

IV. Discusión

Budd, Felix, Poindexter, Naik-Polan, y Sloos (2002) refieren, que la utilidad y objetividad de la información sobre el maltrato infantil es desconocida. La falta de información empírica existente sobre el tema, así como los métodos y hallazgos sobre la evaluación en infantes maltratados, ahora protegidos, siguen siendo pocos. Es por esto que el obtener resultados positivos en esta investigación, al lograr disminuir los niveles de ansiedad a través del aumento de la auto-eficacia, es importante. Pues permite considerar aplicar un modelo de intervención clínico y social de alto valor pragmático a las instituciones de protección al infante. Uno más de los objetivos que se cumple es el integrar información relevante sobre indicadores, consecuencias y desarrollo histórico del maltrato infantil. Yo pienso que el desarrollo infantil es un proceso que en México, se ve interrumpido principalmente por la ignorancia por parte de los padres y un contexto cultural orientado al castigo. Por lo tanto el acceso a información relevante y concisa sobre estrategias que posibilitan el desarrollo infantil, así como información sobre los límites que la ciencia comienza a establecer, para favorecer un adecuado desarrollo infantil, cobran importancia cuando nos damos a la tarea de formar niños orientados al logro, a un adecuado funcionamiento social y también una sólida construcción de sus componentes cognitivos del Yo.

Al observar la figura 2 se nota la marcada reducción en los niveles de ansiedad entre M3 y M4 es decir el momento de la intervención. Lo mismo sucede cuando se observa la figura 1 que muestra la inicial tendencia estadística de obtener niveles bajos de percepción de auto-eficacia en las primeras tres mediciones M1, M2, M3 y un incremento en la tendencia estadística de las tres mediciones M4, M5, M6 realizadas después de la intervención. Esto indica que la información dada a los talleristas sobre puntos y estrategias para aumentar la percepción de auto-eficacia fue suficiente, y que puede ser explicada de forma breve y concreta dicha información.

Como se anticipó, existen diferencias significativas entre los niveles de auto-eficacia anteriores y posteriores a la intervención. Sin embargo, además de esto, se observan tres diferencias significativas que no se esperaban y a continuación se explican. La primera es la diferencia entre la primera y la

tercera medición de la auto-eficacia, ambas anteriores a la intervención. Este es un resultado difícil de explicar pues esta diferencia no debería de surgir. Sin embargo, se atribuye al modelamiento comportamental del interventor. Como la teoría de cognición social sugiere, la influencia de modelos es de gran importancia en el incremento de la auto-eficacia. Myers (2000) afirma que incluso las manipulaciones sutiles en la auto-eficacia pueden afectar el comportamiento. En cuanto a las diferencias significativas en las comparaciones entre la quinta y sexta medición, así como la cuarta con la sexta medición, donde ambas muestran un incremento, esto se interpreta positivamente afirmando que la conducta cognitiva de percepción de auto-eficacia continua siendo reforzada de forma extrínseca por el grupo y/o de forma intrínseca por el sujeto, pues recordemos que una persona con alta auto-eficacia comienza a sentirse capaz de modificar su propia motivación y estados emocionales, obteniendo una sensación de control sobre su propia vida, lo cual es un reforzador por sí mismo.

Harter (1999) tomando las palabras de William James (1982) y Stern (1985) observa que “el auto-control involucra la sensación de que uno mismo, tiene la autoría de sus propios actos, pensamientos y experiencias emocionales, que uno mismo tiene volición y control sobre el propio comportamiento y que uno mismo es el arquitecto de sus propias intenciones y planes” (Citados por Diehl y Prout, 2002).

El que la percepción de auto-eficacia continúe aumentando es un fenómeno interesante porque muestra como la conducta cognitiva de auto-percepción de la eficacia personal, fue interiorizada para continuar siendo reforzada y generalizada. Valdría investigar si es el mismo grupo experimental quien mantiene reforzando socialmente la sensación de eficacia personal entre sus miembros; observar si esta conducta cognitiva de percepción de auto-eficacia se extinguirá de acuerdo al condicionamiento instrumental por falta de refuerzo por parte de modelos sociales, o si el nivel de auto-eficacia es lo suficientemente alto para que el sujeto continúe regulando su motivación de forma autónoma.

