

### III. RESULTADOS

#### 1. Información

En este apartado se analizaron las fuentes de información, el tipo y calidad de la información y la utilización de eufemismos.

A continuación se presentan las tablas de frecuencias de las preguntas incluidas dentro de este apartado.

La tabla 1, que a continuación se presenta, nos muestra las principales fuentes de las cuales las mamás han obtenido información acerca de la menstruación. En este caso la pregunta realizada a las madres fue: *“¿De dónde ha obtenido información acerca de la menstruación?”*.

**Tabla 1. Frecuencias de las Principales Fuentes de Información**

FUENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Libros	24	60
Escuela	12	30
Mamá	11	27.5
Médico	9	22.5
Revistas	6	15
Televisión	6	15
Cursos y Pláticas	4	10
Profesión	4	10
Experiencia Propia	3	7.5
Internet	1	2.5
Amigas	1	2.5

Como podemos observar, los libros son la fuente más importante, seguidos de la escuela y la madre.

En la tabla 2 se muestran las frecuencias de la primera fuente de información para las niñas. La pregunta realizada en esta ocasión fue: “*La PRIMERA vez que supiste que las mujeres reglan fue por medio de:*”.

**Tabla 2. Frecuencias de la Primera Fuente de Información**

FUENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Mamá	24	60
Maestra	6	15
Libros	5	12.5
Otros Familiares	4	10
Otros	1	2.5

Como podemos ver, de las 40 niñas participantes el 60% (n=24) respondió que su madre había sido la primera persona en decirles de la existencia de la menstruación, mientras que únicamente el 15% (n=6) respondió que había sido su maestra y el 12.5% (n=5) los libros.

En la tabla 3 se encuentran otras fuentes de las cuales las niñas han obtenido información. En este caso la pregunta realizada a las niñas fue: *¿De qué otras maneras has obtenido información acerca de la menstruación o regla?*

**Tabla 3. Frecuencias de otras fuentes de información**

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Escuela	13	32.53
Libro	11	27.5
Mamá	8	20
Otros Familiares	3	7.5
TV y Videos	2	5
Nadie	2	5
Amigos	1	2.5

Como podemos ver las fuentes más importantes resultaron ser la escuela, los libros y la madre, ya que fueron mencionadas por el 32.5% (n=13), el 27.5% (n=11) y el 20% (n=8) respectivamente (ver tabla 3).

A continuación se encuentran las tablas 4, 5 y 6, que nos muestran las frecuencias tanto del tipo de información que las madres reportan haber proporcionado, como del que las niñas dicen haber recibido.

La tabla 4, nos muestra las respuestas que las mamás dieron a la pregunta: *“Responda SI o NO según lo que ha platicado con su hija”*:

**Tabla 4. Frecuencias del tipo de información, proporcionada por las madres**

INFORMACIÓN DADA	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Lo que pasa en el cuerpo	39	97.5
Higiene necesaria	38	95
Lo que sienten físicamente	37	92.5
Lo que sienten emocionalmente	35	87.5
Como usar una toalla	31	77.5
Restricciones	23	57.5

Como podemos ver, las mamás en general reportaron haber hablado con sus hijas de todos los temas, siendo el más frecuente (97%; n=39) el que implica explicar lo que pasa en el cuerpo de las mujeres durante la menstruación.

La tabla 5, muestra las restricciones que las madres reportan haber comunicado a sus hijas. Como podemos ver (tabla 4), fueron 23 las mamás que

respondieron haber hablado con sus hijas sobre las posibles restricciones que conlleva la menstruación, pero únicamente 20 especificaron cuáles:

**Tabla 5. Frecuencias de las restricciones mencionadas por las mamás, a sus hijas**

RESTRICCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Nadar	6	15
Tener relaciones sexuales	4	10
Ninguna	4	10
Hacer ejercicio	3	7.5
Cargar cosas pesadas	2	5
Usar cierta ropa	1	2.5

Como podemos observar, el 15% (n=6) de las mamás mencionó "nadar" como la principal restricción, mientras que "tener relaciones sexuales" y "ninguna", obtuvieron 4 menciones cada una, lo que corresponde al 20% de las mamás que hablaron de esto con sus hijas.

