

APÉNDICE E

Tabla 18. Integración de los instrumentos

Dimensiones de Calidad de Vida	Respuestas representativas	Respuestas representativas	Contenidos manifiestos
	Entrevista individual	Reactivos abiertos	Dibujo de Tlaxcalancingo
1. familia	<p>“estar con mi familia”, “voy con mis tías”, “juego con mis primos”, “fui a ayudar a mi papá a poner cable para la luz a casa de una señora”, “estoy con mi mamá”, “reiría con mi familia”, “mi papá llega, cenamos”, “vengo a la casa”.</p>	<p><u>Lo más importante para mi es:</u> “la familia”, “convivir con la familia”, “la familia”, “su salud”, “que me quieran (mis papás)”, “mi mamá”, “mis papás”, “convivir con la familia”; “compartir mi alegría”.</p> <p><u>Yo vivo bien porque:</u> “vivo con mis papás”, “mis papás trabajan y nos mantienen”, “mis papás me ponen atención cuando platico”.</p> <p><u>Vivir bien es:</u> “estar con mis primos y padrinos”, “teniendo una familia feliz (que todos obedezcan)”.</p> <p><u>Estoy triste cuando:</u> “mis papás se pelean”.</p> <p><u>Soy feliz cuando:</u> “estoy con mis papás”, “comemos, platicamos juntos”, “mi mamá no se va a trabajar”.</p> <p><u>Viviría mejor si:</u> “mi mamá no se fuera a trabajar y comiera con nosotros”, “sin mis hermanos”.</p> <p><u>Me gustaría tener:</u> “un hermanito”, “una carrera y casarme”.</p> <p><u>A mis papás les gustaría tener:</u> “un hijo”.</p>	---
2. escuela	<p>“me voy a la escuela”, “hago la tarea”, “voy al Calpulli”.</p>	<p><u>Lo más importante para mi es:</u> “ir a la escuela”, “estudiar”, “aprender”, “ir a la escuela”, “echarle ganas” y “sacar buenas calificaciones”</p> <p><u>Soy feliz cuando:</u> “voy a la escuela”.</p> <p><u>Las actividades que me ponen contento son:</u> “estudiar”, “matemáticas y civismo”, “venir al Calpulli”, “jugamos, estudiamos”, “ir a la escuela”.</p> <p><u>Mi familia está contenta cuando:</u> “saco buenas calificaciones”, “pasamos de año”.</p> <p><u>Viviría mejor si:</u> “no hubiera escuela”, “hubiera más oportunidades para estudiar”.</p> <p><u>Me gustaría tener:</u> “oportunidades para estudiar más”, “para que otros estudien”, “un buen maestro para entender mejor”, “una carrera”.</p> <p><u>A mis papás les gustaría tener:</u> “la oportunidad de terminar sus estudios”.</p> <p><u>Me gustaría que en Tlaxcalancingo hubiera:</u> “un camión escolar”.</p>	<p>De los 10 dibujos analizados por contenido: 7 de ellos incluían una escuela y 6 el Calpulli.</p>
3. entretenimiento y descanso	<p>“voy a jugar”, “salgo al recreo”, “pongo música”, “veo la tele en la noche”, “vemos la tele”, “flojeando en mi sillón”; “vamos al</p>	<p><u>Lo más importante para mi es:</u> “jugar”.</p> <p><u>Soy feliz cuando:</u> “juego”.</p> <p><u>Las actividades que me ponen contento</u></p>	<p>En los dibujos aparecieron 4 parques (de diversiones y/o áreas verdes) y 2 zoológicos.</p>

