

## CAPÍTULO IV

### DISCUSIÓN

A partir de los datos obtenidos durante el análisis de la información, se pudo observar que, las personas mayores emplean más palabras para definir tanto el concepto de Muerte como el de Sentido de Vida. Es decir, el tamaño de la red es más extensa por lo que se confirma la primera hipótesis. Esto reafirma que, las personas generan más palabras para definir un concepto a medida que maduran cognitivamente debido a que tienen una mejor comprensión y conocimiento sobre el significado de la idea definida (García y José, 2002). De igual manera, existen otros aspectos involucrados en el cambio del pensamiento como son las experiencias sociales, las actividades y las características físicas.

En cuanto al sexo, no existieron diferencias significativas en el total general de palabras definidoras generadas entre los hombres y las mujeres. Sin embargo, como se puede observar en el apéndice B, las mujeres tienden a emplear más palabras afectivas para definir muerte que los hombres como son: soledad, angustia, miedo, entre otras. En cambio, los hombres definen muerte con palabras descriptivas o neutrales como son: enfermedad, funeral, fin, accidente, cementerio entre otras. En tanto que el Sentido de Vida, existen diferencias en cuanto al empleo de palabras, pues los hombres conciben este término como trabajo, responsabilidad, honor, éxito, entre otras definidoras. Mientras que las mujeres, consideran que el hogar, los hijos, amistad, y otras, definen su Sentido de Vida.

En cuanto a los datos obtenidos para el índice de consenso entre grupos se pudo observar que, aparentemente, los individuos a mayor edad establecen una conceptualización ligeramente homogénea para el concepto de Muerte, mientras que para la palabra Sentido de Vida, es menor la semejanza en la organización y contenido semántico entre los grupos de 45, 55, y 65 años. Esto puede deberse a que existe más información sobre el significado de la muerte, mientras que, el significado del sentido de la vida es único e individual para cada persona. De igual manera, en cada etapa de la vida, las personas tienen una tarea que desempeñar y cumplir para así encontrar un sentido a su propia vida.

Por otra parte, el empleo de la técnica de la Redes Semántica Naturales, demostró que es útil para estudiar los aspectos dinámicos de generación, modificación y desarrollo de la memoria semántica, pues el uso de palabras fue diferente en las diferentes edades. Como se puede observar, el núcleo de la red generada por el grupo de 10 años tanto para el concepto de Muerte difiere en un 6% de la red generada por el grupo de 65 años, pues los adultos definen más el concepto de Muerte en términos afectivos que socio-culturales como son la tristeza, dolor, entre otros. De esta manera, la aplicación de la técnica permite identificar tales elementos que tienen las personas sobre un concepto determinado, los cuales están fuertemente influenciados por las vivencias y características de cada individuo en particular (Herrera e Hidalgo, 2002).

En este sentido, tomando como referencia lo anterior, y de acuerdo con Papalia, et. al. (2001), conforme las personas se aproximan a la edad madura, descubren que se acercan al término de su vida, por lo que comienzan a experimentar sensaciones y sentimientos que le indican la pérdida de algunas funciones y capacidades. De igual manera, como se mencionó anteriormente, las personas adultas al tener un mayor conocimiento del significado de la muerte tienen una mejor comprensión sobre los sentimientos, sensaciones y emociones que genera una pérdida familiar, social ó material.

Las personas de 65 años conciben que la muerte es tristeza, dolor, soledad, accidente, fin, descanso, dios, sufrimiento, angustia y separación. En tanto que los niños definen este concepto como tristeza, ataúd, panteón, velorio, entierro, tumba, flores, calavera, pérdida, cruz. Este contraste entre ambos grupos, refleja que los menores se refirieron más hacia los ritos, costumbres y creencias que a los aspectos emocionales. Probablemente, la carencia de información sea un factor que influye en tal diferencia. Por otra parte, a pesar de que a los ancianos les causa angustia el fin de la vida, también consideran que al morir, podrán descansar y llegar a Dios.

También, la muerte fue definida en base a la causas posibles por los que puede fallecer una persona, siendo el cáncer y el infarto, los principales causantes de la muerte en el grupo de 55 años. En tanto que la palabra accidente, fue

empleada por los sujetos de 16, 18, 35, 45, 55 y 65 años. La palabra enfermedad, fue la tercera palabra definidora a nivel general, y la emplearon las personas de 12, 23, 35, 45 y 55 años. Con respecto a estos dos últimos términos, se manifiesta que la gente está expuesta a morir tanto por un accidente como por una enfermedad durante el transcurso de la vida.

Por otra parte, el concepto de Sentido de Vida, la palabra amor fue en general la que definió el significado psicológico de la palabra estímulo con un PS General de 1093. De esta manera se confirma lo dicho por Frankl (1987) sobre el amor, dice que el ser humano tiende hacia la trascendencia, hacia algo que va más allá de sí mismo o hacia un semejante con el que se encuentra durante el transcurso de la vida. El hombre cuando se olvida del sí mismo puede llegar a la plenitud, pues se entrega a alguien o se deshace por algo.

Fromm (2000) menciona que “el amor es el problema de la existencia humana”. Es decir, el amar y el ser amado. Por lo tanto, se puede decir que no importa la edad, ya que todo ser humano necesita de alguien para amar y ser amado, a fin de evitar la soledad ó el aislamiento que le generan las separaciones que experimenta durante el transcurso de la vida, para compensar alguna carencia ó para trascender la propia individualidad. Por medio de este, el hombre puede trascender al revelar sus aspectos más humanos como es el amor.

