

REFERENCIAS

- Acevedo, J. (2003). Relación entre autoconcepto, funcionamiento familiar, locus de control y valores. *Encuentros en Psicología Social*. 1, (5), 6-11.
- Alvira, L. (1998). Ceguera y sociedad. Situación social de los ciegos españoles. Madrid: ONCE.
- Amezcuca, J. & Fernández (1998). Autoconcepto y rendimiento académico. *Revista Iberpsicología*. 2000, 5.1.6. España: ONCE.
- Amezcuca, J. & Pichardo, M. (2000). Diferencias de género en autoconcepto en sujetos adolescentes [Versión electrónica]. *Anales de psicología 2000, nº 2*, Vol. 16, 207-214. Murcia, España. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Accesible en internet: http://www.um.es/analesps/v16/v16_2/10-16_2.pdf
- Amezcuca Membrilla, J. A. & Fernández de Haro, E. (2000). La influencia del autoconcepto en el rendimiento académico [Versión electrónica]. Universidad de Granada, España. Accesible en internet: <http://fsmorente.filos.ucm.es/publicaciones/iberpsicologia/iberpsi8/amezcua/amezcuah.htm>
- Backes, J.S. (1994). Bridging the gender gap: Self-Concept in the middle grades. *Schools in the middle*, 3, 19-23. NY: Journal of Psychology.
- Bandura, A. (1997). Self Efficacy the exercise of control (on line). New York: W.H. Freeman. Accesible en internet: <http://tip.psychology.org/bandura.html>
- Baumrind, D. (1971): Current patterns of parental authority [Versión electrónica]. *Developmental psychology monograph*, 4 (1), part 2. Accesible en internet: <http://www2.uah.es/vivatacademia/anteriores/cero/articulo1.htm>
- Bower, N. (1983); tr. Rosa, A. *Psicología del desarrollo*. Madrid. Siglo veintiuno Editores.
- Branden, N. (2001); tr. Menezo, G. *La Psicología de la Autoestima*. México. Editorial Paidós.
- Bruno, F. J. (1995); tr. Moreno, C. *Psicología Infantil y Desarrollo: Enciclopedia Familiar*. México. Editorial Trillas.
- Burns, R. (1990). El autoconcepto (en línea). Bilbao: Ega. Accesible en internet en:

http://72.14.207.104/search?q=cache:zPsY9OcM2BQJ:www.campus-oei.org/revista/deloslectores/627Herrera.PDF+Burns,+1990&hl=es&gl=es&ct=clnk&cd=1&lr=lang_es|lang_en

Caballo, C., Verdugo & M., Delgado, J., (2000). Un programa de entrenamiento en habilidades sociales para alumnos con deficiencia visual [Versión electrónica]. Universidad de Salamanca, España. Accesible en internet:

<http://www3.usal.es/~inico/investigacion/jornadas/jornada2/simpos/s24.htm>

Cáceres, C. (2004). Sobre el concepto de discapacidad (en línea). Una revisión de las propuestas de la OMS (en línea). *Auditio: Revista electrónica de audiología*. 1 Noviembre 2004, Vol. 2(3), p. 74-77. Accesible en internet:

www.psi-auditio.com/revista/pdf/vol2/3/020304.pdf > 77

Calzada R., Altamirano, N. & Ruiz M. (2001). La adolescencia. Bilbao: Ega. Accesible en internet: <http://www.reme.uji.es/articulos/>

Candela, C., Barberá, E., & Ramos, J. Inteligencia emocional y la variable género. Bilbao: Ega. Accesible en internet:

<http://www.reme.uji.es/articulos/acandc2272105102/>

Checa, F.J. (1999). Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. Vol I. Madrid: ONCE.

Coleman, J.C. (1980). Friendship and the peer group in adolescence (en línea). *Handbook of adolescent psychology*. New York. Willey. Accesible en internet:

<http://www.jaacap.com/pt/re/jaacap/abstract.00004583-200207000-00017.htm;jsessionid=DyRMEfTVix24hbJ05TGyT12PngBnqjPd05NH7I4qsXCfOiZIVdfN!-477899252!-949856144!9001!-1>

Conger, J. & Petersen, A.C. (1984). Adolescence and youth: Psychological development in a changing world (en línea) (3rd edition). New York: Harper & Row. Accesible en internet:

http://www.geniusdenied.com/articles/Record.aspx?NavID=13_18&rid=11352

Craig, G. (1988). *Desarrollo Psicológico*. México: Prentice-Hall

Damon & Hart. (1997). Self Understanding in childhood and adolescence (en línea). Cambridge University. Accesible en internet:

<http://cecp.air.org/interact/authoronline/august97/students.html>

- Delgado, A.; Gutiérrez, M. & Toro, S. (1994): *Desarrollo cognitivo y deficiencia visual*. En *Deficiencia visual. Aspectos psicoevolutivos y educativos*. Archidona: Aljibe. Accesible en internet: www.cepmalaga.com/actividades/interedvisual/ftp/a_ev_p_ei.htm
- De la Rosa, J. & Díaz, R. (1991). *Evaluación del autoconcepto: una escala multidimensional*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 23, nº 1.
- DiCaprio, N. (1985); tr. Velázquez, A. & Palencia, M. *Teorías de la Personalidad*. (2ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Díaz-Aguado, M.J. (1995) *Niños con dificultades socioemocionales* Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Dosio, P. A. (2002). *Estrategias para satisfacer las necesidades de un alumnado diverso. La educación y los no videntes [Versión electrónica]*. España. Accesible en internet: http://www.pasoapaso.com.ve/GEMAS/gemas_69.htm
- Fasick, F.A. (1994). On the “invention” of adolescence. *Journal of Early adolescence*. 14: 6-3.
- Fitts, W. (1969). *Manual para la Escala Tennessee de Autoconcepto*. México: Instituto Interamericano de Estudios Psicológicos y Sociales.
- Fraiberg, S. (1997). *Insights from de blind*. Londres: Souvenir Press. (Trad: Niños ciegos. Madrid: INSERSO).
- García Colmenares, C. (1996). *Psicología y género: más allá de las diferencias*. Congreso internacional Mulleres e Institución Universitaria en Occidente (325-329). Santiago de Compostela.
- García, F. & Musitu, G. (1995). *Autoconcepto Forma 5. AF5*. Madrid, TEA Ediciones.
- García, G. & Cabezas, M. (1998). *El autoconcepto, la autoestima y otras variables de los alumnos con necesidades educativas, en general, y de los alumnos con deficiencias visuales en particular [Versión electrónica]*. España. Accesible en internet: www.ect.juntaex.es/sge/pdf/sama98t2.pdf+Autoconcepto+en+Adolescentes+Invidentes&hl=es&ct=clnk&cd=1&lr=lang_es|lang_en#19

- García Gómez, A. (1999). Panorama de la investigación sobre el autoconcepto en España (1976-1998) [Versión electrónica]. *Psicología*. 3 (1), 26 párrafos. Accesible en internet:
http://www.psiquiatria.com/psicologia/vol3num1/art_5.htm
- García Pastor, C & García, J. E. (1991). Situación de alumnos con déficit visuales en las clases integradas [Versión electrónica]. *Integración* 5. España. Ediciones: Navarra. Accesible en internet:
http://www.pasoapaso.com.ve/GEMAS/gemas_204.htm
- Garzía, L. (2004). *Actores cognitivos, motivacionales y autoconcepto en relación al rendimiento académico*. Tesis doctoral UNMSM.
- Gimeno Sacristán, J. (1976). *Autoconcepto, sociabilidad y rendimiento escolar*. Madrid: Servicio de Publicaciones del MEC.
- González, J. L. (1987) *Psicología de la Personalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gutiérrez, R. (2005). *Diferencias en las dimensiones de personalidad y en el autoconcepto en fumadores, no fumadores y ex-fumadores*. Tesis de Licenciatura de Psicología. Universidad de las Américas- Puebla.
- Hans, K. (2003) "Union disruption in comparative perspective: the role of assortative partner choice and careers of couples (together with Rolf Müller). *International Journal of Sociology*, 32 (2003), 3-35.
- Hess, R. (1965). *Early experience and the socialization of cognitive modes*. *Child Development*. 36, 867-872.
- Horrocks, J. (1986). *Psicología de la adolescencia*. México, DF: Trillas.
- Horrocks, J. (1999). *Psicología de la adolescencia*. México: Trillas.
- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2000). XII Censo General de Población y Vivienda 2000 (en línea). Accesible en internet:
http://www.inegi.gob.mx/est/librerias/tabulados.asp?tabulado=tab_di01a&c=752&
- Insero, R. (1986). *Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías*. Madrid: INSERSO.
- Jiménez, S. L. (2004). *Significado psicológico, actitudes hacia la menopausia y autoconcepto en mujeres adolescentes en la etapa adulta media*. Tesis de Licenciatura de Psicología. Universidad de las Américas- Puebla.