En seguida se presenta la tabla 6, que muestra las respuestas que las niñas dieron, con respecto a lo que su mamá les platicó de la menstruación. La pregunta realizada en esta ocasión fue: *"Responde SI o NO en la línea según lo que has platicado con tu mamá"*:

**Tabla 6. Frecuencias del tipo de información recibida por las niñas**

INFORMACIÓN RECIBIDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Higiene necesaria	38	95
Lo que pasa en el cuerpo	36	90
Lo que sienten físicamente	30	75
Como usar una toalla	24	60
Lo que sienten emocionalmente	23	57.5
Restricciones	14	35

Como podemos ver, la gran mayoría de las niñas (95%; n=38) reportó que sus mamás les hablaron de la higiene necesaria y de lo que pasa dentro del cuerpo de las mujeres durante la regla (90%; n=36). Por otra parte, únicamente 14 niñas (35%) reportaron haber obtenido información acerca de las posibles restricciones que pueden tener algunas mujeres mientras reglan. De éstas 14, solamente 4 especificaron cuáles restricciones: 1) nadar (n=1), 2) dormir en casas ajenas(n=1), 3) jugar juegos pesados (n=1), 4) ninguna (n=1).

A continuación se presenta la Figura 1, que nos muestra los porcentajes de las respuestas dadas tanto por las mamás como por las hijas, con respecto a lo que platicaron acerca de la menstruación (tablas 4, 5 y 6).

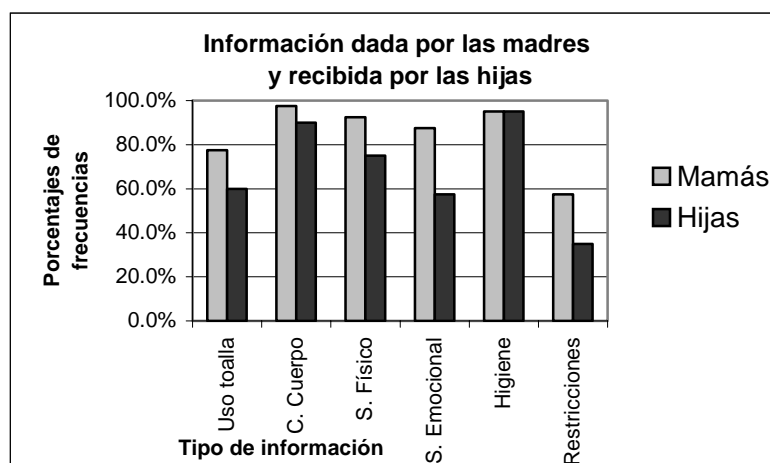


Figura 1. Información dada acerca de la menstruación

Cabe mencionar que en cuanto al tema de las restricciones los porcentajes no coinciden, ya que el 57.5% (n=23) de las mamás reportó haber hablado del tema con sus hijas, mientras que solo el 35% (n=14) de las niñas respondió de igual manera. Por otra parte, en cuanto a haber hablado de cómo se sienten las mujeres emocionalmente durante la regla, los porcentajes tampoco coincidieron, ya que el 87.5% (n=35) de las mamás reportó haber hablado del tema con sus hijas, mientras que de éstas solo el 57.5% (n=23) reportó lo mismo. En cuanto a las demás categorías, se puede decir que sí hubo coincidencias (ver Fig. 1).

Por otra parte, con respecto a la pregunta 2 del cuestionario de mamás *¿Piensa que le hace falta saber más sobre el tema?*, únicamente el 35% (n=14) reportó que sí, y en general manifestaron querer saber sobre enfermedades y su tratamiento (n=3), por qué varían los síntomas y cómo tratarlos (n=3), información en general (n=2), sobre la menopausia (n=1), cómo se sentirá su hija cuando menstrúe (n=1), por qué se dan las irregularidades y los dolores (n=2), por qué hay mucosidad antes de que comience la menstruación (n=1) y si la regla afecta el crecimiento (n=1).

Con respecto a la pregunta *¿Te gustaría que te explicaran más sobre el tema de la menstruación?* (pregunta 9 del cuestionario para hijas), el 60% (n=24) de las niñas respondió afirmativamente. Las respuestas específicas se muestran en la tabla 7 que se presenta a continuación:

**Tabla 7. Frecuencias de lo que a las niñas les gustaría que les explicaran**

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Información General	9	22.5
No saben	5	12.5
Cómo se usa la toalla y el tampón	3	7.5
Qué se siente	3	7.5
Higiene	3	7.5
Consecuencias	1	2.5

Como podemos ver, el 22.5% (n=9) de las niñas especificó querer recibir más información “en general”, es decir, de todos los aspectos que abarca la menstruación. Por su parte, el 12.5% (n=5) no sabe específicamente sobre qué quiere más información, mientras que el 7.5% (n=3) quiere aprender cómo usar la toalla sanitaria y el tampón.

En cuanto a la utilización de eufemismos (pregunta 11 del cuestionario de mamás), únicamente el 12.5% de las mamás (n=5) reportó sí utilizar otras palabras para referirse a la menstruación. Los eufemismos mencionados fueron: “período” (n=2), “mis días” (n=1), “visita mensual” (n=1) y “tía sangrona” (n=1). Asimismo, manifestaron que quiénes más las utilizan son: madre (n=4), padre(n= 1), hijas (n=2) y tías (n=1).

