

## REFERENCIAS

- Aarô, L.E.; Laberg, J.C.; y Wold, B., (1995). Health behaviour among adolescents: towards of two dimensions. *Health Education Research*, 10(1):83-93
- Adler, A.(1948): *El sentido de la vida*. Barcelona. La Miracle Editor, 4ta edición.
- Aldwin, C. (2000). *Stress, Doping and Development: An Integrative Perspective*. New Cork: The Guilford Press.
- Allport, G. W. (1967): *La personalidad, su configuración y desarrollo*. La Habana, Edición Revolucionaria.
- Anshel, M. H. (1995). *Effect of chronic aerobic exercise and progressive relaxation on motor performance and affect following acute stress*. *Behavioral Medicine*, 21(4), 186-196.
- Appley, M. H. y Trumbull, R. (1967). *Psychological Stress sigues in research*. New York. Appleton. Century. Crofts.
- Arrivillaga, M.; Salazar, C. & Correa I. (2003). *Creencias sobre la salud y su relación con las prácticas de riesgo o de protección en jóvenes universitarios*. Corporación Editora Médica del Valle. *Revista Colombia Médica* 34(4).
- Bandura, A. (1977). *Self Efficacy. Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychology Review*.
- Barbosa, J. C. (1997). *Sentido de Vida*. UNAD.
- Batista-Foguet, J.M; Mendoza, R.; Pérez.-Perdigón, M. y Rius, R. (2000). *Lifestyles of Spanish school-aged children: their evolution over time*. *New approaches in applied statistics*.
- Becerro, M. (1994). *Ejercicio, forma física y salud*. Eurobook.

- Cartwright, L.K.; Wink, P. & Kmetz, C. (1995). What leads to good health in midlife women physicians. Some clues from a longitudinal study. *Psychosomatic Medicine*, 57(3), 284-292.
- Celis, A., (2003). La salud del Adolescente. *Salud Pública: México*; 45.
- Compas, B.E.; Luecken, L. (2002). Psychological adjustment. *Psychological Science*, 11, 111-114.
- Cramer, S. H. (1987): Meeting Lifestyle and Career Development Standards at SUNY /Buffalo. En: *Counselor Education and Supervision*; Vol, 27, No. 2 pp. 103-109.
- Dubbert, P. M. (1992). Exercise in behavioral medicine. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 60 (4), 613-618.
- Eccles, J. (2000). Social patterns, achievements, and problems. *Enciclopedia of psychology*.
- Elliott, G.R., Eisdorfer, C. 1982. *Tensión y salud humana*. York Nueva: Springer Publishing Company.
- Engler, B. (1996). *Introducción a las teorías e la personalidad*. Mc Graw Hill. México.
- Eppley, K. R.; Abrams, A. I. & Shear, J., (1989). Differential effects of relaxation techniques on trait anxiety: A meta analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 45(6), 957-974).
- Feuerstein, M., Labbé, E. E., & Kuezmierczyk, A. R. (1986). *Health psychology: A Psychological perspective*. New Cork. Plenum.
- Fisher, S. y Hood,B. (1987). The stress of the transition to university: a longitudinal study of vulnerability to psychological disturbance and homesickness. *British Journal of Psychology*, 79, 1-13.

- Flórez, L. (2004). Elaboración e Implementación de un programa de educación para la salud dirigido a la promoción y la prevención en adolescentes gestantes. Psicología Científica. Universidad Católica de Colombia.
- Fontana, D., (1999). Control de estrés. Manual Moderno. España.
- Gairing, M., (1995). Cómo superar el estrés de la vida cotidiana. Everest.
- George, A.N. (1955). The Psychology of Personal Constucts. Nueva York: W.W.Norton.
- Goldbaum. (1998). Estilos de Vida y Modernidad. Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo.
- Groth-Marnat, G. & Schumaker, J. (1995). Psychologists in desease prevention and health promotion: A review of the cost effectiveness literature. Psychology: A journal of Human Behavior. 32(1), 1-10.
- Hernández, J.M.; Polo, A.; Pozo. C. (1996). Inventario de Estrés Académico. Servicio de Psicología Aplicada. U.A.M
- Hernández, J.M.; Polo, A. y Pozo, C. (1991). Programa de Entrenamiento en Técnicas de Estudio Servicio de Psicología Aplicada. U.A.M.
- J.M. Buceta ; A.M. Bueno. (1995) Control de estrés y factores asociados. México:Dikinson
- Lazarus, R. y Cohen, J. (1978). Environmental stress. In Altman, I. y Wohlwill.
- Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. México: Martínez Roca.
- López N. C. (1998). Los hábitos alimentarios: educación y desarrollo. Alimentación y nutrición. Manual teórico-práctico.

