

IV. Discusión

Antes que nada, para poder destacar los resultados de esta investigación es importante mencionar que al sacar los Estilos de Apego se observó que ningún sujeto de la muestra tenía Estilo de Apego Evasivo, por lo que se tuvo que recortar la muestra a 76 sujetos los cuales conformaron la muestra final con los Estilos de Apego Seguro y Ansioso-Ambivalente, descartando a 24 sujetos de la muestra inicial que era de 100 estudiantes.

El que no se haya encontrado el Estilo de Apego Evasivo puede ser por diversos factores, entre los cuales se consideran los más importantes la cultura en la que vivimos y el estrato socioeconómico del cual proceden los individuos participantes; ya que al pertenecer a una cultura altamente paternalista como lo es la mexicana no es aceptado a un nivel consciente el desapego de la familia como lo interpretan Cassidy y Berlin (1994) en la descripción del estilo de apego evasivo, que sus padres tienden a ser intrusivos y a rechazarlo insensiblemente, estos niños evitan en lugar de buscar la proximidad, adoptan la postura de una pseudo autoconfianza para explorar el mundo solos, lo cual en la cultura en la que vivimos no es bien aceptado aunque se dan casos con estas características en la muestra que se tomó para este estudio no se percibe de esa manera ya que la mayor parte de la población son personas que dependen económicamente de sus padres o figuras representativas, por lo cual no pueden sentirse (por hablar de un factor aprendido) distantes de sus benefactores.

Así que es por esa razón que solo se tomaran en cuenta dos Estilos de Apego para esta investigación, los cuales serán el Seguro y el Ansioso-Ambivalente, los cuales se relacionaron de acuerdo a las hipótesis antes establecidas.

Por consiguiente la conducta de apego es cualquier forma de conducta que tiene como resultado el logro o la conservación de la proximidad con otro individuo claramente identificado, al que se considera mejor capacitado para enfrentarse al mundo. Esto resulta obvio cada vez que la persona está asustada, fatigada o enferma, y se siente aliviada con el consuelo y los cuidados. En otros momentos, la conducta es menos manifiesta. Sin embargo, saber que la figura de apego es accesible y sensible le da a la persona un fuerte y penetrante sentimiento de seguridad, y la alienta a valorar y continuar la relación. Si bien la conducta de apego es muy obvia en la primera infancia, puede observarse a lo largo del ciclo de la vida, sobre todo en las situaciones de emergencia. Dado que se observa en casi todos los seres humanos, se la considera parte integral de la naturaleza humana y como algo que se comparte (en distinto grado) con miembros de otras especies. La función biológica que se le atribuye es la de la protección (Bowlby, 1989).

Por lo que la Teoría del Apego propone que éste es el resultado mental de los procesos que trabajan en el individuo para su organización cognitiva, afectiva y conductual que parten de sus relaciones cercanas (las figuras representativas) y forman su auto imagen, a partir de lo que el individuo introyectó de ellos en sus años tempranos, es decir en la infancia (Bowlby, 1973).

Los datos obtenidos en esta investigación revelan que el Estilo de Apego influye en algunos aspectos de la vida de los estudiantes que se encuentran viviendo fuera de sus casas, ya que se observó que las personas con Estilo de Apego Seguro tiene mayor Dependencia Interpersonal (ver Tabla 2 y Figura 2), lo cual es acertado en cuanto a la hipótesis planteada a este respecto, por lo tanto esta primera hipótesis es aceptada; esto se

sostiene con lo que dice Vivona (2000), que las personas con Estilo de Apego Seguro se definen como confiados en la disponibilidad de las figuras de apego en la época de necesidad y comodidad cercana, dado que el mismo apego con los padres los hizo carentes de dependencia. Y los individuos con Estilo de Apego Ansioso-Ambivalente tiene menor Dependencia Interpersonal; lo cual se sustenta con lo realizado por Kim y sus colaboradores (2001), donde creen que intimar regula la cercanía (y la dependencia), con un sentido de la caída del sentido de seguridad, donde no se permiten a ellos mismo el riesgo de ser vulnerables y sentirse llenos de amor y compromiso a sentir confianza en la reciprocidad de afectos y compromiso con los padres.

En lo que se refiere a la Ansiedad que es la segunda hipótesis a manejar, se dice que está forma parte de la existencia humana y se caracteriza por un sentimiento inminente de peligro con actitud de espera, experiencia individual que invade a las persona hasta sus mismas raíces, difícilmente compatible con otra, a lo que se obtuvo que el Estilo de Apego fue factor de influencia y que la diferencia entre estos fue significativa (ver Tabla 6), para la Ansiedad Rasgo, siendo los más altos en esta escala los de Estilo de Apego Seguro con 56 sujetos; por lo tanto se comprueba la segunda hipótesis, y se sustenta con que la adquisición de pensamientos (aprendidos) acerca de las consecuencias de la ansiedad, pueden fortalecer o debilitar las diferencias individuales en cuanto a la fuerza motivacional de las sensaciones de ansiedad (Weems, et al, 2002). Del mismo modo, se contradice con lo descrito por Collins (1996), Mikulincer y Florian (1998), quienes afirman que las personas con Estilo de Apego Seguro se adaptan a lo constructivo, buscan soporte de gente significativa y reconocen amenazas sin ser abrumados, por lo que toleran más las amenazas. Las personas con Estilo de Apego

Ansioso-Ambivalente son menos ansiosas ya que parecen lidiar con las amenazas minimizando la distancia entre las figuras de apego y maximizando las bases seguras que esas figuras le proveen (Bowlby, 1988), por lo que el irse desapegando paulatinamente y asegurando las bases del apego son las características para fortalecer la tolerancia a la ansiedad y el manejo de la vida cotidiana.

