# II. METODOLOGÍA

### 1. Sujetos

La muestra estuvo compuesta por 40 matrimonios heterosexuales (40 mujeres y 40 hombres). Las parejas tenían por lo menos un hijo y se encontraban ya en la etapa del *nido vacío*. Todos los hijos, aunque no estuvieran casados, debían vivir y mantenerse de manera independiente.

La muestra se dividió en dos grupos: el primer grupo estuvo integrado por 20 matrimonios, ambos eran profesionistas que trabajaban. El segundo grupo estuvo formado por otros 20 matrimonios, en los cuales la mujer no trabajaba profesionalmente y el hombre si. Todos los sujetos fueron elegidos por disponibilidad y con un nivel socio económico medio-alto.

### 2. Instrumentos

Se utilizaron los siguientes instrumentos:

## a) Cuestionario de datos personales (apéndice A):

Este cuestionario se aplicó con el fin de obtener información general sobre la muestra. Dicho cuestionario está formado por 7 preguntas: edad, sexo, tiempo de matrimonio, número de hijos, hogar actual de los hijos, ocupación actual y horas que dedica a su trabajo profesional si es que lo hace.

### b) Inventario Multifacético de Satisfacción Marital (IMSM) (apéndice B):

Hecho por Cañetas, Rivera y Diaz-Loving (2002) el cual fue validado con población Mexicana para medir la Satisfacción Marital. Es una prueba compuesta por 48 reactivos que toman en cuenta seis factores: Interacción, Físico-Sexual, Organización y Funcionamiento, Familia, Diversión e Hijos. Para uso específico de esta investigación no se tomará en cuenta el último factor (hijos) ya que los matrimonios de este estudio están en *nido vacío*. Cada reactivo tiene como opción de respuesta del 1 al 5 lo siguiente: 1) Me disgusta mucho, 2) Me disgusta, 3) Ni me gusta, ni me disgusta, 4) Me gusta y 5) Me

gusta mucho. Tiene un nivel de confiabilidad de Alpha de Cronbach superior a .80.

Los reactivos de cada factor son los siguientes:

Interacción: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,40,41.

Físico Sexual: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

Organización y Funcionamiento: 27, 28, 29, 30, 38,39.

Familia: 31, 32, 33,34.

Diversión: 25, 26, 35, 36, 37,42

Hijos: 43, 44, 45, 46, 47,48.

El factor Interacción hace referencia a los aspectos emocionales, afectivos y de comprensión que facilitan la interacción de pareja. El factor físico-sexual hace referencia a las expresiones físico-corporales como caricias, abrazos, besos, contacto físico. El factor organización y funcionamiento hace referencia a la parte estructural, instrumental, de toma de decisiones, de solución de problemas y de función de la pareja. El factor familia se refiere a la organización y a la realización de tareas que se llevan a cabo en el hogar. El factor diversión hace referencia a la diversión que tiene la pareja en la convivencia y comunicación afectiva que se lleve a cabo dentro y fuera del hogar. Por último el factor hijos hace referencia a la satisfacción que siente el cónyuge por la educación, atención y cuidado que proporciona su pareja a los hijos.

### c) Cuestionario de Calidad de Vida (apéndice C):

El Cuestionario de Calidad de Vida fue validado, estandarizado y confiabilizado por Rápale, Dí Amico, Brown y Renwick (1996); está formada por 4 partes. La primera y segunda parte del Instrumento están compuestas de 54 reactivos que analizan 9 factores específicamente.

La diferencia entre ambas partes radica en que las preguntas de la primera parte están orientadas al grado de Importancia que la persona otorga a cada una de las situaciones vistas en los nueve factores; mientras que en la segunda parte las preguntas hacen referencia al grado de Satisfacción que la persona presenta. Las respuestas de estas dos partes se miden dentro de una escala

tipo Likert que va del 1 al 5; donde el 1 indica que la persona no está en nada de acuerdo con la pregunta y 5 indica que está extremadamente de acuerdo.

Los nueve factores que conforman las dos primeras partes del cuestionario son las siguientes:

- 1. Mi cuerpo y mi salud
- 2. Mis pensamientos y sentimientos
- 3. Mis creencias y valores
- 4. Donde vivo y paso mi tiempo
- 5. La gente alrededor de mi
- 6. Mi acceso a las cosas
- 7. Mis actividades diarias
- 8. Lo que hago para divertirme
- 9. Lo que hago para mejorar y cambiar

La tercera y cuarta parte del cuestionario hacen referencia al Control y Oportunidades que la persona tiene para cada una de las preguntas que se le presentan. Ambas partes se califican dentro de la escala tipo Likert que va del 1 al 5; en la cual el número 1 indica que no tiene casi ningún control y casi ninguna oportunidad para que pueda mejorar y el número 5 indica que la persona tiene casi todo el control y grandes oportunidades para que pueda mejorar.

Para obtener el puntaje total de calidad de vida se utilizan los puntajes de la selección de importancia y satisfacción y se realiza la siguiente fórmula: (importancia/3) \* (satisfacción -3). Los puntajes de calidad de vida se encuentran en un rango entre -3.33 (no satisfecho con cosas percibidas como importantes) hasta 3.33 (extremadamente satisfecho con aspectos percibidos como importantes). Esto se aplica para los nueve factores que forman la prueba. Los puntajes que se obtengan en la sección de control y oportunidades, indican que a mayor puntaje existe una mayor presencia de estos.

#### 3. Procedimiento

Se eligió por disponibilidad y cumpliendo con las características previamente descritas a 20 matrimonios dónde ambos miembros son profesionistas que trabajan y a 20 matrimonios dónde la mujer no trabaja profesionalmente y el hombre si. Una vez formados los grupos se procedió a aplicar individualmente los tres instrumentos a cada miembro de la pareja a través de visitas a sus casas. Se les explicó el fin de la investigación, el propósito de su ayuda y se les aclaró que los resultados serían anónimos y con uso específico para la propia investigación; dicho cuestionario fue aplicado sin tiempo mínimo estimado de aplicación. De los 40 matrimonios seleccionados para la muestra, 6 de ellos se negaron sobre todo a contestar el cuestionario de Satisfacción Marital. Por lo que fue necesario reclutar a más matrimonios para conformar la muestra de la investigación. Una vez terminada la aplicación de los cuestionarios se prosiguió con la estadística. Para realizar el análisis de las diferencias de medias entre los grupos, se empleó el análisis de variancia (ANOVA) del paquete estadístico SPSS versión 12.00 para Windows.