

II. METODOLOGÍA

1.- Participantes

La muestra fue seleccionada por disponibilidad y conveniencia, estuvo constituida por 40 jóvenes, de los cuales sólo quedaron 30, estudiantes, alumnos del Bachillerato de la Universidad del Valle de México, de entre 16 y 18 años, hombres y mujeres que tengan familia, y que vivan con ella.

2.- Materiales.

- Cuaderno para anotar sus actividades. Método de Muestreo de Experiencias.

Este cuaderno fue elaborado en la Universidad de Chicago entre 1975 y 1976. Se programa un transmisor que enviara señales al azar a lo largo del día a las páginas, y se pedía al sujeto que completa una serie de preguntas y valora un número de ítems siempre que recibiera la señal la señal, sería posible obtener registros instantáneos de experiencias interna al azar en momentos inesperados. Cada área del Método de Muestreo de Experiencias. Produce más de 30 puntos de medición. Para uso en este estudio se utilizaron 20 puntos de medición.

- Escala de Lazos parentales.

Esta Escala consiste en medir Cuidado Paterno y Materno, así como Sobreprotección Paterna y Materna, se compone de un total de 25 reactivos; divididos en cuatro sub-escalas las primeras dos son: Cuidado Paterno y Cuidado Materno en las cuales expresan el afecto, la comunicación, la independencia e individualidad de una persona durante los primeros 16 años de vida; las otras dos son: la Sobreprotección Paterna y la Sobreprotección Materna en las cuales se mide el consentimiento, la sobreprotección el control y la dependencia al otro percepción retomada de los primeros 16 años de vida del sujeto. La sub-escala de Cuidado Paterno y Cuidado Materno (alpha de Cronbach 0.81) (Celis, 1998) y la componen 12 reactivos y son los siguientes 1, 2*, 4*, 5, 6, 11, 12, 14*, 16, 17, 18*, 24; los marcados con asterisco (*) se invierten en base a las opciones de respuesta que son cuatro: 3. Siempre, 2. Algunas veces, 1. Rara vez. 0. Nunca; esto quiere decir el reactivo 2* es contestado con la opción 3 pasa su calificación a tener un valor de 0. La sub-escala de Sobreprotección Paterna y Sobreprotección Materna (alpha de cronbach0.83) (Celis, 1998); la constituyen un total de 13 reactivos y son 3*, 7*, 8, 9, 10, 13, 15, 19, 20, 21*, 22*, 23. 25*, los marcados con asterisco (*) se invierten como se mencionó anteriormente (Véase Apéndice B).

Se midió a través de la prueba Parental **Bonding Instrument** desarrollada por Parker (citado por Anderson y Stevens, 1992). Y fue traducida al español por el departamento de Lenguas de la Universidad de las Américas, Puebla; con la colaboración de tres profesores de dicho departamento y posteriormente se tradujo al inglés, para corroborar que la traducción no altera el sentido de los reactivos (Rodríguez, 1997).

- Cuestionario de la Administración del Tiempo.

El cual se realizó con la intención de conocer los horarios de los padres y de sus hijos, y también saber si tienen convivencia e interacción.

3.- Procedimiento.

Primero se aplicó la Escala de Lazos Parentales para determinar si percibían cuidado o sobreprotección paterna o materna, después se les pidió que registren en su celular, las cinco señales (alarmas), en el menú de agenda, 5 alarmas: a las 6:30am, 10:00am, 4:00am, 8:30pm, 10:00pm. Por día y durante una semana, cada participante, para que al recibir la señal contestaran el cuaderno del Método de Muestreo de Experiencia.

Las horas de cada señal se eligieron por medio de un cuestionario de la administración del tiempo que se les aplicó previamente, para saber a que horas coinciden con sus Papás.

Con el Método de Muestreo de Experiencia, se indicó, la actividad que se encuentra realizando, entre otras cosas como, su estado de ánimo, motivación, la percepción de sus habilidades en la actividad, concentración y la percepción de los desafíos que la actividad presenta para el sujeto. Cuando se termine con esta parte, se vaciaron los datos en un paquete estadístico y con la interpretación de los resultados se buscará si hay una relación entre la percepción de cuidados y sobreprotección materna y paterna y la fluidez obtenida, durante sus actividades cotidianas.