Los resultados permiten decir que si exististe una relación significativa entre un menor grado de ansiedad cuando la persona se percibe a sí misma

con alta auto-eficacia. Con lo anterior se comprueba la hipótesis planteada. Es decir que cuando la persona se percibe a sí misma eficaz, es mas alta la probabilidad de manejar las situaciones a las que se enfrenta y en consecuencia sus niveles de ansiedad se reducen significativamente. Myers lo expone de la siguiente forma:

“En la vida diaria la auto-eficacia nos conduce a imponernos metas que suponen un reto a persistir cuando se presentan dificultades. Cuando surgen los problemas, un fuerte sentido de la propia eficacia nos conduce a mantener la calma y a buscar soluciones, más que a rumiar nuestra ineptitud. El esfuerzo aunado a la persistencia equivale al logro. Con el logro crece nuestra confianza en nosotros mismos. La auto-eficacia... aumenta con los logros ganados con esfuerzo” (Myers, 2000).

En la tabla 8 se observa, que la relación entre variables va dejando de ser significativa. Pues al comparar AE-M6 contra A-M6 la relación disminuye. Esto se explica desde una perspectiva homeostática entre lo psico-fisiológico, pues como señalan los teóricos en ansiedad, existe una ansiedad adaptativa y una ansiedad desadaptativa (El Manual Merck, 1999). Esto es porque el ser humano debe de vivir con cierto grado de ansiedad que le permita movilizarse para modificar e interactuar con el medio ambiente. En esta investigación los participantes redujeron sus niveles de ansiedad a la categoría de ansiedad adaptativa para sus condiciones socioculturales.

De forma general podemos afirmar que en esta muestra existe una clara relación entre la percepción de la auto-eficacia y la ansiedad infantil pues en las comparaciones entre AE-M1 M2 M3 contra A-M1 M2 M3 y las comparaciones entre AE-M4 M5 M6 contra A-M4 M5 M6 hay relación en el comportamiento cognitivo de auto-eficacia y el estado fisiológico de ansiedad.

Por la situación particular de la institución en donde fue implementado el programa de intervención, esta investigación fue diseñada con el diseño de series cronológicas para un solo grupo, pues la población ahí protegida no es mayor a 30 sujetos. Sin embargo, existen instituciones que protegen hasta 100 o más niños de diversas edades, lugares en donde puede implementarse una investigación con las mismas variables e incluir la medición de un grupo control, es decir un diseño de series cronológicas múltiples. Otra cuestión para

tomar en cuenta es que la población protegida por algunas instituciones es altamente flotante, es decir que algunos niños estarán ahí por periodos de años, mientras que otros están únicamente periodos de meses. Por esta razón también sugiero tomar como partida esta misma investigación sustituyendo en la metodología las series cronológicas por un diseño de muestras cronológicas no equivalentes para comparar los resultados.

Además, valdría medir la cantidad mínima de información o entrenamiento práctico necesario dada a los instructores de los talleres, así como medir sus niveles de auto-eficacia para saber si en realidad los sujetos se encuentran frente a un modelo de auto-eficacia.

En un plano social a través de este documento se extiende una invitación a psicólogos, a ofrecer distintas alternativas de intervención a instituciones tanto federales como civiles que protegen al menor. Pues su participación puede lograr un beneficio mutuo entre profesionistas y el infante maltratado. Quien se acerque inmediatamente notara la enorme cantidad de necesidades, así como de posibles alternativas para satisfacerlas. De antemano puedo mencionar que sin duda es importante trazar un plan de acción, así como manifestar la existencia de un corazón para llevar a cabo cualquier trabajo conciente dentro de una institución de protección al menor. En conclusión, la información que provee la teoría de cognición social sobre el control de la ansiedad, a través de esta investigación, continúa obteniendo pruebas empíricas sobre su utilidad y alta capacidad predictiva. También se concluye que el aumento en la percepción de auto-eficacia es una estrategia pragmática para el tratamiento del trastorno de sobre ansiedad-infantil.