Continuando con el análisis del término Sentido de Vida, la alegría es la segunda definidora en general, lo cual manifiesta que el ser humano, sin importar la edad, busca la sensación de la alegría como un estado positivo. También, la felicidad es otra palabra que define el concepto buscado, aunque no se generaliza en todos los grupos, pues no formó parte del NR en las personas de 55 años. Sin embargo, cabe resaltar que Lama (1999) considera que la felicidad es lo que brinda un sentido a la vida, sin embargo, como se puede observar en esta investigación, el amor es lo que brinda un rumbo a estas personas. Esto confirma que el dicho que dice “la felicidad no es todo en la vida”.

Otro aspecto que se observó fue la familia, pues está apareció en todos los grupos como un aspecto que brinda un rumbo a la vida de las personas. Esto confirma la importancia que tiene la familia durante el desarrollo del ser humano,

porque no sólo influye en la personalidad y carácter de la persona, sino también en la forma de cómo interpretar la vida.

Continuando con el análisis, existen diferentes palabras que definen sentido de vida como son la amistad, el trabajo, el éxito, la satisfacción, entre otros. Es conveniente aclarar que cada ser humano de acuerdo a la etapa en la que se encuentra, tiene una tarea que desempeñar, por lo tanto su sentido de vida será diferente. Por eso, se puede notar las diferencias en algunos conceptos en cuanto a la posición en la que se encuentran en los NR. Así por ejemplo, las personas de 65 años, a diferencia del grupo de 12 años, consideran que el trabajo les brinda un rumbo a su vida. En cambio, los niños tienen la tarea de jugar durante su infancia.

En cuanto a los jóvenes, es decir los grupos de 18 años y 23 años, definieron el Sentido de la Vida como amor, alegría, felicidad, familia, amistad, vivir, estudiar, disfrutar, metas, libertad, satisfacción, lucha y sentimiento. En la etapa de la juventud, la mayoría de las personas están iniciando la carrera profesional, mientras que otros, la están culminando. El joven se encuentra en un periodo importante, pues durante este requiere tomar decisiones importantes que marcarán el rumbo de su vida. Al mismo tiempo, comienza a buscar la independencia para lograr sus metas. Pero, también, disfruta, ama y vive la vida.

Por su parte, los adultos que se encuentran entre los 35 años y 55 años conciben su sentido de vida como el amor, la alegría, la felicidad, la familia, el trabajar, el vivir, la salud, hijos, dios, la satisfacción, el éxito, la ternura, el convivir, el agradecimiento, la paternidad y la realización. En esta etapa, el adulto a diferencia del niño y del joven, tiene otras responsabilidades y obligaciones que cumplir como son el cuidar y el educar a los hijos, el cumplir con las actividades del trabajo, el hogar, entre otras. También, las personas buscan obtener una reputación respetable en la sociedad mediante el éxito y la realización, así como, intentan relacionarse con las personas que le rodean como son su familia, amigos y compañeros de trabajo.

En resumen, se puede decir que los adultos mostraron una semántica más amplia que los jóvenes y los niños. Las redes semánticas de los mayores fueron más amplias que las de los pequeños y jóvenes. También, se observó que los

hombres proporcionaron más palabras que las mujeres. Sin embargo, lo anterior no significa que las personas coincidieran totalmente en el significado que le atribuyen a los conceptos investigados.

De esta manera, la presente investigación constituye una base para futuros trabajos en torno al conocimiento de la Muerte y del Sentido de Vida, pues se podría realizar un estudio similar comparando los grupos por nivel socioeconómico, por religiones, por estados de salud, por regiones del país ó por instituciones privadas y públicas. Estas variables podrían arrojar resultados muy importantes para el comportamiento del ser humano a lo largo del desarrollo y la interacción que tiene con las personas que le rodean. También, sería recomendable utilizar una muestra más grande para futuras investigaciones.

En cuanto al empleo de la Técnica de la Redes Semánticas Naturales, podría utilizarse al impartir talleres, pláticas o conferencias sobre la Muerte y el Sentido de Vida como un Pre-test y Post-test para verificar la adquisición del conocimiento sobre el tema impartido.

Por otra parte, una de las limitaciones más importantes fue la dificultad para completar los grupos de personas mayores, por lo que se sugiere que, una vez que se han organizado, se aproveche para trabajar a fondo y sacar la mayor información posible de ellos. Asimismo, otra limitación fue el uso de una solo instrumento, por lo que se sugiere la aplicación de otros instrumentos, ya sea solos o combinados para darle una mayor profundidad al estudio.

Para finalizar, se puede comentar que la muerte significa el término de la vida, por lo tanto, es necesario vivir el presente, y al mismo tiempo, encontrarle un sentido a ese momento. La muerte es inevitable, pero el ser humano tiene la capacidad para proporcionarle un significado a la existencia, pues ambos términos a pesar de parecer opuestos, están interrelacionados. Por esta razón, es conveniente impartir pláticas sobre el significado de la muerte y el sentido de la vida, pues durante la investigación, se observó que algunas personas desconocían el significado de la palabra Sentido de Vida. En cuanto al término muerte, algunas personas evitaron definir tal concepto, ya que consideraban a este como un aspecto negativo de la vida, lo cual es una idea errónea, pues

forma parte de la vida misma. Por lo tanto, es necesario la presencia de espacios que promuevan el análisis y la reflexión sobre el significado que tiene la Muerte y el Sentido de Vida, a fin de valorar la vida.