

Referencias

- Aldwin, C. M. (2000). *Stress, coping and development*. New York: Guilford.
- Ayala, C. (2000). *Trastornos de anorexia nerviosa, estilos de afrontamiento y situaciones estresantes*. Tesis inédita de Maestría en Psicología, Universidad de las Américas-Puebla.
- Akandere, M. y Tekin, A. (2005). Efectos del ejercicio físico sobre la ansiedad, *PubliCE Standard*, 478.
- Barbany, J. *Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento* (en línea) Cairo: Paidotribo. Mayo 2006. Accesible en línea en: <http://books.google.com.mx/books?vid=ISBN8480195894&id=kq0XqZoY8Yo&printsec=frontcover&dq=libros+%22ejercicio+fisibyeco%22>
- Bar-On, R. (1997). *The Emotional Quotient Inventory (EQ-i): A test of emotional intelligence*. Toronto: Multi-Health Systems.
- Bar-On, R. Brown, J. M. Kirkcaldy, B. D. Thomé, E. P. (2000). Emotional expression and implications for occupational stress, an application of the Emotional Quotient Inventory (EQ-i). *Personality and Individual Difference*, 28: 1107-1118.
- Beck, A. Rush, J. Show, B. y Emery, G. *Cognitive therapy of depression* (en línea). New Cork: The guilford press. Mayo 2006. Accesible en línea en: <http://books.google.com.mx/books?id=HgE2opLaXMC&printsec=titlepage&dq=beck+autor:a-beck+stress+coping>
- Berger, B.G. (1994). "Coping With Stress: The Effectiveness of Exercise and Other Techniques". *Quest*. Champaign, Illinois: *Human Kinetics Publishers*. 46:100-109.

- Biddle, S. J. (1993). Children, Exercise and Mental Health. *International Journal of Sport Psychology*, 24, 200-216.
- Brody, N. (1992). *Intelligence*. California: Academia Press.
- Brown, G. y Desformes, C. (1979). *La teoría de Piaget: estudio crítico*. Madrid: Anaya.
- Buendía, J. (1998). *Estrés y psicopatología*. España: Pirámide.
- Calhoum, C. y Salomon, R. C. (1996). *¿Qué es una emoción? Lecturas clásicas de psicología filosófica*. México: Fondo de la cultura económica.
- Ciarrochi, J. Deane, F. P. y Anderson, S. (2002). Emotional intelligence moderates the relationship between stress and mental health. *Personality and Individual Differences*. 32, 197-209.
- Cofer, C. N. (1986). *Motivación y emoción*. Bilbao: Declee de Broker.
- Cortés, J. F. Barragan, C. y Vazquez M. L. (2002). Perfil de la inteligencia emocional: constructo, validez y confiabilidad. *Salud Mental*. 25, 50-60.
- Echeverria, E. (2004). *Inteligencia Emocional Análisis Teórico-Empírico*. Tesis inédita de Licenciatura en Psicología, Universidad de las Américas Puebla.
- Fernández-Berrocal, P, Ramos, N. y Extremera, N. (2001). Inteligencia emocional, supresión crónica de pensamientos y ajuste psicológico. *Boletín de Psicología*. 70, 79-95.
- Extrema, N. y Fernández- Berrocal, P. (2006). Emotional intelligence as predictor of mental, social, and physical health in university students. *The spanish journal of psychology*. 9, 45-51.
- Eysenck, H. T. (1982). *Estructura y medición de la inteligencia*. Barcelona: Heder.

- Figuroa, M. I. Contini, N. Lacunza, A. B. Levín, M. y Suedan, A. E. (2005). Las estrategias de afrontamiento y su relación con el nivel de bienestar psicológico. Un estudio con adolescentes de nivel socioeconómico bajo en Tucumán (Argentina). *Anales de psicología*. 21, 66-72.
- Folkman, S. and Lazarus, R. (1985). *Manual for the ways of coping questionnaire*. Palo Alto: Consulting psychologist press.
- Fydenberg, E. y Lewis, R. (1996). *Escala de afrontamiento para adolescentes*. Madrid: TEA.
- Gardner, H; (1999), *La nueva ciencia de la mente*. Barcelona: Paídos.
- Graham, G., Holt/Hale, S. A., Parker, M. (1998). *Children Moving*. Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.
- Goleman, D. (1995). *La inteligencia emocional, porque es más importante que el cociente intelectual*. México: Vergara.
- González-Carballido, L. G. (2001). Condiciones internas y actividad deportiva. Variables de indispensable consideración en la preparación psicológica. *Buenos Aires*, 43, 5-12.
- Guillén, F. y Castro, J. J. (1994) Comparación de la personalidad en deportistas y no deportistas utilizando como instrumento el EPG-A de Eysenck. *Revista de psicología del deporte*, 5, 5-14.
- Hernandez-Ardieta, I. P. (2002). *Personalidad, diferencias individuales y ejecución deportiva*. Manual de psicología del deporte. Murcia:Diego Marín.
- House, J. S. (1981). *Work stress support*. Reading, MA: Addison-Wesley.