De igual manera, la pregunta 7 del cuestionario de hijas se refiere a la utilización de eufemismos. En ésta, el 17.5% (n=7) de las niñas respondió afirmativamente, reportando que los eufemismos más utilizados en sus casas son: “período (n=2)”, “mis días” (n=2), “visita de Andrés” (n=1), “tía sangrona” (n=1) y “te va a bajar” (n=1). Asimismo, manifestaron que quiénes más las

utilizan son: madre (n=7), hijas (n=1), tías (n=1), amigas (n=1) y hermanas (n=3).

## 2. Percepción de la Información

En este apartado se analizó la utilidad de la información, la facilidad con que ésta fue dada, las reacciones tanto de madres como de hijas al momento de platicar sobre la menstruación por primera vez, la calidad de la preparación de las niñas para la llegada de su regla, el platicar o no con los hombres acerca de la menstruación y los consejos que las niñas les darían tanto a otras niñas menores que ellas, como a sus propios padres y madres. A continuación se presentan las tablas y figuras de frecuencias y porcentajes, de las preguntas incluidas dentro de este apartado.

La Figura 2, nos muestra las opiniones, tanto de madres como de hijas, con respecto a la utilidad de la información proporcionada por las primeras.

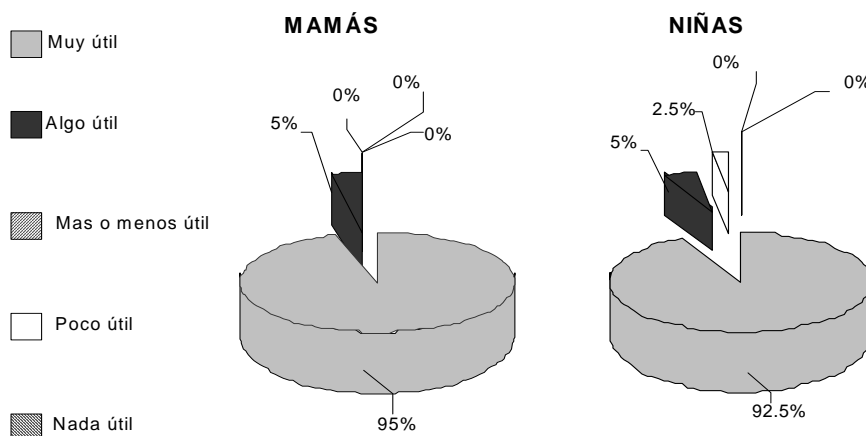


Figura 2. Utilidad de la información



Como podemos observar en la Figura 2, el 95% (n= 38) de las mamás como el 92.5% (n=37) de sus hijas, consideró que el haber hablado con sus hijas o con sus mamás, según sea el caso, fue de mucha utilidad. Cabe destacar que el resto de las opciones tuvo muy pocas o ninguna mención.

La tabla 8 nos muestra las respuestas dadas a la pregunta “*Hablar con su hija de la menstruación le resulta: fácil, regular o difícil*”, que evidentemente se refiere a la facilidad de las mamás para hablar de la menstruación con sus hijas.

**Tabla 8. Frecuencias de la percepción de la facilidad para hablar del tema**

ESCALA	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Fácil	36	90
Regular	4	10
Difícil	0	0

Como podemos ver, el 90% (n=36) de las mamás reportó que le resultó fácil hablar de la menstruación. Cabe mencionar que el resto de las opciones tuvo muy pocas o ninguna mención. Asimismo, las mamás especificaron las razones del porqué les resultó ya sea fácil o regular, hablar con sus hijas. Dichas razones se presentan en la tabla 9, que se presenta a continuación.

**Tabla 9. Razones manifestadas por las mamás, del porqué les resultó fácil o regular hablar con sus hijas de la menstruación**

RAZÓN	FRECUENCIA		PORCENTAJE (%)
	Fácil	Regular	
Buena comunicación	16		40
Es natural	11		27.5
Características de la madre	4		10
Características de la niña	3		7.5
Temor a no explicar bien		3	7.5
Es importante para la mujer	2	1	7.5

Como podemos observar, de las 37 mamás que respondieron que les resultó fácil, el 40% (n=16) dijo que fue porque tienen buena comunicación con sus hijas y el 27.5% (n=11) porque la menstruación es algo natural. Por otra parte, el 17.5% (n=7) respondió que fue fácil porque ellas o sus hijas poseen características, tales como la apertura y la seguridad en sí mismas, que les permiten tratar el tema sin morbo ni problema alguno. Otra de las razones por las que les resultó fácil al 5% de las mamás, fue porque hablar de la menstruación es algo importante para la mujer (n=2), sin embargo por esta misma razón a una de las mamás (2.5%) no le resultó fácil, sino “regular”. Finalmente, 3 mamás (7.5%) reportaron también, que les resultó “regular” hablar con sus hijas por temor a no explicar bien el tema.

