

## Referencias

Alonso Tapia, J. (1997). *Motivar para el aprendizaje. Teorías y estrategias*, España. Ed. Edebe.

Alonso T. Jesús e Ignacio Montero G. (1997). *Motivación y aprendizaje escolar*. En desarrollo psicológico y educación II, Vol.31. Compilación de César Coll, Jesús Palacios , Álvaro Marchesi. España. Ed. Alianza.

Alonso Jesús e Ignacio Montero. (2002). *Orientación motivacional y estrategias motivacionales en el aprendizaje escolar*. En desarrollo psicológico y educacional, Vol. 2. Compilación de César Coll, Jesús Palacios y Álvaro Marchesi. España. Ed. Alianza.

Alperin E., Iglesias A. , Azcoaga J. E. y Bohorquez C. (1980) . Pautas de desarrollo de la inteligencia en el niño. Argentina. Ed. El ateneo.

Arenas Gloria (1996). La vida de las niñas en la escuela.

[http://www.nodo50.org/mujeresred/coeducacion-gloria\\_arenas-1.html](http://www.nodo50.org/mujeresred/coeducacion-gloria_arenas-1.html)

Bustamante,S. (2002) Percepción paterna-materna, autoconcepto, locus de control, conductas autodestructivas y desempeño académico en

estudiantes universitarios. Tesis para obtener el título en Licenciatura de Psicología.

Caglar Huguette. (1985). La psicología escolar. México. Ed. Fondo de cultura económica.

Coll César y Onrubia Javier. (2002). *Inteligencia, inteligencias y capacidad de aprendizaje*. En desarrollo psicológico y educación, Vol.2. Compilación de César Coll, Jesús Palacios y Álvaro Marchesi. España. Ed. Alianza.

Chumacera Rosalia M. D. (1974). Perfil y pensamiento de la mujer mexicana, tercer tomo. México. Ed. Mexicanod unidos.

Eysenck H.J. y Leon Kamin.(1991). La confrontación sobre la inteligencia ¿Herencia - ambiente?. Madrid, Epaña. Ed. Pirámide.

Fontana David. (2000). El control del comportamiento en el aula. España. Ed.Paidós,

González M. del Carmen y Tourón Javier. (1994). Autoconcepto y rendimiento escolar, sus implicaciones en la motivación y en la autorregulación del aprendizaje. España. Ed. Universidad de Navarra , S.A. Pamplona (EUNSA)

Good Thomas L. y Brophy Jere. (1999). *Psicología Educativa Contemporánea*. México. Ed. Mc Graw Hill.

Funes Jaime.(2000) *¿Descontrol o revuelta? Los educadores, los alumnos y mutuas incompatibilidades*. En disciplina y convivencia en la institución escolar. Recopilado por Rovira Gabarró M. España. Ed. Laboratorio educativo.

Gibson Janice T. (1974). *Psicología educativa . Texto programado*. México. Ed. Trillas.

Gilly Michel. ( 1978) . *El problema del rendimiento escolar*. España. Ed. Oikos-tau.

Kelly W. A. (1982). *Psicología de la educación: psicopedagogía fundamental y didáctica, aplicaciones especiales y enseñanza programada*. Madrid. Ed. Morata.

López Román J. ( 1979). *Inteligencia y Proceso educativo, desarrollo mental y factores que lo condicionan*. España. Ed. Oikos-tau.

Lurcat Liliana. (1986). El fracaso y el desinterés escolar en la escuela primaria. México. Ed. Gadisa mexicana.

Marchesi Álvaro.(2002).*Los alumnos con escasa motivación para aprender*. En desarrollo psicológico y educación, Vol. 3. Compilación de Marchesi Alvaro, Coll César y Palacios Jesús. España. Ed. Alianza.

Martinez, L. (2000) Percepción familiar, autoestima, locus de control, disciplina y calificaciones de los niños. Tesis para obtener el título en Maestría en Psicología.

Massaguer Miquel. (2000) *La escuela es nuestra. El diálogo y la confianza mutua, instrumentos para la convivencia y la disciplina en la escuela primaria*. En disciplina y convivencia en la institución escolar. Recopilado por Rovira Gabarró M. España. Ed. Laboratorio educativo.

Nelson Ortiz P. (1981). *Estimulación psicosocial y complementación nutricional durante los tres primeros años: Sus repercusiones sobre al aprestamiento escolar*. Evitando el fracaso escolar: relación entre la educación preescolar y la primaria, informe del seminario sobre investigación preescolar celebrado en Bogotá, Colombia , Mayo 26 -29, 1981.

Pallarés Molíns E., (1989), El fracaso escolar, España, Ed. Mensajero.

Rodríguez S. (1982). Factores de rendimiento escolar. España, Ed. Oiko-tau.

Sternberg Robert J. ( 1988). Inteligencia Humana , Vol. III Sociedad, cultura e inteligencia. España. Ed. Paidós.

Tavella Nicolas. ( 1972 ). Apreciación objetiva del rendimiento escolar. Argentina. Ed. Biblioteca.

Yelon Stephen L. y Weinstein Grace W. ( 1988). La Psicología en le aula. México. Ed. Trillas.

Watkins Chris y Wagner Patsy. ( 1991 ). La disciplina escolar propuesta de trabajo en el marco global del centro. España. Ed. Paidós,

Woolfolw Anita E. (1990). Psicología educativa. México. Ed. Prentice- Hall Hispanoamericana.