

I. METODOLOGÍA

1. Sujetos

La muestra esta conformada por 156 sujetos, 68 hombres y 88 mujeres de entre 18 a 60 años de edad, residentes de las ciudades de Cholula, Puebla y Cuautla, Morelos desde 1997 que no planeen dejar de residir en dicho lugar. Se formaron cuatro subgrupos en donde cada uno corresponde a un nivel de escolaridad distinto. El primer grupo esta formado por 37 sujetos con nivel de escolaridad primaria; el segundo grupo consta de 36 personas con nivel de escolaridad secundaria; el tercer grupo tienen como escolaridad preparatoria y esta conformado por 41 sujetos; el último grupo tiene 42 sujetos con escolaridad máxima de licenciatura. Los sujetos fueron elegidos por disponibilidad.

A continuación se presenta la tabla 1 con las características generales de los participantes de ésta investigación. En dicha tabla se encuentran el número de hombres y mujeres, el rango de edad y el nivel educativo de los participantes.

Tabla 1. Características de la Población.

	ESCOLARIDAD			
	Primaria	Secundaria	Preparatoria	Licenciatura
Mujeres	18	19	25	26
Hombres	19	17	16	16
Edad 18 - 30	1	17	35	25
Edad 31 - 59	36	19	6	17

2. Instrumentos

Para la realización de esta investigación se utilizaron los siguientes instrumentos:

a) Escala de locus de control (La Rosa, 1986) consta de 60 reactivos medidos en una escala Likert de 1 a 5 que mide 5 factores distintos que determinan el perfil del individuo. 1) El primer factor es la internalidad instrumental, esta se refiere a situaciones que el individuo controla en su vida debido a sus capacidades. 2) El segundo corresponde a la escala afectiva, que describe situaciones en las que el individuo consigue sus objetivos a través de relaciones afectivas con otros. 3) El tercer factor de fatalismo/suerte toma en cuenta refuerzos que dependen de factores azarosos tales como la suerte o destino. 4) El cuarto factor se refiere a personas que tienen el poder y que se encuentran cercanas al individuo y controlan su vida es llamado también poderosos del microcosmos. 5) Finalmente el quinto factor, poderosos del macrocosmos, describe a las personas que tienen el poder y que están lejanas al individuo, pero que influyen su vida. El factor de internalidad instrumental y la escala afectiva se enfocan a medir el locus de control interno, mientras que los factores denominados fatalismo/suerte, poderosos del microcosmos y poderosos del macrocosmos miden la externalidad o el locus de control externo de los sujetos.

b) Escala de estrés adaptada de la Escala Tolousana de Estrés por López Vázquez (1999) y validada en México por Jiménez (2002.) Está integrada por 27 reactivos, que se contestan con una escala Likert, estos reflejan cuatro factores.

1) El primer factor es estrés psicológico, el cual se refiere a la amenaza, impotencia, reflexión, soledad, falta de control y comprensión de la situación estresante. 2) Segundo, estrés de agotamiento psicofísico, el cual se refiere a la presencia de manifestaciones físicas. 3) Tercero, estrés psicofisiológico, que se refiere a sentirse cansado, padecer insomnio o agitación. 4) Por último, el cuarto factor se refiere al estrés fisiológico, es decir, las reacciones fisiológicas causadas por el estrés.

c) Escala de Estrategias de Afrontamiento adaptada y validada por López y Marvan (2003). Este cuestionario consta de 26 reactivos que se contestan en una escala Likert de cinco puntos. Mide dos factores que son: Afrontamiento activo y afrontamiento pasivo. El afrontamiento activo se refiere a comportamientos de acción directa sobre el problema, búsqueda de información, estrategias de anticipación a un desastre, control de sí mismo y de las circunstancias, y finalmente de soporte social. En contraste, el afrontamiento pasivo se refiere a comportamientos de rechazo y negación del evento, retraimiento y aceptación pasiva.

3. Procedimiento

Se acudió a ciudades de la zona tres de riesgo volcánico, principalmente: Cholula, Puebla y Cuautla, Morelos.

Se encuestaron a 156 personas por disponibilidad en calles, hogares y comercios, de manera individual. Las encuestas se aplicaron de manera individual en un tiempo aproximado de 45 min. Se les preguntó su edad, si habitan en la población, tiempo de residir en dicho lugar y si planeaban cambiar su lugar de residencia.

4. Análisis de Datos

El análisis de los datos estadísticos se realizó con el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS versión 10).

Para saber si existen diferencias significativas en los niveles de estrés y las estrategias de afrontamiento con respecto al nivel de escolaridad se realizaron las pruebas de ANOVA y la prueba de ANOVA post hoc de Duncan para encontrar las medias obtenidas en cada grupo.

Para encontrar la relación existente entre locus de control y los niveles de estrés y estrategias de afrontamiento, se realizaron una correlación de Pearson.