A continuación se presenta la tabla 10 que muestra las frecuencias de las respuestas dadas por las mamás a la pregunta: “¿Qué reacción tuvo su hija la primera vez que usted habló con ella sobre el tema?”

**Tabla 10. Frecuencias de las reacciones de las hijas, al hablar por primera vez con sus mamás, acerca de la menstruación**

REACCIÓN DE LA HIJA	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Interés	11	27.5
Naturalidad	9	22.5
Sorpresa	6	15
Ninguna	6	15
Nerviosa	2	5
Miedo	2	5
Emoción	1	2.5
Seria	1	2.5
Confusa	1	2.5
Cohibida	1	2.5

Como podemos ver, en cuanto a la reacción que las madres percibieron de sus hijas la primera vez que hablaron con ellas de la menstruación, se observa que el 27.5% (n=11) de las mamás reportó que la reacción fue de interés, el 22.5% (n=9) de naturalidad y el 15% (n=6) de sorpresa.

Por otra parte, las frecuencias de las respuestas dadas por las niñas a la pregunta: “¿Cómo te sentiste la primera vez que tu mamá te habló sobre la regla?”, se presentan a continuación en la tabla 11.

**Tabla 11. Frecuencias de las reacciones reportadas por las niñas, al momento de hablar con sus mamás por primera vez de la menstruación**

REACCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Bien	24	60
Nerviosa	3	7.5
Mal	3	7.5
Interesada	2	5
Confundida	2	5
Insegura	2	5
Miedo	1	2.5
Apenada	1	2.5
Impresionada	1	2.5
Extraña	1	2.5

Como podemos observar, el 60% de las niñas reportó haberse sentido “bien” (n=24), mientras que únicamente el 15% reportó haberse sentido nerviosa (n=3), o mal (n=3).

Por otra parte, la tabla 12 muestra las respuestas dadas con respecto a la pregunta: “¿Cómo se sintió usted la primera vez que habló con su hija de la regla?”, que se refiere a cómo se sintieron las mamás al momento de hablar con sus hijas, por primera vez, del tema de la menstruación.

**Tabla 12. Frecuencias de los sentimientos de las mamás, al momento de hablar con sus hijas por primera vez**

REACCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Bien	28	70
Incómoda	5	12.5
Contenta	4	10
Nerviosa	2	5
“Mayor”	1	2.5

Como podemos ver, en general la mayoría de las mamás (70%; n=28) reportó haberse sentido bien. Solamente 1 (2.5%) respondió haberse sentido “mayor”, ya que el hecho de que su hija estuviera por reglar la hacía sentirse más vieja (ver tabla 12).

A continuación, se presenta la Figura 3 que muestra los porcentajes de las respuestas dadas con respecto a lo preparadas que las niñas supuestamente se encuentran para la llegada de su regla. Como podemos ver, la mayoría de las mamás e hijas opinó que estas últimas se encuentran bien preparadas para la llegada de su regla. Sin embargo, se observa una diferencia de opiniones en cuanto a la opción de “Mas o menos preparada”.