- Mc Dade, T.W. (2002). Lifestyle incongruity, social integration, and immune function in Samoan adolescents. Northwestern University, Department of Anthropology, Evanston.
- Maddaleno, M. (2003). Salud y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes en Latinoamérica y el Caribe. Desafíos para la próxima década. Salud Pública: México.
- Manis, I.L. (1983). The role of social Support in adherence to stressful decisions. *American Psychologist*, 38, 143-160.
- Mann, S.J. (2001). Alternative Perspectives on the Student Experience: alienation and engagement. *Studies in Higher Education*, 26(1).
- Marcos, M.R., (2003). Promoción del estilo de vida de la persona con HTA. FE-BUAP.
- Martínez, I.M. & Salanova, M. (2003). Niveles de burn out y engagement en estudiantes universitarios. Relación con el desempeño y desarrollo profesional. *Revista de Educación*, n.330.
- Matarazzo, J. D., (1984). Behavioral immunogens and pathogens in health and illness. *Psychology and Health*. APA.
- Mc Lane, J. (1998) Starting an exercise habit you can stick with. *Consumer Report on Health*.
- Meinchenbaum, D. (1983). *Copying with Stress*. New York. Facts on file Publications.
- Monat, A. y Lazarus, S. R. (1991) *Stress and Doping: An Antology*. New York. Columbia. University Press.
- Norma Oficial para el Fomento de la Salud Escolar [NOM-009-SSA] (1993).
- Pender, N. (2002). *Health Promotion in Nursing Practice*. 3ra ed. (1,pp 161-168).

- Pender, N. (2000). *Toward a Definition of Health*. Appleton & Lange, Stanford, Connecticut.
- Pender, N.J. (1996). *Health promotion in nursing practice*. Third Edition Stanford: Con. Appleton & Lange.
- Pérez Lovelle, R. (1989): *La psiquis en la determinación de la salud*. La Habana, Ed. Científico técnica.
- Polit D. Hungler, P. (2000). *Investigación Científica en Ciencias de Salud*. Mac Graw Hill. Sexta Edición, México.
- Potrony, J.C. (1989): *Introducción a Temas de la actividad y la comunicación*. La Habana, Ed. Ciencias Sociales.
- Rodrigo, M.J.; Márquez, M.L.; García, M; Mendoza, R. (2004). *Relaciones padre e hijos y estilos de vida en la adolescencia*. *Psicothema*. Vol.16.No. 2. 203-210
- Rodríguez, A., (1996). *Conocimientos y percepciones de salud de adultos jóvenes en relación con su estilo de vida*. Tesis de Maestría no publicada, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Rodríguez, J. (1995). *Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: estilos de vida y salud*. *Psicología social de la Salud*.
- Rosenthal, T. L. (1993). *To soothe the savage breast*. *Behavior Research and Therapy*, 31(5), 439-462.
- Secretaría de Salud, (1998). *Programa Nacional de Salud. Informe sobre salud en el mundo*. México.
- Séller, K; Swindle, R.W. y Dusembury, L. (1986). *Components of social Support processes*. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 466-470.
- Shorojova, O. (1987): *El modo de vida socialista y la psicología del hombre*. En: *La psicología en el socialismo*. La Habana, Ed. Ciencias Sociales.

- Sieving, R.E., Shew, M., Ireland, M., Bearinger, L.H. y Udry, J.R. (1997). Protecting Adolescents from Harm. Findings from the National Longitudinal Study on Adolescent Health. JAMA.
- Taylor, S.E. (1990). *Health Psychology*. American Psychologist, 45(1), 40-50.
- Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2002). *Teorías de la Personalidad*. Thomson.
- Uldiraco, A.; Pezo, M. P.; Espinoza, E. (2002). Estrés y estilos de vida condicionantes de enfermedad cardiovascular en estudiantes de la UNSAAC. Facultad de Medicina Humana, 11(21), 36-39.
- Walker, S.N.; Scherist, K.R.& Stromborg, M.F. (1987). The Health Promoting lifestyle profile. Development and psychometric characteristics.
- Zunker, V. (1987): The Life style and Career Development. Standard Counselor Education and Supervision; Vol. 27, No. 2 pp. 110-117.