	<i>balneario</i> ”, “ <i>vamos al cine</i> ”, “ <i>pasear a Puebla</i> ”, “ <i>compramos una película</i> ”, “ <i>vamos al pueblo de mi mamá</i> ”.	<u>son:</u> “ <i>jugar</i> ”, “ <i>fiesta</i> ”, “ <i>relajarme con la música</i> ”, “ <i>hablar</i> ”. <u>Mi familia está contenta cuando:</u> “ <i>hay fiesta</i> ”, “ <i>salimos de vacaciones</i> ”, “ <i>estamos reunidos</i> ”, “ <i>platicamos</i> ”, “ <i>jugamos</i> ”. <u>Me gustaría que en Tlaxcalancingo hubiera:</u> “ <i>muchos juegos para poder divertirnos (de feria)</i> ”, “ <i>concursos</i> ”; “ <i>caballos (ya no hay muchos)</i> ”, “ <i>conejos para jugar con ellos</i> ”.	
4. medio ambiente	---	<u>Yo vivo bien porque:</u> “ <i>no hay contaminación</i> ”. <u>Viviría mejor si:</u> “ <i>no hubiera más contaminación</i> ”. <u>Me gustaría tener:</u> “ <i>muchos conejos y pollos (para jugar)</i> ”; “ <i>una vaca (para sacarle leche)</i> ”.	En 9 de los dibujos aparece el Sol; en 8 aparecen montañas; en 7, árboles; en 6 dibujos se puede ver el Volcán; en 6, nubes; en 5 de los dibujos hay ríos y/o cascada; en 4 hay cactus y/o nopales; y en uno de ellos se dibuja una flor.
5. trabajo	“ <i>le doy de beber a mis vacas</i> ”, “ <i>ayudo a mi mamá a escombrar la casa</i> ”, “ <i>a hacer las camas</i> ”, “ <i>salgo ayudar a mi mamá a cortar las hierbas del patio</i> ”, “ <i>juntar el papel para quemarlo</i> ”, “ <i>barrer</i> ”, “ <i>ayudo a mi mamá a despachar la tienda</i> ”, “ <i>a veces despacho yo solita</i> ”, “ <i>hago mi quehacer</i> ”, “ <i>los trastes</i> ”, “ <i>mi cuarto</i> ”; “ <i>lavamos el nopal</i> ”, “ <i>vamos a vender</i> ”, “ <i>vamos al campo, trabajamos allá</i> ”, “ <i>limpio el nopal</i> ”.	<u>Las actividades que me ponen contento son:</u> “ <i>que yo barra mi casa y al final se vea limpia</i> ”. <u>A mis papás les gustaría tener:</u> “ <i>hijos buenos (que les ayuden)</i> ”.	En 7 de los dibujos hay milpas, campo, o bien, se distingue un terreno sembrado; en 3 hay tiendas; y en 1 de los dibujos puede verse una farmacia.
6. vivienda	“ <i>estoy en mi casa</i> ”, “ <i>voy a mi casa</i> ”.	<u>Viviría mejor si:</u> “ <i>hicieran el otro piso de arriba</i> ”, “ <i>separaran la panadería (de la casa)</i> ”. <u>A mis papás les gustaría tener:</u> “ <i>mi casa bien terminada</i> ”, “ <i>un cuarto más</i> ”.	En 9 de los 10 dibujos hay una casa o conjunto de casas.
7. alimentación	“ <i>desayuno</i> ”, “ <i>voy a comer</i> ”, “ <i>cenamos</i> ”.	---	---
8. urbanización	---	<u>Yo vivo bien porque:</u> “ <i>en las ciudades hay tráfico</i> ” <u>Me gustaría tener:</u> “ <i>un avión (para ir rápido al centro)</i> ”, “ <i>un coche</i> ”. <u>Me gustaría que en Tlaxcalancingo hubiera:</u> “ <i>una ciudad... pero con seguridad</i> ”	9 de los 10 dibujos incluyeron al menos un elemento del desarrollo urbano: carretera, semáforos, coches, edificio.
9. salud e higiene	“ <i>me lavo los dientes</i> ”, “ <i>nos vamos a bañar</i> ”, “ <i>a veces a jicaras</i> ”, “ <i>me lavo la cara</i> ”.	<u>Lo más importante para mí es:</u> “ <i>mi salud</i> ”, “ <i>la salud de mi familia</i> ”. <u>Yo vivo bien porque:</u> “ <i>tengo salud</i> ”.	1 de los niños dibujó una farmacia.
10. vestimenta y estética	“ <i>me cambio</i> ”, “ <i>me peino</i> ”, “ <i>me pongo mi uniforme</i> ”.	---	---
11. seguridad (psicológica y social)	---	<u>Yo vivo bien porque:</u> “ <i>puedo vivir en paz</i> ”, “ <i>en las ciudades hay narcotráfico</i> ”. <u>Vivir bien es:</u> “ <i>no hay narcotráfico (como en las ciudades)</i> ”, “ <i>sentirnos mejor</i> ”, “ <i>estar sin problemas</i> ”, “ <i>no pegar</i> ”, “ <i>no pelear</i> ”,	---