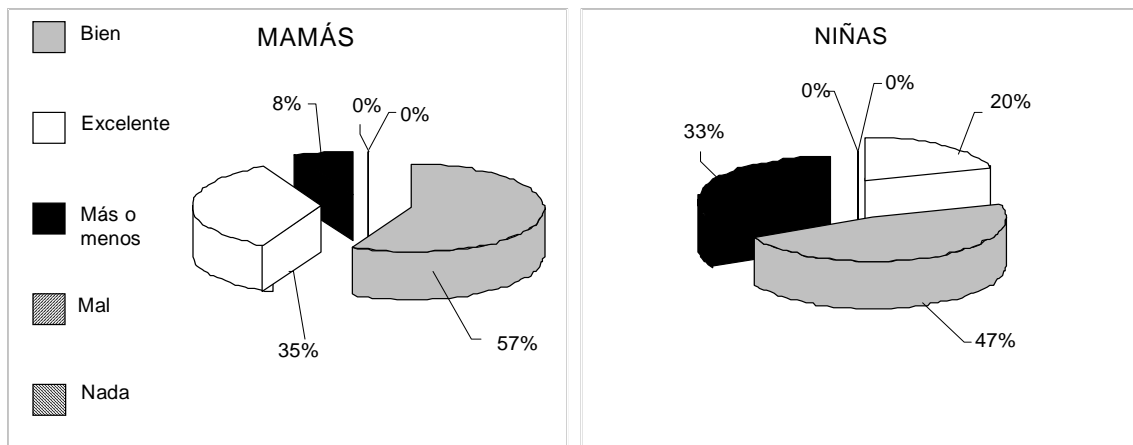


Figura 3. Calidad de la Preparación

De hecho, como podemos observar, el 57.5% (n=23) de las mamás opinó que sus hijas están “bien” preparadas y el 47.5% (n=19) de las niñas también respondió sentirse “bien” preparada. Sin embargo, el 32.5% (n=13) de las niñas reportó sentirse “Mas o menos preparada” mientras que esta opción la tomaron únicamente el 7.5% (n=3) de las mamás. Por otra parte, el 35% (n=14) de las

mamás y el 20% (n=8) de las niñas, escogieron la opción de “excelente” para describir la supuesta preparación (ver Fig. 3).

En cuanto al hecho de tratar el tema de la menstruación con los hombres en casa (Pregunta 12, del cuestionario de mamás), la gran mayoría de las mamás respondió que sí era importante hacerlo. De hecho, el 82.5% (n=33) de las mamás respondió de esta manera y el 40% (n=16) especificó que la razón más importante para hablarlo es que la menstruación es y debe ser tratado como algo natural. Asimismo, se especificaron otras respuestas, que se presentan a continuación en la tabla 13:

**Tabla 13. Frecuencias de la importancia de hablar sobre la menstruación con los hombres**

RAZÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Porque es natural	16	40
Porque hay confianza	8	20
Porque deben estar informados	5	12.5
Para que nos comprendan	4	10

Por otra parte, las mamás que respondieron que no es importante hablar de la menstruación con los hombres en casa, manifestaron las siguientes razones: 1) porque es algo íntimo de la mujer (n=3), 2) porque no hay suficiente confianza (n=2) y 3) por vergüenza (n=2).

La tabla 14, muestra las frecuencias de las respuestas dadas por las niñas a la pregunta: *“Si tuvieras la oportunidad de preparar a una niña más chica para la llegada de su regla, ¿Qué le dirías?”*

**Tabla 14. Frecuencias de los consejos que darían las hijas para preparar a niñas menores**

CONSEJOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
“Que es normal”	19	47.5
“Que no tenga miedo”	8	20
“Lo mismo que a mí”	6	15
“Qué es y qué hacer”	2	5
“Todo”	2	5
“Nada”	1	2.5
“Que es una señal de desarrollo”	1	2.5
“Que se cuide”	1	2.5

Como podemos observar, el 47.5% (n=19) respondió “que deben ver a la menstruación, simplemente como algo natural”, el 20% (n=8) que “no deben tener miedo” y el 15% (n=6) diría lo mismo que le dijeron a ella.

Por otra parte, con respecto a los consejos que las niñas les darían a las mamás, se realizó la siguiente pregunta: *“¿Qué consejos les darías a las mamás para que preparen mejor a sus hijas para la llegada de su regla?”*. Las frecuencias de las respuestas dadas, se muestran a continuación, en la tabla 15.

**Tabla 15. Frecuencias de los consejos que las hijas les dan a sus mamás**

CONSEJOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
"Informar"	26	65
"Que no les de pena"	4	10
"No asustar"	3	7.5
"No mentir"	2	5
"No sé"	1	2.5
"No reír"	1	2.5
"Leer libros"	1	2.5
"Que me cuide"	1	2.5
"Que tenga confianza"	1	2.5

Como podemos ver, la mayoría de las niñas (65%; n=26) respondió que lo que las mamás deben hacer es "informar", mientras que únicamente el 10% (n=4) respondió que las mamás deben tratar que "no les de pena", y el 7.5% (n=3) que "no asusten". "No mentir", lo recomienda el 5% (n=2), mientras que el resto "no sabe" o aconseja diferentes cosas, tales como que "no se rían", "lean libros", "que me cuiden" y "que tenga confianza".

Finalmente, con respecto a los consejos que las niñas les darían a los papás, se realizó la siguiente pregunta: "*¿Qué consejos les daría a los papás?*". Las frecuencias de las respuestas dadas por las niñas a la pregunta anterior, se muestran en la tabla 16, que se presenta a continuación.



