

CAPÍTULO VI

6. METODOLOGÍA

6.1 Participantes

Los sujetos que participaron en este estudio son miembros del equipo representativo de básquetbol de la rama varonil y femenil, de la Universidad de las Américas Puebla y de la Universidad Madero. La muestra esta conformada por 62 atletas.

6.2 Instrumentos

El instrumento utilizado como base de este estudio es el cuestionario sobre el “Perfil de Reacción Emocional”, por Turko y Tosi (1976). Este instrumento está diseñado especialmente para medir el nivel de ajuste que tiene la reacción emocional de un atleta en situaciones deportivas. Los datos obtenidos proporcionan un perfil a través de la medición de siete factores: el deseo, la asertividad, la sensibilidad, el control de la tensión, la autoconfianza, la responsabilidad personal y la autodisciplina (ver apéndice A y B).

El cuestionario consta de cuarenta y dos preguntas situacionales en relación con el desempeño atlético. Para responder y calificar, la prueba esta diseñada con una escala “*Likert*” de cinco opciones de descripción de la frecuencia

de la problemática: casi siempre, con frecuencia, algunas veces, rara vez y casi nunca.

El instrumento fue traducido por el experimentador. La traducción se verificó con la participación de veinte personas elegidas por su experiencia con el idioma original de la prueba, el inglés. La prueba fue traducida de inglés a español y de español a inglés, hasta que se logró conseguir la mejor versión de dicha traducción.

6.3 Procedimiento

En un día de práctica se aplicó el instrumento anteriormente citado, cuestionario de “Perfil de Reacción Emocional”, a equipos de básquetbol de la rama varonil y femenil. Una vez ubicados, los jugadores en sus lugares, se procedió a leer las instrucciones. El tiempo estimado para responder el cuestionario fue de 15 a 20 minutos.

Transcurrido el tiempo para responder, se solicitó la entrega de las pruebas. El experimentador constató que no quedara pregunta alguna sin responder. Al completar el procedimiento de aplicación de la prueba se prosiguió con el análisis de los datos obtenidos. Para las conclusiones se buscó el apoyo en el análisis estadístico mencionado en el planteamiento del problema.