		<p><i>“estar felices”, “no hay narcotráfico (como en las ciudades)”.</i></p> <p><u>Estoy triste cuando:</u> <i>“no me hacen caso o me insultan”, “veo matar un animal”, “me pegan o me regañan”, “hay un mal entendido”, “no puedo hacer algo ni aprenderme lo que más se me dificulta”.</i></p> <p><u>Soy feliz cuando:</u> <i>“no me regañan”, “me ponen atención”, “soy inteligente”.</i></p> <p><u>Las actividades que me ponen contento son:</u> <i>“portarme bien”.</i></p> <p><u>Mi familia está contenta cuando:</u> <i>“nadie se pelea”, “no nos portamos mal”, “no estoy de necia”, “me porto bien”.</i></p> <p><u>Viviría mejor si:</u> <i>“no hubiera corrupción”, “robos”, “asaltos”, “violencia”, “no me molestaran algunos niños”.</i></p> <p><u>A mis papás les gustaría tener:</u> <i>“hijos inteligentes”, “tranquilos”.</i></p> <p><u>Me gustaría que en Tlaxcalancingo hubiera:</u> <i>“paz”, “armonía”, “no nos peleáramos”.</i></p>	
12. valores humanos	---	<p><u>Me gustaría que en Tlaxcalancingo hubiera:</u> <i>“presidentes honrados”.</i></p> <p><u>Lo más importante para mi es:</u> <i>“compartir alimentos... con alguien más necesitado”.</i></p> <p><u>Viviría mejor si:</u> <i>“no me molestaran algunos niños”.</i></p> <p><u>Me gustaría tener:</u> <i>“unos amigos que me respeten”.</i></p>	---
13. relaciones personales	---	<p><u>Lo más importante para mi es:</u> <i>“los amigos”, “convivir con los demás”.</i></p> <p><u>Yo vivo bien porque:</u> <i>“tengo amigos”.</i></p> <p><u>Estoy triste cuando:</u> <i>“nadie me hace caso”.</i></p> <p><u>Las actividades que me ponen contento son:</u> <i>“convivir”.</i></p> <p><u>Me gustaría tener:</u> <i>“unos amigos que me quieran”, “respeten”; “muchos amigos”.</i></p> <p><u>Me gustaría que en Tlaxcalancingo hubiera:</u> <i>“convivencia”.</i></p>	---
14. dinero	---	<p><u>A mis papás les gustaría tener:</u> <i>“buen sueldo, “dinero”.</i></p>	---
15. el barrio / la iglesia	<i>“vamos a misa”, “la señora va a misa”.</i>	---	<p>9 de los dibujos incluyeron una iglesia. Se distingue claramente, en algunos de los dibujos, el barrio, es decir, las casas no están aisladas, están en comunidad.</p>
16. elementos de la modernidad	---	<p><u>Me gustaría tener:</u> <i>“Un X-Box”.</i></p>	<p>Pueden tomarse en cuenta los mismos elementos de la urbanización.</p>