**Tabla 16. Frecuencias de los consejos que las hijas les dan a sus padres**

CONSEJOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
"Hablar con ellas"	17	42.5
"Apoyar"	5	12.5
"Que digan que es natural"	4	10
"Ninguno"	3	7.5
"Que nos cuiden"	3	7.5
"No sé"	2	5
"Que no se pongan nerviosos"	2	5
"No asustar"	1	2.5
"Si no saben, que no hablen"	1	2.5
"Que no se burlen"	1	2.5
"Que no les digan asquerosas a sus hijas"	1	2.5

Como podemos observar, el 42.5% (n=17) de las niñas opinó que los padres deben "hablar con ellas", el 12.5% (n=5) que deben "apoyarlas" y el 10% (n=4) que "digan que es algo natural" .

3. Relación entre la supuesta preparación de las niñas y el hecho de que quieran obtener más información; la utilidad de la información y los consejos que las niñas les dan a sus madres.

A continuación se presenta en la Figura 4, la relación entre las preguntas 10 (cuestionario de mamás) y 9 (cuestionario de hijas). La pregunta 10 del cuestionario de mamás es: "*¿Qué tan preparada cree que está su hija para la llegada de su regla?*", y la 9 del de hijas es: "*¿Te gustaría que te explicaran más sobre el tema de la menstruación?*" .

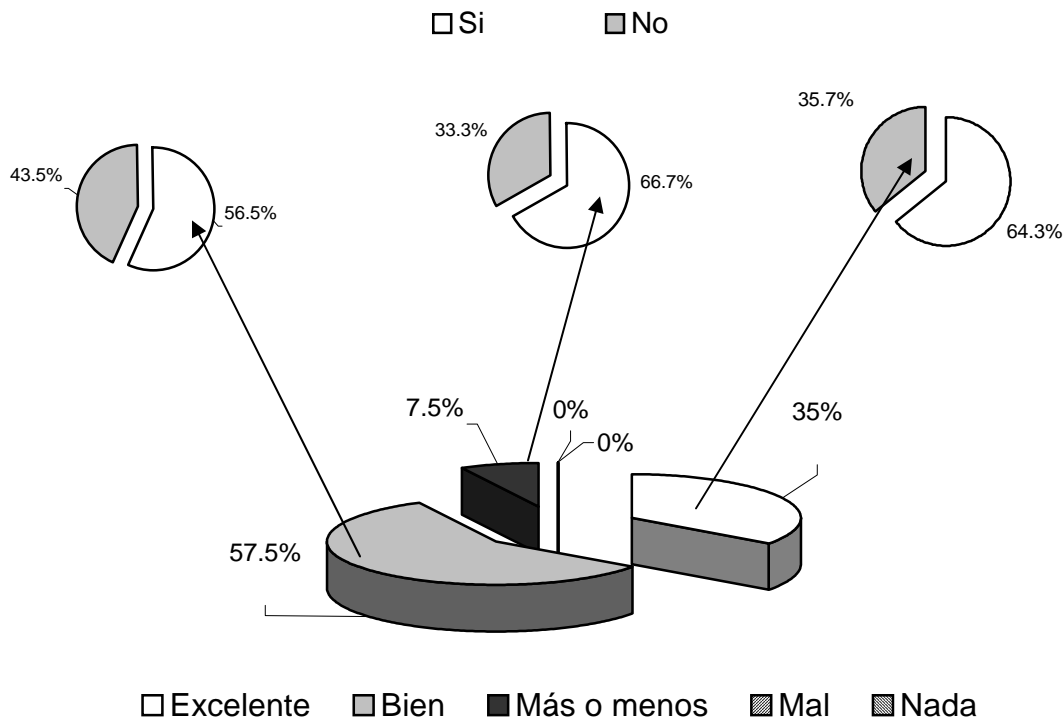


Figura 4. Percepción que tienen las mamás sobre la preparación de sus hijas y porcentaje de niñas que desea obtener más información acerca de la menstruación

Como podemos observar, en la gráfica se encuentra, por una parte la percepción de las mamás con respecto a la preparación de sus hijas para la llegada de su regla, y por otra el porcentaje de niñas que desea obtener más información acerca de la menstruación. Es evidente, que en general, cualquiera que fuera la respuesta de las mamás con respecto a la supuesta preparación de sus hijas, la gran mayoría de estas últimas desea obtener más información. Por lo tanto, a pesar de que la mayoría de las mamás (57.5%; n=23) consideró que sus hijas estaban “bien” preparadas, la mayoría de las niñas de éstas reportó querer más información sobre la menstruación (56.5%; n=13). Asimismo, el 35% (n=14) de las mamás consideró que sus hijas estaban “excelentemente” preparadas, sin embargo el 64.3% (n=9) de las hijas de éstas respondió querer

más información. Finalmente, del 7.5% (n=3) de las mamás que consideró que sus hijas estaban “más o menos preparadas” el 66.7% (n=2) de las hijas de éstas respondió querer más información (ver Fig. 4).

