

## **II. Metodología**

### **1. Sujetos**

Este estudio se realizó con una muestra de 200 universitarios estudiantes de la Universidad de las Américas, Puebla. 100 de ellos fueron hombres y 100 mujeres. La muestra fue elegida por disponibilidad de los sujetos y la edad fue de 18 años en adelante.

### **2. Instrumentos**

Se utilizó la Escala de Autodestructividad de Kelley, dicha escala fue elaborada en 1985 y es usada para medir el nivel de autodestructividad que presenta una persona. Existe la escala de autodestructividad realizada por el mismo autor para hombres y para mujeres, cada una consta de 52 reactivos distribuidos en 4 grupos: descuidar los deberes, sucumbir ante tentaciones, búsqueda de conductas riesgo, obtener consecuencias negativas. Cada reactivo es calificado en base a una escala Likert desde completamente de acuerdo (CA) hasta completamente desacuerdo (CD). Un puntaje alto en esta escala es indicativo de un alto nivel de autodestructividad.

El descuidar los deberes se refiere a evitar el cumplir con obligaciones y deberes, generando esto sentimientos negativos, está integrado por 12 reactivos. El sucumbir ante tentaciones es el hecho de realizar acciones aunque estas signifiquen el tener resultados negativos, integrado por 9 reactivos. La búsqueda de conductas riesgo es cuando se buscan situaciones arriesgadas que generan incertidumbre con respecto a sus consecuencias, integrado por 9 reactivos. Y el obtener consecuencias negativas es cuando se busca involucrarse en actos agradables inmediatos con resultados negativos, integrado por únicamente tres reactivos.

Por el otro lado se midió la impulsividad como rasgo temperamental de la persona con el Cuestionario de 16 Factores de la Personalidad de Cattell. Dicho cuestionario mide 16 factores diferentes de la personalidad siendo la impulsividad la escala F. Se utilizó únicamente dicha escala para obtener la puntuación de

impulsividad de cada sujeto. Esta escala consta de 13 preguntas obtenidas del cuestionario 16 FP de Cattell.

### **3. Procedimiento**

Se aplicó individualmente la escala de autodestructividad de Kelley. De igual manera después de aplicar dicha escala se aplicó la escala F de cuestionario de la Personalidad de Cattell, correspondiente a la medición de impulsividad, para obtener este nivel en cada sujeto participante. Los sujetos fueron elegidos por disponibilidad, siendo el único requisito que fuesen miembros de la Universidad de las Américas-Puebla, y se les pidió como única información el género al momento de contestar ambas escalas.

Se presentó primero la escala de autodestructividad correspondiente a hombre o a mujer, ya que la escala varía en algunos reactivos según el género del sujeto, seguida de la escala de impulsividad, la cual es la misma para hombres y para mujeres.

Para calificar se marcaron los reactivos de orden inverso de ambas escalas, es decir aquellos de redacción contraria a lo esperado. Los reactivos de ambas escalas estaban calificados en escala Lickert, para la escala de autodestructividad variaban de 1 a 5, y para la de impulsividad de 1 a 3, siendo los números más altos mayor autodestructividad o impulsividad, según el caso.

Una vez calificados se procedió al vaciado de datos al programa estadístico SPSS, para el análisis de datos. Para el análisis se utilizó la regresión estadística porque es la que se usa para buscar la tendencia de una medición extrema a presentarse más cercana a la media en una segunda medición, se utiliza para poder predecir alguna medida basándose en el conocimiento de otra medida, siendo en este caso la escala de impulsividad la variable independiente y la escala de autodestructividad con sus cuatro factores las variables dependientes. Es decir, se trató de observar si la variable independiente, la impulsividad, produce las variables dependientes, las conductas autodestructivas.