

EJERCICIOS APLICADOS

Tabla 11. Ejercicios de Conservación de Número

Se establece la equivalencia	Uno de los objetos es transformado	El niño juzga la equivalencia	El niño justifica la respuesta
¿Existe la misma cantidad de fichas en ambas fila	Fíjate en lo que estoy haciendo. Uno de los grupos de fichas es desordenado.	¿Hay el mismo número de fichas rojas y verdes?	¿Por qué? El niño justifica
¿Existe la misma cantidad de triángulos en ambas filas?	Fíjate en lo que estoy haciendo. Uno de los grupos de triángulos es desordenado	¿Hay el mismo número de triángulos azules y amarillos?	¿Por qué? El niño justifica
¿Existe la misma cantidad de cuadrados en ambas filas?	Fíjate en lo que estoy haciendo Uno de los grupos de cuadrados es desordenado	¿Hay el mismo número de cuadrados morados y grises?	¿Por qué? El niño justifica

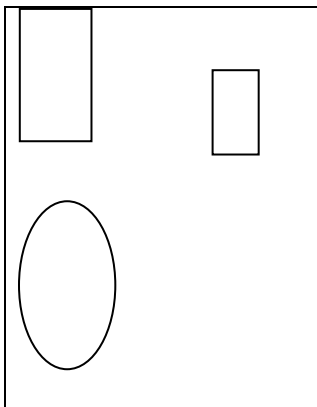
Tabla 12. Ejercicios de Conservación de Longitud

Se establece la equivalencia	Uno de los objetos es transformado	El niño juzga la equivalencia	El niño justifica la respuesta
Es igual o diferente la longitud de las dos cuerdas	Ahora voy hacer que una de las cuerdas tenga varias curvas	¿Si una hormiga caminara sobre los dos caminos de la cuerda, en cuál se tardaría más en llegar de un extremo al otro?	¿Por qué crees que debe ser así?
Es igual o diferente la longitud de los dos pedazos de estambre	Ahora voy hacer que uno de los estambres tenga una curva	¿si una araña caminara sobre los dos caminos de los estambres en cuál se tardaría más en llegar de un extremo al otro.	¿Por qué crees que debe de ser así?
Es igual o diferente la longitud de los dos pedazos de tela	Ahora voy hacer que uno de los pedazos de tela tenga varias curvas	¿ si un gusano caminara sobre los dos caminos de los pedazos de tela en cuál se tardaría más en llegar de un extremo al otro	¿Por qué crees que debe de ser así?

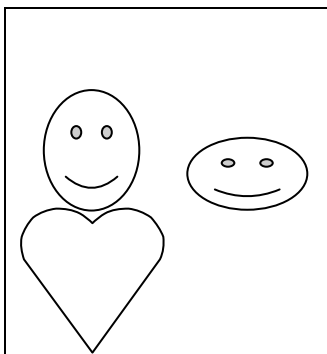
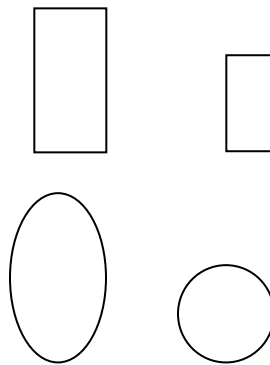
Tabla 13. Conservación del Peso

Se establece la equivalencia	Uno de los objetos es transformado	El niño juzga la equivalencia	El niño justifica la respuesta
Escoge las dos bolas que tienen la misma cantidad de barro	Ahora fíjate en lo que hago. Voy hacer esta bola como chorizo	¿Cuál bola crees que pesa más?	¿Qué te hace pensar así?
Escoge las dos bolas que tienen la misma cantidad de plastilina	Ahora fíjate en lo que hago. Voy hacer esta bola como salchicha	¿Cuál bola crees que pesa más?	¿Qué te hace pensar así?
Escoge las dos bolas que tienen la misma cantidad de masa.	Ahora fíjate en lo que hago. Voy hacer esta bola como chorizo	¿Cuál bola crees que pesa más?	¿Qué te hace pensar así?