Por su parte, la Figura 5 muestra la relación existente entre la percepción que tienen las niñas de su preparación (pregunta 10 del cuestionario de niñas) y el hecho de que quieran o no saber más acerca de la menstruación (pregunta 9 del cuestionario de niñas).

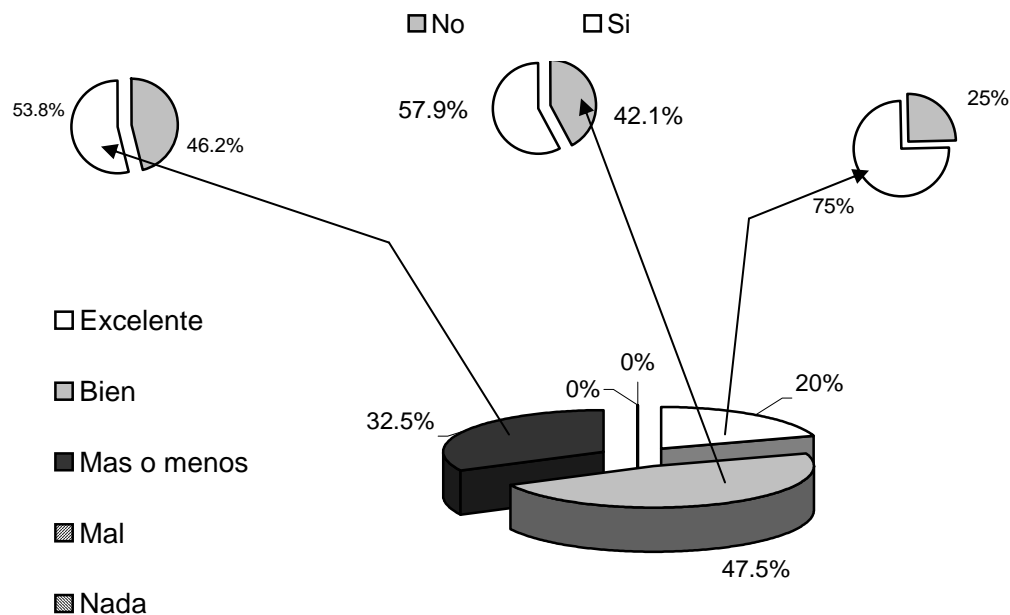


Figura 5. Percepción de las niñas sobre su preparación y porcentaje de éstas que quieren más información acerca de la menstruación

Como podemos observar, al igual que en la Figura 4, cualquiera que fuera la respuesta dada por las niñas con respecto a la preparación, en general la mayoría quiere obtener más información acerca de la menstruación. Por lo tanto, a pesar de que la mayoría de las niñas respondió sentirse “bien” preparada (47.5%; n=19) para la llegada de su regla, se observa que en general también la

mayoría de éstas quiere saber más acerca de la menstruación (57.9%; n=11). Por otra parte, las que respondieron sentirse “excelentemente” preparadas (20%; n=8) también reportaron, en su mayoría (75%; n=6), querer saber más sobre el tema. Finalmente de las 13 (32.5%) niñas que respondieron sentirse “más o menos” preparadas, el 53.8% (n=7) reportó querer más información (ver Fig. 5).

A continuación se presenta la Figura 6, que nos muestra la relación entre las preguntas 5 y 12 de los cuestionarios de mamás y niñas respectivamente. Dichas preguntas se refieren tanto a la percepción de las mamás con respecto a la utilidad de la información proporcionada por ellas, como a los consejos que sus hijas les darían, con el fin de que mejoren la preparación que proporcionan.