Lo mencionado por Prado (1990) ayuda a comprender mejor esto, por que dice que la ansiedad es un sentimiento de temor vago e indefinido, siempre desagradable, que puede verse acompañado de sensaciones fisiológicas y sentimiento de nerviosismo o susto, y esta provocada por una amenaza objetiva, definida y de origen no conflictivo, se teme a objetos conocidos o exteriores; por lo tanto las personas pueden reaccionar ante un amenaza, ya sea con lesión corporal, dolor o frustración de las necesidades personales o sociales, como lo podrían ser el riesgo a perder a un ser querido o el status social. Lo que da más características del Estilo de Apego Seguro, por lo cual se fundamenta lo encontrado en esta investigación al respecto de la ansiedad.

Respecto a lo obtenido de la Autoestima en relación a los Estilos de Apego se encontró que fue significativa (ver Tabla 5 y 6), siendo el Estilo de Apego Seguro el que tiene mayor autoestima con un total de 56 individuos. Esto se debe a que el continuo contacto con las figuras representativas lo hacen ser más seguro de si mismo, ya que sienten la protección directa de los padres dado que estos estaban cerca en todo momento para cubrir la necesidades que se presentaran al sujeto en su edad temprana y le brindaban la comodidad necesaria para satisfacerlo, y como lo asegura Vivota (2000) las personas con Estilo de Apego Ansioso-Ambivalente, se caracterizan por su inseguridad

en lo que respecta a la respuesta de los otros, junto con los deseos de intimidad y un gran miedo al rechazo.

Ya que la Autoestima es una organización interna, única la cual envuelve experiencias afectivas, sensoriomotoras y cognitivas que se desarrollan enteramente por el resultado de la interacción con las personas (Allport, 1975), se retoma para asegurar la asertividad de la aceptación de la hipótesis dado que al introyectar de una manera efectiva las organizaciones internas que forman la autoestima, se fortalece esta, y eso es dado por los cuidados dados en la infancia, que es lo que se ve manifiesto en el Estilo de Apego Seguro.

En lo que concierne a la diferencia de géneros con respecto a los Estilos de Apego, la Dependencia Interpersonal, la Autoestima y la Ansiedad, no se encontraron resultados significativos que muestren que hay diferencias entre los hombres y las mujeres de la muestra obtenida, esto puede deberse al avance cultural y mundial respecto a la igualdad de géneros, y la búsqueda de la personalidad andrógina, que es un factor de investigaciones en la actualidad, y se refiere a la búsqueda de la igualdad personal entre los aspectos femeninos y masculinos de las personas, lo cual ha llevado a mejor manejo de las emociones y la interacción entre ambos géneros.

Esto en los estudiantes universitarios se puede deber al bombardeo de información al respecto de que no hay que hacer diferencias de género por que todos los individuos tienen las mismas capacidades para sentir y expresar sus emociones sin tener las limitantes culturales, como el machismo que es radical en las generaciones anteriores a las que los jóvenes están viviendo en la actualidad y a las costumbres a las que están viviendo, buscando la paridad e igualdad de mostrar sus emociones y sentimientos.

Para buscar una relación con los Estilos de Apego con la diferencia de géneros se podría decir que cualquiera de los dos Estilos de Apego son buenos para ambos, ya que no depende de ellos que se de una diferencia marcada en la personalidad de las personas, eso sería cosa de la relación familiar, la cual no es objeto de estudio para esta investigación, así como en la Dependencia Interpersonal, la Autoestima y la Ansiedad. Los resultados fueron muy similares pero si hubieron diferencias mínimas que no son tomadas en consideración, como son que en la Ansiedad las mujeres fueron no significativamente mas altas que los hombres, y que fueron menos dependientes no significativamente mas bajas que los hombres; por tanto que los hombres fueron no significativamente mas altos en la intimidad, en la autonomía y fueron menos dependientes que las mujeres.

Estos resultados muestran que no se acepta la hipótesis en que los géneros harían una diferencia significativa, por lo tanto se rechazo esa hipótesis, por la nula significación que se dio en los resultados.

Para concluir cabe destacar que las personas provenientes de un ambiente pobre en cuanto a ajustes emocionales de socialización, tienen pocas probabilidades de aprender a regular efectivamente sus propios estados emocionales. Estas deficiencias sociales pueden deprimir la calidad, estabilidad y soporte de los lazos sociales y el deterioro de la salud y bienestar de los jóvenes adultos (Ainsworth, 1978).

Los Estilos de Apego son importantes para el desempeño personal de cada individuo, pero no se les puede dar todo el peso para las causas de la vida de cada uno, ya que la personalidad se va construyendo con el paso del tiempo y se va adaptando de acuerdo a las necesidades de cada persona, por tanto cualquier factor traumático para el

individuo puede traer consecuencias en la alteración de su autoestima, dependencia y nivel de ansiedad.

Es importante que para investigaciones futuras se tome en cuenta la relación existente entre las variables, incluyendo a los residentes de la ciudad de Puebla para ver si existe una diferencia entre ambos grupos de estudiantes; y para que sea más significativos los resultados es necesario ampliar la muestra de estudio. Para que así se pueda observar si el vivir dentro o fuera de la casa es un factor determinante para la introyección del Estilo de Apego.