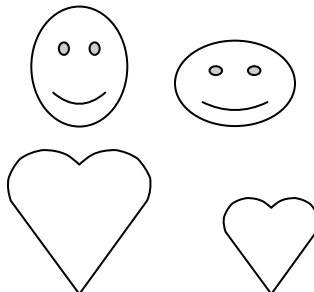
Clasificación

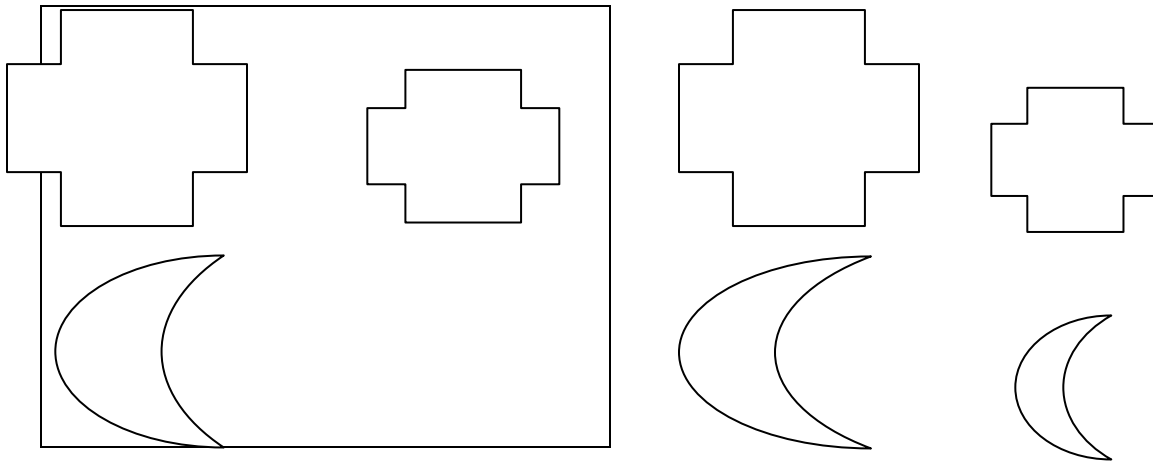


Coloca la figura que corresponda



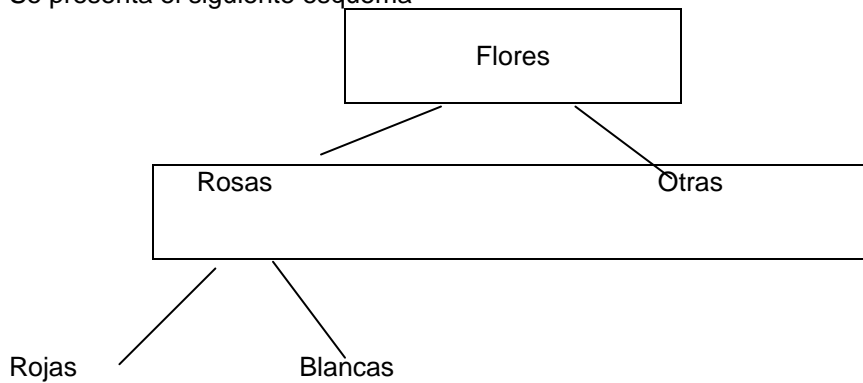
Coloca la figura que corresponda





Coloca la figura que corresponda

Se presenta el siguiente esquema



¿Cuáles harán un ramo más grande: todas las rosas o todas las rosas rojas?

¿Todas las flores o todas las rosas?

Si cortarás todas las flores del jardín, ¿te quedarían algunas rosas?

Si sacas todas las rosas de la caja, ¿te quedarían algunas flores?

Seriación y descentralización

Frente al niño se colocan varios palillos de diferente tamaño de manera desordenada. Después se le pide que los acomode del más pequeño al más grande.

Egocentrismo

El niño mira un panorama con montañas y se le pide que realice un dibujo que muestre el escenario como es visto por la muñeca desde A, B y C