

RESUMEN

En el presente trabajo se investigó si el Conocimiento Evaluativo Semántico depende del Conocimiento de la Contingencia o si el Conocimiento de la Contingencia es un factor de las Demandas Características. Se realizó un experimento en dos partes, en la primera participaron 102 estudiantes de la Universidad de las Américas-Puebla y en la segunda 46 estudiantes seleccionados durante la primera parte, en ambas se presentaron contingentemente palabras neutras con palabras positivas, negativas o neutras seleccionadas por cada sujeto. Los datos analizados con un Análisis de Varianza Unidireccional y un análisis de Fisher indicaron que el Condicionamiento Semántico Evaluativo puede ocurrir en ausencia del Conocimiento de las Contingencias (Hammerl y Mariane, 2000) y este último no es un factor de las Demandas Características dentro del Condicionamiento Semántico Evaluativo, las demandas conscientes y el conocimiento de la contingencia son diferentes e independientes (Field, 2002).