- Johnson, P. R. y Indvik, J. (1999). Organizational benefits of having emotionally intelligence manager and employees. *Journal of work place learning*. 11, 84-88.
- Lazarus, R., (1999). *Stress and Emotion*. New York: Springer.
- Marsh, H. (1993). The effects of participation in sport during the last two years of high school. *Sociology of Sport Journal*, 10, 18-43.
- Matalinales, M. L. Arenas, C. Dioses, A. Muralta, R. Pareja, C. Díaz, G. García, C. Diego, M. y Zamora, J. (2005). Inteligencia emocional y autoconcepto en colegiales de Lima, Perú. *IIPSI*. 8, 41-55.
- Mayer, J., Salovey, P.; Caruso, P. (2000). *Models of Emotional Intelligence*. New York: Cambridge.
- Mechanic, D. (1983) *Handbook of health, health care, and the health professions*. New York: The Free Press.
- Michenbaum, D. (1988). *Manual de inoculación del estrés*. México: Ediciones Roca.
- Medina, L. y Radau, S. (2003). “*La teoría de la inteligencia emocional – una nueva perspectiva dentro del proceso educativo*”. Tesis inédita de Licenciatura en Pedagogía, Universidad Pedagógica nacional.
- Plenzuela, D. L. Gutierre, M. y Averó, P. (1998). Ejercicio físico regular como un mecanismo de protección contra la depresión en jóvenes. *Picotea*. 10, 29-39.
- Pérez, J. (2005). *Manejo de estrés en estudiantes universitarios para reducir la ansiedad en exámenes*. Tesis inédita de Maestría en Psicología, Universidad de las Américas-Puebla.

- Petrides, K. V. Frederickson, N. y Furnham, A. (2004). The roles of trait emotional intelligence in academia performs and deviant behaviour at school. *Personality and individual differences*. 36, 277-296.
- Ramírez-Hoffmann, H. (2002). Acondicionamiento físico y estilos de vida saludables. *Revista Colombia Médica*. 33, 3-5.
- Reeve, J. (1994). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.
- Rice, P. (1992). *Stress & Health*. California: Books/Cole.
- Ruiz-Aranda, D. Fernández-Berrocal, P. Extremera, N. y Salguero-Noguera, J. (2005). La inteligencia emocional ante situaciones de estrés agudo. Congreso universitario de psicología y logopedia (pp. 1-4). Universidad de Málaga y Universidad Complutense de Madrid.
- Salovey, P. Mayer, J. (1997). *What is emotional intelligence?* New York: Basic Books.
- Salovey, P. Stroud, L. R. Woolery, A. y Epel, E. S. (2002). Perceived emotional intelligence, stress reactivity, and symptom reports. Further explorations using the Train Meta-Mood Scale. *Psychology and Health*. 17, 611-625.
- Sandin, B. (2003). El estrés: un análisis basado en el papel de los factores sociales, *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 001, 141-157.
- Schlosberg, S y Neporente, L. *El ejercicio para dummies* (en línea) Colombia: Norma. Mayo 2006. Accesible en línea en: <http://books.google.com.mx/books?vid=ISBN9580466866&id=4RYBsp1OXwYC&pg=PP1&lpg=PA3&dq=libros+ejercicio+fisico&sig=K2yW7F5Nf4KT8UiV0xJ0xjbV4fs>

- Schmidt-Alzert, L. (1985). *Psicología de las emociones*. Barcelona: Herder.
- Schutte, N. S. Malouff, J. M. Bobik, C. Coston, T. D. Greeson, C. Jedlicka, C. Rhodes, E. Y Wendorf, G. (2001). Emotional intelligence. *Personality and individual different*. 22, 167-177.
- Selye, H. (1976). *The stress of life*. New York: Mc Graw Hill.
- Stenberg, R. y Detterman, D. K. (1988). *¿Qué es la inteligencia?* Madrid: Pirámide.
- Stone, A. y Neale, J. (1984). New measure of daily coping: Developmente and preliminary results". *Journal of Personality and Social Psychology*. 46, 892-906.
- Thorndike, E. L. (1949). *Selected writing from a connectionist's psychology*. New York: Appleton –Century Croffs-.
- Tekin, A. (1998). Ejercicio físico en estudiantes. *G.Ü Spor Bilimleri Dergisi*. 2, 4.
- Toch, A. (1982). *El stress y la personalidad*. Barcelona: Herder.
- Trinidad, D. R. y Jonson, C. A. (2002). The association between emotional intelligence and smoking risk factors in adolescents: interactions on smoking intensions. *Journal of adolescents health*. 34, 46-55.
- Trujillo, M. (2006). *La inteligencia emocional de directivos de centros de investigación y la productividad casos de estudio*. Consejo nacional de ciencia y tecnología, Instituto Politécnico Nacional. Tesis inédita de doctorado en ciencias con especialidad en ciencias administrativas, Instituto Politécnico Nacional.
- Weinberg, R., Gould D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y ejercicio físico*. Barcelona: Ariel.