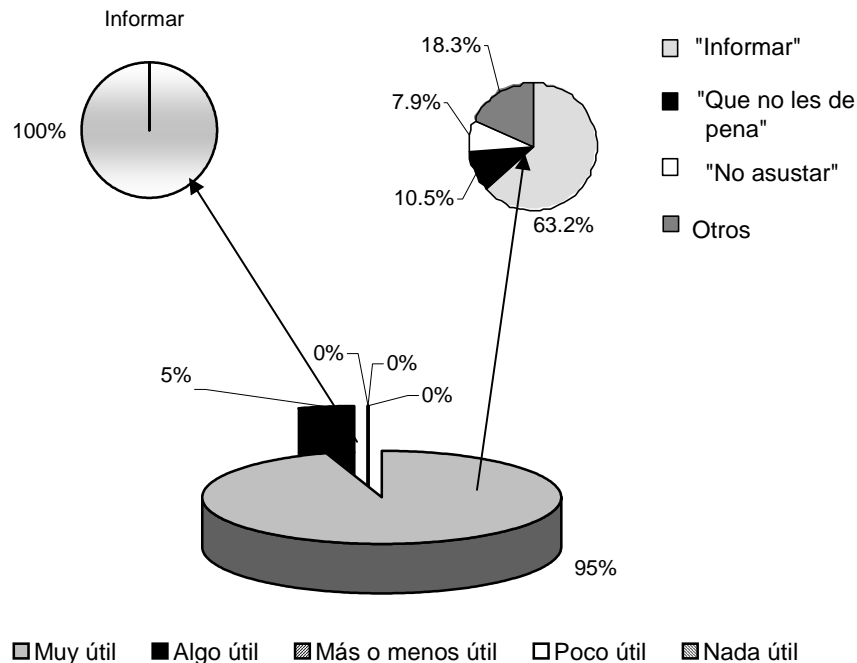


Figura 6. Percepción de las madres sobre la utilidad de la información proporcionada por ellas y los consejos que las niñas les darían, con el fin de mejorar la preparación que dan a sus hijas.

Como vimos, la mayoría de las madres percibió que el hecho de haber hablado de la menstruación con sus hijas fue muy útil (95%; n=38). Sin embargo, también la mayoría de las hijas de éstas, les aconsejó "informar" al momento de tocar el tema, con el fin de que puedan mejorar la preparación que proporcionan (63.2%; n=24) (ver Fig.6).

Finalmente se presenta la Figura 7 en la cual se puede ver la relación entre las preguntas 4 y 12 del cuestionario de niñas. Dichas preguntas se refieren a la utilidad de la información proporcionada por sus madres y los consejos que las niñas les darían a las mismas, con el fin de mejorar la preparación que dan.

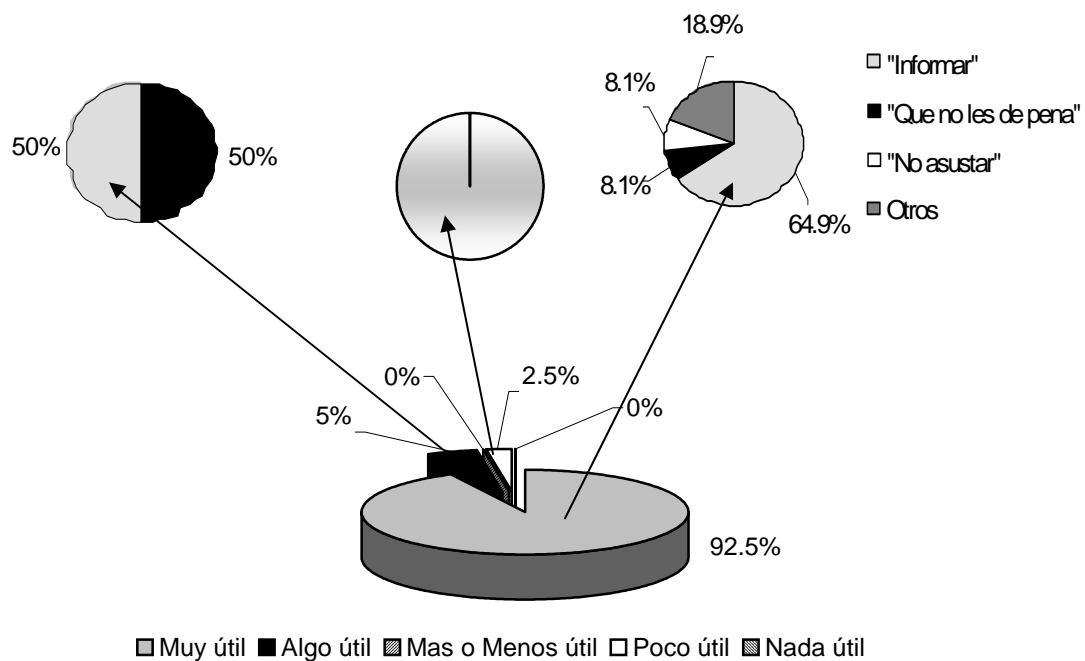


Figura 7. Percepción de las niñas sobre la utilidad de la información proporcionada por sus mamás y los consejos que les darían, con el fin de mejorar la preparación que dan.

Como vimos, la mayoría de las niñas percibió que el hecho de haber hablado de la menstruación con sus mamás fue muy útil (92.5%; n=37). Sin embargo, también la mayoría de éstas (64.9%; n=24) aconsejó a sus mamás “informar” al momento de tocar el tema, con el fin de que puedan mejorar la preparación que proporcionan (ver Figura 7).