- Erikson, R. (2002). Descripciones de la desigualdad: el enfoque sueco de la investigación sobre el bienestar. En Nussbaum, M. y Sen, A. (compiladores) (2002). La calidad de vida. Fondo de cultura económica: México
- Escobar, A. (1995). Encountering Development. The making and unmaking of the third world. Princeton University Press: USA.
- Espino, S. (2003). Tipos de elección de pareja y bienestar subjetivo. *Tesis: UDLA*. Depto. de Psicología: México.
- Flick, V. (1998). The psychology of the social. Cambridge University Press: United Kingdom.
- Flores, E. (1976). Dentro y fuera del desarrollo. Fondo de cultura económica: México.

- Garduño, L. (1993). Determinación de la percepción sobre la calidad de vida en una comunidad marginada. *Revista Latinoamericana de Estudios educativos*. Vol. XXIII, no. 4. UDLA: México.
- Garduño, L. (1997). Evaluación de la calidad de vida. Dimensiones, satisfacción e importancia de la educación en una muestra de personas analfabetas de una comunidad económicamente pobre. *Quinto foro de Evaluación educativa*. UDLA: México
- Gendreau, M. (1998). Tres dimensiones en la geografía de la pobreza. En Gallardo, R. y Osorio, J. (coords.) (1998). *Los rostros de la pobreza*. El debate. Tomo II. Universidad Iberoamericana: México
- Girod, R. (1984). *Política Educativa. Lo ilusorio y lo posible*. Editorial Kapelusz: Argentina.
- Glicken, M. (2003). *Social Research. A simple guide*. Ally and Bacon: USA.
- Gobierno del Estado de Puebla (2004). *Informe de Competitividad: Puebla 2004*.
- González, F. (2002). *Investigación Cualitativa en Psicología*. International Thomson Editores: México.
- Gouveia, V. (2002). Self, culture and sustainable development. En Schumuck, P. y Schultz, W. (editores) (2002). *Psychology of sustainable development*. Norwell, M.A.: Klower Academic Publishers: USA.
- Hanagan, J. (2004). La belleza: el premio de la vejez. En Asili, N. (2004). *Vida plena en la vejez*. Editorial Pax: México.
- Harrison, L. (1989). *El subdesarrollo está en la mente. El caso latinoamericano*. Editorial Limusa: México.
- Hatch, E. (1983). *Culture and Morality. The relativity of values in anthropology*. Colombia University Press: USA.
- Hirschman, A. (1973). *Desarrollo y América Latina. Obstinación por la esperanza*. Fondo de Cultura Económica: México.
- Hollan, D. (2001). Developments in person-centered ethnography. En Moore, C, y Mathews, H. (2001). *The psychology of cultural experience*. Cambridge University Press. United Kingdom.
- Ibarra, M. y Gendreau, M. (1998). De lo local a lo global. Alternativas de desarrollo micro y mesosocial. En Gallardo, R. y Osorio, J. (coords.) (1998). *Los rostros de la pobreza*. El debate. Tomo II. Universidad Iberoamericana: México.

- Kasser, T. y Kanner, A. (editors). (2003). *Psychology and consumer culture. The struggle for a good life in a materialistic world.* APA: USA.
- Kliksberg, B. (2000). *Diez falacias sobre los problemas sociales de América latina.*
- Lewis, A. y Lindsay, G. (editors) (2000). *Researching Children's perspectives.* Open University Press: Great Britain.
- Liebert, R. y Spiegler (2000). *Personalidad.* Thomson Editores: México.
- Mayers, A., van Hooff, J. y Balwin, D. (2002). Quantifying assessment of sleep and life quality in antidepressant-treated depressed patients. *Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental.* Jan2003, Vol.18, Issue 1.
- Moore, C. y Mathews, H. (2001). *The psychology of cultural experience.* Cambridge University Press. United Kingdom.
- Morales, J. y Huici, C. (coords.) (1999). *Psicología Social.* McGraw-Hill/Interamericana: España.
- Moscovici (1998). The history and actuality of social representations. En Flick, V. (1998). *The psychology of the social.* Cambridge University Press: United Kingdom.
- Mukherjee, R. (1991). *Society, culture, development.* Sage Publications: India.
- Myers, D. (2000). *Psicología Social.* McGraw-Hill: Colombia (6a edición).
- Nussbaum, M. y Sen, A. (2002). Introducción. En Nussbaum, M. y Sen, A. (compiladores) (2002). *La calidad de vida.* Fondo de cultura económica: México
- Padilla, E. (1998). Los doblemente pobres del México actual. En Gallardo, R. y Osorio J. (coords.) (1998). *Los rostros de la pobreza. El debate. Tomo II.* Universidad Iberoamericana: México.
- Palmonari, A. y Zani, B. (1990). *Psicología social de comunidad.* Ediciones nueva visión: Argentina.
- Palomar, J. (1998). La pobreza y el bienestar subjetivo. En Gallardo, R. y Osorio J. (coords.) (1998). *Los rostros de la pobreza. El debate. Tomo I.* Universidad Iberoamericana: México.
- Paz, O. "Sueño en Libertad".
- Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994.

