

RESUMEN

La presente investigación es una intervención cognitiva-conductual, orientada a la reducción de la ansiedad en infantes que han sufrido diversos tipos de maltrato. Utilizando el diseño de series cronológicas se evaluó tres veces con dos semanas de diferencia tanto la percepción de auto-eficacia como los niveles de ansiedad en los sujetos. Posteriormente las participantes, niñas entre los seis y quince años de edad, recibieron instrucción en dos talleres distintos impartidos por expertos, con el fin de aumentar los niveles de auto-eficacia. Los talleres fueron: (1) taller de Tae-Kwon-Do y, (2) un taller de artes visuales. Al finalizar 25 sesiones de nuevo se midió tanto el nivel de auto-eficacia como el nivel de ansiedad por tres ocasiones con dos semanas de intervalo. Como era esperado los niveles de ansiedad disminuyeron significativamente a partir de la intervención que promovió el aumento de la percepción de auto-eficacia. De acuerdo a la teoría de cognición social y su constructo de auto-eficacia, en esta muestra se observó que un incremento en la auto-percepción de eficacia para afrontar diversas situaciones que la vida presenta a las personas, permite la obtención de un mayor auto-control de los niveles de ansiedad.