- Johnson, J. & Ferguson, I. (1990). *Historia de las discapacidades físicas*. Valencia: Alfaplús.
- Jurado de los Santos, P. (1993). *Integración socio-laboral y educación especial*. Barcelona. Ed. PPV.
- La Rosa, J. & Díaz Living, R. (1991). Evaluación del autoconcepto: una escala multidimensional. *Revista latinoamericana de psicología*.
- LeFrancois, G. R. (2001); tr. Dávila, M. J. *El ciclo de la Vida*. México. 6ª Ed. International Thomson Editores.
- Lewis, M & Feiring, C. (1992). *Family Interactions*. Ed. Social Referencing and social construction of reality in Infancy.
- López. N. G. (2001). *Actividad Eléctrica Cerebral en ciegos y videntes durante la estimulación táctil y auditiva*. Tesis de Licenciatura de Psicología. Universidad de las Américas-Puebla.
- Lugo, C. D. (2002). Autoconcepto. Abuso Infantil y del Adolescente (en línea). Lectura de Pedagogía y Psicología. Accesible en internet:
<http://www.interamericanusa.com/articulos/Strss-Super-Pers/Autoconcepto.htm>
- L'Écuyer, R. (1985). *El concepto de sí mismo*. Barcelona: Oikos-Tau.
- Mannoni, O. (1985); tr. Bixio, A. L. *La crisis de la adolescencia*. Barcelona. Editorial Gedisa.
- Marsellach, U. (2001). Relación padres-adolescentes. El adolescente [Versión electrónica]. Textos de psicología, nº 65. Accesible en internet:
http://perso.es/angel.saez/f-065_relacion_padres_-_adolescentes.htm
- Marsh, H. & Ayotte, V. (2003). Do multiple dimensions of self-concept become more differentiated with age? *Journal of educational psychology*. New Jersey: Prentice Hall
- Martínez Pérez, M. A. (1999) "Investigaciones en invidentes, causas emocionales". Barcelona. Accesible en internet: www.hoy.es/pg060520/prensa/noticias/Regional/
- McCoach, D. (2002). *Factors that differentiate underachieving gifted students from high-achieving gifted students*. New York. International Editions.
- McKinney, J. (1982). *Psicología del desarrollo: edad adolescente*. México. Editorial Manual Moderno.

- McKinney, J., Fitzgerald, I. E., & Strommen, E. (2000). *Psicología del Desarrollo*. México: Editorial Manual Moderno.
- Miranda, M. (1989). *Influencia del ambiente familiar en el perfil de personalidad de adolescentes con padres divorciados y unidos*. Tesis de Maestría de la Universidad de las Américas-Puebla. México.
- Myers, D. & Spencer, S. (2001). *Social Psychology*. Toronto : McGraw-Hill.
- Oñate, M. P. (1989). *El autoconcepto: formación, medida e implicaciones en la personalidad*. Madrid. Narcea Ediciones.
- Organización Mundial de la Salud (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, las Discapacidades y la Salud*. Ginebra: OMS (CD-ROM, multilingüe. Versión 1.0) (en línea). Accesible en internet: <http://www.auditio.com/revista>
- Papalia, D., Wendkos S. & Duskin, R. (2001). *Desarrollo Humano*. Colombia. Editorial McGraw-Hill.
- Peralta, F. & Sánchez, M. (2003). "Relaciones entre el autoconcepto y el rendimiento académico en alumnos de educación primaria". *Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica*.
- Pérez Pereira, M. & Castro, J. (1997). *El desarrollo psicológico de los niños ciegos en la primera infancia*. Barcelona: Paidós.
- Powell, M. (1985). *La Psicología de la Adolescencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Powell, M. (1989). *Treatment for children and adolescents*. New York. Thomson Heinlein Editions
- Ríos, G. J. (1994). *Manual de orientación y terapia familiar* (2ª ed.). Madrid. Instituto de Ciencias del Hombre.
- Rodríguez, P. (2001). *Deficientes visuales. Trabajo de desarrollo sobre el tema y sus distintos aspectos educativos y sociales [Versión electrónica]. Lectura de Educación y Psicología*. Accesible en internet: <http://html.sisbib.unmsm.edu.pe/deficientes-visuales.html>
- Rolland, P. (2000). "Construcción de una prueba de inteligencia emocional". *Revista de investigación en psicología del Instituto de Investigaciones Psicológicas*. Diciembre, Vol. 4 (Nº 2), pp. 83-95.

- Ruíz, R. A. 2002. Los adolescentes (en línea). *Revista de pedagogía*. Accesible en internet en:
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/Tesis/Salud/Reyes_T_Y/Cap3.htm
- Siddique, C. & D'Arej, A. (1984). Adolescence, stress and psychological well-being. *Journal of youth and adolescence*.
- Steinberg L. (2001). Adolescent development. *Revista de Psicología*. Accesible en internet: www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid.
- Tesser, A., Felson, R. B., & Suls J. (2000). Psychological Perspectives on Self and Identity. *American Psychological Association*.
- Thorne, S & Micheleau, J. *Personality pathology in adolescence*: 1999. Michigan: Presscot.
- Tranché, J. L. (2000). Potenciación del autoconcepto (en línea). *Revista Cuadernos de Pedagogía*, nº 241. Accesible en internet:
<http://www.educadormarista.com/Alumnos/>
- Tuttle, S. & Ochaita, E. (1993) Aspectos cognitivos del desarrollo psicológico de los ciegos II: Lectura braille y procesamiento de la información táctil. Madrid: CIDE.
- Villa, A. & Auzmendi, E. (1999). *Desarrollo y Evaluación del Autoconcepto en la Edad Infantil*. Ediciones Mensajero. Bilbao.
- Villarroel, V. (2001). "Relación entre autoconcepto y rendimiento académico". *Revista Psykhe*, Vol. 10, Nº 1.
- Walker, F. A. (2005). *Modificación del autoconcepto a través de canciones infantiles en preescolares*. Tesis de Licenciatura de Psicología. Universidad de las Américas-Puebla.
- Woolfolk, A. (1999). *Psicología Educativa*. Prentice Hall. México.