- Podestá, R. (2002). Nuestros pueblos de hoy y siempre. El mundo de las niñas y niños nahuas de México a través de sus propias letras y dibujos. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades: BUAP: México.
- Programa Nacional de Desarrollo 2001-2006. Resumen ejecutivo. En www.sedesol.gob.mx
- Salinas de Gortari, C. (2002). México. Un paso difícil a la modernidad. Plaza & Janés Editores: México (4ta edición).
- Salinas de Gortari, C. (1987). Producción y participación política en el campo. Fondo de Cultura Económica: México.
- Santrock, J. (2002). Psicología de la educación. McGraw-Hill: México.
- Sawicki, D. (2002). Improving Community Indicator Systems: Injecting More Social Science into the Folk movement. *Planning Theory and Practice*. Vol 3; no. 1.
- Scheper-Hughes, N. y Sargent, C. (1998). Small wars. The cultural politics of childhood. University of California Press: USA.
- Schmuck, P. y Schultz (2002). Sustainable development; and how do we get there? En Schumuck, P. y Schultz, W. (editores) (2002). Psychology of sustainable development. Norwell, M.A.: Klower Academic Publishers: USA.
- Seligman, M. y Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive Psychology. An introduction. *American Psychologist*. January 2000 Vol. 55. No. 1.
- Sen, A. (2000). Development as freedom. Alfred A. Knopf, Inc.: New York
- Sen, A. (2002). Capacidad y bienestar. En Nussbaum, M. y Sen, A. (compiladores) (2002). La calidad de vida. Fondo de cultura económica: México
- Shaffer, D. (1999). Psicología del desarrollo. Infancia y Adolescencia. International Thomson Editores: México (5ta edición).
- Shinn, D. (1986). Education and the Quality of Life in Korea and the United States: a cross-cultural perspective. *Public Opinion Quarterly*, Fall 86, Vol 50, Issue 3.
- Singh, A. (1989). Impact of acculturation on psychological stress: a study of the Oraon Tribe. En Keats, D., Munro, D., y Mann, L. (editores) (1989). Heterogeneity in cross-cultural psychology. Editorial Swets y Zeitlinger B.V.: Netherlands.
- Sobrinho, J. y Garrocho, C. (1995). Pobreza, política social y participación ciudadana. El colegio mexiquense publicaciones y SEDESOL: México.

- Solana (1980). La política educativa de México en la UNESCO. SEP: México.
- Tepichín, A. (1998). Genealogía teórica de los estudios sobre la pobreza. En Gallardo, R. y Osorio, J. (coords.) (1998). Los rostros de la pobreza. El debate. Tomo II. Universidad Iberoamericana: México.
- Tyler, F. (1989). A psychological perspective on cross-cultural unity in psychology. En Keats, D., Munro, D., y Mann, L. (editores) (1989). Heterogeneity in cross-cultural psychology. Editorial Swets y Zeitlinger B.V.: Netherlands.
- UNICEF (2002). Infancia y política social. México.
- Valencia, E. (2003). Políticas sociales y estrategias de combate a la pobreza en México. Hacia una agenda de investigación. Notas de discusión. *Estudios Sociológicos de El Colegio de México*. Vol. XXI, num 61.
- Valencia E. y Aguirre, R. (1998). Discursos, acciones y controversias de la política gubernamental frente a la pobreza. En Gallardo, R. y Osorio J. (coords.) (1998). Los rostros de la pobreza. El debate. Tomo I. Universidad Iberoamericana: México.
- Van Praag, B. (2002). La relatividad del concepto de bienestar. En Nussbaum, M. y Sen, A. (compiladores) (2002). La calidad de vida. Fondo de cultura económica: México
- Verdugo, M. y Sabeh, E. (2002). Evaluación de la percepción de calidad de vida en la infancia. *Psicothema*. Vol.14 Num. 1.
- Zúñiga, O. (2000). Análisis del concepto de calidad de vida de los adultos de San Pedro, Cholula, Puebla: desde una perspectiva de su argumentación. *Tesis: UDLA Depto. de innovaciones Educativas*: México

Páginas de internet:

- www.hdr.undp.org
- www.sedesol.gob.m/informe2003/
- www.sedesol.gob.mx
- www.undp.org.mx/desarrollohumano/
- <http://www.ksg.harvard.edu/saguaro/putnam.html>
- www.worldbank.org